



**Realschulabschlussprüfung  
Kriterienkatalog für die praktische Prüfung  
im Fach Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES)**

**Schuljahr 2020/2021**

Name	
Klasse	Thema

<b>Teil 1: Praktischer Teil</b>		<b>20 Punkte</b>
<b>Planung</b>		
<b>5</b>		Plant sehr umfassend, ausführlich und zielorientiert, strukturiert vorbildlich, erkennt fachliche Probleme und wendet zu deren Lösung zielgerichtete Strategien, fachspezifische Methoden oder Hilfsmittel an.
<b>4</b>		Plant umfassend und weitgehend zielorientiert, klar strukturiert, greift fachliche Probleme auf und entwickelt Lösungsstrategien, wendet fachspezifische Methoden oder Hilfsmittel an.
<b>3</b>		Begrenzte die Planung auf wesentliche Aspekte, arbeitet erkennbar strukturiert, erkennt fachliche Probleme weitestgehend und wendet zu deren Lösung fachspezifische Methoden oder Hilfsmittel an.
<b>2</b>		Plant ungenau, wenig strukturiert, erkennt begrenzt Probleme und macht fachliche Fehler bei der Lösung.
<b>1</b>		Zeigt Ansätze einer Planung, Struktur kaum erkennbar, offensichtliche Lücken bei der Bearbeitung der Aufgabe.
<b>0</b>		Ungenügende Planung, keine Struktur erkennbar, große Lücken bei der Bearbeitung der Aufgabe.

<b>Sachgerechter und ressourcenschonender Umgang mit Lebensmitteln und Materialien</b>		
<b>5</b>		Arbeitet durchgehend ressourcenschonend, sehr sicherer sachgerechter Umgang mit Lebensmitteln und Materialien.
<b>4</b>		Arbeitet ressourcenschonend, sicherer sachgerechter Umgang mit Lebensmitteln und Materialien.
<b>3</b>		Arbeitet weitestgehend ressourcenschonend, vorwiegend sachgerechter Umgang mit Lebensmitteln und Materialien.
<b>2</b>		Arbeitet nicht durchgängig ressourcenschonend, Umgang mit Lebensmitteln und Materialien nicht immer angemessen.
<b>1</b>		Mängel beim Umgang mit Lebensmitteln und Materialien.
<b>0</b>		Große Mängel beim Umgang mit Lebensmitteln und Materialien.

<b>Sachgerechter Umgang mit Arbeitsgeräten</b>		
<b>5</b>		Sehr sicherer und situationsangemessener Umgang mit Arbeitsgeräten, klar strukturierte und sehr rücksichtsvolle Arbeitsplatzorganisation.
<b>4</b>		Sicherer und situationsangemessener Umgang mit Arbeitsgeräten, strukturierte und rücksichtsvolle Arbeitsplatzorganisation.
<b>3</b>		Angemessener Umgang mit Arbeitsgeräten, Struktur in der Arbeitsplatzorganisation erkennbar.
<b>2</b>		Umgang mit Arbeitsgeräten mit kleinen Mängeln, Schwierigkeiten bei der Arbeitsplatzorganisation.
<b>1</b>		Umgang mit Arbeitsgeräten mit deutlichen Mängeln, bedeutende Schwierigkeiten bei der Arbeitsplatzorganisation.
<b>0</b>		Unangemessener Umgang mit Arbeitsgeräten, Arbeitsplatzorganisation nicht erkennbar.

<b>Einhaltung von Sicherheits- und ggf. Hygieneregeln</b>		
<b>5</b>		Hält vorbildlich Sicherheits- und ggf. Hygieneregeln in den Fachräumen ein, verhält sich sehr verantwortungsvoll gegenüber den im Fachraum anwesenden Personen.
<b>4</b>		Hält Sicherheits- und ggf. Hygieneregeln in den Fachräumen ein, verhält sich verantwortungsvoll gegenüber den im Fachraum anwesenden Personen.
<b>3</b>		Beachtet weitestgehend Sicherheits- und ggf. Hygieneregeln in den Fachräumen, verhält sich angemessen gegenüber den im Fachraum anwesenden Personen.
<b>2</b>		Sicherheits- und ggf. Hygieneregeln in den Fachräumen werden nicht durchgehend beachtet, Probleme im rücksichtsvollen Umgang mit den im Fachraum anwesenden Personen.
<b>1</b>		Mängel bei der Einhaltung von Sicherheits- und ggf. Hygieneregeln in den Fachräumen, große Probleme im rücksichtsvollen Umgang mit den im Fachraum anwesenden Personen.
<b>0</b>		Missachtung von Sicherheits- und ggf. Hygieneregeln in den Fachräumen, unangemessener Umgang mit den im Fachraum anwesenden Personen.

<b>Summe Punkte Praktischer Teil</b>		
	Erreichte Punkte	Maximal 20 Punkte

Datum
-------

<b>Teil 2: Prüfungsgespräch</b>		<b>20 Punkte</b>
<b>Fachlichkeit/Durchdringungstiefe</b>		
<b>5</b>		Stellt fachliche Inhalte ohne Mängel, sehr umfassend, ausführlich und mit sehr hoher Informationsdichte dar, zentrale Inhalte werden vertieft, sehr sichere Verwendung von Fachsprache.
<b>4</b>		Stellt fachliche Inhalte ohne Mängel, umfassend und mit hoher Informationsdichte dar, sichere Verwendung von Fachsprache.
<b>3</b>		Inhalte werden mit wenigen Mängeln dargestellt, Informationen sind auf wesentliche Aspekte begrenzt, aber angemessene Informationsdichte.
<b>2</b>		Dargestellte Inhalte mit einigen Mängeln, wenig informativ.
<b>1</b>		Dargestellte Inhalte mit vielen Mängeln, wesentliche Aspekte fehlen.
<b>0</b>		Dargestellte Inhalte durchgehend mit Mängeln.

<b>Mehrperspektivität</b>		
<b>5</b>		Sehr differenzierte und kritische Bewertung der Arbeitsergebnisse, sehr schlüssige Entscheidungsfindung, sehr umfassende Darstellung der Konsequenzen des individuellen Handelns für den Einzelnen, die Gesellschaft und die Umwelt.
<b>4</b>		Differenzierte Bewertung der Arbeitsergebnisse, schlüssige Entscheidungsfindung, umfassende Darstellung der Konsequenzen des individuellen Handelns für den Einzelnen, die Gesellschaft und die Umwelt.
<b>3</b>		Angemessene Bewertung der Arbeitsergebnisse, nachvollziehbare Entscheidungsfindung, Darstellung der Konsequenzen des individuellen Handelns für den Einzelnen, die Gesellschaft und die Umwelt.
<b>2</b>		Bewertung der Arbeitsergebnisse in Grundzügen, Entscheidungsfindung weitgehend nachvollziehbar, teilweise Darstellung der Konsequenzen des individuellen Handelns für den Einzelnen, die Gesellschaft und die Umwelt.
<b>1</b>		Bewertung der Arbeitsergebnisse mit Mängeln, Entscheidungsfindung kaum nachvollziehbar, Konsequenzen des individuellen Handelns für den Einzelnen, die Gesellschaft und die Umwelt mangelhaft dargestellt.
<b>0</b>		Unzureichende Bewertung der Arbeitsergebnisse, Entscheidungsfindung nicht nachvollziehbar, keine oder stark fehlerhafte Darstellung der Konsequenzen des individuellen Handelns für den Einzelnen, die Gesellschaft und die Umwelt.

<b>Gesprächsverhalten und Fachsprache</b>		
<b>5</b>		Sehr sicheres und flexibles Gesprächsverhalten, kann das Gespräch mitgestalten, reagiert sehr souverän, sehr hohes Reflexionsvermögen, Verwendung von Fachsprache ohne Mängel.
<b>4</b>		Sicheres Gesprächsverhalten, umfassende und strukturierte Beantwortung der Fragen, hohes Reflexionsvermögen, sichere Verwendung von Fachsprache.
<b>3</b>		Bei der Beantwortung von Fragen ist eine Struktur teilweise erkennbar, Inhalte mit wenigen Mängeln dargestellt.
<b>2</b>		Wenig umfassende und wenig strukturierte Beantwortung der Fragen, Inhalte mit Mängeln.
<b>1</b>		Wesentliche Aspekte bei der Beantwortung von Fragen fehlen, Inhalte mit vielen Mängeln.
<b>0</b>		Beantwortung der Fragen durchgehend mit Mängeln.

<b>Reflexion des Arbeitsprozesses und der Arbeitsergebnisse</b>		
<b>5</b>		Sehr durchdachte und sehr gut begründete Bewertung der Arbeitsprozesse und der Arbeitsergebnisse des praktischen Teils, sehr differenzierte Reflexion.
<b>4</b>		Durchdachte und gut begründete Bewertung der Arbeitsprozesse und der Arbeitsergebnisse des praktischen Teils, differenzierte Reflexion.
<b>3</b>		Wenig umfassende Bewertung der Arbeitsprozesse und der Arbeitsergebnisse des praktischen Teils, nachvollziehbare Reflexion.
<b>2</b>		Bewertung des Arbeitsprozesses und der Arbeitsergebnisse nur ansatzweise vorgenommen, oberflächliche Reflexion.
<b>1</b>		Wesentliche Aspekte der Bewertung des Arbeitsprozesses und der Arbeitsergebnisse fehlen, mangelhafte Reflexion.
<b>0</b>		Ungenügende Bewertung des Arbeitsprozesses und der Arbeitsergebnisse, keine Reflexion.

<b>Summe Punkte Prüfungsgespräch</b>	
Erreichte Punkte:	Maximal 20 Punkte

Gesamtsumme Punkte - Note			
Praktischer Teil			
Prüfungsgespräch			
<b>Gesamt</b>		<b>Note</b>	

### Bewertungsschlüssel

Punkte	Note
40	1,0
39,0 - 39,5	1,1
38,5	1,2
37,5 - 38,0	1,3
36,5 - 37,0	1,4
36,0	1,5
35,0 - 35,5	1,6
34,5	1,7
33,5 - 34,0	1,8
32,5 - 33,0	1,9
32,0	2,0
31,0 - 31,5	2,1
30,5	2,2
29,5 - 30,0	2,3
28,5 - 29,0	2,4
28,0	2,5
27,0 - 27,5	2,6
26,5	2,7
25,5 - 26,0	2,8
24,5 - 25,0	2,9
24,0	3,0
23,0 - 23,5	3,1
22,5	3,2
21,5 - 22,0	3,3
20,5 - 21,0	3,4
20	3,5

Punkte	Note
19,0 - 19,5	3,6
18,5	3,7
17,5 - 18,0	3,8
16,5 - 17,0	3,9
16,0	4,0
15,0 - 15,5	4,1
14,5	4,2
13,5 - 14,0	4,3
12,5 - 13,0	4,4
12,0	4,5
11,0 - 11,5	4,6
10,5	4,7
9,5 - 10,0	4,8
8,5 - 9,0	4,9
8,0	5,0
7,0 - 7,5	5,1
6,5	5,2
5,5 - 6,0	5,3
4,5 - 5,0	5,4
4,0	5,5
3,0 - 3,5	5,6
2,5	5,7
1,5 - 2,0	5,8
0,5 - 1,0	5,9
0	6,0