Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

Pool für das Jahr 2017

Aufgabe für das Fach Englisch

Kurzbeschreibung

Kompetenzbereich	Hörverstehen
Anforderungsniveau	erhöht
Aufgabentitel	1 Film Reviews 2 Book review “The Jaguar’s Children” 3 Gender Gap 4 Prime Minister’s Question Time
Material	1 Film Reviews 2 Book Review 3 Popular Science Report 4 Parliamentary Question and Response
Quellenangabe	1.1 Powers, J. (2015, 28. Januar). Full Of Complexity And Ambivalence, 'American Sniper' Shows The Cost Of War. Zugriff am 27.01.2016 von http://www.npr.org/ 2015/01/28/382157425/full-of-complexity-and-ambivalence-american-sniper-shows-the-cost-of-war. 1.2 Turan, K. (2015, 16. Januar). 'Blackhat' Offers Fictionalized Version Of Cyberterrorism. Zugriff am 27.01.2016 von http://www.npr.org/2015/01/16/377635580/movie-review-blackhat. 1.3 Edelstein, D. (2015, 09. Januar). The 'Selma' Criticism For How It Portrays Lyndon B. Johnson: Is It Fair? Zugriff am 27.01.2016 von http://www.npr.org /2015/01/09/376120614/the-selma-criticism-for-how-it-portrays-lyndon-b-johnson-is-it-fair. 1.4 Mondello, B. (2014, 19. Dezember). 'Mr. Turner' Is A Snuffling, Growling Work Of Art. Zugriff am 27.01.2016 von http://www.npr.org/2014/12/19/371924740/mr-turner-is-a-snuffling-growling-work-of-art. 1.5 Turan, K. (2014, 31. Dezember). 'A Most Violent Year' Captures You And Doesn't Let Go. Zugriff am 27.01.2016 von http://www.npr.org/2014/12/31/374142288/-a-most-violent-year-captures-you-and-doesn-t-let-go. 1.6 Turan, K. (2015, 09. Januar). Movie Review: 'Song Of The Sea'. Zugriff am 27.01.2016 von http://www.npr.org/2015/01/09/376045506/movie-review-song-of-the-sea. 2 Cheuse, A. (2015, 20. Januar) 'The Jaguar's Children' Is Ripped From Heartbreaking Headlines. Zugriff am 27.01.2016 von http://www.npr.org/2015/01/20/378660062/ book-review-the-jaguars-children-by-john-vaillant.

	3 Brumfiel, G. (2015, 15. Januar) Do Fictional Geniuses Hold Back Real Women? Zugriff am 27.01.2016 von http://www.npr.org/blogs/ed/2015/01/15/377517778/do-fictional-geniuses-hold-back-real-women. 4 MP Cathy Jamieson and PM David Cameron during a debate. (2015, 04. Februar). Zugriff am 27.01.2016 von http://www.publications.parliament.uk/pa/cm201415/cmhansrd/cm150204/debtext/150204-0001.htm#15020466000005.
Hilfsmittel	ein- und zweisprachige Wörterbücher Wörterbuch der deutschen Rechtschreibung

1 Material für Schülerinnen und Schüler

Listening Comprehension

You will hear each recording twice. After each listening you will have time to complete your answers.

Task 1: Film Reviews — 6 BE

Listen to six film reviews. Match each review (1 to 6) with one of the descriptions (A to H) by putting the corresponding letter into the correct box. For each review there is only one correct description. There are two more descriptions than you need.

	Descriptions
A	A fairy tale-like film about a family
B	A film criticized for its factual mistakes
C	A successful film featuring a war story
D	An animation film about a historical event
E	A film about an ambitious man and his wife
F	An action film about a conflict between good and bad
G	A film about a poor American going through a major crisis
H	A surprising film about an extraordinary and creative man

number of film review	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
description						

Task 2: Book Review "The Jaguar's Children" — 7 BE

Listen to a book review of the novel "The Jaguar's Children".
While listening, tick (✓) the correct answer (a, b, c, or d). There is only one correct answer.

1. The book "The Jaguar's Children" is about

a	the work of the border police patrol in Arizona.	☐
b	refugees coming to the U.S. by boat from Cuba.	☐
c	drug trafficking on the Mexican-American border.	☐
d	illegal immigrants coming to the U.S. from Mexico.	☐

2. The smugglers

a	took away the people's cell phones.	☐
b	left the people locked in a water tank.	☐
c	promised to come back with a doctor.	☐
d	robbed the people of all their valuables.	☐

3. The people were in need of

a	a guide.	☐
b	protection.	☐
c	legal documents.	☐
d	something to drink.	☐

4. One man, called Hector, tried to

a	cut open the truck.	☐
b	repair his cell phone.	☐
c	contact a woman in the U.S.	☐
d	call the police using his cell phone.	☐

5. For Hector the jaguar is a

a	link to his ancestors.	☐
b	link to his home country.	☐
c	symbol of independence.	☐
d	symbol of financial success.	☐

6. The reviewer

a	points out several inconsistencies in the plot.	☐
b	predicts a huge commercial success of the book.	☐
c	expresses admiration for the author's rich storytelling.	☐
d	finds fault with the references to the mythological beliefs.	☐

7. The reviewer claims that "thirst"

a	is the main topic of the book.	☐
b	represents the desire for liberty.	☐
c	symbolizes the people's poverty.	☐
d	is a threat to people in the desert.	☐

Task 3: Gender Gap — 7 BE

Listen to an audio blog on recent findings about the gender gap. While listening, complete the information in the following table. You do not need to write complete sentences.

1. typical image of a genius	♦ _____
2. topic of the researcher's survey	♦ _____
3. subjects used as examples (Add two more examples.)	music and…. ♦ _____ ♦ _____
4. results of the survey	♦ _____
5. two explanations for the results	♦ _____ ♦ _____

Task 4: Question Time — 2 BE

1. MP Cathy Jamieson states …

a	expenses have been rising.	☐
b	the current budget is too high.	☐
c	income stagnates while prices are rising.	☐
d	income taxes need to be lowered significantly.	☐

2. PM David Cameron points out that …

a	taxes cannot be lowered.	☐
b	wages will be raised next year.	☐
c	action has to be taken immediately.	☐
d	the opposition cannot solve the problem.	☐

2 Erwartungshorizont

Teilaufgabe 1

Standardbezug Die Schülerinnen und Schüler können…	**Aufgabenerfüllung**	**Aufgabener**
Hörverstehen ♦ einem Hör[…]text die Hauptaussagen […] entsprechend der Hör[…]-Absicht entnehmen ♦ implizite Informationen erkennen und einordnen […] ♦ Hör[…]texte verstehen, auch wenn schnell gesprochen oder nicht Standardsprache verwendet wird	**6 BE** insgesamt, 1 BE pro Item zwei Distraktoren: D, G	

number of film review	1	2	3	4	5	6
description	C	F	B	H	E	A

Teilaufgabe 2

Standardbezug Die Schülerinnen und Schüler können…	**Aufgabenerfüllung**	**Aufgabener**
Hörverstehen ♦ einem Hörtext […] Einzelinformationen entsprechend der Hörabsicht entnehmen ♦ implizite Informationen erkennen und einordnen und deren Wirkung interpretieren ♦ Hörtexte verstehen, auch wenn schnell gesprochen oder nicht Standardsprache verwendet wird	**7 BE** insgesamt, 1 BE pro Item	

No	BE	Lösung
1	1	d
2	1	b
3	1	d
4	1	c
5	1	a
6	1	c
7	1	b

Teilaufgabe 3

Standardbezug Die Schülerinnen und Schüler können…	**Aufgabenerfüllung**	**Aufgabener**
Hörverstehen ♦ einem Hör[…]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hörabsicht entnehmen ♦ komplexe Hör[…]texte auch zu wenig vertrauten Themen erschließen ♦ implizite Informationen erkennen und einordnen [...] ♦ Hör[…]texte verstehen, auch wenn schnell gesprochen oder nicht Standardsprache verwendet wird	**7 BE** insgesamt Die Informationen, die mit „/" getrennt sind, stellen Antwortalternativen dar.	

No	BE	Lösung
1	1	geniuses are typically male/men
2	1	impact of gender stereotypes in academia
3	2	**Two** of the following: maths, physics, philosophy
4	1	fewer women are employed in fields where brilliance / outstanding abilities is/are thought necessary

♦ einem Hör[…]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hörabsicht entnehmen, auch wenn Hintergrundgeräusche oder die Art der Wiedergabe das Verstehen beeinflussen	5	2	**Two** of the following (2 BE): ♦ male icons in physics and music ♦ women get less attention / no one listens to them ♦ women are not taken seriously and give up ♦ women feel marginalized

Teilaufgabe 4

Standardbezug Die Schülerinnen und Schüler können…	**Aufgabenerfüllung**
Hörverstehen ♦ […] Einstellungen der Sprechenden erfassen ♦ komplexe Hör[…]texte auch zu wenig vertrauten Themen erschließen ♦ implizite Informationen erkennen und einordnen und deren Wirkung interpretieren ♦ implizite Einstellungen oder Beziehungen zwischen Sprechenden erfassen ♦ Hör[…]texte verstehen, auch wenn schnell gesprochen oder nicht Standardsprache verwendet wird.	**2 BE** insgesamt, 1 BE pro Item

No	BE	Lösung
1	1	c
2	1	d

3 Bewertungshinweise

3.1 Anforderungsbereiche und Gewichtung der Teilaufgaben

Teilaufgabe	Anforderungsbereiche	Gewichtung
—	I und II	—

3.2 Bewertungshinweise

- Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur eine Lösung korrekt. Werden mehr Kreuze gesetzt, so gilt die Aufgabe als falsch gelöst.
- Es gibt keine halben Punkte.
- Im Erwartungshorizont nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.
- Korrekte Lösungen in Stichworten sind zu akzeptieren.
- Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.

3.3 Bewertungsschlüssel für Aufgaben zum Kompetenzbereich Hörverstehen

Notenpunkte	mindestens zu erreichender Anteil an den insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten	Anzahl der mindestens zu erreichenden Bewertungseinheiten
15	100 %	22
14	95 %	21
13	90 %	20
12	85 %	19
11	80 %	18
10	75 %	17
9	70 %	15
8	65 %	14
7	60 %	13
6	55 %	12
5	50 %	11
4	45 %	10
3	40 %	9
2	30 %	7
1	20 %	4
0	0 %	0-3

4 Hinweise zur Aufgabe

Es handelt sich um authentische Hörtexte, die über eine *podcasting*-Plattform im Internet verbreitet werden.

Informationen zu den Teilaufgaben

task title	listening aim	duration	format	variety	text type	number of items/points
Film reviews	gist	3:51	multiple matching	AE	statements	6
Book review	details + inferencing	1:53	multiple choice	AE	review	7
Gender Gap	main ideas and supporting details (MISD)	2:23	table completion	AE	report	7
Question time	details + inferencing	0:51	multiple choice	BE	parliamentary question and response	2
	total	**8:58**				**22**