



Baden-Württemberg

**Leistungsfächer
der Modernen Fremdsprachen**

Schriftliche Abiturprüfung
ab Abiturjahrgang 2021

Beispielaufgaben

Weiterentwicklung der schriftlichen Abiturprüfung im Leistungsfach

Baden-Württemberg nimmt zur Abiturprüfung 2021 Formatanpassungen in den Aufgaben der schriftlichen Abiturprüfung in den Fächern Mathematik und Deutsch sowie in den Modernen Fremdsprachen vor. Anlass für die Formatanpassungen ist zum einen die kontinuierliche Weiterentwicklung der Aufgabenformate in Baden-Württemberg; zum anderen wurde auf der Ebene der KMK vereinbart, im Sinne der besseren Vergleichbarkeit in den KMK-Prüfungsfächern Deutsch, Mathematik, Englisch und Französisch Aufgaben aus dem gemeinsamen Aufgabenpool der Länder ab dem Abitur 2021 unverändert einzusetzen.

Seit dem Abitur 2001 sind die Prüfungsformate in den Modernen Fremdsprachen identisch. Da diese Linie auch in Zukunft fortgesetzt werden soll, gelten die Formatanpassungen neben Englisch und Französisch auch für die übrigen Modernen Fremdsprachen.

Die Schulen wurden über die Formatanpassungen mit Schreiben vom 7. Januar 2019 informiert.

Aufgabenarten in den Fächern der Modernen Fremdsprachen

Die Aufgaben zur Überprüfung der Hörverstehenskompetenz werden in den Fächern Englisch und Französisch aus dem bundesweiten IQB-Pool entnommen und unverändert eingesetzt. Auch in den Fächern Spanisch, Italienisch, Portugiesisch, Russisch und Chinesisch wird eine Hörverstehensaufgabe in die schriftliche Abiturprüfung aufgenommen, die dem IQB-Format entspricht.

In den schriftlichen Abiturprüfungen der Leistungsfächer Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch, Portugiesisch, Russisch und Chinesisch bearbeiten die Schülerinnen und Schüler künftig die folgenden Aufgaben:

Schriftlicher Teil der schriftlichen Abiturprüfung

Teil I: Hörverstehensaufgabe (NEU)

Teil II: Leseverstehensaufgabe

Teil III Schreiben

- Schreibaufgabe I (Analyse)
- Schreibaufgabe II (Kommentar/ freies Schreiben)

Mündlicher Teil der schriftlichen Abiturprüfung

(„Kommunikationsprüfung“)

Beispielaufgaben zur Überprüfung der Hörverstehenskompetenz

Um die Lehrkräfte bei der Integration des neuen Aufgabenformates zu unterstützen, werden Beispielaufgaben bereitgestellt. Die vorliegenden Beispielaufgaben sollen sicherstellen, dass die Schülerinnen und Schüler im Leistungsfach bereits von Beginn der Kursstufe an mit den neuen Aufgabenarten vertraut gemacht werden.

Die Lehrkräfte werden gebeten, die neuen Aufgabenarten bei der Konzeption von Klausuren zu berücksichtigen.

Folgende Beispielaufgaben werden den Schulen zur Verfügung gestellt:

1. zwei IQB-Beispielaufgaben Englisch
2. zwei IQB-Beispielaufgaben Französisch
3. zwei Beispielaufgaben Spanisch
4. zwei Beispielaufgaben Italienisch
5. eine Beispielaufgabe Portugiesisch
6. eine Beispielaufgabe Russisch
7. eine Beispielaufgabe Chinesisch (ab Herbst 2019)