

**Stellenausschreibungen**  
**K.u.U. Nr. 5/2020 vom 2. März 2020**

Dem Kultusministerium ist die Erhöhung des Frauenanteils in Führungspositionen ein wichtiges Anliegen. Bewerbungen von Frauen sind deshalb besonders erwünscht.

Vollzeitstellen sind grundsätzlich teilbar.

Schwerbehinderte werden bei gleicher Qualifikation und Eignung bevorzugt eingestellt.

Um Stellen im öffentlichen Schulwesen Baden-Württembergs können sich auch Lehrkräfte im Arbeitnehmerverhältnis bewerben, sofern sie die entsprechende Lehramtsbefähigung besitzen.

Informationen zur Verarbeitung personenbezogener Daten bei Bewerbungsverfahren finden Sie unter folgendem Link:  
[www.km-bw.de/DatenschutzBewerbungen](http://www.km-bw.de/DatenschutzBewerbungen).

Die Teilzeitmöglichkeiten gelten nicht für ausgeschriebene Funktionsstellen an deutschen Schulen im Ausland sowie an Schulen in freier Trägerschaft.

Bewerbungen sind auf dem Dienstweg mit den üblichen Unterlagen bei den jeweils zuständigen **Oberen Schulaufsichtsbehörden (Regierungspräsidium) oder den Unteren Schulaufsichtsbehörden (Staatliches Schulamt)** - wo nichts anderes vermerkt - bis zum **23. März 2020** einzureichen.

Sofern kein Zeitpunkt angegeben ist, können die Stellen in aller Regel kurzfristig besetzt werden. Laufbahnrechtliche oder persönliche Wartezeiten bleiben hiervon unberührt.

*Die nächste Ausgabe von K.u.U. Nr. 7/2020 erscheint am 1. April 2020. Redaktionsschluss ist der 11. März 2020.*

**MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND  
UND SPORT**

Bei der **Abteilung 2 - Schulorganisation, schulartübergreifende Bildungsaufgaben, Sport** ist im **Referat 22 „Sport, Sportförderung, kulturelle Angelegenheiten“** zum **1. August 2020** der Dienstposten einer / eines

**Referentin / Referenten**

zu besetzen. Vorgesehen ist eine Abordnung zunächst befristet für die Dauer von zwei Jahren.

Die Tätigkeit umfasst die Bearbeitung schulfachlicher Fragen im Fach Bildende Kunst und im Bereich der kulturellen Bildung. Insbesondere sind Tätigkeiten in folgenden Bereichen vorgesehen: Bearbeitung von Fachfragen zu Bildungsplänen, Richtlinien, Preisen (Otto-Dix-Abiturpreis, Jugendkunstpreis Baden-Württemberg) und zur Lehrerbildung im Fach Bildende Kunst, Bearbeitung von Fachfragen zu außerschulischen Veranstaltungen im kulturellen Bereich, Steuerung des Programms „Kulturschule Baden-Württemberg“ in Zusammenarbeit mit Partnern, Steuerung des Programms „Kunst-Geschichte-Schule“, Konzeptionierung von Programmen im Fach Bildende Kunst und in der kulturellen Bildung (Schülermentoren etc.), Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern (Verbänden, Museen, Stiftungen etc.), Zusammenarbeit mit nachgeordneten Behörden im Bereich der kulturellen Bildung und Kulturbefugten an Schulen, Vertretung des Kultusministeriums in Gremien im Bereich Kunst und kulturelle Bildung.

Vorausgesetzt wird die Lehrbefähigung im Fach Bildende Kunst. Von Vorteil sind eigene Unterrichtserfahrungen in den Jahrgangsstufen des Gymnasiums und im Profulfach Bildende Kunst.

Erwartet werden neben überdurchschnittlichen Beurteilungen gute kommunikative Fähigkeiten, die Fähigkeit zu konzeptionellem Arbeiten, Teamfähigkeit, Verständnis für administrative Aufgaben und Belastbarkeit.

Nähere Auskünfte erteilen Herr Ministerialrat Michael Schreiner, Telefon 0711/279-2623 oder Herr Regierungsschuldirektor Hans-Martin Werner, Telefon 0711/279-2933.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Ministerium für Kultus, Jugend und Sport**  
- Personalreferat -  
Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

## Stellenausschreibungen

Bei der **Abteilung 2 "Schulorganisation, schularübergreifende Bildungsaufgaben, Sport"** ist im **Referat 25 "Europa, überregionale, internationale Angelegenheiten"** ab **September 2020** der Dienstposten einer / eines

### Referentin / Referenten

im Wege einer Abordnung im Umfang von 60 % zu besetzen.

**Aufgaben:** Gestaltung und Umsetzung von Konzepten zur Europabildungsarbeit an den Schulen und im außerschulischen Umfeld, ministeriumsseitige Begleitung des EU-Mobilitätsprogramms Erasmus+ und gegebenenfalls weiterer EU Programme und Maßnahmen, Betreuung von Wettbewerben und Projekten wie dem Europäischen Wettbewerb auf Landes- und Bundesebene, EU-Schulprojekttag, Europawoche usw., Betreuung der Länderkontakte mit den USA, Kanada, dem Vereinigten Königreich und Irland sowie den hier ansässigen vom Land geförderten Institutionen und Kultureinrichtungen (unter anderem Deutsch Amerikanische Institute), Betreuung von auswärtigen Delegationen. Eine spätere Änderung des Aufgabengebiets bleibt vorbehalten.

**Profil:** Vorausgesetzt wird eine Lehrbefähigung für Gymnasien oder Berufliche Schulen mit zweitem Staatsexamen und ausgezeichneten Englischkenntnissen. Erfahrungen in der Durchführung von Erasmus+-Projekten sind von Vorteil.

Darüber hinaus wird überdurchschnittliches Engagement, Kooperationsbereitschaft, eine ausgeprägte mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit, organisatorisches Geschick und ein hohes Maß an Belastbarkeit und zeitlicher Flexibilität erwartet. Die Aufgabenerledigung ist mit den Abläufen der Ministerialverwaltung eng verbunden und setzt das Einfinden in die Verwaltungsarbeit sowie gleichzeitig pädagogische Kompetenzen voraus.

Die Tätigkeit im Kultusministerium ermöglicht das Arbeiten nah am tagesaktuellen politischen Geschehen. Geboten wird eine verantwortungsvolle, interessante und abwechslungsreiche Tätigkeit in einem motivierten, kompetenten und kollegialen Umfeld, eine Einarbeitung durch erfahrene und engagierte Kolleginnen und Kollegen, betriebliches Gesundheitsmanagement, Unterstützung Ihrer Mobilität mit dem Job Ticket BW, vielfältige Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten.

Nähere Auskünfte erteilt Ihnen Herr Ministerialrat Matthias Wolf, Telefon 0711/279-2652, E-Mail: [matthias.wolf@km.kv.bwl.de](mailto:matthias.wolf@km.kv.bwl.de).

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### Ministerium für Kultus, Jugend und Sport

- Personalreferat -

Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

### Haus des Waldes Stuttgart

Im Rahmen der Kooperation des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport mit dem Landesforstbetrieb (FORST BW) und der Schutzgemeinschaft Deutscher Wald (SDW) ist am Haus des Waldes in Stuttgart zum Beginn des **Schuljahres 2020/21** der Dienstposten einer / eines

### Pädagogischen Leiterin / Pädagogischen Leiters

im Wege der Abordnung (100 %), zunächst befristet für die Dauer von zwei Jahren mit Option der Verlängerung, zu besetzen.

Das Haus des Waldes ist das waldpädagogische Zentrum des Landesforstbetriebs Baden-Württemberg und der Schutzgemeinschaft Deutscher Wald in Stuttgart in Kooperation mit dem Ministerium für Kultus, Jugend und Sport. Mit erlebnis- und handlungsorientierten Veranstaltungen und Ausstellungen im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung, wird den Menschen ein ganzheitlicher Kontakt mit dem Lebensraum Wald ermöglicht. Eine wesentliche Aufgabe ist die Qualifizierung von angehenden und aktiven Waldpädagoginnen und Waldpädagogen. Enge Zusammenarbeit mit der Schulverwaltung und den Schulen ist eine notwendige Voraussetzung.

**Aufgaben:** Konzeption, Koordination des Zertifikats Waldpädagogik, Durchführung von Fortbildungen und der Prüfungen des Zertifikats Waldpädagogik, Zusammenführung und Abstimmung des jährlichen waldpädagogischen Fortbildungsprogramms, Durchführung waldpädagogischer Programme für Multiplikatorinnen / Multiplikatoren, Durchführung des Controllings für die pädagogische Arbeit, Verantwortung für die pädagogische Aufbereitung von Informations-, Unterrichts- und Schulungsmaterialien sowie Mitwirkung bei deren Erstellung, Auswahl und Betreuung der Praktikantinnen und Praktikanten, Mitwirkung bei der Weiterentwicklung der Waldpädagogik im Haus des Waldes und in Baden-Württemberg und Umsetzung in Programmen, Ausstellungen und Konzepten, Kontaktpflege und Aufbau neuer Kontakte zur Schul- und Kultusverwaltung in Baden-Württemberg, Kontaktpflege zu anderen waldpädagogischen Einrichtungen und externen Anbietern, Zusammenarbeit mit bundesweiten und internationalen Einrichtungen, Vertretung des Haus des Waldes nach außen bei Vorträgen und Seminaren, Betreuung von wissenschaftlichen Haus- und Diplomarbeiten.

**Profil:** Lehrbefähigung und mehrjährige einschlägige Unterrichtspraxis, aktuelle und differenzierte Kenntnisse im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung und Bereitschaft, sich in die Waldpädagogik als Bestandteil einer Bildung für nachhaltige Entwicklung einzuarbeiten, Freude am Umgang mit Menschen aller Altersgruppen, Freude an der Natur und Interesse an naturwissenschaftlichem und fachübergreifendem Denken, Interesse an der Weiterentwicklung eines außerschulischen Lernorts, Freude am Gestalten von praxisorientierten Programm-Konzepten, Organisationsfähigkeit, Verhandlungsgeschick und Kommunikationsfreude, selbständige, sorgfältige und strukturierte Arbeitsweise und Verständnis für Verwaltungsabläufe, überdurchschnittliches Engagement, offenes Auftreten und sehr gute Team- und

## Stellenausschreibungen

Kooperationsfähigkeit, gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift.

Nähere Auskünfte erteilt Herr Studiendirektor Achim Beule, Telefon 0711/279-2890.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Ministerium für Kultus, Jugend und Sport**  
- Personalreferat -  
Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

### Hochgebirgsklinik Davos AG Deutsche Schule

Die Deutsche Schule der Hochgebirgsklinik Davos AG in Davos Wolfgang sucht zum **1. August 2020** eine

#### Lehrkraft

mit der Lehrbefähigung für das Lehramt (Sekundarstufe).

Die Hochgebirgsklinik Davos AG ist eine führende Rehabilitations- und Akutklinik in den Bereichen Kardiologie, Psychosomatik, Pneumologie, Dermatologie, Allergologie, Internistisch-Onkologische Erkrankungen, Kinder- und Jugendmedizin und bietet familienorientierte Rehabilitation für Familien mit schwer chronisch kranken Kindern. Die Kinderklinik betreut über das Jahr rund 200 Patientinnen und Patienten stationär.

Die Bewerberinnen und Bewerber müssen im Dienste des Landes stehen. Die Besetzung erfolgt im Wege einer Beurlaubung ohne Bezüge und dient öffentlichen Belangen.

#### Aufgaben:

Der ausgeschriebenen Stelle ist seitens der Schule neben der Lehramtstätigkeit die Schulleitungsfunktion zugewiesen. Zu Ihren Aufgaben gehören deshalb insbesondere die Koordination des Unterrichts, die Planung des gesamten Schuljahres, inklusive der Einsatzplanung der Lehrkräfte, die fachliche und personelle Führung der Abteilung „Klinikschule“, die Koordination der Lehrkräfte und Schulkinderzuweisung, die Koordination des Unterrichts, die Koordination Schule-Schulung, die Hinterlegen der Schülerwochenpläne, die Außen- und Innendarstellung der Schule sowie die Kontaktpflege mit dem Kultusministerium Baden-Württemberg, die Führung der Schülerstatistik, die Beobachtung aktueller Entwicklungen der Schulpädagogik, die Organisation und Durchführung des Unterrichts einschließlich der Erarbeitung bzw. Erstellung von Materialien und Medien, die Zusammenarbeit mit den jeweiligen Heimatschulen, die Durchführung schulischer Beratungsgespräche, die Einbindung von musischen und kreativen Angeboten in den Unterricht, fächerspezifische Aufgabengebiete, eine Sonderaufgabe stellt die interdisziplinäre Zusammenarbeit mit den anderen Abteilungen dar.

Eine Änderung des Aufgabenzuschnitts bleibt ausdrücklich vorbehalten.

Gesucht wird eine motivierte Persönlichkeit, die idealerweise über folgende Voraussetzungen verfügt: Erfahrung im Umgang mit einer heterogenen Schülerschaft im Altersbereich vom 10. bis zum 18. Lebensjahr, Erfahrungen im Bereich Mitarbeiterführung, Bereitschaft zur konstruktiven Kommunikation mit den Kollegen der Heimatschule, Freude daran, sich auf neue Herausforderungen einzulassen und sich fachfremde Inhalte selbstständig zu erarbeiten sowie eigene Kompetenzen weiterzuentwickeln, Fähigkeit, in multiprofessionellen Teams zu arbeiten und das Rehabilitationsziel bereicherspezifisch zu unterstützen, Fähigkeit zu eigenverantwortlichem, zielorientierten Arbeiten, Fähigkeit, vorgegebene und individuelle Lernziele zu definieren und diese zu erreichen, ein hohes Maß an Sensibilität, Empathie und Eigenverantwortlichkeit, Freude an der Arbeit mit chronisch kranken Kindern und deren Familien, Belastbarkeit, Flexibilität, Verantwortungsbewusstsein und Teamfähigkeit, Durchsetzungsfähigkeit.

Profil: Geboten wird ein interessanter und abwechslungsreicher Arbeitsplatz an einer renommierten, traditionsreichen Fachklinik in einem kleinen und kollegialen Team, Vergütung gemäß der Besoldung in Deutschland plus Zulage (Kaufkraftausgleich und Beihilfeersatz), Ferien entsprechend der Ferienregelungen in Baden-Württemberg in Absprache und Koordination mit der Hochgebirgsklinik Davos AG, Vertragsdauer von zunächst zwei Jahren mit der Möglichkeit einer Verlängerung (der Beurlaubung).

Nähere Auskünfte erteilt Ihnen Herr Reinhold Jeutner, Schulleiter an der deutschen Schule an der Hochgebirgsklinik Davos AG.

Ihre schriftlichen Anfragen richten Sie bitte an folgende E-Mail-Adresse: [schulleitung@hgk.ch](mailto:schulleitung@hgk.ch).

Bewerbungen sind bis zum **2. April 2020** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Ministerium für Kultus, Jugend und Sport**  
- Referat 31 -  
Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

### Regierungspräsidium Stuttgart

Bei der **Abteilung 7 - Schule und Bildung** - ist im **Referat 74 „Grund-, Werkreal-, Haupt-, Real-, Gemeinschaftsschulen und Sonderpädagogische Beratungs- und Bildungszentren“** zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** der Dienstposten einer/eines

#### Referentin / Referenten

im Wege der Abordnung zunächst für die Dauer von zwei Jahren für den Schwerpunkt Sekundarstufe I - Haupt- und Werkrealschule - zu besetzen.

Vorausgesetzt werden die Befähigung für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen bzw. für das Lehramt Sekundarstufe I (WHR) und eine mehrjährige erfolgreiche Tätigkeit im Schuldienst. Erfahrungen in einer schulischen Leitungsaufgabe bzw. einer Leitungstätigkeit oder in der Schulverwaltung sind von Vorteil.

Darüber hinaus werden vertiefte Kenntnisse in der Qualitätsentwicklung von Schulen und in der aktuellen bildungspolitischen und schulischen Entwicklung in Baden-Württemberg, insbesondere im Bereich der Sekundarstufe I, sowie Kenntnisse und Erfahrungen im Bereich Personalauswahl erwartet.

Das Aufgabenfeld umfasst neben der Wahrnehmung allgemeiner Aufgaben der Schulaufsicht, Beratung und Betreuung der Staatlichen Schulämter in dienstrechtlichen und fachlichen Belangen, die Durchführung von Dienstbesprechungen, die Aufgabenbereiche Abschlussprüfungen und Horizontaler Laufbahnwechsel.

Von einer professionellen Nutzung der Office-Programme wird ausgegangen.

Innovationsfreude, Teamorientierung, Flexibilität, Kommunikationsfähigkeit, Zeit-, Innovationsmanagement und Belastbarkeit werden als Grundvoraussetzung für die aktive Mit- und Zusammenarbeit im Referat 74 definiert. Sicheres Auftreten, Belastbarkeit, sowie die Bereitschaft, sich auch in wechselnde Aufgabenbereiche einzuarbeiten und im Rahmen des Wissensmanagements Arbeitsabläufe in Prozessbeschreibungen zu dokumentieren, werden in hohem Maße erwartet.

Nähere Auskünfte erteilt Herr Ltd. RSD Matthias Kaiser, Telefon 0711/904-17400.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Stuttgart**  
Abteilung Schule und Bildung  
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

Bei der **Abteilung 7 - Schule und Bildung** - ist im **Referat 74 „Grund-, Werkreal-, Haupt-, Real-, Gemeinschaftsschulen und Sonderpädagogische Beratungs- und Bildungszentren“** ab dem **1. August 2020** der Dienstposten einer / eines

#### Referentin / Referenten

im Wege der Abordnung zunächst für die Dauer von zwei Jahren für den Schwerpunkt Grundschule zu besetzen.

Vorausgesetzt werden die Befähigung für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen bzw. für das Lehramt an Grundschulen und eine mehrjährige erfolgreiche Tätigkeit im Schuldienst. Erfahrungen in einer schulischen Leitungsaufgabe bzw. einer Leitungstätigkeit oder in der Schulverwaltung sind von Vorteil.

Erwartet werden vertiefte Kenntnisse in der Qualitätsentwicklung von Schulen und in der aktuellen bildungspolitischen und schulischen Entwicklung in Baden-Württemberg, insbesondere im vorschulischen Bereich und in der Grundschule. Ebenso erwartet werden umfassende Erfahrungen mit der Arbeit in grundschulpädagogischen Handlungsfeldern, Umgang mit organisatorischen und administrativen Aufgaben sowie Kenntnisse und Erfahrungen im Bereich Personalauswahl.

Das Aufgabenfeld umfasst neben der Wahrnehmung allgemeiner Aufgaben der Schulaufsicht, die Beratung und Betreuung der Staatlichen Schulämter in dienstrechtlichen und fachlichen Belangen, Fachaufgaben im Bereich der Grundschule und der vorschulischen Bildung und die Durchführung von Dienstbesprechungen. Von einer professionellen Nutzung der Office-Programme wird ausgegangen.

Innovationsfreude, Teamorientierung, Flexibilität, Kommunikationsfähigkeit, Zeit-, Innovationsmanagement und Belastbarkeit werden als Grundvoraussetzung für die aktive Mit- und Zusammenarbeit im Referat 74 definiert. Sicheres Auftreten, Belastbarkeit sowie die Bereitschaft, sich auch in wechselnde Aufgabenbereiche einzuarbeiten und im Rahmen des Wissensmanagements Arbeitsabläufe in Prozessbeschreibungen zu dokumentieren, werden in hohem Maße erwartet.

Nähere Auskünfte erteilt Herr Ltd. RSD Matthias Kaiser, Telefon 0711/904-17400.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Stuttgart**  
Abteilung Schule und Bildung  
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

### Regierungspräsidium Karlsruhe

Beim **Landeslehrerprüfungsamt - Außenstelle des Kultusministeriums - beim Regierungspräsidium Karlsruhe** ist zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** der Dienstposten einer / eines

#### Referentin / Referenten

für Lehramtprüfungen für die Bereiche Grund-, Haupt-, Werkreal- und Realschulen, für das Lehramt Sonderpädagogik sowie für Fachlehrkräfte und Technische Lehrkräfte im Wege der Abordnung zunächst für die Dauer von zwei Jahren zu besetzen.

Voraussetzung ist die Befähigung für das Lehramt an einer der vorgenannten Schularten.

Das Aufgabengebiet umfasst insbesondere die Organisation und Durchführung von Lehramtsprüfungen, die Gewinnung und Schulung der an diesen Lehramtsprüfungen Beteiligten, die enge Zusammenarbeit mit den Seminaren für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte und den Ausbildungsschulen, die Betreuung und Weiterentwicklung der in der Außenstelle eingesetzten EDV-Programme zur Unterstützung der Prüfungsorganisation sowie die Umsetzung geeigneter Maßnahmen zur Qualitätssicherung bei den Prüfungen.

Erwartet werden neben ausgeprägten kommunikativen und organisatorischen Kompetenzen gute EDV-Kenntnisse, Teamfähigkeit und Belastbarkeit. Ein hohes Maß an strukturiertem Denken und ein Gespür für Organisation und Verwaltung werden vorausgesetzt. Erfahrungen in Handlungsfeldern der Schulleitung und Schulverwaltung sind von Vorteil.

Nähere Auskünfte erteilt die Leiterin der Außenstelle des Landeslehrerprüfungsamtes beim Regierungspräsidium Karlsruhe, Frau Zimmer-Kraft, Telefon 0721/926-4500.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Karlsruhe**  
Abteilung Schule und Bildung  
Schlossplatz 1 - 3, 76131 Karlsruhe

### Regierungspräsidium Tübingen

Bei der **Abteilung 7 - Schule und Bildung** - ist ab **September 2020** die Position der

#### Fachlichen Beraterin der Beauftragten für Chancengleichheit

des Regierungspräsidiums Tübingen für Lehrkräfte im Regierungsbezirk Tübingen zu besetzen.

Ihre Aufgabe ist es, die Dienststellenleitung bei der praktischen Umsetzung des Chancengleichheitsgesetzes im Bereich der Lehrkräfte aller Schularten zu unterstützen. Sie nehmen in Abstimmung mit der Beauftragten für Chancengleichheit des Regierungspräsidiums deren Aufgaben und Rechte wahr, soweit das schulpädagogische Personal des Regierungspräsidiums Tübingen betroffen ist. Als fachliche Beraterin der Beauftragten für Chancengleichheit nehmen Sie in Abstimmung mit der Beauftragten für Chancengleichheit im Regierungspräsidium deren Aufgaben und Rechte wahr, soweit Maßnahmen der Dienststelle ausschließlich die Schulen betreffen.

Sie nehmen an den regelmäßig stattfindenden Leitungsgesprächen sowie an Bewerbungsgesprächen teil. Außerdem beraten Sie Lehrkräfte, Schulleitungen und die Schulverwaltung. Sie beraten die Beauftragten für Chancengleichheit und die Ansprechpartnerinnen im Bereich der Schulen in Fragen der Chancengleichheit.

Sie führen regelmäßige Dienstbesprechungen mit den Beauftragten für Chancengleichheit der Staatlichen Schulämter und der Schulen durch und organisieren Fortbildungsveranstaltungen. Darüber hinaus nehmen Sie an dem Erfahrungsaustausch mit den fachlichen Beraterinnen der Regierungspräsidien und der Beauftragten für Chancengleichheit des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport teil.

Sie erfüllen die Voraussetzungen für diese Funktion, wenn Sie Lehrerin im Landesdienst im Bereich des Regierungsbezirks Tübingen sind, Kenntnisse und Erfahrungen im Umgang mit dem Chancengleichheitsgesetz haben, mit Methoden der Gesprächs- und Verhandlungsführung vertraut sind, sich durch Teamfähigkeit, Organisationsgeschick, Konfliktfähigkeit, Flexibilität und soziale Kompetenzen auszeichnen.

Die Tätigkeit ist mit einer Abordnung im Umfang von 50 % des vollen Deputats an das Regierungspräsidium Tübingen verbunden.

Nähere Informationen erhalten Sie bei Herrn Abteilungsdirektor Schenk, Telefon 07071/757-2055 oder bei der fachlichen Beraterin des Regierungspräsidiums, Frau Mareike Conze, Telefon 07071/757-2081 (montags und donnerstags).

Bitte richten Sie Ihre Bewerbung innerhalb von **drei Wochen unmittelbar** an das

**Regierungspräsidium Tübingen**  
Abteilung für Schule und Bildung  
Postfach 26 66, 72016 Tübingen

## Stellenausschreibungen

### UNTERE SCHULAUF SICHTSBEHÖRDE

#### Regierungsbezirk Stuttgart

##### Staatliches Schulamt Böblingen

Beim Staatlichen Schulamt Böblingen ist ab **1. Februar 2021** der Dienstposten einer / eines

##### Schulrätin / Schulrats (Bes. Gr. A 14 + Amtszulage)

für das Fachgebiet Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ) zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung mit dem Ziel der Versetzung.

Die Bewerberinnen / Bewerber müssen die Befähigung für das Lehramt an Sonderschulen erworben haben und eine mehrjährige erfolgreiche Unterrichtstätigkeit vorweisen. Wünschenswert sind Leitungserfahrungen möglichst in einer Schulleitung und vertiefte Kenntnisse in der Schul- und Unterrichtsentwicklung auch in den Schularten der allgemeinen Schulen.

Das Arbeitsfeld umfasst die Wahrnehmung allgemeiner Aufgaben im Bereich Schulaufsicht und Beratung mit pädagogischen und fachlichen Inhalten der Sonderpädagogik sowie die Unterstützung der allgemeinen Schulen bei der kontinuierlichen Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität vor dem Hintergrund einer heterogenen Schülerschaft. Zum Aufgabengebiet gehören die Begleitung eines Sprengels und die Optimierung von Prozessen und Abläufen an unterschiedlichen Schnittstellen. Die Bereitschaft zur Übernahme von Querschnittsaufgaben und zur Einarbeitung in variable und auch wechselnde Aufgabenfelder wird vorausgesetzt.

Erwartet werden vertiefte Kenntnisse und Einblicke in die aktuellen bildungspolitischen Entwicklungen. Vorausgesetzt werden Teamfähigkeit, Flexibilität, Belastbarkeit, die Fähigkeit differenziert und adressatenbezogen zu kommunizieren, vernetztes Denken und Handeln sowie Freude am Umgang mit Menschen.

Nähere Auskünfte erteilen Herr Ltd. RSD Matthias Kaiser, Telefon 0711/904-17400 oder Frau Ltd. SAD in Angela Huber, Telefon 07031/20595-0.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Stuttgart**  
Abteilung Schule und Bildung  
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

##### Staatliches Schulamt Heilbronn

Beim Staatlichen Schulamt Heilbronn ist ab **1. Februar 2021** der Dienstposten einer / eines

##### Schulrätin / Schulrats (Bes. Gr. A 14 + Amtszulage)

für den Fachbereich Realschulen zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung mit dem Ziel der Versetzung.

Vorausgesetzt wird die Lehrbefähigung für das Lehramt an Realschulen sowie eine mehrjährige, sehr erfolgreiche Tätigkeit als Lehrkraft. Leitungserfahrung und vielfältige Erfahrungen in der Realschule sind erwünscht. Breite Erfahrungen im Bereich des Schulrechts sind von Vorteil.

Die Tätigkeit umfasst allgemeine Aufgaben der Schulaufsicht wie Personalressourcensteuerung, Betreuung eines Schulsprengels, Fach- und Querschnittsaufgaben sowie die Aufsicht von Schulentwicklungs- und Qualitätsentwicklungsprozessen unter Berücksichtigung evidenzbasierter Daten.

Erwartet werden Teamfähigkeit, vernetztes und innovatives Denken und Handeln, vertiefte Kenntnisse und Einblicke in aktuelle bildungspolitische Entwicklungen sowie ausgeprägte Fähigkeit und absolute Bereitschaft für die Einarbeitung in neue bzw. andere Aufgabenbereiche. Daneben sind Kompetenzen in Beratung, Gesprächsführung, Konflikt- und Projektmanagement, eine hohe kommunikative Kompetenz, Aufgeschlossenheit für die Bearbeitung komplexer Innovations- und Verwaltungsvorgänge sowie ausgeprägte Fähigkeiten im Bereich EDV (Office-Programme) gefordert. Hohes Engagement und Belastbarkeit sowie die Fähigkeit, Aufgabenfelder hinsichtlich Bedeutung und Dringlichkeit zu priorisieren, Mobilität und Flexibilität werden vorausgesetzt.

Nähere Auskünfte erteilen Herr Ltd. RSD Matthias Kaiser, Telefon 0711/904-17400 oder Herrn Ltd. SAD Markus Wenz, Telefon 07131/ 6437735.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Stuttgart**  
Abteilung Schule und Bildung  
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

##### Staatliches Schulamt Stuttgart

Beim Staatlichen Schulamt Stuttgart ist ab **1. August 2020** der Dienstposten einer / eines

##### Schulrätin / Schulrats (Bes. Gr. A 14 + Amtszulage)

für den Fachbereich Grundschule zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung mit dem Ziel der Versetzung.

## Stellenausschreibungen

Vorausgesetzt wird die Lehrbefähigung für das Lehramt an Grundschulen bzw. Grund- und Hauptschulen sowie eine mehrjährige, sehr erfolgreiche Tätigkeit als Lehrperson.

Die Tätigkeit umfasst allgemeine Aufgaben der Schulaufsicht wie Personalressourcensteuerung, Betreuung eines Schulsprengels, das Themenfeld Inklusion, Fachaufgaben im Bereich der Grundschule und der vorschulischen Bildung, im Bereich des Übergangs aus der Kindertagesstätte in die Grundschule sowie der Übergang auf weiterführende Schulen, Ausüben der Schulaufsicht bei aktuellen Innovationen, die Aufsicht von Schulentwicklungs- und Qualitätsentwicklungsprozessen auf der Grundlage von evidenzbasierten Daten.

Erwartet werden Teamfähigkeit, vernetztes und innovatives Denken und Handeln, vertiefte Kenntnisse und Einblicke in aktuelle bildungspolitische Entwicklungen. Daneben sind Kompetenzen in Beratung, Gesprächsführung, Konflikt- und Projektmanagement, eine hohe kommunikative Kompetenz, Aufgeschlossenheit für die Bearbeitung komplexer Innovations- und Verwaltungsvorgänge sowie ausgeprägte Fähigkeiten im Bereich EDV (Office-Programme) gefordert. Engagement und Belastbarkeit, die Bereitschaft sich in unterschiedliche Aufgabenfelder einzuarbeiten und Mobilität, sowie Flexibilität zur weiteren Bearbeitung vielfältiger Aufgabenfelder - auch der Sekundarstufe I - werden vorausgesetzt. Wünschenswert sind zudem Erfahrungen in einer Leitung bzw. einer Leitungstätigkeit.

Nähere Auskünfte erteilen Herr Ltd. RSD Matthias Kaiser, Telefon 0711/904-17400 oder Herr Ltd. SAD Thomas Schenk, Telefon 0711/6376-100.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Stuttgart**  
Abteilung Schule und Bildung  
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

### Regierungsbezirk Freiburg

#### Staatliches Schulamt Offenburg

Beim Staatlichen Schulamt Offenburg ist ab **1. August 2020** der Dienstposten einer / eines

**Schulrätin / Schulrats**  
(Bes. Gr. A 14 + Amtszulage)

für den Fachbereich Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung mit dem späteren Ziel der Versetzung.

Das Arbeitsfeld umfasst neben den allgemeinen Aufgaben im Bereich Schulaufsicht und Schulberatung insbesondere die Begleitung der Schulen in Fragen der Schul- und Personalentwicklung inklusiver Bildungsangebote unter Einbeziehung schulischer und außerschulischer Partner sowie die Mitarbeit bei der Lehrerversorgung im

Bereich Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren.

Die Bewerberinnen / Bewerber müssen die Befähigung für das Lehramt Sonderpädagogik besitzen, eine mehrjährige sehr erfolgreiche Tätigkeit als Lehrperson und Erfahrung in mehreren sonderpädagogischen Arbeitsfeldern vorweisen.

Erfahrungen in der Leitung bzw. einer Leitungstätigkeit sind wünschenswert. Darüber hinaus werden vertiefte Kenntnisse und Einblicke in die Innovationsfelder der Sonderpädagogik erwartet.

Das Aufgabenfeld erfordert eine rasche Auffassungsgabe, Entscheidungsfreude, hohe Flexibilität, Mobilität, Bereitschaft zur Arbeit im Team, Zeit- und Innovationsmanagement, Gestaltungsfähigkeit, Belastbarkeit und ein überdurchschnittliches Engagement. Erwartet werden auch Kenntnisse und Einblicke in aktuelle bildungspolitische Entwicklungen der allgemein bildenden Schulen, im Qualitätsmanagement, sehr gute EDV-Kenntnisse, eine ausgeprägte Beratungs- und kommunikative Kompetenz sowie die Bereitschaft zur Übernahme von schulartübergreifenden Aufgaben. Die konkreten Arbeitsschwerpunkte und Querschnittsaufgaben werden gemeinsam abgestimmt und festgelegt.

Nähere Auskünfte erteilt Frau Ltd. RSD' in Ingrid Fritz-Wölpert, Telefon 0761/208-6065 bzw. Frau Ltd. SAD' in Gabriele Weinrich, Telefon 0781/120 301-10.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Freiburg**  
Abteilung Schule und Bildung  
Eisenbahnstr. 68, 79098 Freiburg

### Regierungsbezirk Tübingen

#### Staatliches Schulamt Biberach

Beim Staatlichen Schulamt Biberach ist ab **1. August 2020** der Dienstposten einer / eines

**Schulrätin / Schulrates**  
(Bes. Gr. A 14 + Amtszulage)

für den Fachbereich Sekundarstufe I - Realschulen zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung mit dem Ziel der Versetzung.

Vorausgesetzt wird die Lehrbefähigung für das Lehramt an Realschulen sowie eine mehrjährige erfolgreiche Tätigkeit als Lehrkraft. Wünschenswert sind zudem Erfahrungen in der Leitung bzw. einer Leitungstätigkeit. Von den Bewerberinnen und Bewerbern werden Einblicke in die Innovationsfelder der weiterführenden Schulen und in die Arbeit der Grundschulen erwartet.

## Stellenausschreibungen

Neben der Begleitung und Unterstützung von Schulen aller Schularten in einem regionalen Sprengel umfasst das Arbeitsfeld pädagogische, fachliche und auch schulartübergreifende Aufgaben. Im Mittelpunkt steht die Mitarbeit im Fachbereich Sekundarstufe I sowie die Qualitätsentwicklung in der Schulart Realschule. Eine Flexibilität bezüglich der Arbeitsfelder wird vorausgesetzt.

Wichtige Grundlagen sind klare Führungsvorstellungen, Kenntnisse der allgemeinen Entwicklungsfelder im Bildungswesen insgesamt, Aufgeschlossenheit für die Bearbeitung komplexer Innovations- und Verwaltungsvorgänge, Flexibilität und Mobilität, die Bereitschaft zur Mitarbeit im Team und Belastbarkeit. Ebenso sind eine ausgeprägte, vielseitige Kommunikationsfähigkeit und die Freude im Umgang mit Menschen, die eine enge und vertrauensvolle Zusammen- und aktive Netzwerkarbeit mit Schulträgern und allen beteiligten Partnern ermöglicht, Voraussetzung für die Bearbeitung der verschiedenen Aufgabenfelder.

Nähere Auskünfte erteilt Herr Ltd. RSD Hartmut Nill, Telefon 07071/757-2103 oder Herr SAD Achim Schwarz, Telefon 07351/5095-111.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### **Regierungspräsidium Tübingen**

Abteilung für Schule und Bildung  
Postfach 26 66, 72016 Tübingen

## ZENTRALE PÄDAGOGISCHE EINRICHTUNGEN

### **Landesmedienzentrum Baden-Württemberg**

Das Landesmedienzentrum Baden-Württemberg (LMZ), eine rechtsfähige Anstalt des öffentlichen Rechts, hat die Aufgabe, Schulen und Einrichtungen der Jugend- und Erwachsenenbildung in medienpädagogischen Fragen zu unterstützen, in Multimediaetechnik zu beraten und mit Medien zu versorgen. Zu den Aufgaben der Abteilung Pädagogik gehören unter anderem die Förderung der Medienbildung, der Medienkompetenz und der Medien-erziehung, zum Beispiel durch Erprobung von medienpädagogischen Modellprojekten, ferner die Weiterbildung und Beratung von Lehrkräften im Einsatz von Medien und für die Medienbildung, wie sie der neue Bildungsplan ab 2016 vorschreibt.

Das Landesmedienzentrum Baden-Württemberg sucht für das **Referat 12 „Schulische Medienbildung“** ab **sofort** eine / einen

### **Referentin / Referent (w / m / d)**

in der Abteilung Pädagogik.

Die Stelle soll im Wege einer Freistellung mit bis zu 100 % der Unterrichtsverpflichtung an das Landesmedienzentrum Baden-Württemberg (Standort Stuttgart) besetzt werden.

#### Ihre Aufgaben:

Konzeption und Erarbeitung von Unterrichtsmaterialien aus den Bereichen „Lernen mit und über Medien“, Konzeption und Durchführung von Weiterbildungen im Bereich des Einsatzes digitaler Medien im Unterricht (Präsenzfortbildungen und Webinare), Beratung von Lehrkräften in allen relevanten Bereichen der Medienbildung, Vernetzung und Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen der Lehrerfort- und Weiterbildung, kontinuierliche und eigenständige Fortbildung, bei Bedarf Unterstützung des Referats 13 „Schulische Unterstützungssysteme“ im Bereich des Jugendmedienschutzes.

#### Ihre Qualifikationen:

Abgeschlossenes Lehramtsstudium an baden-württembergischen Schulen für das Gymnasium, die Schulen der Sekundarstufe I, die Beruflichen Schulen oder die Grundschulen, mehrjährige Unterrichtspraxis, fundierte Kenntnisse im Umgang mit digitalen Medien im Unterricht, Beherrschung moderner Kommunikationstechniken und ausgeprägte Kommunikationskompetenz, eine gute Ausdrucksfähigkeit in Wort und Schrift, Kenntnisse im Bereich des Jugendmedienschutzes sind von Vorteil, Fähigkeit zur eigenständigen und eigenverantwortlichen Arbeit, gute Kommunikationsfähigkeiten, konzeptionelle und analytische Arbeitsweise, fundierte Internet- und EDV-Kenntnisse, Teamfähigkeit.



## Stellenausschreibungen

### Angebot:

Eine interessante und herausfordernde Aufgabe in einem innovativen Arbeitsumfeld in der Abteilung Pädagogik, Zusammenarbeit mit einem hoch motivierten und engagierten Team, eine intensive Einarbeitungsphase, flexible, familienfreundliche Arbeitszeiten, ein zentral gelegenes Dienstgebäude mit Parkmöglichkeiten und fußläufiger Erreichbarkeit von Verpflegungs- und Einkaufsmöglichkeiten.

Die Stelle ist im Wege einer Freistellung mit bis zu 100 % der Unterrichtsverpflichtung an das Landesmedienzentrum Baden-Württemberg zu besetzen. Die Stelle ist vorbehaltlich eines ausreichenden Deputatsstundenkontingents (Stundenzuweisung durch das Kultusministerium) zu besetzen. Dienort ist Stuttgart.

Bitte beachten Sie, dass nur Bewerbungen berücksichtigt werden können, die über den Dienstweg eingegangen sind.

Für Rückfragen fachlicher Art steht Ihnen Herr Marco Herbst, Referat 12 zur Verfügung, Telefon 0711/2850-751, Anfragen per E-Mail bitte an: [mherbst@lmz-bw.de](mailto:mherbst@lmz-bw.de).

Hat das Landesmedienzentrum Ihr Interesse geweckt? Dann freut sich die Einrichtung auf Ihre Bewerbung. Senden Sie bitte Ihre aussagekräftigen Bewerbungsunterlagen über den Dienstweg per E-Mail oder auf dem Postweg bis spätestens **31. März 2020** an das

**Landesmedienzentrum**  
Baden-Württemberg  
Sachgebiet Personal  
z. Hd. Frau Sánchez-Ernst  
Moltkestraße 64, 76133 Karlsruhe

E-Mail: [sanchez-ernst@lmz-bw.de](mailto:sanchez-ernst@lmz-bw.de)

### **Landesmedienzentrum Baden-Württemberg**

Das Landesmedienzentrum Baden-Württemberg (LMZ), eine rechtsfähige Anstalt des öffentlichen Rechts, unterstützt Schulen und Einrichtungen der Jugend- und Erwachsenenbildung in medienpädagogischen Fragen, berät zu Multimedialechnik und bietet Schulen von Experten geprüfte Medien für den Unterricht an. Zentraler Informationskanal des LMZ ist das pädagogisch ausgerichtete Internetportal [www.lmz-bw.de](http://www.lmz-bw.de), das sich insbesondere an Lehrkräfte als Zielgruppe wendet.

Das Landesmedienzentrum Baden-Württemberg sucht Sie als

### **Medienpädagogische Referentin / Medienpädagogischen Referenten (w / m / d)**

auf geringfügiger Basis als Nebentätigkeit.

### Ihre Aufgaben:

Beratungs- und Schulungsleistungen für baden-württembergische Schulen, die Schulen in der Entwicklung von Medienentwicklungsplänen unterstützen und begleiten. Zu diesen Tätigkeiten zählen im Rahmen der

beratenden Tätigkeit beispielsweise: Organisation und Durchführung von Multiplikatorenworkshops zu abgeschlossenen oder weit fortgeschrittenen Medienentwicklungsplanungsprozessen von Schulen für Schulen, punktuelle Workshops zur technischen und inhaltlichen Begleitung in MEP BW, punktuelle Workshops zu Zielfindung und Maßnahmenplanung in den Bereichen Personalentwicklung, Unterrichtsentwicklung, Organisationsentwicklung, technische Entwicklung, Evaluation des Prozesses, punktuelle Workshops zur Unterstützung der Erhebung der Ist-Stand-Analyse einer Schule.

### Ihre Qualifikationen:

Erfolgreich abgeschlossenes Studium für ein Lehramt an baden-württembergischen Schulen, wünschenswerterweise mehrjährige Unterrichtspraxis, idealerweise Affinität im Umgang mit digitalen Medien, ausgeprägte Kommunikationskompetenz, konzeptionelles Denken, eigenverantwortliches Arbeiten, Organisationstalent, gute Teamfähigkeit, Erfahrung in Organisation und Durchführung von Workshops sind von Vorteil, Kenntnisse der medienpädagogischen Arbeit mit und an Schulen, Erfahrungen mit (schulischen) Entwicklungsprozessen.

### Angebot:

Beschäftigung als Nebentätigkeit im Rahmen einer geringfügigen Beschäftigung (450 EUR-Basis / Monat), Möglichkeit einer zusätzlichen Inanspruchnahme der steuerfreien Übungsleiterpauschale bei der Einkommenssteuerveranlagung oder im Lohnsteuerabzugsverfahren (maximal 2.400 EUR / Jahr bzw. 200 EUR / Monat), sofern noch nicht verbraucht. Sie arbeiten maximal 25 Stunden pro Monat, Ihr Stundenlohn beträgt 23,30 Euro, Ihre Einsatzzeiten sind frei einteilbar (nach Bedarf und Rücksprache), Sie erhalten eine befristete Beschäftigung. Der Vertrag ist zunächst auf den 31. Juli 2020 befristet. Eine Verlängerung kann grundsätzlich in Aussicht gestellt werden. Die Tätigkeit wird durch virtuelle wie persönliche Angebote sowie eine grundlegende Einführung in Fragen des Digitalpakts und der Medienentwicklungsplanung durch das Landesmedienzentrum unterstützt. Anfallende Reise- und gegebenenfalls Übernachtungskosten werden vom LMZ übernommen.

### Voraussetzungen für Ihre Beschäftigung:

zeitliche Flexibilität, Einsatzzeiten nach vorheriger Absprache, ein eigenes technisches Endgerät für die Wahrnehmung virtueller Austauschformate, Sie haben eine eventuell erforderliche Genehmigung Ihrer Nebentätigkeit eingeholt.

Weitere Informationen zur Medienentwicklungsplanung finden Sie unter im Internet unter [www.lmz-bw.de/medienentwicklungsplanung](http://www.lmz-bw.de/medienentwicklungsplanung).

Für Rückfragen fachlicher Art steht Ihnen Frau Dr. Dagmar Schmidt, Referatsleiterin 14, zur Verfügung, Telefon 0711/2850-745, Anfragen per E-Mail bitte an: [dschmidt@lmz-bw.de](mailto:dschmidt@lmz-bw.de).

Senden Sie Ihre Bewerbungen bitte bis **31. März 2020** auf dem Postweg oder per E-Mail an das

**Landesmedienzentrum  
Baden-Württemberg**  
Sachgebiet Personal  
z. Hd. Frau Sánchez Ernst  
Moltkestraße 64, 76133 Karlsruhe  
E-Mail: [sanchez-ernst@lmz-bw.de](mailto:sanchez-ernst@lmz-bw.de)

## Stellenausschreibungen

Für die oben genannten Stellenausschreibungen gilt:

Der Schutz Ihrer personenbezogenen Daten während des Bewerbungsprozesses ist dem LMZ ein wichtiges Anliegen. Mit der Übersendung Ihrer Bewerbungsunterlagen geben Sie dem LMZ die Einwilligung, Ihre von Ihnen übersendeten personenbezogenen Daten zum Zwecke der Durchführung des Bewerbungsverfahrens zu verarbeiten (nach Art. 6 lit. a DSGVO). Bitte beachten Sie die weiteren Hinweise zum Datenschutz sowie die Angaben zum Datenschutzbeauftragten unter <https://www.lmz-bw.de/navigationen/datenschutz/>.

### Landesmedienzentrum Baden-Württemberg Medienzentren in Baden-Württemberg

Das Landesmedienzentrum (LMZ) sucht ab dem **Schuljahr 2020/21** einen

#### Schulnetzberater (w / m / d)

im Umfang von je 10 Deputatsstunden an den Medienzentren (MZ) im Landkreis Freudenstadt, Zollernalbkreis und im Ortenaukreis.

Sie übernehmen folgende Aufgaben:

Unterstützung von Lehrerinnen und Lehrern, Schulen und Schulträgern bei der Medienentwicklungsplanung, Beratung von IT-Dienstleistern, Schulleitungen und -trägern zu schulischen Netzwerken, vor allem der padML, Beratung zur Medienausstattung und den erforderlichen technischen Voraussetzungen an Schulen.

Sie bringen mit:

Erfahrung in der Administration von schulischen Netzwerklösungen, Grundkenntnisse in Virtualisierung, Erfahrung im Betrieb, bei der Wartung und in der Anschaffung von schulischer Hard- und Software. Sie sind Lehrkraft im aktiven Schuldienst des Landes Baden-Württemberg mit mindestens drei Jahren Berufserfahrung und besitzen ein Fahrzeug mit der dazugehörigen Fahrerlaubnis.

Das LMZ bietet Ihnen eine umfangreiche technische Ausstattung zur kollaborativen Arbeit. Zentrale Fortbildungen in den Bereichen Medien, Technik und Beratungskompetenz halten Ihren Wissensstand aktuell. Die Zusammenarbeit mit der Medienpädagogischen Beraterin / dem Medienpädagogischen Berater, dem MZ und dem LMZ unterstützt Sie in Ihrer Arbeit als Beraterin / Berater.

Bei Fragen wenden Sie sich an die Leitung des MZ oder an die Koordination am LMZ, Herrn Benjamin Dorer, Telefon 0711/2850-784, E-Mail: [bdorer@lmz-bw.de](mailto:bdorer@lmz-bw.de).

Weitere Informationen finden Sie im Internet unter: <https://www.lmz-bw.de/beratung/beratung-vor-ort/>.

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung mit Anschreiben, Lebenslauf und Qualifikationsnachweisen per E-Mail als zusammenhängendes PDF bis zum **20. März 2020** an die Leitung des MZ.

#### Leitung MZ Freudenstadt

Herrn Michael Funk

E-Mail: [michael.funk@landkreis-freudenstadt.de](mailto:michael.funk@landkreis-freudenstadt.de)

Telefon: 07441-920-1370

#### Leitung MZ Albstadt

Herrn Christoph Abt

E-Mail: [kmz@zollernalbkreis.de](mailto:kmz@zollernalbkreis.de)

Telefon: 07431-93530-80

#### Leitung MZ Offenburg

Christian Schilli

E-Mail: [kreismedienzentrum@ortenaukreis.de](mailto:kreismedienzentrum@ortenaukreis.de)

Telefon 0781/805-1496

### Landesmedienzentrum Baden-Württemberg Medienzentren in Baden-Württemberg

Das Landesmedienzentrum (LMZ) sucht ab dem **Schuljahr 2020/21** einen

#### Medienpädagogischen Berater (w / m / d)

im Umfang von 10 Deputatsstunden am Medienzentrum (MZ) im Landkreis Göppingen.

Sie übernehmen für alle Schularten und insbesondere für Grundschulen folgende Aufgaben:

Unterstützung von Lehrerinnen und Lehrern, Schulen und Schulträgern bei der Medienentwicklungsplanung, Beratung zur Integration von Medien in den Unterricht, Begleitung von Lehrkräften bei mediengestütztem Unterricht.

Sie bringen mit:

Erfahrung im Unterrichten mit und über neue Medien, Freude an der Kommunikation mit Schulleitungen und Lehrkräften unterschiedlicher Schularten, Bereitschaft, sich in die Mediendidaktik unterschiedlicher Schularten und insbesondere der Grundschulen einzuarbeiten, Sie sind Lehrkraft im aktiven Schuldienst des Landes Baden-Württemberg, verfügen über mindestens drei Jahre Berufserfahrung und besitzen ein Fahrzeug mit der dazugehörigen Fahrerlaubnis.

Das LMZ bietet Ihnen eine umfangreiche technische Ausstattung zur kollaborativen Arbeit. Zentrale Fortbildungen in den Bereichen Medien, Technik und Beratungskompetenz halten Ihren Wissensstand aktuell. Die Zusammenarbeit mit der Schulnetzberaterin / dem Schulnetzberater, dem MZ und dem LMZ unterstützt Sie in Ihrer Arbeit als Beraterin / Berater.

Bei Fragen wenden Sie sich an die Leitung des MZ oder an die Koordination am LMZ, Herrn Benjamin Dorer, Telefon 0711/2850-784, E-Mail: [bdorer@lmz-bw.de](mailto:bdorer@lmz-bw.de).

Weitere Informationen finden Sie im Internet: <https://www.lmz-bw.de/beratung/beratung-vor-ort/>.

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung mit Anschreiben, Lebenslauf und Qualifikationsnachweisen per E-Mail als zusammenhängendes PDF bis zum **20. März 2020** an die Leitung des MZ.

## Stellenausschreibungen

### Leitung MZ Göppingen

Herrn Mathias Nagl

E-Mail: [kmz@kmz-gp.de](mailto:kmz@kmz-gp.de)

Telefon: 07161/91424-0

### INSTITUT FÜR BILDUNGSANALYSEN BADEN-WÜRTTEMBERG (IBBW)

*Beim IBBW wird ein strategisches Bildungsmonitoring aufgebaut, das eine datengestützte Qualitätsentwicklung vom Kultusministerium bis hin zu den Schulen unterstützen soll. Kernaufgaben sind die Entwicklung von Instrumenten zur Kompetenzmessung sowie zur Evaluation von Unterrichts- und Schulqualität, Systemanalysen, Bildungsberichterstattung sowie Forschungskooperation und Wissenschaftstransfer.*

Beim Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW) in Stuttgart ist in der **Abteilung 2 - Kompetenzmessung** - im **Referat 21 „Diagnoseverfahren“** zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** der Dienstposten einer / eines

#### Referentin / Referenten

im Umfang von 50 % im Wege der Abordnung, zunächst für zwei Jahre, zu besetzen.

Das Referat 21 „Diagnoseverfahren“ des Instituts für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW) hat unter anderem den Auftrag, die Lernstandserhebungen an allgemein bildenden Schulen im fachlichen Zuständigkeitsbereich des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport in Baden-Württemberg zu entwickeln und zu administrieren.

#### Ihre Aufgaben:

Fachliche Koordination der Entwicklung eines Testverfahrens für die Klassenstufe 2 im Fach Mathematik, enge Abstimmung mit weiteren, am Verfahren Beteiligten (Empiriker, Referatsleitung), Organisation und Leitung entsprechender Sitzungen mit weiteren Beteiligten, Begleitung der Entwicklung und Erprobung von Testaufgaben, redaktionelle Bearbeitung von Testaufgaben, Zusammenarbeit mit weiteren Bildungsakteuren, unter anderem mit dem Kultusministerium und mit dem Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung, Erstellen von fachlichen Begleitmaterialien in Zusammenarbeit mit der wissenschaftlichen Begleitung, Beachtung von Zeitplänen, Vorgaben der Projektleitung, Hinweise von Empirikern und wissenschaftlicher Begleitung.

#### Ihr Profil:

In Betracht kommen Bewerberinnen und Bewerber mit einer Lehrbefähigung für die Primarstufe (gegebenenfalls auch Sekundarstufe) mit Hauptfach / Schwerpunkt Mathematik, vertieften fachdidaktischen Kenntnissen im Fach Mathematik.

Erwartet werden außerdem:

Sicherer Umgang mit den gängigen Programmen der Bürokommunikation, zum Beispiel Word und Excel, Fähigkeit zur Teamarbeit und Bereitschaft, sich rasch in die Abläufe der Testkonstruktion einzuarbeiten. Im Falle einer Lehrbefähigung für die Sekundarstufe eine hohe Bereitschaft, sich in die Inhalte und Didaktik des Faches Mathematik der Primarstufe einzuarbeiten.

#### Angebot:

Einarbeitung in die Abläufe und Prozesse der Lernstandserhebungen, verantwortungsvolle, interessante Aufgaben in einem interdisziplinären, motivierten und kollegial arbeitenden Team, Unterstützung Ihrer Mobilität mit dem JobTicket BW, flexible Arbeitszeitgestaltung.

Nähere Auskünfte erteilt die Leiterin des Referats 21, Frau Wagner, Telefon 0711/6642-2100 oder per E-Mail [sonja.wagner@ibbw.kv.bwl.de](mailto:sonja.wagner@ibbw.kv.bwl.de).

Bewerbungen sind unter Nennung des Kennworts „Lernstand Mathematik“ innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

#### **Ministerium für Kultus, Jugend und Sport**

- Personalreferat 15 -

Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

Beim Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW) in Stuttgart ist in der **Abteilung 2 - Kompetenzmessung** - im **Referat 21 „Diagnoseverfahren“** zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** der Dienstposten einer / eines

#### Referentin / Referenten

im Umfang von 50 % im Wege der Abordnung, zunächst für zwei Jahre, zu besetzen.

Das Referat 21 „Diagnoseverfahren“ des Instituts für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW) hat unter anderem den Auftrag, die Lernstandserhebungen an allgemein bildenden Schulen im fachlichen Zuständigkeitsbereich des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport in Baden-Württemberg zu entwickeln und zu administrieren.

#### Ihre Aufgaben:

Fachliche Koordination der Entwicklung eines Testverfahrens für die Klassenstufe 2 im Fach Deutsch, enge Abstimmung mit weiteren, am Verfahren Beteiligten (Empiriker, Referatsleitung), Organisation und Leitung entsprechender Sitzungen mit weiteren Beteiligten, Begleitung der Entwicklung und Erprobung von Testaufgaben, redaktionelle Bearbeitung von Testaufgaben, Zusammenarbeit mit weiteren Bildungsakteuren, unter anderem mit dem Kultusministerium und mit dem Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung, Erstellen von fachlichen Begleitmaterialien in Zusammenarbeit mit der wissenschaftlichen Begleitung, Beachtung von Zeitplänen, Vorgaben der Projektleitung, Hinweise von Empirikern und wissenschaftlicher Begleitung.

## Stellenausschreibungen

### Ihr Profil:

In Betracht kommen Bewerberinnen und Bewerber mit einer Lehrbefähigung für die Primarstufe (ggf. auch Sekundarstufe) mit Hauptfach / Schwerpunkt Deutsch, vertieften fachdidaktischen Kenntnissen im Fach Deutsch.

### Erwartet werden außerdem:

Sicherer Umgang mit den gängigen Programmen der Bürokommunikation, zum Beispiel Word und Excel, Fähigkeit zur Teamarbeit und Bereitschaft, sich rasch in die Abläufe der Testkonstruktion einzuarbeiten. Im Falle einer Lehrbefähigung für die Sekundarstufe eine hohe Bereitschaft, sich in die Inhalte und Didaktik des Faches Deutsch der Primarstufe einzuarbeiten.

### Angebot:

Einarbeitung in die Abläufe und Prozesse der Lernstandserhebungen, verantwortungsvolle, interessante Aufgaben in einem interdisziplinären, motivierten und kollegial arbeitenden Team, Unterstützung Ihrer Mobilität mit dem JobTicket BW, flexible Arbeitszeitgestaltung.

Nähere Auskünfte erteilt die Leiterin des Referats 21, Frau Wagner, Telefon 0711/6642-2100 oder per E-Mail [sonja.wagner@ibbw.kv.bwl.de](mailto:sonja.wagner@ibbw.kv.bwl.de).

Bewerbungen sind unter Nennung des Kennworts „Lernstand Deutsch“ innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

#### **Ministerium für Kultus, Jugend und Sport**

- Personalreferat 15 -  
Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

Beim **Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)** in Stuttgart ist in der **Abteilung 4 - Empirische Bildungsforschung - im Referat 43 „Entwicklung von Standards, Wissenschaftstransfer“** zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** die Stelle einer / eines

#### **Referentin / Referenten (A 13)**

im Bereich Entwicklung und Evaluation von Standards und Transfer zu besetzen.

Referat 43 - Entwicklung von Standards, Wissenschaftstransfer - ist zuständig für die Förderung des Wissenschafts-Praxis-Transfers und für die Unterstützung des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) bei der Entwicklung und empirischen Überprüfung evidenzorientierter Standards für die Professionalität und Professionalisierung von Lehrkräften, schulischem Führungspersonal und weiteren im Beratungs- und Unterstützungssystem Tätigen. Über innovative Transferformate und den Aufbau nachhaltiger Transferstrukturen trägt das Referat dazu bei, dass wissenschaftliche Erkenntnisse systematisch in bildungspraktische Handlungsfelder einfließen, und dass relevante Fragestellungen sowie Wissen aus diesen Feldern an die Forschung herangetragen werden. In engem Austausch mit Wis-

senschaft und Praxis werden Projekte und Studien initiiert, durchgeführt und begleitet. Die resultierenden Ergebnisse werden zur Weiterentwicklung genutzt.

### Ihre Aufgaben:

Planung, Durchführung und Auswertung empirischer Studien im Bildungsbereich, insbesondere zur Professionalität und Professionalisierung von Bildungspersonal (Lehrkräfte, schulisches Führungspersonal, im Beratungs- und Unterstützungssystem Tätige) und zur empirischen Überprüfung der Wirksamkeit von Standards in diesem Bereich, adressatenbezogene Aufbereitung, Berichterlegung und Publikation von Projektergebnissen, konzeptionelle Mitarbeit bei der Entwicklung und Überprüfung von evidenzorientierten Standards und Transfermaßnahmen für Baden-Württemberg, Aufbau und Weiterentwicklung der systematischen Zusammenarbeit mit dem ZSL.

### Ihr Profil:

Abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium in Psychologie, Empirischer Bildungsforschung, Sozialwissenschaften, Erziehungswissenschaften, Erwachsenenbildung oder vergleichbaren Studiengängen, sehr gute Kenntnisse in quantitativ-empirischen und qualitativen Forschungsmethoden, sicherer Umgang mit statistischen Auswertungsprogrammen, Freude am konzeptionellen und wissenschaftlichen Arbeiten, Interesse an aktuellen Fragestellungen, Methoden und Erkenntnissen der empirischen Bildungsforschung, unter anderem Forschung zu Professionalisierung und Professionalität von Lehrkräften / Bildungspersonal, Evaluations-, Wirksamkeits-, Transfer- und Implementationsforschung, Fähigkeit, sich schnell und umfassend in neue Problemstellungen einzuarbeiten, gutes mündliches und schriftliches Ausdrucksvermögen und Kommunikationsgeschick, Teamfähigkeit, Kooperationsvermögen und Adressatenorientierung, hohe Einsatzbereitschaft, Eigeninitiative, Zielorientierung, Offenheit und Flexibilität, Kenntnisse und Erfahrungen im Bereich Lehrerbildung sind wünschenswert.

### Angebot:

Verantwortungsvolle, interessante Aufgaben in einem motivierten und kollegial arbeitenden Team, vielfältige Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten, Möglichkeit zum wissenschaftlichen Publizieren, betriebliches Gesundheitsmanagement, Unterstützung Ihrer Mobilität mit dem JobTicket BW, flexible Arbeitszeitgestaltung.

Sofern die Voraussetzungen für eine Übernahme in das Beamtenverhältnis nicht vorliegen, erfolgt die Einstellung im Arbeitnehmerverhältnis in Abhängigkeit der persönlichen und tarifrechtlichen Voraussetzungen nach den Vorschriften des Tarifvertrages für den öffentlichen Dienst der Länder (TV-L).

Nähere Auskünfte erteilt die Leiterin des Referates 43, Frau Dr. Alexandra Dehmel, Telefon 0711/6642-4300 oder E-Mail: [Alexandra.Dehmel@ibbw.kv.bwl.de](mailto:Alexandra.Dehmel@ibbw.kv.bwl.de).

Bewerbungen sind unter Nennung des Kennworts „Standards“ innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

## Stellenausschreibungen

### Ministerium für Kultus, Jugend und Sport

- Personalreferat 15 -  
Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

Beim Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW) in Stuttgart sind in der **Abteilung 4 - Empirische Bildungsforschung - im Referat 42 „Begleitforschung und Forschungskooperation“** zum **nächstmöglichen Zeitpunkt zwei** Stellen als

#### Referentin / Referent (A 13)

im Bereich Begleitforschung zu besetzen.

Das Referat 42 Begleitforschung und Forschungskooperation arbeitet an der Wirksamkeitsprüfung von pädagogischen, didaktischen und beratungsbezogenen Konzepten und Programmen im Bildungskontext. In Kooperation mit Hochschulen werden empirische Interventionsstudien entwickelt und begleitet, um zu überprüfen, ob die Konzepte praktisch anwendbar sind und ob die angestrebten Ziele erreicht werden. Die resultierenden Ergebnisse werden genutzt, um die Konzepte weiterzuentwickeln und um Unterstützungsbedarfe abzuleiten, so dass die Umsetzung pädagogischer Maßnahmen und Projekte nachhaltig erfolgreich wird. Das geschieht in engem Austausch zwischen Wissenschaft und Bildungspraxis.

#### Ihre Aufgaben:

Planung, Durchführung und Auswertung von begleitenden Evaluationsstudien im Bildungsbereich zur Prüfung der Umsetzbarkeit und Wirksamkeit von pädagogischen Maßnahmen und Programmen, Rückmeldung der Ergebnisse an Projektbeteiligte, adressatenbezogene Aufbereitung, Berichterlegung und Publikation von Projektergebnissen, Mitarbeit bei der Entwicklung von Standards für die anwendungsbezogene Evaluation von pädagogischen Maßnahmen und Programmen im Bildungsbereich.

#### Ihr Profil:

Abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium in Psychologie, Empirischer Bildungsforschung, Sozialwissenschaften, Erziehungswissenschaft oder abgeschlossenes Lehramtsstudium, sehr gute Kenntnisse in quantitativ-empirischen Forschungsmethoden, sicherer Umgang mit statistischen Auswertungsprogrammen, Freude am wissenschaftlichen Arbeiten, Interesse an aktuellen Fragestellungen und Erkenntnissen der empirischen Bildungsforschung, unter anderem der Effektivitäts-, Evaluations- und Implementationsforschung, Fähigkeit, sich schnell und umfassend in neue Problemstellungen einzuarbeiten, Teamfähigkeit sowie Kommunikationsfähigkeit und Adressatenorientierung.

#### Angebot:

Verantwortungsvolle, interessante Aufgaben in einem motivierten und kollegial arbeitenden Team, vielfältige Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten, betriebliches Gesundheitsmanagement, Unterstützung Ihrer Mobilität mit dem JobTicket BW, flexible Arbeitszeitgestaltung.

Nähere Auskünfte erteilt der Leiter der Abteilung 4, Prof. Dr. Benjamin Fauth, Telefon 0711/6642-4000 oder E-Mail: [benjamin.fauth@ibbw.kv.bwl.de](mailto:benjamin.fauth@ibbw.kv.bwl.de).

Ihre Bewerbung richten Sie bitte innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg an das

### Ministerium für Kultus, Jugend und Sport

- Personalreferat 15 -  
Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

Beim Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW) in Stuttgart ist in der **Abteilung 4 - „Empirische Bildungsforschung“ - im Referat 41 „Systementwicklung“** zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** die Stelle einer / eines

#### Referentin / Referenten (A 13) in Teilzeit (50 %)

im Bereich Evaluation zu besetzen.

Zu den Aufgaben von Referat 41 - Systementwicklung gehören die Evaluation von Modellprojekten, die Initiierung und datengestützte Begleitung von Maßnahmen zur Strukturentwicklung im Bildungsbereich sowie die Konzipierung, Durchführung und Begleitung von wissenschaftlichen Drittmittelprojekten. Die resultierenden Ergebnisse werden genutzt, um die Konzepte weiterzuentwickeln und um Unterstützungsbedarfe abzuleiten, so dass die Umsetzung pädagogischer Maßnahmen und Projekte nachhaltig erfolgreich wird. Das geschieht in engem Austausch zwischen Wissenschaft und Bildungspraxis.

#### Ihre Aufgaben:

Planung, Durchführung und Auswertung von begleitenden Evaluationsstudien im Bildungsbereich zur Prüfung der Umsetzbarkeit und Wirksamkeit von pädagogischen Maßnahmen und Programmen, ggf. in Kooperation mit Hochschulen, Rückmeldung der Ergebnisse an Projektbeteiligte, adressatenbezogene Aufbereitung, Berichterlegung und Publikation von Projektergebnissen.

#### Ihr Profil:

Abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium in Psychologie, Empirischer Bildungsforschung, Sozialwissenschaften, Erziehungswissenschaft oder vergleichbaren Studiengängen, Erfahrungen im Bereich der empirischen Bildungsforschung, sehr gute Kenntnisse in quantitativen und qualitativen Forschungsmethoden, sicherer Umgang mit statistischen Auswertungsprogrammen, Freude am konzeptionellen und wissenschaftlichen Arbeiten, Interesse an aktuellen Fragestellungen und Erkenntnissen der empirischen Bildungsforschung, Fähigkeit, sich schnell und umfassend in neue Problemstellungen einzuarbeiten, Teamfähigkeit sowie Kommunikationsfähigkeit und Adressatenorientierung, hohe Einsatzbereitschaft, Eigeninitiative, Zielorientierung, Offenheit und Flexibilität, Erfahrungen in Projekten mit der Bildungspraxis und im Bereich der Evaluationsforschung sind wünschenswert.

## Stellenausschreibungen

### Angebot:

Verantwortungsvolle, interessante Aufgaben in einem motivierten und kollegial arbeitenden Team, Möglichkeit zum wissenschaftlichen Publizieren, vielfältige Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten, betriebliches Gesundheitsmanagement, Unterstützung Ihrer Mobilität mit dem JobTicket BW, flexible Arbeitszeitgestaltung.

Nähere Auskünfte erteilt der Leiter des Referats 41, Herr Dr. Blank, Telefon 0711/6642-4100.

Ihre Bewerbung richten Sie bitte innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg an das

### Ministerium für Kultus, Jugend und Sport

- Personalreferat 15 -  
Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

Für die oben genannten Ausschreibungen gilt:

Gerne können Sie Ihre Bewerbung auch per E-Mail (bitte zusammengefasst in einer Anlage möglichst im pdf-Format) an [poststelle@km.kv.bwl.de](mailto:poststelle@km.kv.bwl.de) übermitteln.

## ZENTRUM FÜR SCHULQUALITÄT UND LEHRERBILDUNG (ZSL)

Das ZSL ist eine zum 1. März 2019 neu errichtete Landesoberbehörde und bildet den institutionellen Rahmen für ein wissenschaftsbasiertes, zentral gesteuertes und auf Unterrichtsqualität fokussiertes Ausbildungs-, Fortbildungs- und Unterstützungssystem für alle allgemein bildenden und beruflichen Schulen in Baden-Württemberg.

### Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung

Beim Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) ist in **Abteilung 2 - Grundsatz, Aus- und Fortbildung, Pädagogische Querschnittsthemen** - im **Referat 22 „Bedarf und Planung Fortbildung“** ab sofort der Dienstposten einer / eines

### Referentin / Referenten

zu besetzen. Der Dienstposten ist zunächst im Wege der Abordnung mit einem Abordnungsumfang von 80 % für die Dauer von zwei Jahren zu besetzen.

Das Referat 22 ist zuständig für die in der Lehrkräftefortbildung eingesetzten Ressourcen, Verfahren der Lehrkräftefortbildung, Koordination der Außenstellen und der Erstellung und Implementierung von Konzeptionen der Lehrkräftefortbildung.

### Ihre Schwerpunktaufgaben:

Mitarbeit in der Koordination der Außenstellen des ZSL, Koordination von Lehrkräftefortbildungen an den Außenstellen mit digitalen Instrumenten, Überwachung / Controlling von Ressourcen, Mitwirkung an der Planung und Umsetzung von Projekten, Schaffung, Nutzung und Weiterentwicklung verbindlicher Kommunikationsstrukturen zwischen den Außenstellen und dem ZSL, Erstellen und Optimieren von Arbeitsprozessen, Qualitätsmanagement. Mit der Tätigkeit ist eine ein bis zweitägige Präsenz pro Woche an der Außenstelle Schwäbisch-Hall verbunden. Eine Änderung des Aufgabenzuschnitts bleibt vorbehalten.

### Ihr Profil:

Sie verfügen über ein abgeschlossenes Lehramtsstudium, Sie haben betriebswirtschaftliche Kenntnisse und verfügen idealerweise über ein Studium der Wirtschaftspädagogik oder eines vergleichbaren Studiengangs, erwartet wird neben ausgeprägten kommunikativen und organisatorischen Kompetenzen der sichere Umgang mit gängigen informationstechnischen Medien, Darüber hinausgehende IT-Kenntnisse sind von Vorteil. Erfahrungen in der Aus- und / oder Fortbildung sind wünschenswert. Sie kennen die Strukturen der Schulverwaltung und sind bereit, sich in die neuen Strukturen einzuarbeiten. Sie haben eine rasche Auffassungsgabe, Freude an der Arbeit in einem interprofessionellen Team, kommunizieren sicher in Wort und Schrift und sind bereit, sich auch auf Veränderungen in Ihren Aufgaben und deren Anforderungen einzulassen.

## Stellenausschreibungen

Nähere Auskünfte erteilt der Leiter des Referates 22, Herr Thomas Biber, Telefon 0711/2185-9220, E-Mail: [Thomas.Biber@zsl.kv.bwl.de](mailto:Thomas.Biber@zsl.kv.bwl.de).

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### **Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL)**

Abteilung 1  
Neckarstraße 207, 70190 Stuttgart

Beim Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) ist in **Abteilung 4 - Berufliche Schulen - im Referat 43 „Bildungsplanarbeit berufliche Teilzeitschulen“** zum **nächst möglichen Zeitpunkt** der Dienstposten einer / eines

### **Referentin / Referenten**

zu besetzen. Vorgesehen ist eine Abordnung zunächst befristet für die Dauer von zwei Jahren.

Das Referat 43 „Bildungsplanarbeit berufliche Teilzeitschulen“ erstellt Veröffentlichungen von Umsetzungshilfen mit Praxisbeispielen zur Umsetzung der vom Bund bereitgestellten Rahmenlehrpläne für neue und neu geordnete Berufe. Zudem erarbeitet und veröffentlicht das Referat Bildungspläne und Umsetzungshilfen für die die Fachschulen. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Organisation und Ausführung von Projektaufträgen des Kultusministeriums, zum Beispiel in den Bereichen Lernfabrik 4.0 und tabletBS.dual.

### Ihre Aufgaben:

Bearbeitung von Aufträgen in der Bildungsplan- und Projektarbeit an den beruflichen Teilzeitschulen, insbesondere in den Themenfeldern: Organisation und Betreuung von Bildungsplan- und Umsetzungskommissionen, Endredaktion und Dokumentation von Bildungsplänen, Endredaktion und Urheberrechtsprüfung von Umsetzungshilfen, Kooperation mit Einrichtungen der Kultusverwaltung, Beratung der Beruflichen Schulen über das Bildungsplanangebot, Projektmanagement und Führung von Arbeitsgruppen, Organisation und Pflege des Informations- und Kommunikationssystems, Mitwirkung bei der Planung und Umsetzung von Projekten, Erstellen und Optimieren von Arbeitsprozessen. Eine Änderung des Aufgabenzuschnitts bleibt vorbehalten.

### Ihr Profil:

Sie verfügen über ein abgeschlossenes Lehramtsstudium für das höhere Lehramt an Beruflichen Schulen (bevorzugt für ein gewerbliches Fach), mehrjährige Unterrichtserfahrung und vertiefte Kenntnisse der aktuellen bildungspolitischen Entwicklungen im Bereich der Beruflichen Schulen in Baden-Württemberg. Erfahrungen in der Aus- und / oder Fortbildung und / oder in der Leitung von Arbeitsgruppen sind wünschenswert. Sie bringen eine rasche Auffassungsgabe, hohe Flexibilität, eine sehr gute mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit sowie eine hohe Affinität zu digitalen Medien mit.

Erwartet werden neben überdurchschnittlichen Beurteilungen ein ausgeprägtes Interesse an Team- und Ver-

waltungsarbeit, ein hohes Maß an Engagement, Belastbarkeit und sichere Entscheidungsfähigkeit, Aufgeschlossenheit für Neues sowie eine selbstständige, organisatorisch strukturierte Arbeitsweise.

### Angebot:

Verantwortungsvolle, interessante Aufgaben in einem motivierten und kollegial arbeitenden Team, Unterstützung Ihrer Mobilität mit dem Job Ticket BW, Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten, flexible Arbeitszeitgestaltung, Kennenlernen von Verwaltungsabläufen und Zusammenhängen in der Kultusverwaltung.

Nähere Auskünfte erteilt die Leiterin des Referates 43, Frau Dr. Tanja Drössel, E-Mail: [Tanja.Droessel@zsl.kv.bwl.de](mailto:Tanja.Droessel@zsl.kv.bwl.de).

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### **Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL)**

Abteilung 1  
Neckarstraße 207, 70190 Stuttgart

### **Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Außenstelle Ludwigsburg**

Beim Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL), Außenstelle Ludwigsburg ist zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** der Dienstposten einer / eines

### **Referentin / Referenten**

im Wege der Abordnung mit 50 % für die Dauer von zwei Jahren zu besetzen.

### Ihre Schwerpunktaufgaben:

Mitarbeit an der Weiterentwicklung der Fortbildungskonzeption, Leitung von Fortbildungsveranstaltungen für alle Schularten und Durchführung von Sport-Fortbildungen, Organisation und Durchführung von Zertifizierungen von Lehrkräften an Grundschulen ohne Fakultas Sport zu Lehrkräften mit der Lehrbefähigung für den Fächerverbund „Bewegung, Spiel und Sport“ (BSS) und von Einführungsseminaren zum Freiwilligen Sozialen Jahr (FSJ) Sport und Schule, inhaltliche und organisatorische Zusammenarbeit mit der Verkehrs- und Mobilitätserziehung, Fortbildungen im Bereich Spiele, Unterstützung bei der Koordination der ZSL-Außenstelle Ludwigsburg.

### Ihr Profil:

Abgeschlossenes Hochschulstudium, vorzugsweise Befähigung für ein Lehramt, Erfahrungen im Bereich Qualitätsentwicklung und -sicherung von Schulsport, Erfahrungen im Bereich Fortbildungen im Schulsport, Erfahrungen in der Zusammenarbeit mit überregionalen Einrichtungen und Gremien, weitreichende und fundierte Kenntnisse sportpraktischer und -theoretischer Fragestellungen, möglichst vertiefende Kenntnisse und Erfahrungen in mindestens einer Sportart, Erfahrungen und Kenntnisse in den Bereichen "Fahren, Rollen, Gleiten (Roller)", "Fachfremdenzertifizierung", FSJ, Flexibilität,

## Stellenausschreibungen

Teamfähigkeit und die Bereitschaft, sich in neue Aufgabengebiete einzuarbeiten und sich kontinuierlich fortzubilden, sicherer Umgang mit gängiger Software (Textverarbeitung, Browser etc.) und möglichst Erfahrungen mit dem Programm LFB.

Nähere Auskünfte erteilen die Leiterin des Referats 24, Frau Irmgard Mühlhuber, Telefon 0711/21859-240, E-Mail [irmgard.muehlhuber@zsl.kv.bwl.de](mailto:irmgard.muehlhuber@zsl.kv.bwl.de) oder die Leiterin der Abteilung 1, Frau Karin Zirenner, Telefon 0711/21859-101.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL)

Abteilung 1  
Neckarstraße 207, 70190 Stuttgart

### ZENTRUM FÜR SCHULQUALITÄT UND LEHRERBILDUNG (ZSL) REGIONALSTELLEN

#### Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Regionalstelle Freiburg

Beim Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) ist in der Regionalstelle Freiburg ab **sofort** ein

#### Dienstposten

im Arbeitsfeld Sekundarstufe 1 mit einem Beschäftigungsumfang von 50 % für zwei Jahre im Wege der Abordnung zu besetzen.

Das ZSL bildet den institutionellen Rahmen für ein wissenschaftsbasiertes, zentral gesteuertes und auf Unterrichtsqualität fokussiertes Ausbildungs-, Fortbildungs-, Beratungs- und Unterstützungssystem für alle allgemein bildenden und beruflichen Schulen in Baden-Württemberg. Für die Schulen in Baden-Württemberg wird die Regionalstelle die erste Ansprechpartnerin für alle Fragen und Bedarfe rund um Aus- und Fortbildung sowie Beratung sein.

#### Ihre Schwerpunktaufgaben:

Fachübergreifende Steuerung der Aus- und Fortbildung in der ZSL-Region Freiburg für die Sekundarstufe 1, Steuerung und Planung von Fortbildungsangeboten (mittelfristige Planungen, Regelung der Eingaben in LFB-Online, Durchführung und Teilnahme an regionalen Planungs- und Koordinierungssitzungen des ZSL), Ressourcensteuerung (in Kooperation mit Arbeitsfeld 1 / Verwaltung), Verantwortung für laufende Fortbildungsmaßnahmen während des Transferprozesses (kommendes Schuljahr), Steuerung der Zusammenarbeit zwischen den Regionalstellen, Seminaren und Schulen, Betreuung und Steuerung zentraler Fortbildungsprojekte des ZSL auf regionaler Ebene (zum Beispiel Orthographie-Projekt, Digitalisierungsprojekte etc.) in Kooperation mit den regionalen Fachteams, regelmäßige Dienstbe-

sprechungen mit den regionalen Fachteamleiterinnen / Fachteamleitern und ggf. den Fachteams, regelmäßige Dienstbesprechungen mit den Seminarleitungen, Ansprechpartnerin / Ansprechpartner für die Personalvertretungen im Zusammenhang mit der Genehmigung von Fortbildungsmaßnahmen, Unterstützung der Schulen bei der eigenen Fortbildungsplanung und Bedarfsentwicklung, Genehmigung der Fachberater-Berichte und Übermittlung der Gesamtrechnungen an das personalaktenführende Regierungspräsidium.

#### Kooperationen auf regionaler Ebene

Kooperation mit der Schulaufsicht auf der operativen Ebene, Ansprechpartnerin / Ansprechpartner für außerschulische Kooperationspartner (in Kooperation mit der Leitstelle für pädagogische Unterstützung - LPU), zum Beispiel Hochschulen, Stiftungen, Wirtschaft, Arbeitsagenturen etc., Kooperation mit den Arbeitsfeldleitungen der anderen Regionalstellen.

#### Ihr Profil:

Sie verfügen über ein abgeschlossenes Lehramtsstudium, Sie haben mehrjährige Erfahrung innerhalb des Schulsystems, Sie haben mehrjährige Erfahrungen im Bereich der Schulverwaltung oder ähnlicher Tätigkeitsbereiche, Sie verfügen über fundierte Kenntnisse in den Bereichen der Lehrkräftefort- und -ausbildung, Sie bringen eine vertiefte und langjährige Expertise im Bereich der Steuerung und Koordination von Fortbildungs- oder Beratungsteams mit, Sie haben eine rasche Auffassungsgabe, verfügen über eine hohe Belastbarkeit, Freude an der Arbeit in einem interprofessionellen Team und kommunizieren sicher in Wort und Schrift.

Erwartet wird überdurchschnittliches Engagement, ergebnisorientiertes Arbeiten, Teamfähigkeit, die Fähigkeit zur konzeptionellen Arbeit sowie die Bereitschaft, sich schnell in neue Arbeitsgebiete einzuarbeiten und sich auch auf Veränderungen in Ihren Aufgaben und deren Anforderungen einzulassen, Sie kommunizieren auch über die Grenzen des Arbeitsfelds hinaus mündlich und schriftlich gleichermaßen gewandt und adressatenorientiert und können mit den gängigen informationstechnischen Medien und Programmen sicher umgehen.

Nähere Auskünfte erteilt die Regionalstellenleiterin, Frau Silke Donnermeyer, Telefon 0761/59554-200, E-Mail: [silke.donnermeyer-weisser@zsl-rs-fr.kv.bwl.de](mailto:silke.donnermeyer-weisser@zsl-rs-fr.kv.bwl.de).

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL)

Abteilung 1  
Neckarstraße 207, 70190 Stuttgart

*Gerne können Sie Ihre Bewerbung auch per E-Mail (bitte zusammengefasst in einer Anlage möglichst im pdf-Format) an [poststelle@zsl.kv.bwl.de](mailto:poststelle@zsl.kv.bwl.de) übermitteln. Aus Verwaltungs- und Kostengründen werden Ihre Bewerbungsunterlagen leider nicht zurück gesandt. Ihre Bewerbungsunterlagen werden nach Abschluss des Auswahlverfahrens datenschutzkonform vernichtet.*



## Stellenausschreibungen

### SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE

### SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (WERKREAL-, HAUPT- SOWIE REALSCHULEN AUCH MIT GRUNDSCHULEN)

#### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Schwäbisch Gmünd (Werkreal-, Haupt- sowie Realschulen auch mit Grundschulen)

Beim Seminar ist ab **sofort** Dienstposten einer / eines

**Fachleiterin / Fachleiters**  
(Bes. Gr. A 12 + Zulage / Bes. Gr. A 13 + Zulage)

für das **Fach Schuleingangsstufe** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das Lehramt Grundschule in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- die Koordination der Ausbildung am Seminar im Bereich Schuleingangsstufe,
- die konzeptionelle Weiterentwicklung des Bereichs Schuleingangsstufe,
- Kooperation mit Partnern und Institutionen für die Ausbildung in der Schuleingangsstufe.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert ist zusätzlich

- Erfahrung im Bereich Kooperation Kindergarten - Grundschule,
- Erfahrungen in der Lehrerausbildung und Beratung von Unterricht,
- Erfahrungen in der Tätigkeit als Lehrerfortbildnerin / Lehrerfortbildner.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar für Aus- und Fortbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -  
Telefon 07171/602-700.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung  
Regionalstelle Schwäbisch Gmünd**  
Marie-Curie-Straße 19, 73529 Schwäbisch Gmünd

#### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Weingarten (Werkreal-, Haupt- sowie Realschulen auch mit Grundschulen)

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

**Fachleiterin / Fachleiters**  
(A 12 + Zulage / Bes. Gr. A 13 + Zulage)

für das **Fach Chemie** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das Lehramt Grundschule in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit insbesondere

- die Integration von digitalen Medien in die Ausbildung,
- die Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule,
- die Zusammenarbeit mit der Bereichsleitung in Bezug auf die Belange des Fachbereichs und
- die Zusammenarbeit mit anderen Fachbereichen des Seminars zur Stärkung des Seminarprofils.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

## Stellenausschreibungen

Wünschenswert wäre

- gegebenenfalls die Übernahme eines Lehrauftrags in einer zweiten Naturwissenschaft.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar für Aus- und Fortbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -  
Telefon 0751/18953-100.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Tübingen  
Schaffhausenstr. 113, 72072 Tübingen

### **Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Weingarten (Werkreal-, Haupt- sowie Realschulen auch mit Grundschulen)**

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

**Fachleiterin / Fachleiters**  
**(A 12 + Zulage / Bes. Gr. A 13 + Zulage)**

für das **Fach Biologie** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das Lehramt Grundschule in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit insbesondere

- die Integration von digitalen Medien in die Ausbildung,
- die Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule,
- die Zusammenarbeit mit der Bereichsleitung in Bezug auf die Belange des Fachbereichs und
- die Zusammenarbeit mit anderen Fachbereichen des Seminars zur Stärkung des Seminarprofils.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -  
Telefon 0751/18953-100.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Tübingen  
Schaffhausenstr. 113, 72072 Tübingen

### **SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (GYMNASIUM)**

#### **Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Tübingen (Gymnasium)**

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

**Bereichsleiterin / Bereichsleiters**  
**(Studiendirektorin / Studiendirektor)**  
**(Bes. Gr. A 15)**

für den **Bereich Naturwissenschaften** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Bereichsleiterin / eines Bereichsleiters ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung aktiv mitzuwirken sowie
- den Bereich zu führen und weiterzuentwickeln.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit insbesondere

- die Koordinierung des Fachbereichs Naturwissenschaften,
- die Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung des Bereichs Naturwissenschaften,
- die Koordination der Begleitveranstaltungen des Bereichs zum Praxissemester,
- die Kooperation mit den an der Ausbildung beteiligten Institutionen im Bereich Naturwissenschaften,

## Stellenausschreibungen

- die Kooperation mit dem Profilbereich des Seminars,
- die Mitarbeit bei den organisatorischen Aufgaben der Seminarverwaltung,
- die Koordination der Aufgaben des Sicherheitsbeauftragten und Weiterentwicklung des Sicherheitskonzeptes,
- die Übernahme von Querschnittsaufgaben sowie
- die Übernahme von Verwaltungsaufgaben im Seminarbereich.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mindestens fünfjährige Schul- und Unterrichtspraxis.

Die Ausschreibung in Bes. Gr. A 15 erfolgt vorbehaltlich der Befassung des Gesetzgebers zur Änderung des Landesbesoldungsgesetzes im Seminarbereich.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung,  
Telefon 07071/919-110.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL)

Abteilung 1  
Neckarstr. 207, 70190 Stuttgart

### SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (GYMNASIUM UND SONDERPÄDAGOGIK)

#### Rücknahme K.u.U. 3/2020, S. P 42

**Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte  
Stuttgart  
(Gymnasium und Sonderpädagogik - Abteilung Gymnasium)**

Beim Seminar ist **sofort** der Dienstposten einer / eines

#### **Fachberaterin / Fachberaters**

in der Schulaufsicht bei gleichzeitiger Abordnung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Stuttgart (Gymnasium und Sonderpädagogik - Abteilung Gymnasium), zur Wahrnehmung der Tätigkeit einer / eines

#### **Fachleiterin / Fachleiters (Studiendirektorin / Studiendirektor) (Bes. Gr. A 15)**

für das **Fach Islamische Religionslehre** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es  
- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie

- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung  
aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung,
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis sowie
- die Zugehörigkeit zum sunnitischen Islam.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das SAFLS abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -  
Telefon 0711/137867-45.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Stuttgart**  
Abteilung Schule und Bildung  
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

### SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (BERUFLICHE SCHULEN UND GYMNASIUM)

#### **Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Weingarten (Berufliche Schulen und Gymnasium - Abteilung Berufliche Schulen)**

Beim Seminar ist ab **sofort** ein

#### **Lehrauftrag für Pädagogik / Pädagogische Psychologie**

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung  
aktiv mitzuwirken.

## Stellenausschreibungen

Vorausgesetzt wird

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- eine umfassende digitale Kompetenz sowie
- die Teilnahme an einer berufsbegleitenden Einführung / Fortbildung am Seminar.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -  
Telefon 0751/501-8490.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### **Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**

Regionalstelle Tübingen  
Schaffhausenstr. 113, 72072 Tübingen

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (Berufliche Schulen und Gymnasium), Abteilung Berufliche Schulen, St. Longinus-Str. 3, 88250 Weingarten zu senden.

### **SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (BERUFLICHE SCHULEN)**

#### **Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe (Berufliche Schulen)**

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

#### **Fachberaterin / Fachberaters**

in der Schulaufsicht bei gleichzeitiger Abordnung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe (Berufliche Schulen) zur Wahrnehmung der Tätigkeit einer / eines

#### **Fachleiterin / Fachleiters (Studiendirektorin / Studiendirektor) (Bes. Gr. A 15)**

für das **Fach Mathematik** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie

- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und

- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- die fachdidaktische Weiterentwicklung des kompetenzorientierten Mathematik- Unterrichts,

- die fachliche Koordination der Mathematik-Lehrbeauftragten in enger Abstimmung mit der Leitung des Bereichs Mathematik und Naturwissenschaften und

- die aktive Mitgestaltung des oben genannten Bereichs, unter anderem bei der Weiterentwicklung kooperativer Arbeitsformen.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,

- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen in der Lehrerausbildung und
- die Bereitschaft zu Präsenzarbeitszeiten am Seminar.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung,  
Telefon 0721/6059-1201.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### **Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**

Regionalstelle Karlsruhe  
Benzstr. 1, 76185 Karlsruhe

## Stellenausschreibungen

### BUNDESVERWALTUNGSAMT - ZENTRALSTELLE FÜR DAS AUSLANDSSCHULWESEN -

Auf Bitte des Bundesverwaltungsamtes in Köln  
- **Zentralstelle für das Auslandsschulwesen** - werden  
folgende Schulleiterstellen ausgeschrieben:

Zum 1. Januar 2021

#### **Deutsche Schule San José** **Costa Rica**

Gegliederte Begegnungsschule

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 799

Deutsches Sprachdiplom I und II

Deutsche Internationale Abiturprüfung

nationaler Abschluss

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgelt-  
gruppe des TV-L.

Spanischkenntnisse sind erforderlich.

**Bewerbungsschluss ist der 28. März 2020.**

Zum 1. August 2021

#### **Deutsche Schule Guadalajara** **Mexiko**

Landessprachige Schule mit verstärktem Deutschunter-  
richt

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 858

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Sekundarabschluss des Landes

gemischtsprachiges Internationales Baccalaureate (GIB)

Lehrbefähigung für die Sek. I und II, möglichst in min-  
destens einem der deutschsprachigen Fächern des GIB  
(Deutsch, Geschichte, Biologie)

Bes. Gr. A 14, A 15 bzw. die entsprechende Entgelt-  
gruppe des TV-L

Schulleitungserfahrung ist wünschenswert.

Spanischkenntnisse sind erforderlich.

**Bewerbungsschluss ist der 30. April 2020.**

**Drittbewerbungen werden nicht berücksichtigt.**

*- Zweitausschreibungen -*

Zum 1. August 2020

#### **Deutsche Schule Athen** **Griechenland**

zweisprachige Schule mit integriertem Unterrichtspro-  
gramm und bikulturellem Schulziel

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 974

Deutsche Internationale Abiturprüfung im Aufbau

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und II

Besoldungsgruppe A 15 / A 16 bzw. die entsprechende  
Entgeltgruppe des TV-L.

Gute Englischkenntnisse sind gewünscht.

Zum 1. August 2020

#### **Deutsche Schule Thessaloniki** **Griechenland**

Integrierte Begegnungsschule

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 547

Schulabschlüsse und Berechtigungen im Sekundarar-  
bereich I

Deutsches Internationales Abitur

landeseigener Sekundarabschluss

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgelt-  
gruppe des TV-L.

Zum 1. Februar 2021

#### **Deutsche Schule Santiago** **Chile**

gegliederte Begegnungsschule, berufsbildender Zweig

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 1785

Deutsches Internationales Abitur

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Sekundarabschluss des Landes mit nationaler Hoch-  
schulzugangsberechtigung

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgelt-  
gruppe des TV-L

Schulleitungserfahrung ist erforderlich.

Spanischkenntnisse sind erforderlich.

**Bewerbungsschluss ist jeweils der 28. März 2020.**

Zum 1. Februar 2021

#### **Deutsche Schule Montevideo** **Uruguay**

Zweisprachige Schule mit gegliedertem Unterrichtspro-  
gramm und bikulturellem Schulziel

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 1282

Deutsches Sprachdiplom I und II der KMK

Deutsches Internationales Abitur

Sekundarabschluss des Landes

## Stellenausschreibungen

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L.

Spanischkenntnisse sind erforderlich.

**Bewerbungsschluss ist der 30. April 2020.**

**Drittbewerbungen sind zugelassen.**

Erfahrungen im Auslandsschuldienst sind erwünscht. Die Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit kulturellen Einrichtungen im Gastland wird erwartet.

Formulare für die Bewerbung stehen im Internet unter [www.auslandsschulwesen.de](http://www.auslandsschulwesen.de) zur Verfügung.

**Die Bewerberinnen / Bewerber müssen die in dieser Ausschreibung angegebene Besoldungsgruppe bereits innehaben und dürfen bei Dienstantritt das 61. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.**

Die Bewerbungen (Inhalt: Bewerbungsschreiben, ausgefüllter Fragebogen, tabellarischer Lebenslauf (nur maschinengeschrieben) um die genannte Stelle im Ausland sind umgehend auf dem Dienstweg in vierfacher Fertigung (2 x für das Bundesverwaltungsamt, 1 x für das Kultusministerium, 1 x für das Regierungspräsidium, Abteilung Schule und Bildung) dem zuständigen Regierungspräsidium, Abteilung Schule und Bildung, vorzulegen.

Zusätzlich sind je eine Fertigung **ohne Einhaltung des Dienstweges**

- dem Bundesverwaltungsamt - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen -, Postfach 68 01 69, 50728 Köln bzw. Barbarastr. 1, 50735 Köln sowie
- dem Vertreter des Landes im Bund-Länder-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland (BLASchA) im Kultusministerium Baden-Württemberg (persönlich an Herrn Dr. Schöberle), Thouretstraße 6, 70173 Stuttgart bzw. Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart,

aus Gründen der Vorweginformation zuzuleiten.

Eine Berücksichtigung der Bewerbung kann nur bei rechtzeitigem Eingang der vollständigen Bewerbungsunterlagen (Freistellung, dienstliche Beurteilung) auf dem Dienstweg erfolgen.

Auf die Hinweise für die Behandlung von Bewerbungen für den Auslandsschuldienst (abrufbar auf der Homepage des Kultusministeriums unter [www.km-bw.de](http://www.km-bw.de) im Bereich Informationen für Lehrerinnen / Lehrer > Hinweise für die Behandlung von Bewerbungen für den Auslandsschuldienst) wird hingewiesen.

Weitere Informationen können im Internet unter [www.bundesverwaltungsamt.de](http://www.bundesverwaltungsamt.de) entnommen werden.

### UNTERE SCHULAUF SICHTSBEHÖRDE

Den Ausschreibungen liegt das Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter mit den dazu gehörenden Kompetenzbeschreibungen zu Grunde

<https://km-bw.de/Lde/Startseite/Schule/Anforderungsprofil+Schulleitungen>

Die erweiterten Ausschreibungstexte sind zu finden unter:

<https://www.lehrer-online-bw.de/Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungsstellen>

Diese sind Bestandteil der Ausschreibung und Grundlage für das jeweilige Bewerbungsverfahren. Auf der vorgenannten Homepage finden Sie auch weitere Informationen zum Bewerbungsverfahren.

Seit August 2014 gelten neue Vorschriften im Schulleiterbesetzungsverfahren (stärkere Beteiligung von Schulträger und Schulkonferenz im Auswahlverfahren). Das Besetzungsverfahren ist in § 40 Schulgesetz und der Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport zur Besetzung von Funktionsstellen und Überprüfung von Funktionsstellenbewerberinnen und -bewerbern im schulischen Bereich geregelt.

Im Hinblick auf Urlaubsplanungen ist zu beachten, dass für die neu bestellten Schulleiterinnen und Schulleiter in den ersten beiden Wochen der Sommerferien eine obligatorische Einführungsveranstaltung stattfindet.

Nähere Informationen sind unter [http://lehrerfortbildung-bw.de/ffb/schulleit/fb\\_einf/](http://lehrerfortbildung-bw.de/ffb/schulleit/fb_einf/) eingestellt.

### GRUND-, WERKREAL- UND HAUPTSCHULEN

#### Regierungsbezirk Stuttgart

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Böblingen

71149 Bondorf, Grundschule Bondorf, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2020.

Fachoberlehrerin als Fachbetreuerin / Fachoberlehrer als Fachbetreuer, Fachrichtung Technik / Wirtschaft, A 11 + Amtszulage

## Stellenausschreibungen

Aufgabenbereiche: Schwerpunkte der Tätigkeit sind die Betreuung von Lehrkräften und Schulleitungen bei der Einrichtung und Ausstattung von Fachräumen, fachspezifische Unterstützung der Schulen im Bereich Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung sowie Sonderaufgaben nach Weisung des Staatlichen Schulamts.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Göppingen

73278 Schlierbach, Grundschule Schlierbach, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. März 2020.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Ludwigsburg

74372 Sersheim, Hofäckerschule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*). Zunächst nur Übertragung der Funktion ab 14. September 2020 (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung). Die Beförderungssperre beginnt (voraussichtlich) ab 1. August 2021 zu rechnen und beträgt zurzeit neun Monate.

71638 Ludwigsburg, Sophie-Scholl-Schule, Grundschule Ludwigsburg (ehemals: Anton-Bruckner-Schule Grundschule), Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage zum 1. August 2020 (*erneute Ausschreibung*).

Fachoberlehrerin als Fachbetreuerin / Fachoberlehrer als Fachbetreuer, Fach Technik, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers sind mit der Stelle folgende Tätigkeitsschwerpunkte verbunden: Mitwirkung bei der Planung, Organisation und Durchführung von Veranstaltungen des Staatlichen Schulamts.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Nürtingen

73666 Baltmannsweiler, Grundschule Baltmannsweiler-Hohengehren, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2020.

73666 Baltmannsweiler, Grundschule Baltmannsweiler-Hohengehren, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2020.

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuer* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer*, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers sind mit der Stelle folgende Schwerpunkte verbunden: Mitarbeit bei musikalischen Projekten der Schule, Unterstützung und Beratung der Lehrkräfte, die fachfremd Musik unterrichten.

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer*, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers sind mit der Stelle folgende Schwerpunkte verbunden: Unterstützung und Beratung der Lehrkräfte, die fachfremd Sport unterrichten, Unterstützung und Beratung der Schule bei der Durchführung von Sportveranstaltungen, Mitarbeit im Regionalteam Sport.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Stuttgart

70469 Stuttgart, Bismarckschule, Werkrealschule Feuerbach, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage.

70180 Stuttgart, Marienschule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2020.

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer*, A 11 + Amtszulage für das Fach Bildende Kunst-Technik.

## Regierungsbezirk Karlsruhe

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer*, Informatik / Datenanalyse, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Unterstützung des Staatlichen Schulamtes Karlsruhe bei der Umsetzung der Datenerfassung, Datenprüfung und Datenweiterverarbeitung, vorrangig der Daten der Onlineverfahren und der durch das IBBW zugespielten Daten. Dazu gehören die fachliche Betreuung und Unterstützung von Kollegien, Schulleitungen und dem Staatlichen Schulamt im Umgang mit Datenauswertung.

Voraussetzung für die Aufgabenerfüllung sind erweiterte Kenntnisse in Excel (komplexe Formeln und/ oder VBA), Kenntnisse im zeitgemäßen Erfassen und Zusammentragen von Daten sowie die Bereitschaft diese Aufgabe auch in den Räumlichkeiten des Staatlichen Schulamtes Karlsruhe zu erfüllen (bitte auf Bewerbung vermerken: FOL INF / Datenanalyse).

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer*, Informatik / Digitalisierung, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Unterstützung des Staatlichen Schulamtes Karlsruhe bei der Umsetzung der Digitalisierung an Schulen und in der Schulverwaltung. Dazu gehören sowohl die fachliche Betreuung und Unterstützung von Kollegien, Schulleitungen und dem Staatlichen Schulamt im Umgang mit neuen Medien in Netzwerken, als auch die konzeptionelle Arbeit an Medienentwicklungsplänen und Netzwerkstrukturen.

## Stellenausschreibungen

Voraussetzung für die Aufgabenerfüllung sind erweiterte Kenntnisse zur Netzwerkinfrastruktur und Netzwerksicherheit sowie grundlegende Kenntnisse in der Netzwerkadministration (möglichst Active Directory) und in der Einbindung von Cloudlösungen, Bereitschaft zur eigenständigen Fort- und Weiterbildung in diesen Bereichen zur Sicherstellung von aktuellen technischen Standards wird vorausgesetzt. Weiterhin ist an die Tätigkeit die Kooperation mit den Medienzentren, dem IBBW, Schulträgern und weiteren technischen Dienstleistern (zum Beispiel SCS, ITEOS, BITBW) auch in den Räumlichkeiten des Staatlichen Schulamtes geknüpft (bitte auf Bewerbung vermerken: FOL INF / Digitalisierung).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

68766 Hockenheim, Pestalozzi-Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage.

68723 Schwetzingen, Nordstadt-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer*, A 11 + Amtszulage (**2 Stellen**).

Aufgabenbereiche: Beratung der Lehrkräfte ihres Fachbereichs, Beratung der Schulleitung bei der Errichtung, Ausstattung von Fachräumen und Ergänzung von Lehr- und Lernmitteln, Unterstützung der Fachberaterinnen / Fachberater beim Staatlichen Schulamt bei der Organisation und Durchführung von Veranstaltungen und Fortbildungen, Durchführung von fachspezifischen Veranstaltungen der Schulen, Erprobung neuer Lehrpläne und neuer Arbeitsmethoden und Dokumentation, Sonderaufgaben nach Beauftragung.

Erwartet werden besonderes Engagement bei der Weiterentwicklung und aktiven Umsetzung innovativer Unterrichtskonzepte sowie Eigeninitiative und die Fähigkeit zu Teamarbeit und zur Zusammenarbeit mit Partnern (bitte auf der Bewerbung vermerken: Fachbetreuerin / Fachbetreuer (FOL) Sek 1).

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer*, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Beratung der Lehrkräfte ihres Fachbereichs, Beratung der Schulleitung bei der Errichtung, Ausstattung von Fachräumen und Ergänzung von Lehr- und Lernmitteln, Unterstützung der Fachberaterinnen / Fachberater beim Staatlichen Schulamt bei der Organisation und Durchführung von Veranstaltungen und Fortbildungen, Durchführung von fachspezifischen Veranstaltungen der Schulen, Erprobung neuer Lehrpläne und neuer Arbeitsmethoden und Dokumentation, Sonderaufgaben nach Beauftragung.

Erwartet werden besonderes Engagement bei der Weiterentwicklung und aktiven Umsetzung innovativer Unterrichtskonzepte sowie Eigeninitiative und die Fähigkeit zu Teamarbeit und zur Zusammenarbeit mit Partnern (bitte auf der Bewerbung vermerken: Fachbetreuerin / Fachbetreuer (FOL) in der Grundschule).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75175 Pforzheim, Insel-Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage.

75365 Calw, Bohnenberger Grundschule Altburg, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2020 (*erneute Ausschreibung*).

75417 Mühlacker, Wendler-Grundschule Lomersheim mit Außenstelle Grundschule Mühlhausen, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

75339 Höfen, Grundschule Höfen, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2020.

75438 Knittlingen, Grundschule Freudenstein, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2020.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Rastatt

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer* (**2 Stellen**), A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Beratung der Lehrkräfte ihres / seines Fachbereichs. Unterstützung der Fachberaterin / des Fachberaters bei der Organisation und Durchführung von Veranstaltungen, Tagungen, Ausstellungen und ähnliches. Sonderaufgaben nach Weisung der unteren Schulaufsichtsbehörde (bitte auf Bewerbung angeben: Fachbetreuer Staatliches Schulamt Rastatt).

## Regierungsbezirk Freiburg

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Donaueschingen

78176 Blumberg, Grund- und Werkrealschule Eichberg, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage.

78054 Villingen-Schwenningen, Gartenschule, Grundschule Schwenningen, Konrektorin / Konrektor, A 13.

78148 Gütenbach, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2020.

78628 Rottweil, Grundschule Neukirch, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Freiburg

79115 Freiburg i. Br., Pestalozzischule, Grundschule im Stadtteil Haslach, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2020.

79235 Vogtsburg i. K., Wilhelm-Hildenbrand-Schule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.



## Stellenausschreibungen

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer* A 11 + Amtszulage.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Konstanz

78564 Wehingen, Schlossbergschule, Grundschule Wehingen und Werkrealschule Heuberg, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

78194 Immendingen, Schlossschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

78224 Singen a. Htwl., Bruderhofschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

78532 Tuttlingen, Schildrain-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Offenburg

77652 Offenburg, Sommerfeld-Schule, Grund- und Werkrealschule Nord, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage.

77880 Sasbach, Sophie-von-Harder-Schule, Grund- und Werkrealschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2020. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Die Beförderungssperre beginnt ab 1. August 2020 zu rechnen und beträgt zurzeit neun Monate.

## Regierungsbezirk Tübingen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

88400 Biberach, Gaisental-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. Februar 2021.

88525 Dürmentingen, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2020.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Markdorf

88410 Bad Wurzach, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2020.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Tübingen

72793 Pfullingen, Schloss-Schule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2020.

72762 Reutlingen, Hohbuch-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2020.

72070 Tübingen, Grundschule Unterjesingen, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage.

## SCHULVERBÜNDE

Es können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für Grund-, Werkreal-, Hauptschule oder Realschule bewerben.

## Regierungsbezirk Karlsruhe

### Berichtigung K.u.U. 3/2020, S. P 46

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

68305 Mannheim, Waldschule, Werkreal- und Realschule, Zweite Konrektorin / Zweiter Konrektor, **A 14**.

## Regierungsbezirk Tübingen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

89134 Blaustein, Schulverbund Blaustein, Gemeinschaftsschule und Realschule, auslaufende Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulrektorin / Gemeinschaftsschulrektor, A 14 + Amtszulage, zum 14. September 2020. Für die Eignung ist von Vorteil, wenn die Bewerberin / der Bewerber über eine Lehrbefähigung für Realschulen oder für Werkreal-, Haupt- und Realschulen verfügt.

# Stellenausschreibungen

## REALSCHULEN

### Regierungsbezirk Stuttgart

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Göppingen

73066 UHINGEN, Haldenberg-Realschule, Realschulkonrektorin / Realschulkonrektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2020.

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Ludwigsburg

74354 BESIGHEIM, Maximilian-Lutz-Realschule, Realschulkonrektorin / Realschulkonrektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2020.

### Regierungsbezirk Karlsruhe

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer*, Datenschutz, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Unterstützung des Schulamtes und des behördlichen Datenschutzbeauftragten an Schulen bei der Umsetzung der datenschutzrechtlichen Bestimmungen. Ansprechpartnerin / Ansprechpartner der schulischen Datenschutzbeauftragten und Hilfe bei der Implementierung eines schulischen Datenschutzkonzeptes: Dazu gehören die Beratung und Unterweisung der schulischen Datenschutzbeauftragten, die Gestaltung eines beispielhaften Konzeptes für den schulischen Datenschutz und die Pflege sowie der Ausbau der Zusammenarbeit „Schule-Datenschutz“. Die Mitarbeit sowie die Gestaltung von Sonderaufgaben in Abstimmung mit der unteren Schulaufsichtsbehörde werden erwartet. Eine regelmäßige eigene Fortbildung für den Aufgabenbereich wird gewährleistet (bitte auf Bewerbung vermerken: FOL Datenschutz).

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75382 ALTHENGSTETT, Realschule Althengstett, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 15, zum 1. August 2020.

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer* im Fachbereich Sport, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Unterstützung und Beratung des Staatlichen Schulamtes Pforzheim und der Schulen in Bezug auf Unterricht im Fach Sport. Sonderaufgaben nach Absprache mit dem Staatlichen Schulamt sind zu übernehmen.

### Regierungsbezirk Freiburg

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Konstanz

78570 MÜHLHEIM / DO., Realschule, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 15, zum 1. August 2020.

## SONDERPÄDAGOGISCHE BILDUNGS- UND BERATUNGSZENTREN

### Regierungsbezirk Stuttgart

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Böblingen

71083 HERRENBERG, Friedrich-Fröbel-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter*, A 11 + Amtszulage, zum 1. August 2020.

Aufgabenbereiche: Unterstützung bei der Weiterentwicklung des Schulcurriculums; selbstständige Durchführung und Begleitung von Projekten sowie Leitung von Stufenkonferenzen. Zusammenarbeit mit dem Staatlichen Schulamt Böblingen bei auftretenden fachspezifischen Fragen zum Förderschwerpunkt geistige Entwicklung.

71067 SINDELFINGEN, Winterhaldenschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer*, A 11 + Amtszulage, zum 1. August 2020.

Aufgabenbereiche: Unterstützung bei der Weiterentwicklung des Schulcurriculums, selbstständige Durchführung und Begleitung von Projekten sowie Leitung von Stufenkonferenzen, Zusammenarbeit mit dem Staatlichen Schulamt Böblingen bei auftretenden fachspezifischen Fragen zum Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung.

### Regierungsbezirk Karlsruhe

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter*, A 11 + Amtszulage.

## Stellenausschreibungen

Aufgabenbereiche: Beratung und fachliche Unterstützung des Kollegiums sowie der Schulleitung bei der Weiterentwicklung und Implementierung des Schulcurriculums speziell im Bereich der „Unterstützten Kommunikation“, Praxisbegleitung und Beratung von Kolleginnen / Kollegen unterschiedlicher Berufsgruppen der eigenen Einrichtung und im Zuge von IBEZA (Kooperation zwischen SBBZ und allgemeiner Schule von anderen sonderpädagogischen Einrichtungen sowie von allgemeinen Schulen und Kindergärten, personenbezogene Einzelfallberatung für Kinder, deren Familien und Bezugspersonen bezüglich technischer Fragen Unterstützung benötigen sowie beim Einsatz von einfachen und komplexen Kommunikationshilfen, Organisation des schulinternen Ausleihpools von Medien und Materialien zu „Unterstützter Kommunikation“, Teilnahme und Durchführung von hausinternen Fachkonferenzen sowie von regionalen und überregionalen Netzwerktreffen (bitte auf Bewerbung vermerken: FOL als Stufenleiterin / Stufenleiter „Unterstützte Kommunikation“).

Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter* für den Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung an sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Beratung und fachliche Unterstützung des Kollegiums sowie der Schulleitung bei der Weiterentwicklung des Schulcurriculums speziell im Bereich der „Bewegungsbildung“, Beratung und Unterstützung der Schulleitung und des Schulträgers hinsichtlich der Ausstattung der Schulräume im Hinblick auf den Unterrichtsbereich „Bewegungsbildung“, Vernetzung und Zusammenarbeit mit dem Pädagogischen Fachseminar Karlsruhe insbesondere unter dem Gesichtspunkt „Bewegungsbildung“, Bereitschaft der Kooperation mit dem Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) im Hinblick auf das Fortbildungsangebot mit dem Schwerpunkt „Bewegungsbildung“ von Schülerinnen / Schülern mit dem Bildungsangebot Körperliche und motorische Entwicklung (KMENT) sowohl am Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum KMENT als auch in inklusiven Settings, Bereitschaft der Zusammenarbeit mit dem Staatlichen Schulamt Karlsruhe bei auftretenden fachspezifischen Fragen (bitte auf Bewerbung vermerken: FOL als Stufenleiterin / Stufenleiter in „Bewegungsbildung“).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

74722 Buchen (Odenwald), Alois-Wißmann-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Konrektorin / Konrektor, A 14.

Technische Oberlehrerin als *Stufenleiterin* / Technischer Oberlehrer als *Stufenleiter* der Berufsschulstufe Schwerpunkt: "Schülerfirma", A 12.

Aufgabenbereiche: Beratung der Schulleitungen und Lehrkräfte zu Fragen über Aufbau und Organisation einer Schülerfirma, umfassende Kenntnisse über Produktion, Vermarktung und Kalkulation von Produkten, die Schülerinnen / Schüler herstellen, vermarkten und verkaufen können, Umgang mit gängigen IT-Verfahren

bezüglich Marketing, Unterstützung der Schulaufsicht beim Staatlichen Schulamt bei der Organisation und Durchführung von Veranstaltungen, Durchführung von fachspezifischen Veranstaltungen der Schulen, Erprobung neuer methodischer Konzepte und neuer Arbeitsmethoden mit Dokumentation, Sonderaufgaben nach Beauftragung.

Erwartet werden besonderes Engagement bei der Weiterentwicklung und aktiven Umsetzung innovativer Unterrichtskonzepte sowie Eigeninitiative und die Fähigkeit zu Teamarbeit und zur Zusammenarbeit mit Partnern, sowie fundierte Kenntnisse im oben genannten Aufgabebereich.

Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter* Schwerpunkt Berufliche Übergänge, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Beratung der Lehrkräfte Ihres Fachbereichs, Beratung der Schulleitungen beim Erstellen von Prozessbeschreibungen und Dokumentationsvorlagen, Unterstützung des Staatlichen Schulamtes im Aufgabenschwerpunkt, Abstimmung von Prozessen im Bereich "Berufsfindung" und Übergänge in weiterführende Einrichtungen, Erprobung neuer Lehrpläne und neuer Arbeitsmethoden mit Dokumentation, Sonderaufgaben nach Beauftragung.

Erwartet werden besonderes Engagement bei der Weiterentwicklung und aktiven Umsetzung innovativer Unterrichtskonzepte sowie Eigeninitiative und die Fähigkeit zu Teamarbeit und zur Zusammenarbeit mit Partnern, sowie fundierte Kenntnisse im oben genannten Aufgabebereich.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75385 Bad Teinach-Zavelstein, Karl-Georg-Haldenwang-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Rektorin / Rektor, A 15, zum 1. August 2020.

72213 Altensteig, Markgrafenschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14.

72202 Nagold, Burgschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14.

Technische Oberlehrerin als *Stufenleiterin* / Technischer Oberlehrer als *Stufenleiter* der Berufsschulstufe, A 12.

Erwartet wird Mitarbeit in der Weiterentwicklung der Berufsschulstufe / BVE, Weiterentwicklung geeigneter Organisationsstrukturen im System der Berufsschulstufe / BVE, Planung, Leitung und Einberufung von Stufenkonferenzen.

Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter*, A 11 + Amtszulage.

## Stellenausschreibungen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Rastatt

Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter* (**zwei Stellen**), A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: stufenbezogene Beratung der Schulleitung, Ausstattung der Fachräume und Ergänzung der Lehr- und Lernmittel, Unterstützung der Fachberaterin / des Fachberaters für sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren bei der Organisation und Durchführung von stufenbezogenen Veranstaltungen. Sonderaufgaben nach Weisung der unteren Schulaufsichtsbehörde (bitte auf Bewerbung angeben: Stufenleiter Staatliches Schulamt Rastatt).

### Regierungsbezirk Freiburg

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Konstanz

78559 Gosheim, Lembergschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14 (*erneute Ausschreibung*).

78647 Trossingen, Solweg-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2020 (*erneute Ausschreibung*).

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Lörrach

79761 Waldshut-Tiengen, Carl-Heinrich-Rösch-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter* der Grund- und Hauptstufe, A 11 + Amtszulage.

### Regierungsbezirk Tübingen

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

89155 Erbach, Joseph-von-Egle-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Dellmensingen, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2020.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Markdorf

88048 Friedrichshafen, Tannenhag-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter*, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche / Tätigkeitsschwerpunkte: Neben den allgemeinen Aufgaben einer *Stufenleiterin* / eines *Stufenleiters* hat die Stelle den Aufgabenschwerpunkt Stärkung und Weiterentwicklung der pädagogischen Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Autismus-Spektrum-Störung sowie die kollegiale Beratung in dem genannten Aufgabenbereich.

88212 Ravensburg, Martinusschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter*, A 11 + Amtszulage zum 1. August 2020.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer *Stufenleiterin* / eines *Stufenleiters* hat die Stelle den Schwerpunkt die Förderung der Schülerinnen und Schüler mit Autismus-Spektrums-Störungen weiterzuentwickeln, schulinterne Konzepte zu entwickeln und zu implementieren, schulinterne Fortbildungen nach Bedarf anzubieten und das Kollegium kollegial zu beraten.

### SONDERPÄDAGOGISCHE BILDUNGS- UND BERATUNGSZENTREN MIT INTERNAT

### Regierungsbezirk Stuttgart

74076 Heilbronn, Lindenparkschule, Staatliches Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit Internat mit dem Förderschwerpunkt Hören und Sprache, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter*, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: der Aufgabenbereich der Stufenleitung ist vorgesehen in der Abteilung Hören und geistige Entwicklung.

### Regierungsbezirk Karlsruhe

68549 Ilvesheim, Schloss-Schule, Staatliches Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Sehen, Technische Oberlehrerin als *Stufenleiterin* / Technischer Oberlehrer als *Stufenleiter* der Berufsschulstufe A 12, zum 1. August 2020.

Aufgabenbereiche: Ausgehend von den allgemeinen Aufgaben eines *Stufenleiters* / einer *Stufenleiterin* sind

## Stellenausschreibungen

mit der Stelle insbesondere folgende Schwerpunkte verbunden: Leitung Berufsschulstufe, Aufsicht Schülerfirma, Mitwirkung bei der konzeptionellen Weiterentwicklung der Berufsschulstufe und der Gestaltung von Übergängen, Zusammenarbeit im - auch überregionalen - Netzwerk Förderschwerpunkt Sehen und Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie mit nachschulischen Einrichtungen, fachspezifische Beratung von Lehrkräften, Mitarbeit im Abteilungsleitungsteam. Der Stufenleiter vertritt - in Zusammenarbeit mit der Schulleitung - die Abteilungsleitung der Abteilung Geistige Entwicklung bei Abwesenheit. Die Mitarbeit im Ausschuss für Arbeitssicherheit wird erwartet.

Voraussetzung ist die Befähigung als Technische Lehrerin / Technischer Lehrer an Sonderschulen bzw. Technische Lehrkraft Sonderpädagogik. Wünschenswert ist Erfahrung mit der Gruppe der sehbehinderten und blinden Schülerinnen und Schüler.

### GEMEINSCHAFTSSCHULEN

Es können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für Grund-, Haupt- und Werkrealschulen, Realschulen, Sonderpädagogik oder Gymnasien bewerben.

## Regierungsbezirk Stuttgart

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Böblingen

71083 Herrenberg, Vogt-Heß-Schule, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14 + Amtszulage.

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer*, Fachrichtung Musik, A 11 + Amtszulage, zum 1. August 2020.

Aufgabenbereiche: Schwerpunkte der Tätigkeit sind die Betreuung von Lehrkräften und Schulleitungen bei der Einrichtung und Ausstattung von Fachräumen, Ergänzung von Lehr- und Lernmitteln sowie Sonderaufgaben nach Weisung des Staatlichen Schulamts.

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer*, Fachrichtung Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES), A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Schwerpunkte der Tätigkeit sind die Betreuung von Lehrkräften und Schulleitungen bei der Einrichtung und Ausstattung von Fachräumen, Ergänzung von Lehr- und Lernmitteln sowie Sonderaufgaben nach Weisung des Staatlichen Schulamts.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Künzelsau

74585 Rot am See, Gemeinschaftsschule Rot am See, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14 + Amtszulage.

## Regierungsbezirk Karlsruhe

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

68723 Schwetzingen, Karl-Friedrich-Schimper-Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulrektorin / Gemeinschaftsschulrektor, A 15.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75417 Mühlacker, Schiller-Schule, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

## Regierungsbezirk Freiburg

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Freiburg

79232 March, Schule am Bürgle, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Konstanz

78256 Steißlingen, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2020.

## Regierungsbezirk Tübingen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

89195 Staig, Verbandsgemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14.

## Stellenausschreibungen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Markdorf

88214 Ravensburg, Schulzentrum Ravensburg, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulrektorin / Gemeinschaftsschulrektor, A 15 (erneute Ausschreibung).

### OBERE SCHULAUF SICHTSBEHÖRDE

Den Ausschreibungen liegt das Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter mit den dazu gehörenden Kompetenzbeschreibungen zu Grunde

<https://km-bw.de/Lde/Startseite/Schule/Anforderungsprofil+Schulleitungen>

Die erweiterten Ausschreibungstexte sind zu finden unter:

<https://www.lehrer-online-bw.de/Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungsstellen>

Diese sind Bestandteil der Ausschreibung und Grundlage für das jeweilige Bewerbungsverfahren. Auf der vorgenannten Homepage finden Sie auch weitere Informationen zum Bewerbungsverfahren.

Seit August 2014 gelten neue Vorschriften im Schulleiterbesetzungsverfahren (stärkere Beteiligung von Schulträger und Schulkonferenz im Auswahlverfahren). Das Besetzungsverfahren ist in § 40 Schulgesetz und der Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport zur Besetzung von Funktionsstellen und Überprüfung von Funktionsstellenbewerberinnen und -bewerbern im schulischen Bereich geregelt.

Im Hinblick auf Urlaubsplanungen ist zu beachten, dass für die neu bestellten Schulleiterinnen und Schulleiter in den ersten beiden Wochen der Sommerferien eine obligatorische Einführungsveranstaltung stattfindet.

Nähere Informationen sind unter [http://lehrerfortbildung-bw.de/ffb/schulleit/fb\\_einf/](http://lehrerfortbildung-bw.de/ffb/schulleit/fb_einf/) eingestellt.

#### Hinweis:

#### Stellenausschreibungen Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter:

Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter sind Mitglieder des Schulleitungsteams und unterstützen die Schulleitung bei der Erfüllung ihrer Aufgaben. Zum allgemeinen Aufgabenbereich der Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter wird auf die VwV vom 25. Mai 2005 (K.u.U. 2005, S. 84) verwiesen.

Das Anforderungsprofil beinhaltet insbesondere die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen, ein überdurchschnittliches Engagement, die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgaben einzulassen, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Flexibilität und Innovationsbereitschaft.

#### Hinweis:

#### Stellenausschreibungen Fachberaterinnen / Fachberater:

Fachberaterinnen / Fachberater sind Teil der Schulaufsicht und unterstützen diese in ihren Aufgaben. Zum allgemeinen Aufgabenbereich und Anforderungsprofil wird auf die VwV vom 4. August 2006 verwiesen (K.u.U. S. 268, zuletzt geändert 11. November 2009, K.u.U. S. 223).

## GYMNASIEN

### Regierungsbezirk Stuttgart

**97980 Bad Mergentheim, Deutschorden-Gymnasium,** Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2020.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam umfasst die Tätigkeit insbesondere die Weiterentwicklung des Fachbereichs Mathematik und Naturwissenschaften inklusive der Kooperation mit außerschulischen Partnern im Bereich MINT, den Bereich Digitalisierung mit Koordination der System- und Medienbetreuung, die Betreuung der Klassenstufen 7 und 8 und die Koordination der offenen Ganztagesbetreuung.

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs. Fächer: große Fakultas in mindestens einem MINT-Fach.

**74080 Heilbronn, Elly- Heuss-Knapp-Gymnasium,** Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2020.

Aufgabenbereiche: Neben allgemein pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitarbeit an Schulentwicklungsprozessen liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: Planung und Koordination der Studien- und Berufsberatung, Planung und Durchführung des BOGY-Praktikums, Re-Zertifizierung des Boris-Siegels, Kontaktperson zu externen Partnern aus Wirtschaft und Wissenschaft, Verantwortung für die Prozesse der Mittelstufe, Unterrichtsentwicklung im Hinblick auf Digitalisierung und Medienentwicklung.

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs. Fächer: mindestens ein Fach aus dem Bereich der Gesellschaftswissenschaften im Hauptfach.

**70806 Kornwestheim, Ernst-Sigle-Gymnasium,** Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2020.

Aufgabenbereiche: verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam und Übernahme schulorganisatorischer Aufgaben, insbesondere: schulinterne und -externe digitale Kommunikation und Datenpflege, Leitung, Koordination, Weiterentwicklung und Außendarstellung der naturwissenschaftlichen Abteilung und Ausgestaltung des naturwissenschaftlichen Profils (NwT / IMP / Informatik), Entwicklung didaktischer Konzepte zum Einsatz digitaler Medien, Pflege des MINT-EC-Status.

Erwartet werden mehrjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs. Fächer: mindestens ein Fach aus dem MINT-Bereich.

**70176 Stuttgart, Dillmann-Gymnasium,** Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2020.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören zu den Aufgabenschwerpunkten die verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam, die Weiterentwicklung des naturwissenschaftlichen Profils, die Mitarbeit im Prozess der Qualitätssicherung und Schulentwicklung, die Koordination der mathematisch-naturwissenschaftlichen Wettbewerbe, die Begabten- und Mädchenförderung im Bereich MINT und die Aufsicht über die naturwissenschaftlichen Sammlungen.

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich Kursstufe und des Abiturs. Fächer: mindestens eine Naturwissenschaft im Hauptfach.

**70190 Stuttgart, Zeppelin-Gymnasium,** Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2020.

Aufgabenbereiche: Neben allgemein pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitwirkung an Schulentwicklungsprozessen liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: Weiterentwicklung der Bereiche NWT / MINT und die damit verbundene Kooperation mit den schulischen und außerschulischen Partnern, Entwicklung und Verantwortung eines Konzepts zur Förderung begabter Schülerinnen / Schüler unter Initialisierung außerschulischer Angebote insbesondere Wettbewerbe, Mitwirkung bei zentralen Schulorganisationsaufgaben wie Koordination fachlicher außerschulischer Exkursionen.

Erwartet werden mehrjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs. Fächer: mindestens ein Fach aus dem MINT-Bereich.

**73642 Welzheim, Limes-Gymnasium,** Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit insbesondere auf folgenden Aufgabengebieten: Konzeption und Organisation des Bereichs „Demokratiebildung“, Anpassung und Neugestaltung der Prozesse zum innerschulischen Qualitätsmanagement, Umsetzung der schulischen Initiative „Förderung leistungsstarker und potentiell be-

## Stellenausschreibungen

sonders begabter Schülerinnen / Schüler“ inklusive der Steuerung der Teilnahme an Wettbewerben sowie des Aufbaus und der Gestaltung von Kooperationsstrukturen mit außerschulischen Partnern im In- und Ausland.

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs.

Begleitung und Förderung der Weiterentwicklung von Aktivitäten im MINT-Bereich, Koordination der Begabtenförderung.

Erwartet werden eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Stufen des allgemein bildenden Gymnasiums sowie die große Fakultas in mindestens einem der Fächer Biologie, Chemie, Physik.

### Regierungsbezirk Freiburg

**79379 Müllheim, Markgräfler-Gymnasium**, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage, voraussichtlich zum 1. August 2020.

**78048 Villingen-Schwenningen, Gymnasium am Hoptbühl**, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage. Der bisherige Stelleninhaber wird mit dem Ziel der Versetzung an eine andere Dienststelle abgeordnet. Die Beförderungssperre für die Stelle beginnt erst ab dem Zeitpunkt der Versetzung und beträgt zur Zeit neun Monate.

**79639 Grenzach-Wyhlen, Lise-Meitner-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2020.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortungsvollen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegt der geplante Schwerpunkt in folgenden Bereichen: Unterstützung der Schulleitung bei der Koordination und Organisation des Gefahrstoffmanagements, des Arbeits- und Gesundheitsschutzes, konzeptionelle Mitarbeit in den Bereichen Schulentwicklung und Qualitätssicherung sowie Etablierung internationaler Projekte.

Erwartet werden mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Stufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs sowie die große Fakultas in mindestens einer Naturwissenschaft.

**78048 Villingen-Schwenningen, Gymnasium am Hoptbühl**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, voraussichtlich zum 1. August 2020.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegt der geplante Schwerpunkt in folgenden Bereichen: Mitarbeit in der Steuergruppe Schulentwicklung, organisatorische und pädagogische Mitbetreuung der Mittelstufe,

### Regierungsbezirk Tübingen

**72108 Rottenburg, Paul-Klee-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2020.

Aufgabenbereiche: Verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam, Unterstützung der Schulleitung im administrativen und organisatorischen Bereich (unter anderem Führen von Schulstatistiken sowie Koordination, Planung und Organisation der Oberstufe), gestaltende Mitarbeit bei der Schulentwicklung, Unterstützung der Schulleitung bei Aufgaben im Bereich des Personaleinsatzes und der Personalentwicklung sowie Konzeptionierung und Leitung der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit.

Erwartet werden hohe Organisations- und Kommunikationskompetenz, überdurchschnittliches Engagement, ein hohes Maß an Belastbarkeit und Präsenz an der Schule, zeitliche Flexibilität, Teamfähigkeit und Teamleitungskompetenz, große Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgabenverteilungen engagiert einzulassen, aktive und loyale Zusammenarbeit mit der Schulleitung, mehrjährige Erfahrung in allen Klassenstufen sowie dem Abitur, mindestens zwei Fächer mit großer Fakultas, darunter eine moderne Fremdsprache und / oder Deutsch und / oder ein gesellschaftswissenschaftliches Fach. Erfahrungen aus Bereichen der Schulverwaltung sind wünschenswert.

## BERUFLICHE SCHULEN

### Regierungsbezirk Stuttgart

**71638 Ludwigsburg, Carl-Schaefer-Schule**, Gewerbliche Schule, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage.

**73430 Aalen, Technische Schule**, Gewerbliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, Abteilung Fahrzeugtechnik, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst der Tätigkeitsbereich die organisatorische Leitung der Abteilung mit der abteilungsspezifischen Stunden- und



## Stellenausschreibungen

Vertretungsplanung, die Durchführung von Prüfungen, die Konzeption von Lehraufträgen und die Vorbereitung der Statistikdaten. Weiterhin umfasst der Aufgabenbereich die Koordinierung und Weiterentwicklung der schulischen IT-Landschaft und des Medienentwicklungsplans. Voraussetzungen hierfür sind umfangreiche Kenntnisse in der IT-Administration und Erfahrungen in der Zusammenarbeit mit dem Schulträger sowie Externen. An die Stelle ist außerdem die verantwortliche Weiterentwicklung des Qualitätssystems der Schule gekoppelt. Die Abteilungsleitung arbeitet eng mit dem Schulleitungsteam und mit dem Kollegium sowie den dualen Partnern zusammen.

Erwartet werden ein hohes Maß an Engagement, Innovationskraft, selbständige Arbeitsweise, Team-, Kommunikations- und Organisationsfähigkeit, Flexibilität sowie die Übernahme von Führungsverantwortung.

**73035 Göppingen, Kaufmännische Schule**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Abteilung Berufskolleg, Berufskolleg Fremdsprachen, A 15, zum 1. August 2020.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören zu den Aufgaben die aktive Mitarbeit bei der Qualitätsentwicklung der Abteilung und der gesamten Schule, die Weiterentwicklung der Arbeit in Übungsfirmen sowie die Unterstützung des Schulleiters bei der Fortbildungsplanung der Schule. Vorausgesetzt werden Unterrichtserfahrungen in den Fächern der Betriebs- und Volkswirtschaftslehre.

Erwartet werden die Bereitschaft zu Engagement und Innovation, Übernahme von Führungsverantwortung und die Zusammenarbeit im Schulleitungsteam.

**74613 Öhringen, Gewerbliche Schule**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben überwiegend im Teilzeitbereich für die Berufsschule (Metallberufe, Elektroberufe und KFZ), die für die zugeordneten Handwerksberufe einjährigen Berufsschulen und die Fachschule für Technik, A 15, zum 1. September 2020.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst das Aufgabengebiet insbesondere auch die programmgestützte Stunden- und Vertretungsplanung für die Abteilung in enger Absprache mit der Vollzeitabteilung der Schule, die konzeptionelle Weiterentwicklung der einzelnen Schularten sowie die Weiterentwicklung des Fortbildungsmanagements. Die Qualitätsentwicklung der Schule und insbesondere innerhalb der Abteilung und der enge Kontakt und die Zusammenarbeit mit dem Schulträger sind wesentliche Tätigkeitsbereiche, beispielsweise im Kontext der Lernfabrik 4.0 oder der aktuell laufenden Schulsanierung.

Erwartet werden ein hohes Maß an Engagement, Innovationskraft, Team-, Kommunikations-, Empathie- und Organisationsfähigkeit sowie Unterrichtserfahrung in einer der genannten Schularten. Vorausgesetzt wird

außerdem die Bereitschaft zur abteilungsübergreifenden Zusammenarbeit innerhalb der Schulleitung, Arbeit mit modernen Kommunikationsmitteln in Verwaltung und Unterricht, vertrauensvollen und zielorientierten Zusammenarbeit im Schulleitungsteam und mit dem Kollegium mit Blick auf die Schule als Ganzes und Übernahme von Führungsverantwortung im Rahmen eines kooperativen, wertebasierten Führungsstils. Wünschenswert sind Erfahrungen im Bereich der Schulorganisation, der Schulverwaltung, der Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern (Schulträger, Ausbildungsbetriebe etc.) und der Einbringung von Digitalisierungsthemen in das Schulportfolio.

**74523 Schwäbisch Hall, Gewerbliche Schule**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben der Abteilung Berufsschule mit den Ausbildungsberufen: Elektronikerin / Elektroniker für Automatisierungstechnik, Elektronikerin / Elektroniker für Energie- und Gebäudetechnik, IT-Systemelektronikerin / IT-Systemelektroniker, Fachinformatikerin / Fachinformatiker - Systemintegration, Fachinformatikerin / Fachinformatiker - Anwendungsentwicklung, Informations- und Telekommunikationssystem-Elektronikerin / -Elektroniker, zudem die Koordinierung der Einjährigen Gewerblichen Berufsfachschule Elektrotechnik, des Technischen BK 1 und des Technischen BK 2 sowie des einjährigen Berufskollegs zum Erwerb der Fachhochschulreife, A 15, zum 14. September 2020. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Die Beförderungssperre beginnt voraussichtlich ab August 2021 und beträgt zurzeit neun Monate.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben besteht die Kernaufgabe in der organisatorischen Umsetzung und Weiterentwicklung des Digitalisierungskonzepts und des Medienentwicklungsplans der Schule. Im Verantwortungsbereich der Abteilungsleitung liegt darüber hinaus auch die Gesamtverantwortung über die Netzwerkadministration der Schule. Als Mitglied des Schulleitungsteams ist eine Mitwirkung bei den zentralen Schulorganisationsaufgaben wie zum Beispiel bei der Erstellung von Stundenplänen, Vertretungsplänen, Deputaten, Statistiken, Prüfungsorganisation und Zeugniserstellung unabdingbar. Mit der Funktion verbunden ist die Fortbildungsplanung der Abteilung, die Unterrichtsentwicklung innerhalb der Abteilung sowie die aktive Mitarbeit im Schul- und Qualitätsentwicklungsprozess.

Erwartet werden die Bereitschaft zur umfassenden und vertrauensvollen Zusammenarbeit mit der Schulleitung, die Identifikation mit dem Leitbild der Schule, ein hohes Maß an Engagement, Team-, Kommunikations- und Organisationsfähigkeit, eine hohe Präsenz an Unterrichtstagen, Eigeninitiative, Flexibilität, hohe Belastbarkeit sowie die Bereitschaft zur abteilungsübergreifenden Zusammenarbeit im Schulleitungsteam. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft, sich auf wechselnde Aufgabenverteilungen nach den Erfordernissen der Schulsituation einzulassen. Wünschenswert ist eine mehrjährige Unterrichtserfahrung im Berufsfeld Elektrotechnik und / oder am Berufskolleg sowie Erfahrung in der Administration und Nutzung der Schulverwaltungsprogramme UNTIS / WebUNTIS und ASV-BW.

## Stellenausschreibungen

**70191 Stuttgart, Steinbeisschule**, Gewerbliche Schule für Bautechnik, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Abteilung Bautechnik mit den Bildungsgängen Vorqualifizierungsjahr Arbeit / Beruf (VAB), einjährige Berufsfachschule Bau (1BFB) und Berufsschule (BS), A 15, zum 14. September 2020.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters stehen bei dieser Tätigkeit folgende Schwerpunkte im Vordergrund: die pädagogische und konzeptionelle Unterrichtsentwicklung der aufgeführten Bildungsgänge unter besonderer Berücksichtigung der Integration benachteiligter Jugendlicher, die Kooperation mit den Ausbildungsbetrieben, Verbänden, Kammern, zuständigen Stellen und anderen außerschulischen Partnern. Der repräsentative Teil dieser Aufgaben erfordert die Bereitschaft, Außentermine auch abends und am Wochenende wahrzunehmen die engagierte Mitwirkung bei Schul- und Qualitätsentwicklungsprozessen der Schule, als Mitglied des Schulleitungsteams ist die eigenverantwortliche Mitwirkung bei den zentralen Schulorganisationsaufgaben, wie zum Beispiel Prüfungsorganisation und Zeugniserstellung unabdingbar.

Erwartet werden ein hohes Maß an Engagement, Verantwortungsbewusstsein, Belastbarkeit, Flexibilität, Eigeninitiative, Kommunikationsfähigkeit, Teamfähigkeit und Organisationsfähigkeit. Die Bereitschaft zur kooperativen und abteilungsübergreifenden Zusammenarbeit im Schulleitungsteam und mit dem Kollegium, sowie der Wille zur Übernahme von Führungsverantwortung werden vorausgesetzt. Wünschenswert sind eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in mindestens einer der genannten Schularten sowie Erfahrungen bei der pädagogischen Unterrichtsentwicklung. Bewerberinnen / Bewerber mit den Lehrbefähigungen Hochbautechnik und / oder Ausbautechnik werden bevorzugt.

**70176 Stuttgart, Robert-Mayer-Schule Stuttgart**, Gewerbliche Schule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben im Berufsfeld Metallbau- und Versorgungstechnik, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Tätigkeitsbereichen einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet die Mitwirkung bei der Einrichtung, Ausstattung und Instandhaltung von Werkstätten, Labors und Fachräumen, die Beschaffung von Lehr- und Lernmittel sowie deren Betreuung, die Mitwirkung bei der Erstellung und Abwicklung des Haushaltes der übertragenen Fachbereiche, die Beratung der Schulleitung in Fragen der übertragenen Fachbereiche (zum Beispiel Arbeitssicherheit, Umweltschutz), die Mitwirkung bei der Erstellung von Raumbelegungsplänen und Stundenplänen, die Betreuung neu eingestellter Technischer Lehrkräfte, die Organisation und Koordination von Prüfungen, die Unterstützung der Schulleitung bei Personalgewinnung und Einsatzplanung, die Unterstützung der Schulleitung bei Schulentwicklungsprozessen, die Koordinierung von Projektarbeiten und die Mitwirkung bei deren Umsetzung

Vorausgesetzt werden fundierte Kenntnisse und eine breite Unterrichtserfahrung im Bereich der angebotenen Schularten Metallbau- und Versorgungstechnik. Zudem wird ein hohes Engagement bei der Umsetzung neuer Lernformen in Zusammenarbeit mit der Schulleitung und Abteilungsleitung erwartet. Durch die enge Zusammenarbeit mit dem Schulleitungsteam sind Kooperationsfähigkeit und Teamfähigkeit sehr wichtig. Zum Profil der Stelle als Fachbetreuerin / Fachbetreuer gehört ggf. auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums.

## Regierungsbezirk Karlsruhe

**69412 Eberbach, Theodor-Frey-Schule**, Gewerbliche und Kaufmännische Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2020 (*erneute Ausschreibung*).

**76571 Gaggenau, Carl-Benz-Schule**, Gewerbliche Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2020.

**76275 Ettlingen, Bertha-von-Suttner-Schule**, Hauswirtschaftliche Schule, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage.

**76571 Gaggenau, Carl-Benz-Schule**, Gewerbliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Fachschulen für Technik Fachrichtung Kraftfahrzeugtechnik (Elektromobilität), Metalltechnik und der Berufskollegs in Vollzeit und in Teilzeit (Metall- und Fahrzeugtechnik) sowie Qualitätsentwicklung, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam umfasst das Aufgabengebiet die Mitwirkung an der konzeptionellen Weiterentwicklung der Bereiche Digitalisierung, Industrie 4.0, Lernfabrik 4.0 innerhalb der Schule. Dies beinhaltet vor allem die Entwicklung von Konzepten für individuelle, zieldifferenzierte Lehr- und Lernarrangements, die Entwicklung eines Angebots zur Förderung der unternehmerischen Kompetenz sowie die Pflege und Weiterentwicklung der Vernetzung mit Partnerschulen und -organisationen auch international. Mit der Funktion verbunden ist zudem die aktive Mitarbeit an der gesamtschulischen und evidenzbasierten Qualitätsentwicklung im Rahmen von OES und AZAV. Vorausgesetzt werden ein hohes Maß an Organisations-, Team-, und Kommunikationsfähigkeit sowie Personalführungscompetenz.

Erwartet werden Erfahrungen mit Verwaltungsaufgaben innerhalb der Schule sowie im Bereich der Lehrerfortbildung auch international. Erfahrungen in

## Stellenausschreibungen

den Bereichen Schulentwicklung und Changemanagement sowie ein sicherer Umgang mit der englischen Sprache in Wort und Schrift sind wünschenswert.

**74889 Sinsheim, Albert-Schweitzer-Schule**, Hauswirtschaftliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Schularten im Übergangsbereich (VAB, VABO, BEJ, KOBV, BVE, 2BFH, 2BFP) und die Berufskollegs Gesundheit und Pflege (1BK1P, 1BK2P), A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst das Aufgabengebiet die Weiterentwicklung der oben genannten Schularten, die Umsetzung von bildungspolitischen Neuerungen und die Mitwirkung bei der Organisations- und Qualitätsentwicklung. Ein Schwerpunkt liegt dabei in der Weiterentwicklung des Übergangsbereichs (Umstellung auf AV / AV-dual). Weitere Schwerpunkte sind die Stunden- und Vertretungsplanung, die Erstellung von Prüfungsplänen sowie die Mitarbeit bei der amtlichen Schulstatistik, bei der Schulhausgestaltung und bei der Einführung des elektronischen Klassenbuchs. Vorausgesetzt wird die enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit im Schulleitungsteam, im Schulentwicklungsteam, mit den Lehrkräften, den Kooperationspartnern, den Eltern sowie dem Schulträger. Ausdrücklich erwünscht sind vertiefte Kenntnisse in der Stunden- und Vertretungsplanung sowie der amtlichen Schulstatistik.

Erwartet werden ein hohes Maß an Eigeninitiative, Engagement und Teamfähigkeit sowie mehrjährige Unterrichtserfahrung in einem Kernfach in den in der Abteilung zusammengefassten Schularten. Erste Erfahrungen in der Leitung einer Abteilung sind vorteilhaft.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht an Beruflichen Schulen insbesondere für die Fächer Hochbautechnik und Mathematik sowie den Bereich Schulverwaltung und -organisation, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters werden Tätigkeitsschwerpunkte in der Unterstützung des Referats 76 am Regierungspräsidium Karlsruhe liegen. Dies umfasst insbesondere die Bedarfs- und Einsatzplanung, Personalgewinnung und Lehrereinstellung für die Beruflichen Schulen sowie die Zuständigkeit für pädagogisch-fachliche Angelegenheiten der Lehrkräfte. Des Weiteren beinhaltet die Stelle die Zuständigkeit für die Schul- und Personalstatistik mit ASD-BW sowie die Mitarbeit bei der Umsetzung des Qualitätskonzepts. Vorausgesetzt werden mehrjährige Unterrichtserfahrungen in den Fächern Hochbautechnik und Mathematik, eine mehrjährige Tätigkeit in der Schulverwaltung bzw. Schulorganisation sowie überdurchschnittliche dienstliche Leistungen.

Erwartet werden eine strukturierte, selbstständige und lösungsorientierte Arbeitsweise, hohes Engagement, ein sensibles Gespür für den Umgang mit Schulleiterinnen / Schulleitern und Kolleginnen / Kollegen ebenso wie die Aufgeschlossenheit für die Arbeit in komplexen Organisations- und Verwaltungszusammenhängen sowie die

Bereitschaft, sich in variable Aufgabenfelder eigenständig einzuarbeiten. Erfahrungen im Projekt- bzw. Prozessmanagement und Qualitätsmanagement sowie mit der Entwicklung von Konzepten zur Verbesserung der Schul- und Unterrichtsqualität sind wünschenswert. Mit der Übernahme dieser Aufgabe ist eine längerfristige Vollarbordnung an das Regierungspräsidium Karlsruhe verbunden.

**76275 Ettlingen, Albert-Einstein-Schule**, Gewerbliche Schule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben im Berufsfeld Metalltechnik, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben eines Fachbetreuers / einer Fachbetreuerin umfasst das Tätigkeitsprofil die Beratung der Schulleitung und des Kollegiums in Fachfragen, insbesondere in den Bereichen Arbeitssicherheit, Umweltschutz und notwendige technische Innovationen. Zum Tätigkeitsgebiet gehören außerdem die Mitwirkung bei der Erstellung von Raumbelagungs- und Stundenplänen sowie der abteilungsübergreifenden Koordination des fachpraktischen Unterrichts. Weitere Aufgaben bestehen in der Mitwirkung bei der Koordinierung des Lernfeldunterrichts und der Konzeption und Erstellung sowie Durchführung und Auswertung von praktischen Prüfungen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Mitarbeit an der Planung und Umsetzung einer neuen Werkstattkonzeption auch im Rahmen der Neugestaltung der Schule.

Erwartet werden fundierte Kenntnisse und eine breite Unterrichtserfahrung im Berufsfeld, überdurchschnittliches Engagement, Eigeninitiative sowie Team- und Kooperationsfähigkeit.

**69115 Heidelberg, Johannes-Gutenberg-Schule**, Gewerbliche und Landwirtschaftliche Schule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben im Berufsfeld Agrarwirtschaft, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben eines Fachbetreuers / einer Fachbetreuerin umfasst das Aufgabengebiet die Koordinierung des Einsatzes der technischen Lehrkräfte für den fachpraktischen Unterricht der Fachgruppe Agrarwirtschaft sowohl fachgruppenintern als auch fachgruppenübergreifend. Des Weiteren gehören zum Tätigkeitsprofil die Mitwirkung bei der Einrichtung, Ausstattung und Instandhaltung der Werkstätten im Bereich Agrarwirtschaft hinsichtlich ihrer Funktionalität für projekthaften Unterricht und bei der Beschaffung und Instandhaltung des Maschinenparks sowie die Erstellung von Gefährdungsbeurteilungen für den Werkstattbereich. Auch fungiert der Stelleninhaber als Ansprechpartnerin / Ansprechpartner und Begleiterin / Begleiter bei der Planung und dem Bau eines neuen Gewächshauses. Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Mitarbeit bei der Kontaktpflege mit den Ausbildungsbetrieben, Berufsverbänden und dem Regierungspräsidium als für die duale Ausbildung zuständige Stelle. Vorausgesetzt werden überdurchschnittliche Fachkenntnisse, gute Planungs- und Koordinierungsfähigkeit und eine breite Unter-

## Stellenausschreibungen

richtserfahrung im Bereich der Agrarwirtschaft / Gartenbau.

Erwartet werden ein hohes Engagement bei der Umsetzung und Weiterentwicklung neuer Lernformen und eine hohe Kompetenz im Bereich der Teamentwicklung und Teamarbeit.

Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* in der Schulaufsicht an Beruflichen Schulen für schulübergreifende Aufgaben im Berufsfeld Fahrzeugtechnik, A 12.

Aufgabenbereiche: Das Aufgabengebiet umfasst neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers folgende Tätigkeitsschwerpunkte für Technische Lehrerinnen / Technische Lehrer gewerblicher Fachrichtung: Beratung und Unterstützung der Schulen im Bereich der Unterrichtsentwicklung sowie der Umsetzung und Weiterentwicklung des Lernfeldkonzepts im fachpraktischen Unterricht (BT, BTW), Mitarbeit bei der Konzeption, Planung, Organisation und Durchführung von regionalen und zentralen Lehrerfortbildungen, insbesondere im Bereich der Kfz-Elektrik / Elektronik und der Hochvolttechnik sowie die Mitarbeit in den regionalen Arbeitsgruppen im Regierungsbezirk Karlsruhe. Das Tätigkeitsprofil umfasst des Weiteren die Mitwirkung bei Fachtagungen, die Beratung von Schulen im Bereich der Ausstattung von Kraftfahrzeugwerkstätten (insbesondere für Hochvoltfahrzeuge) sowie die Funktion als Bindeglied und Ansprechpartner für die dualen Partner der System und Hochvolttechnik.

Vorausgesetzt werden überdurchschnittliche Fachkenntnisse im Bereich der Kfz-Elektrik / Elektronik und der Hochvolttechnik sowie mehrjährige Unterrichtserfahrung in den Lernfeldern der Kraftfahrzeugmechatroniker speziell in der System und Hochvolttechnik. Erfahrung und Engagement bei der Durchführung von regionalen und überregionalen Lehrerfortbildungen, der Unterrichtsentwicklung sowie im Bereich der individuellen Förderung sind hilfreich.

### Regierungsbezirk Freiburg

**79539 Lörrach, Gewerbeschule**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben in den Be-reichen Berufsvorbereitung (VAB / VABO / VABKF / BFPE) und Allgemeinbildung (hier: D, GGK, Wik, Sprachen), A 15, zum 1. August 2020.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen, konzeptionellen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der kooperativen und abteilungsübergreifenden Mitarbeit im Schulleitungsteam sind nachfolgende Verantwortungsbereiche mit der Stelle verbunden: die pädagogische, organisatorische und personelle Weiterentwicklung der in der Abteilungsleitung zusammengefassten Bereiche, die Umsetzung der entsprechenden Schulversuchsbestimmungen und Verwaltungsvorschriften, die Qualitätssicherung in Bezug auf die Bildungspläne, die enge Absprache mit

den Fachschaften der allgemeinbildenden Fächer (hier vor allem D / GGK / Wik und Sprachen), die Organisation, Koordination und Durchführung von Prüfungen in den oben genannten Schularten sowie die Koordination der Korrekturen in den Fächern D / GGK / Wik in der Berufsschule. Weitere Aufgaben sind die Umsetzung und Optimierung der neuen organisatorischen Schulstruktur, die Mitarbeit bei der Deputats- und Stundenplanung, die Führung eines abteilungsbezogenen Haushaltes, die Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern sowie die aktive Mitarbeit in der Schulentwicklung.

Erwartet werden ein hohes Maß an Eigeninitiative, Einsatzbereitschaft, Kontakt- und Kooperationsfähigkeit, die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen sowie langjährige Unterrichtserfahrung. Die Bereitschaft zur intensiven Zusammenarbeit im Schulleitungsteam und mit allen am Schulleben Beteiligten, Innovationsfreude und die Fähigkeit zu konzeptioneller, abteilungsübergreifender Zusammenarbeit sowie ein ausgeprägtes Interesse an der Auseinandersetzung mit pädagogischen Fragen und ein hohes Maß an Kommunikations-, Team-, und Organisationsfähigkeit werden vorausgesetzt.

**79114 Freiburg, Gertrud-Luckner-Gewerbeschule**, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben im Berufsfeld Drucktechnik, A 12, zum 1. August 2020.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgabengebieten einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabenspektrum die Verantwortung für das Corporate Design sämtlicher Veröffentlichungen der Schule und Dokumente im Printbereich als auch im Non-Printbereich. Dazu gehört die Beratung der Schulleitung bei der Umsetzung des Corporate Designs als auch die Überarbeitung und Neugestaltung von Dokumenten, Außenwerbung und der Website sowie die Mitwirkung bei der Ausstattung und Instandhaltung der EDV- Räume und Erarbeitung von EDV-Lösungen als Mitglied des EDV-Support Teams. Zu den Aufgaben gehören weiter die Abstimmung des fachpraktischen Unterrichts in Zusammenarbeit mit den wissenschaftlichen Lehrkräften im Hinblick auf die Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität, die Mitwirkung bei der Ausstattung und Instandhaltung der Praxisräume einschließlich der Beschaffung von Lehr- und Lernmitteln, die Organisation der Pflege und die Wartung der EDV-Umgebung für den Bereich der Foto- und Medientechnik sowie die Inventarisierung der Einrichtungsgegenstände. Darüber hinaus gehören außerdem die Mitwirkung bei abteilungsübergreifenden Projekten, die Beratung der Schulleitung in Fragen der Weiterentwicklung des Fachbereichs, die aktive Mitarbeit bei der Schulentwicklung und die Vertretung der Schule nach außen im Berufsfeld Foto- und Medientechnik, insbesondere als Ansprechpartnerin / Ansprechpartner der Kammern, Innungen, der Ausbildungsbetriebe und Elternschaft des zweijährigen Berufskollegs Foto- und Medientechnik zum Aufgabengebiet. Die Funktion beinhaltet auch die Übernahme von Aufgaben des Arbeitsschutzes und der Unfallverhütung für den Werkstattbereich.

## Stellenausschreibungen

Vorausgesetzt werden fundierte Fachkenntnisse und mehrjährige Unterrichtserfahrung in der Fachpraxis. Zudem werden eine hohe Identifikation mit der Schule und deren Leitbild, eine kooperative und loyale Zusammenarbeit mit allen am Schulleben beteiligten Personen, die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen je nach Schulsituation einzulassen sowie ein hohes Maß an Engagement und Eigeninitiative, Fortbildungsbereitschaft, Team-, Kommunikations- und Organisationsfähigkeit erwartet. Zum Profil der Fachbetreuerin / des Fachbetreuers gehört ggf. auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums.

**79539 Lörrach, Gewerbeschule,** Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft - gewerblicher Bereich -, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgabengebieten einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst der Aufgabenbereich die Mitwirkung bei der Aktualisierung der Geräte und Ausstattung der Werkstätten sowie bei der Beschaffung von Lehr- und Lernmitteln. Dazu gehören das Erstellen der Pflichtenhefte und die Mitarbeit beim Ausschreibungsverfahren. Des Weiteren gehören die Weiterentwicklung und Aktualisierung der lernfeldbezogenen Ausrichtung der Werkstätten, Koordination des Zusammenwirkens zwischen Theorie und Praxis, die Mitwirkung bei der Erstellung und Abwicklung des Haushaltplans für die Abteilung sowie die intensive Kontaktpflege zu Kammern, Innungen und Ausbildungsbetrieben und die Durchführung und Auswertung interner oder lokaler Fortbildungsmaßnahmen zum Aufgabenbereich. Die Unterstützung und Beratung der Technischen Lehrerinnen und Lehrer, Beratung der Schulleitung in Fragen der übertragenen Fachbereiche (zum Beispiel Hygiene, Arbeitssicherheit, Umweltschutz), die Mitwirkung bei der Ausarbeitung neuer Unterrichtskonzepte und die Organisation der Klassenbildung sowie die Mitwirkung bei Verwaltungsaufgaben (unter anderem Erstellung des Stundenplans für die Abteilung Nahrung) gehören ebenfalls zum Aufgabenprofil dieser Funktion.

Erwartet werden Planungs- und Koordinierungsfähigkeit und umfangreiche Unterrichtserfahrung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft - gewerblicher Bereich. Vorausgesetzt werden fundierte Kenntnisse im Bereich der Nahrungsberufe sowie der Einjährigen Berufsfachschule Hauswirtschaft und Ernährung gewerblicher Bereich, Einsatzfreude, Eigeninitiative, Teamfähigkeit, Organisationstalent, der sichere Umgang mit EDV-Technik sowie ein hohes Engagement bei der Umsetzung neuer Lehr- und Lernformen. Insbesondere die Bereitschaft zur engen Zusammenarbeit mit der Schulleitung, Abteilungsleitung, Fachgruppenleitung und allen Werkstattkolleginnen / -kollegen werden vorausgesetzt. Zum Profil der Stelle als Fachbetreuerin / Fachbetreuer gehört ggf. auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums.

**78315 Radolfzell am Bodensee, Berufsschulzentrum Radolfzell,** Gewerbliche, Kaufmännische und Hauswirtschaftliche Schule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbe-*

*treuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben im Berufsfeld Holztechnik, A 12, zum 1. August 2020.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgabengebieten einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet folgende Schwerpunkte: Mitwirkung bei der Einrichtung, Ausstattung und Instandhaltung von Werkstätten bzw. Fachräumen, die Beschaffung von Lehr- und Lernmitteln und die Betreuung von Sammlungen, Mitwirkung bei der Erstellung und Abwicklung des Haushalts im Berufsfeld Holztechnik, Beratung der Schulleitung in Fragen der übertragenen Fachbereiche (Arbeitssicherheit, Umweltschutz), Mitwirkung bei der Erstellung von Raumbelegungsplänen und Stundenplänen sowie Koordination des fachpraktischen Unterrichts und Organisation der Prüfung der CAD / CNC-Fachkraft. Des Weiteren gehören zum Aufgabenbereich die Planung, Durchführung und Auswertung lokaler Fortbildungsmaßnahmen, die Personalgewinnung und Einsatzplanung, die Betreuung neu eingestellter Technischer Lehrkräfte, die Unterstützung der Schulleitung bei der Öffentlichkeitsarbeit des übertragenen Fachbereiches sowie die Unterstützung der Schulleitung bei der Unterrichtsentwicklung.

Erwartet werden fundierte Fachkenntnisse und eine breite Unterrichtserfahrung im Bereich Holztechnik, eine hohe Einsatzbereitschaft bei der Umsetzung neuer Lernformen sowie stark ausgeprägte Team-, Kommunikations- und Organisationsfähigkeit. Zum Profil der Fachbetreuerin / des Fachbetreuers gehört ggf. auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums.

**78532 Tuttlingen, Ferdinand-von-Steinbeis-Schule,** Gewerbliche Schule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben im Berufsfeld Elektrotechnik, A 12, zum 1. August 2020.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Tätigkeitsbereichen einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet die Mitwirkung bei der Einrichtung, Ausstattung und Instandhaltung von Werkstätten, Laboren und Fachräumen, die Betreuung von Sammlungen sowie die Beschaffung von Lehr- und Lernmitteln. Die Tätigkeit umfasst auch die Mitwirkung bei der Erstellung und Abwicklung des Haushaltes der übertragenen Fachbereiche. Mit der Funktion ist zudem die Koordination aller Maßnahmen der Gefährdungsbeurteilungen, Betriebsanweisungen und des Gefahrstoffmanagements im Werkstattbereich sowie die Beratung der Schulleitung in Fragen der jeweils übertragenen Fachbereiche, wie zum Beispiel in der Arbeitssicherheit, im Umweltschutz, verbunden. Des Weiteren erstrecken sich die Tätigkeitsbereiche auf die Unterstützung der Schulleitung bei der Personalgewinnung, Einsatzplanung und Betreuung neu eingestellter Technischer Lehrkräfte. Darüber hinaus umfasst das Aufgabengebiet die Mitwirkung bei der Erstellung von Raumbelegungs- und Stundenplänen sowie die Unterstützung der Schulleitung bei der Koordination des fachpraktischen Unterrichts und der fachpraktischen Prüfungen. Weitere Aufgaben sind die Planung, Durchführung und Auswertung lokaler Fortbildungsmaßnahmen sowie die Unterstützung der Schulleitung bei der

## Stellenausschreibungen

Öffentlichkeitsarbeit. Ein weiteres Aufgabenfeld stellt die Mitgestaltung einer fachübergreifenden Zusammenarbeit zwischen den Bereichen Elektrotechnik und Metalltechnik sowie die Mitwirkung bei der Planung, dem Aufbau und der Inbetriebnahme der Lernfabrik Industrie 4.0 dar.

Erwartet werden fundierte Fachkenntnisse und mehrjährige Unterrichtserfahrungen im Bereich des Berufsfeldes Elektrotechnik sowie ein hohes Maß an Bereitschaft zur Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte und Engagement. Vorausgesetzt werden zudem ausgeprägte Kommunikations- und Teamfähigkeit sowie überdurchschnittliche Organisationsfähigkeit. Zum Profil einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers gehört gegebenenfalls auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums.

**78532 Tuttlingen, Ferdinand-von-Steinbeis-Schule,** Gewerbliche Schule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben im Berufsfeld Metalltechnik oder Fahrzeugtechnik, A 12, zum 1. August 2020.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Tätigkeitsbereichen einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet die Mitwirkung bei der Einrichtung, Ausstattung und Instandhaltung von Werkstätten, Laboren und Fachräumen, die Betreuung von Sammlungen sowie die Beschaffung von Lehr- und Lernmitteln. Die Tätigkeit umfasst auch die Mitwirkung bei der Erstellung und Abwicklung des Haushaltes der übertragenen Fachbereiche. Mit der Funktion ist zudem die Koordination aller Maßnahmen der Gefährdungsbeurteilungen, Betriebsanweisungen und des Gefahrstoffmanagements im Werkstattbereich sowie die Beratung der Schulleitung in Fragen der jeweils übertragenen Fachbereiche, wie zum Beispiel in der Arbeitssicherheit, im Umweltschutz, verbunden. Des Weiteren erstrecken sich die Tätigkeitsbereiche auf die Unterstützung der Schulleitung bei der Personalgewinnung, Einsatzplanung und Betreuung neu eingestellter Technischer Lehrkräfte. Darüber hinaus umfasst das Aufgabengebiet die Mitwirkung bei der Erstellung von Raumbelagungs- und Stundenplänen sowie die Unterstützung der Schulleitung bei der Koordination des fachpraktischen Unterrichts und der fachpraktischen Prüfungen. Weitere Aufgaben sind die Planung, Durchführung und Auswertung lokaler Fortbildungsmaßnahmen sowie die Unterstützung der Schulleitung bei der Öffentlichkeitsarbeit. Ein weiteres Aufgabenfeld stellt die Mitwirkung an der Konzeptionierung und Implementierung der Digitalisierung dar.

Erwartet werden fundierte Fachkenntnisse und mehrjährige Unterrichtserfahrungen im Bereich eines der obengenannten Berufsfelder sowie ein hohes Maß an Bereitschaft zur Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte und Engagement. Vorausgesetzt werden zudem ausgeprägte Kommunikations- und Teamfähigkeit sowie überdurchschnittliche Organisationsfähigkeit. Zum Profil einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers gehört gegebenenfalls auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums.

Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* in der Schulaufsicht

an Beruflichen Schulen für den Fachbereich Hauswirtschaft, A 12, zum 1. August 2020.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet die Mitwirkung bei der Einrichtung, Ausstattung und Instandhaltung von Lehrküchen und Fachräumen des Fachbereichs, konzeptionelle und organisatorische Unterstützung der Lehrerfortbildung in den Lehrbereichen Nahrungszubereitung, Textilarbeit / Werken und Haushaltsmanagement mit Betreuung sowie allgemeine Beratungs- und Koordinierungsaufgaben für die Angelegenheiten der Technischen Lehrkräfte Hauswirtschaft. Eine weitere Aufgabe besteht darin, den Fachbereich Hauswirtschaft weiterzuentwickeln und die praxisnahe Umsetzung der Lernfeldkonzeption in regionalen bzw. zentral koordinierten Fortbildungsangeboten zu unterstützen. Im Bedarfsfall beinhaltet die Tätigkeit auch die Überprüfung der Unterrichtspraxis.

Vorausgesetzt werden fundierte Fachkenntnisse und eine breite Unterrichtserfahrung in den Bereichen Nahrungszubereitung und Textilarbeit / Werken, ein stark ausgeprägtes Urteilsvermögen, sehr gute EDV-Kenntnisse, ein hohes Maß an Eigeninitiative sowie besonders stark ausgeprägte Kooperations- und Teamfähigkeit.

## Regierungsbezirk Tübingen

**88400 Biberach, Karl-Arnold-Schule,** Gewerbliche Schule Biberach / Riss, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15. Die Abteilung umfasst Betreuung der zweijährigen Berufsfachschule und die Querschnittsaufgabe Digitalisierung und Qualitätsmanagement.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters sind folgende Aufgaben mit der Funktion verbunden: Unterstützung der Schulleitung und der Abteilungen in allen Maßnahmen der Digitalisierung und Medienentwicklung im Unterricht und in den Verwaltungsabläufen, Unterstützung der Schulleitung im Qualitätsmanagement, Leitung der Qualitätsentwicklungsgruppe und Begleitung der Qualitätsentwicklungsprojekte der Schule, Administration von ASV, Leitung der zweijährigen Berufsfachschule.

Erwartet werden Erfahrungen im Projektmanagement und vertiefte Kenntnisse in Bereich Informationstechnik. Teamfähigkeit, ein hohes Maß an Kommunikations- und Organisationsfähigkeit, Eigeninitiative, Gestaltungswille und Einsatzfreude sind wesentliche Voraussetzungen.

**89073 Ulm, Valckenburgschule, Hauswirtschaftliche Schule,** Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Abteilung Berufsfachschule für Pflege und Altenpflegehilfe, Landwirtschaftliche Berufsschule und Fachschule für Organisation und Führung, A 15.

## Stellenausschreibungen

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören zu den Aufgaben die Implementierung und konzeptionelle Weiterentwicklung der generalistischen Pflegeausbildung, die Profilierung der Fachschule für Organisation und Führung und die Qualitätssicherung im Bereich Landwirtschaft.

Erwartet wird die verantwortliche, vertrauensvolle Mitarbeit im Schulleitungsteam und eine gelebte Identifikation mit dem Leitbild der Schule. Die Aufgabe umfasst innerschulisch die Initiierung und Umsetzung von Unterrichts- und Schulentwicklungsprozessen sowie außerschulisch Öffentlichkeitsarbeit und eine gute Zusammenarbeit mit den Kooperationspartnern der Schule, insbesondere den Einrichtungen und Praxisstellen. Mit der Funktion verbunden sind neben den abteilungsbezogenen Aufgaben auch übergreifende Aufgaben im Bereich der Statistik sowie die Mitarbeit bei der Erstellung von Stunden- und Vertretungsplänen, ebenso die Organisation der Prüfungen. Erfahrungen mit Untis und ASV sind hierbei hilfreich. Erwartet werden eine hohe Belastbarkeit und Flexibilität, die Fähigkeit zur Eigeninitiative und zur Übernahme von Führungsverantwortung, ein überdurchschnittliches Engagement und Durchsetzungsvermögen sowie die Bereitschaft, sich auf eine wechselnde Aufgabenverteilung nach den Erfordernissen der Schulsituation einzulassen.

**88499 Riedlingen, Berufliche Schule Riedlingen,** Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* im Berufsfeld Metalltechnik für schulische und schulübergreifende Aufgaben A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Tätigkeitsbereichen einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet: Mitwirkung bei der Einrichtung, Ausstattung und Instandhaltung von Werkstätten, Beschaffung von Lehr- und Lernmitteln, Mitwirkung bei der Planung und Abwicklung des Haushaltes des übertragenen Fachbereichs, Unterstützung der Abteilungsleitung bei der Umsetzung von pädagogischen Konzepten, Koordinierung des Lernfeldunterrichts sowie bei der Abstimmung der berufspraktischen und berufstheoretischen Bereiche, Umsetzung innovativer technischer Entwicklungen, Mitwirkung bei der Erstellung von Raumbelagungs- und Stundenplänen, Mitwirkung bei der Planung, Durchführung und Auswertung von schulinternen Fortbildungsmaßnahmen und Besprechungen sowie die Kontaktpflege zu Ausbildungsbetrieben und Kooperationspartnern.

Vorausgesetzt werden fundierte Kenntnisse und eine breite Unterrichtserfahrung im Bereich Metalltechnik sowie ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft, Eigeninitiative, Kooperations- und Teamfähigkeit. Zum Profil der Stelle gehört ggf. auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums.

**72072 Tübingen, Gewerbliche Schule Tübingen,** Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* zur Koordinierung schulischer und schulübergreifender Aufgaben im Bereich Fertigungstechnik, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet folgende Schwerpunkte: Mitwirkung bei der Einrichtung, der Ausstattung und Instandhaltung von Fachräumen im Werkstatt- und Laborbereich insbesondere mit Schwerpunkt Industrie 4.0, Aufbau und Umsetzung eines Konzeptes zur Nutzung der Lernfabrik 4.0 und Mitwirkung bei der Überarbeitung und Abstimmung der schulinternen Ablaufpläne, auch im Hinblick auf innovative Unterrichtskonzepte im Bereich Digitalisierung. Die Bereitschaft zur Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums wird vorausgesetzt.

**88662 Überlingen, Jörg Zürn Gewerbeschule,** Gewerbliche Schule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben im Berufsfeld Fahrzeugtechnik, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet die Umsetzung neuer pädagogischer Konzepte im fachpraktischen Unterricht, insbesondere im Hinblick auf neue Unterrichtsformen, die Kompetenzorientierung und den Einsatz digitaler Medien. Weitere Schwerpunkte sind die Abstimmung des fachpraktischen Unterrichts in Zusammenarbeit mit den Lehrkräften der Theorie im Hinblick auf die Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität, Mitwirkung bei der Koordinierung des Unterrichts in berufspraktischer und berufsfachlicher Kompetenz, aktive Mitarbeit in der Schulentwicklung, Beratung der Schulleitung und des Kollegiums in Fragen des übertragenen Fachbereichs, Mitwirkung bei Schulorganisationsaufgaben und besonders die Beratung der Schulleitung und die Umsetzung von Maßnahmen zur Arbeitssicherheit für die gesamte Schule.

Erwartet werden fundierte Kenntnisse und eine breite Unterrichtserfahrung im Berufsfeld, fundierte Kenntnisse und Erfahrung im Bereich Arbeitssicherheit, überdurchschnittliches Engagement, Eigeninitiative sowie Team- und Kooperationsfähigkeit. Zum Profil der Stelle als Fachbetreuerin / Fachbetreuer gehört ggf. auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums.

## SCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT

### Merkur Akademie International

Die private Schule Merkur Akademie International in Karlsruhe besteht seit 117 Jahren. Sie führt staatlich anerkannte Schulzweige, unter anderem eine Ganztags-Realschule, mehrere berufliche Schulzweige, Berufskollegs, eine Wirtschaftsoberschule sowie 3- und 6-jährige berufliche Ganztags-Gymnasien. Sie ist mit circa 1.000 Schülerinnen und Schülern an zwei Schulstandorten eine führende Privatschule in der Region.

Zur Verstärkung des Teams werden ab **sofort** bzw. für das **Schuljahr 2020/2021** für den Standort Karlsruhe engagierte

#### Lehrkräfte (w / m / d)

für das Fach Informatik in Vollzeit oder Teilzeit und mit 2. Dienstprüfung für das höhere Lehramt gesucht.

Außerdem werden zur Verstärkung des Teams ab **sofort** bzw. für das **Schuljahr 2020/2021** für den Standort Karlsruhe engagierte

#### Lehrkräfte (w / m / d)

für das Fach Pädagogik / Psychologie in Vollzeit oder Teilzeit und mit 2. Dienstprüfung für das höhere Lehramt gesucht.

Es erwarten Sie kleine Klassen und motivierte Kolleginnen und Kollegen, die im Team ein international ausgerichtetes Konzept mit besonderer Förderung sozialer Kompetenzen sowie Freude am Lernen verwirklichen.

Verbeamtete Bewerberinnen und Bewerber können gemäß Privatschulgesetz des Landes Baden-Württemberg unter Beibehaltung des Beamtenstatus an die Privatschule beurlaubt werden.

Ihre Bewerbung richten Sie bitte **baldmöglichst** an

**Merkur Akademie International**  
Frau Mühl  
Postfach 11 09 06, 76059 Karlsruhe

E-Mail: [bewerbung-ka@merkur-akademie.de](mailto:bewerbung-ka@merkur-akademie.de)

Telefon: 0721/1303-222

Internet: [www.merkur-akademie.de](http://www.merkur-akademie.de)

(erneute Ausschreibung)  
**Linzgau Kinder- und Jugendhilfe e. V.**  
**Janusz-Korczak-Schule**

Der Linzgau Kinder- und Jugendhilfe e. V. sucht für die Janusz-Korczak-Schule in Überlingen-Deisendorf zum **Schuljahr 2020/21** eine / einen

#### Schulleiterin / Schulleiter.

Die Janusz-Korczak-Schule ist ein privates, staatlich anerkanntes Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung, das sich stark ausdifferenziert, um den Förderbedarf der Kinder und Jugendlichen in unterschiedlichen Stufen der Integration und Inklusion gerecht zu werden, kümmert. Unter dem Dach des SBBZ werden die Schulstandorte Überlingen-Deisendorf, Konstanz, Salem, Friedrichshafen und Tettanng zusammengefasst.

Sowohl die Grund- und Werkrealschule, als auch die Förder- und Sonderberufsfachschule sind Teil vom Linzgau, einer Einrichtung mit einem differenzierten Jugendhilfeangebot, das unter anderem auch einen stationären Erziehungshilfebereich beinhaltet.

Darüber hinaus ergänzen die Frühförderstelle, der Sonderpädagogische Dienst und die kooperativen Formen der Inklusion die Bildungs- und Beratungsangebote.

Gesucht wird eine engagierte und besonders qualifizierte Führungspersönlichkeit, die in der Leitungsfunktion gemeinsam mit dem motivierten Kollegium die Schule und deren Organisation weiterentwickelt. Die Bewerberinnen und Bewerber müssen die laufbahnrechtlichen Voraussetzungen erfüllen. Kommunikative und konzeptionelle Kompetenzen, Erfahrung in der Schulleitung werden vorausgesetzt.

Geboten wird eine interessante und vielfältige Tätigkeit in einem modernen Schulgebäude, das auf die angewandte Pädagogik zugeschnitten ist. Die Vergütung orientiert sich am öffentlichen Dienst.

Verbeamtete Bewerberinnen und Bewerber können gemäß Privatschulgesetz Baden-Württemberg unter Beibehaltung des Beamtenstatus an die Privatschule beurlaubt werden.

Ihre qualifizierte Bewerbung richten Sie bitte bis zum **31. März 2020** an den

**Linzgau Kinder- und Jugendhilfe e. V.**  
Herrn Vorstandsvorsitzenden  
Roland Berner  
Riedbachstr. 9 - 11, 88662 Überlingen-Deisendorf



## Stellenausschreibungen

### **Paulinenpflege Winnenden e.V. Schule beim Jakobsweg, Winnenden**

Sie möchten Jugendlichen eine ausgezeichnete schulische Ausbildung ermöglichen und mit den neuesten Arbeitsmitteln Ihren Unterricht gestalten? Der Unterricht in einer Sondereinrichtung mit inklusiven Bildungsangeboten stellt für Sie eine Herausforderung dar, der Sie sich gerne stellen?

Dann werden Sie ab **sofort** Kollegin oder Kollege in der Schule beim Jakobsweg in Winnenden nahe der Metropolregion Stuttgart als

**Lehrkraft  
(w / m / d)  
(60 - 100 %).**

Das sind unter anderem Ihre Aufgaben:

- 60 % Unterricht und individuelle Förderung in der Intensivklasse für 4 - 6 Schülerinnen und Schüler im Autismus-Spektrum, Bildungsgang VAB. In dieser Klasse unterrichten Sie gemeinsam mit einer Kollegin und 3 - 4 Lernbegleiterinnen / Lernbegleitern. Ziel der Förderung ist das Erlangen von beruflichen und persönlichen Kompetenzen im Hinblick auf eine Anschlussmaßnahme nach Beendigung des VAB,
- weiterer Unterrichtseinsatz in anderen Klassen und Bildungsgängen der Schule ist möglich,
- enge Zusammenarbeit mit Kolleginnen und Kollegen aus Schule und Internat sowie außerschulischen Kooperationspartnern, zum Beispiel in Hilfeplangesprächen und bei der Förderplanung ist notwendig,
- aktive Mitgestaltung des Schulentwicklungsprozesses.

Damit überzeugen Sie uns:

- abgeschlossene Ausbildung mit Staatsexamen für ein Lehramt oder vergleichbare Qualifikation,
- Interesse an der Arbeit mit und Förderung von Jugendlichen im Autismus-Spektrum in Unterrichtssituationen und über den Unterricht hinaus,
- sonderpädagogische Ausbildung oder Zusatzqualifikation und eventuell Vorerfahrung sind von Vorteil,
- Einsatzbereitschaft und Belastbarkeit bezüglich pädagogischer Herausforderungen,
- Teamfähigkeit und kreative Kooperation,
- überzeugendes und freundliches Auftreten sowie sicheres Kommunikationsverhalten,
- Bereitschaft das eigene Verhalten zu reflektieren und sich kontinuierlich weiter zu qualifizieren.

Geboten wird:

- eine zunächst befristete Stelle (bis 31. Juli 2021) mit der Möglichkeit zur Entfristung in einer modernen und innovativen Einrichtung mit großzügig und bestens ausgestatteten Fachräumen in einem modernen Schulgebäude,
- Mitarbeit in einem aufgeschlossenen und motivierten Team,

- Vergütung entsprechend den Regelungen des Landes Baden-Württemberg,
- bei Vorliegen der beamtenrechtlichen Voraussetzungen ist eine Verbeamtung möglich,
- Unterstützung durch Fachberatung und ggf. Supervision,
- eine maßgeschneiderte Einarbeitung, fachbezogene Qualifizierungsmöglichkeiten und viele weitere Möglichkeiten zur persönlichen Weiterbildung,
- VVS-FirmenTicket - vergünstigtes Abo des Verkehrs- und Tarifverbund Stuttgart,
- Nähe zur Metropolregion Stuttgart.

Stellen Sie uns gerne Fragen zu dieser interessanten und abwechslungsreichen Aufgabe und melden Sie sich bei Frau Eva Rustemeier, Telefon 07195/695-4420 oder per E-Mail an: [eva.rustemeier@paulinenpflege.de](mailto:eva.rustemeier@paulinenpflege.de).

Schwerbehinderte Menschen werden bei gleicher Eignung und Qualifikation bevorzugt berücksichtigt. Als diakonische Einrichtung wird von den Bewerberinnen und Bewerbern erwartet, dass sie den kirchlich-diakonischen Auftrag bejahen und mit vertreten und Mitglied einer Kirche der Arbeitsgemeinschaft Christlicher Kirchen sind.

Nutzen Sie für Ihre Bewerbung das einfache und schnelle Online-Bewerberformular über "Jetzt Bewerben!" <https://karriere.paulinenpflege.de/jobs/offene-stellen/>

**Bewerbungsschluss ist der 29. Mai 2020.**

Alternativ können Sie Ihre Bewerbungsunterlagen unter *Angabe der Kennziffer Sbj-Bä121119* auch per E-Mail an

[personal@paulinenpflege.de](mailto:personal@paulinenpflege.de)

oder per Post an

**Paulinenpflege Winnenden e. V.**

Schule beim Jakobsweg

SBBZ mit Internat, Förderbereich Hören und Sprache

Linsenthalde 20, 71364 Winnenden

zusenden.

### **Nikolauspflege - Stiftung für blinde und sehbehinderte Menschen Tilly-Lahnstein-Schule**

Die Nikolauspflege - Stiftung für blinde und sehbehinderte Menschen sucht für die Tilly-Lahnstein-Schule

**Berufsschullehrer  
(w / m / d)**

BWL, Mathematik / Informatik und Ernährungswissenschaften / Haushaltswissenschaften in Teilzeit / Vollzeit in Stuttgart.

## Stellenausschreibungen

Die Nikolauspflge ist eine Stiftung, die blinden, sehbehinderten und Menschen mit zusätzlichen Beeinträchtigungen aller Altersgruppen Hilfeleistungen anbietet. Die Schule fördert ihre schulische Bildung sowie die gesellschaftliche und berufliche Teilhabe. In der Schule können Sie sich einbringen und einer sinnvollen Tätigkeit nachgehen. Das klingt nach einer Aufgabe, die ganz zu Ihnen passt? Dann freut sich die Schule auf Ihre Bewerbung und vor allem darauf, Sie persönlich kennen zu lernen.

### Das sind Ihre Aufgaben:

- Sie unterrichten in verschiedenen Bildungsgängen des beruflichen Schulwesens unter Nutzung der hervorragenden IT-Ausstattung der Klassenräume,
- Sie arbeiten interdisziplinär in einem Team mit Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen und Erzieherinnen und Erziehern,
- Sie begleiten Schulentwicklungsprozesse mit dem Förderschwerpunkt Sehen.

### Geboten wird Ihnen:

- Bei Vorliegen der beamtenrechtlichen Voraussetzungen ist eine Verbeamtung möglich. Für Beamte besteht die Möglichkeit der Beurlaubung in den Privatschuldienst,
- Sie erhalten einen attraktiven Arbeitsvertrag mit tariflicher Vergütung (TV-L) und eine betriebliche Altersvorsorge,
- Sie können eigene Ideen einbringen und bekommen dadurch viel Gestaltungsspielraum.

### Das bringen Sie mit:

- Sie sind wissenschaftliche Lehrkraft (w / m /d) mit Lehrbefähigung für Berufsschule, Berufskolleg oder berufliches Gymnasium (Sekundarstufe 2),
- alternativ verfügen Sie über das abgeschlossene 2. Staatsexamen für das Gymnasiallehramt oder einen Universitätsabschluss (Diplom oder Master) in einem relevanten Studiengang.

Gerne können Sie sich **baldmöglichst** online auf der Homepage im Internet unter [www.karriere.nikolauspflge.de](http://www.karriere.nikolauspflge.de) bewerben.

Bei Rückfragen steht Ihnen Herr Klaus Birkenmaier, Telefon 0711/6564-131 oder per E-Mail: [klaus.birkenmaier@nikolauspflge.de](mailto:klaus.birkenmaier@nikolauspflge.de) gerne zur Verfügung.

### **Stiftung Nikolauspflge**

Personalwesen  
personal@nikolauspflge.de  
Daimlerstr. 73, 70372 Stuttgart

### **Gesellschaft für Entwicklungspsychiatrie und Integration gGmbH Paul-Moor-Schule Privates Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) mit dem Förderschwerpunkt Schüler in längerer Krankenhausbehandlung**

Die Paul-Moor-Schule ist ein staatlich anerkanntes privates SBBZ mit dem Förderschwerpunkt Schülerinnen und Schüler in längerer Krankenhausbehandlung an der kinder- und jugendpsychiatrischen Tagesklinik Bernsteinstrae.

Gesucht wird ab **September 2020** eine engagierte

### **Lehrkraft**

vorzugsweise eine Sonderschullehrerin / einen Sonderschullehrer mit einer der Fachrichtungen Geistige Entwicklung, Lernen oder Emotionale und Soziale Entwicklung.

Der Stellenumfang beträgt 50 % bis max. 60 %.

Geboten wird Ihnen neben einem abwechslungsreichen Tätigkeitsfeld die Möglichkeit eines unbefristeten Arbeitsverhältnisses als Voraussetzung für die Verbeamtung.

Der Aufgabenbereich beinhaltet vornehmlich die schulische Förderung von Kindern und Jugendlichen mit dem Bildungsanspruch Lernen oder Geistige Entwicklung und zugleich seelischer Erkrankung. Die Bereitschaft zur Kooperation mit dem Kollegium aus dem klinisch-therapeutischem Bereich und den jeweiligen Stammschulen ist Grundvoraussetzung.

Bewerbungen bei Interesse bitte **baldmöglichst** an

### **Gesellschaft für Entwicklungspsychiatrie und Integration gGmbH**

Herrn Michael Flaig  
Paul-Moor-Schule  
Tagesklinik Bernsteinstrae  
Bernsteinstrae 108 - 112, 70619 Stuttgart

Telefon 0711/633449-14

E-Mail: [m.flaign@kjp-bernsteinstrasse.de](mailto:m.flaign@kjp-bernsteinstrasse.de)

### **Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum Freie Johanneschulen Flein / Heilbronn**

Die Schule ist ein staatlich anerkanntes Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) in freier Trägerschaft mit den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung, das nach der Waldorfpädagogik arbeitet.

Ab **sofort** oder zum **Schuljahr 2020/2021** werden

### **Sonderpädagoginnen / Sonderpädagogen (Entgelt-Gr. nach TV-L oder Beamtenrecht)**

## Stellenausschreibungen

und

### **Fachlehrerinnen G / Fachlehrer G (eigene Gehaltsordnung über TV-L)**

gesucht.

In den Freien Johannesschulen Flein arbeiten die beiden Schulzweige mit den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung eng zusammen.

Das Anliegen ist es, den individuellen Bedürfnissen aller Schülerinnen und Schüler durch eine besondere Art der Unterrichtsgestaltung in kleinen Klassen gerecht zu werden, die sich an der gesunden Kindesentwicklung orientiert. Allem pädagogischen Bemühen liegt ein liebevolles Annehmen des Kindes zu Grunde, wobei das zu erziehende Kind im Mittelpunkt steht.

Gesucht werden engagierte Lehrkräfte, die sich für die Weiterentwicklung der Schule einsetzen und bereit sind, verschiedene Aufgabenbereiche verantwortlich zu übernehmen.

Beamtete Lehrerinnen und Lehrer können sich nach dem Privatschulgesetz aus dem staatlichen Schuldienst beurlauben lassen.

Ihre Bewerbung richten Sie bitte **baldmöglichst** an

**Freie Johannesschulen Flein**  
Seeäckerstr. 3, 74223 Flein

E-Mail: [sekretariat@johannesschulen-flein.de](mailto:sekretariat@johannesschulen-flein.de)  
Internet: [www.johannesschulen-flein.de](http://www.johannesschulen-flein.de)

### **Georg-Müller-Schule Villingen-Schwenningen**

Die Georg-Müller-Schule ist eine staatlich anerkannte evangelische Bekenntnisschule im Stadtbezirk Schwenningen. Sie unterhält derzeit eine Grund- und Realschule mit insgesamt circa 230 Schülerinnen und Schülern.

Zum **Schuljahr 2020/21** werden

#### **Grundschullehrerinnen / Grundschullehrer**

für die Fächer Deutsch, Sachkunde, Mathematik oder andere Fächer in Voll- oder Teilzeit

und

#### **Realschullehrerinnen / Realschullehrer oder Gymnasiallehrerinnen / Gymnasiallehrer**

für die Fächer Mathematik, Deutsch, Kunst oder andere Fächer in Voll oder Teilzeit gesucht.

Sie wollen in einem jungen Team mit klaren Werten und Zielen arbeiten, Schule kreativ, offen, zukunftsorientiert denken und gestalten? Sie sind Lehrkraft geworden, weil Sie Ideale und Spaß an der Arbeit mit Kindern haben? Sie sind belastbar, humorvoll? Sie arbeiten gern in einem Team, das eine gelingende Alternative zur gängi-

gen Schulrealität gestalten will? Sie wollen sich durch Fortbildungen weiterentwickeln und können mit einem PC umgehen? Dann will die Schule Sie einladen, gemeinsam Schule zu gestalten. Eine Übernahme in das Beamtenverhältnis ist möglich, wenn die Voraussetzungen vorliegen.

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung **baldmöglichst** an

**Georg-Müller-Schulen**  
Frau Tanja Noordmann  
Eichendorffstr. 31, 78054 Villingen-Schwenningen

Oder online per E-Mail an

[bewerbung@gmsvs.de](mailto:bewerbung@gmsvs.de)

### **Stiftung KBZO Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit Internat (SBBZ) Schule am See in Friedrichshafen-Fischbach**

Die Stiftung KBZO (Körperbehinderten-Zentrum Oberschwaben) unterhält eine Vielzahl von Einrichtungen für rund 1500 Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit und ohne Behinderung, die an verschiedenen Standorten im Raum Bodensee-Oberschwaben von rund 800 Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern gefördert und betreut werden.

Für die Schule am See in Friedrichshafen-Fischbach, einem Außenstandort des Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrums mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung mit Internat (SBBZ) wird ab **sofort** eine

Stellvertretende Schulleitung  
(w / m / d)

gesucht.

#### Ihre Aufgaben:

Übernahme von organisatorischen Aufgaben und Leitungsaufgaben nach Absprache mit der Schulleitung, Leitung eines Außenstandortes der Schule im Rahmen einer dauerhaften Delegation, gemeinsame Vertretung der Schule nach außen und innen zusammen mit der Schulleiterin.

#### Ihr Profil:

Sie sind Sonderschullehrkraft (w / m / d), Sie verfügen über pädagogische und soziale Kompetenz, Sie bringen ein hohes Maß an Engagement, Kreativität, Teamfähigkeit und Einsatzbereitschaft mit.

#### Geboten wird:

eine vielseitige, abwechslungsreiche und verantwortungsvolle Aufgabe in einem dynamischen Sozialunternehmen, ein motiviertes Leitungsteam und motivierte Mitarbeiterinnen / Mitarbeiter mit einer hohen Fachlichkeit, ein freundliches und kollegiales Betriebsklima, ein vielseitiges Tätigkeitsfeld mit guten persönlichen Ent-

## Stellenausschreibungen

wicklungs- und Entfaltungsmöglichkeiten, eine Vergütung nach dem Tarifvertrag der Länder (TV-L, EG 14), Zusatzversorgung des öffentlichen Dienstes (ZVK), attraktive Sozialleistungen mit betrieblichem Gesundheitsmanagement. Verbeamtete Bewerberinnen / Bewerber werden nach den Richtlinien des Landes Baden-Württemberg entsprechend in A 14 eingestuft und können an das private SBBZ beurlaubt werden. Passgenaue in- und externe Fort- und Weiterbildungsangebote.

Die Einrichtung freut sich auf die Zusendung Ihrer vollständigen Bewerbungsunterlagen mit Angaben Ihres frühestmöglichen Eintritts. Bitte **baldmöglichst** an

### Stiftung KBZO

Thomas Sigg  
Geschäftsbereichsleiter Schulen & Kinderbetreuung  
Sauterleutestraße 15, 88250 Weingarten

E-Mail: [t.sigg@kbzo.de](mailto:t.sigg@kbzo.de)

Telefon 0751/4007-126

Internet: [www.kbzo.de](http://www.kbzo.de)

[www.facebook.com/stiftungkbzo](https://www.facebook.com/stiftungkbzo)

Bewerbungen bitte **baldmöglichst** an

### Ulmer Volkshochschule

Herrn Dr. Christoph Hantel  
EinsteinHaus  
Kornhausplatz 5, 89073 Ulm

oder auch digital per E-Mail an Frau Henrike Alle

[alle@vh-ulm.de](mailto:alle@vh-ulm.de)

## Pädagogische Hochschulen

Das Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg fördert für die Laufzeit von drei Jahren an den **Pädagogischen Hochschulen Freiburg und Heidelberg** ein **Forschungs- und Nachwuchskolleg zum Thema „Diagnostische Kompetenzen von Lehrkräften (DiaKom2): Diagnostische Urteilsprozesse als Informationsverarbeitung und die Bedeutung von Personen- und Situationsmerkmalen“**.

Im Rahmen des wissenschaftlichen Nachwuchsprogramms sind im oben genannten Forschungs- und Nachwuchskolleg zum **1. August 2020** oder gegebenenfalls später

### vier Abordnungen

von Lehrpersonen zu besetzen, die an Grund-, Haupt-, Werkreal-, Realschulen, an der Sekundarstufe I von Gemeinschaftsschulen und Beruflichen Schulen oder an Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ) in Baden-Württemberg unterrichten. Die jeweilige Abordnung ist mit vollem Deputat auf drei Jahre befristet und mit einer Lehrverpflichtung von zwei Semesterwochenstunden (SWS) und zur Mitarbeit bei den sonstigen Aufgaben des Faches und der Hochschule an einer der beteiligten Pädagogischen Hochschulen verbunden. Ziel der Abordnung ist die Promotion oder Habilitation in einem der unten genannten Teilprojekte des Forschungs- und Nachwuchskollegs.

Das Forschungs- und Nachwuchskolleg, das den Titel „Diagnostische Kompetenzen von Lehrkräften (DiaKom2)“ trägt, zielt darauf ab, in zwölf Teilprojekten (von denen noch vier zu besetzen sind) Erklärungswissen für die Entstehung diagnostischer Urteile in typischen Diagnosesituationen und zu relevanten Diagnosegegenständen in verschiedenen Unterrichtsfächern zu generieren.

Aus Sicht der Forschung liefert es einen Beitrag dazu, diagnostische Urteile verstärkt auf der Basis kognitiver Modellierungen zu beschreiben. Aus Sicht der Praxis bieten die angestrebten Erkenntnisse die Basis dafür, wirksame Designs für die Förderung diagnostischer Kompetenzen im Rahmen von Ausbildung zu entwickeln. Zwei noch zu besetzende Teilprojekte werden an der Pädagogischen Hochschule Freiburg und zwei noch zu besetzende Teilprojekte an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg durchgeführt: Die Bewerbung ist auf eines oder mehrere Teilprojekte möglich:

## VERSCHIEDENE

### vhulm Volkshochschule Ulm e.V.

Die Ulmer Volkshochschule sucht aus dem aktiven Lehramt im Rahmen des »Lehrermodells« des Landes Baden-Württemberg zum **Schuljahr 2020/21** eine / einen

### Fachbereichsleiterin / Fachbereichsleiter (100 %)

für den Bereich Deutsch als Fremdsprache.

Zu den Aufgaben der Fachbereichsleitung gehören die inhaltliche und organisatorische Planung und Betreuung von jährlich circa 250 Kursen und interkulturellen Angeboten mit insgesamt 21 000 Unterrichtseinheiten, die Leitung des fünfköpfigen Bereichsteams, die enge Zusammenarbeit mit Dozentinnen und Dozenten, die Beratung und Einstufung von Teilnehmerinnen / Teilnehmern sowie Prüfungsbetreuung und -abwicklung.

Wichtige Voraussetzungen sind: Organisationstalent, Teamfähigkeit sowie ausgeprägte interkulturelle Kompetenzen und Interessen.

Geboten wird großer Raum für Kreativität und Gestaltungsmöglichkeiten.

Erfahrungsberichte siehe im Internet unter:

<https://www.vhs-bw.de/wir-ueber-uns/vhs-verband/lehrerprogramm.html>

## Stellenausschreibungen

Teilprojekt 2: Integrierte Nutzung von fachdidaktischem und sprachdidaktischem Wissen bei der Interpretation von lernrelevanten Merkmalen in Mathematikaufgaben und Schülerlösungen, Projektleitungen: Jun.-Prof. Dr. Lena Wessel, Mathematikdidaktik, PH Freiburg; Prof. Dr. Zeynep Kalkavan-Aydin, Deutsch als Zweit- und Fremdsprache, PH Freiburg.

Teilprojekt 3: Integration von fachlichem und fachdidaktischem Wissen bei der Wahrnehmung und Interpretation von Schülervorstellungen zu Stoffen und ihren Eigenschaften, Projektleitungen: Prof. Dr. Markus Rehm, Chemiedidaktik, PH Heidelberg; Jun.-Prof. Dr. Hendrik Lohse-Bossenz, Lehr-Lernforschung, PH Heidelberg.

Teilprojekt 10: Stress als Ursache für die Reduktion der kognitiven Kapazität bei der Wahrnehmung und Interpretation von Anforderungen in Aufgaben und Lesestrategien von Lernenden, Projektleitungen: Prof. Dr. Tobias Dörfler, Pädagogisch-psychologische Diagnostik / Lesedidaktik, PH Heidelberg; Prof. Dr. Birgit Spinath, Pädagogische Psychologie, Uni Heidelberg.

Teilprojekt 12: Interpretation von unterschiedlichen Anforderungen in Aufgaben zum Thema Preisbildung in Abhängigkeit von einer induzierten fachdidaktischen Aufmerksamkeitsfokussierung, Projektleitungen: Prof. Dr. Franziska Birke, Wirtschaftspädagogik, PH Freiburg; Jun.-Prof. Dr. Anika Dreher, Professionalisierungsforschung, PH Freiburg.

Informationen zum Forschungs- und Nachwuchskolleg „Diagnostische Kompetenzen von Lehrkräften (Diakom2)“ finden Sie im Internet unter:

<https://www.kebu-freiburg.de/diakom>.

Bewerbungsvoraussetzungen für die Abordnung einer Lehrperson sind:

- Promotionsberechtigung (in der Regel mindestens 8-semestriges Lehramtsstudium mit überdurchschnittlichem Staatsexamen oder Masterabschluss) mit einer für die Ausrichtung des Kollegs einschlägigen Fächerkombination. Die Promotionsberechtigung ist spätestens bis zum 31. Juli 2020 oder ggf. später vorzulegen,
- Habilitandinnen und Habilitanden müssen zum Zeitpunkt der Abordnung promoviert sein,
- Tätigkeit als Lehrperson in der Laufbahn des gehobenen Dienstes,
- drei Jahre überdurchschnittliche Bewährung in der Schulpraxis als Lehrperson an einer öffentlichen Schule in Baden-Württemberg. Die dreijährige Schulpraxis muss zum Zeitpunkt des Beginns der Abordnung erfüllt sein. Die überdurchschnittliche Bewährung als Lehrperson ist in den Bewerbungsunterlagen durch eine aktuelle, nicht länger als ein Jahr (vom Zeitpunkt der Bewerbung an gerechnet) zurückliegende dienstliche Beurteilung durch die Schulleitung der Schule, an der sich die Lehrperson zum Zeitpunkt der Bewerbung befindet, nachzuweisen.

Bitte richten Sie Ihre Bewerbung **schnellstmöglich** unter Bezugnahme auf das betreffende Teilprojekt (ggf. mehrere Teilprojekte) mit allen relevanten Unterlagen (Motivationsschreiben, Lebenslauf, Kopie des Zeugnisses der Hochschulzugangsberechtigung, Kopie des

Zeugnisses der Staatsprüfung(en) und Kopie der dienstlichen Beurteilung) bis spätestens **20. April 2020** (Nachbewerbungen sind möglich) per E-Mail als pdf-Dokument an:

[diakom@ph-freiburg.de](mailto:diakom@ph-freiburg.de)

und per Post auf dem Dienstweg an (unabhängig von der Verortung des Teilprojektes in HD oder FR):

**Pädagogische Hochschule Freiburg**  
Frau Jacqueline Fajkovic  
Kunzenweg 21, 79117 Freiburg i. Br.

Die Pädagogischen Hochschulen haben sich zum Ziel gesetzt, den Frauenanteil in Lehre und Forschung zu erhöhen und fordern entsprechend qualifizierte Nachwuchswissenschaftlerinnen ausdrücklich zur Bewerbung auf. Schwerbehinderte erhalten bei gleicher Eignung den Vorzug.

Bei (allgemeinen) Rückfragen wenden Sie sich an die Sprecher des Kollegs, Prof. Dr. Tobias Dörfler, PH Heidelberg, Telefon 06221/477-426, E-Mail: [doerfler@ph-heidelberg.de](mailto:doerfler@ph-heidelberg.de), Prof. Dr. Timo Leuders, PH Freiburg, Telefon 0761/682-347, E-Mail: [leuders@ph-freiburg.de](mailto:leuders@ph-freiburg.de) oder Jun.-Prof. Dr. Katharina Loibl, PH Freiburg, Telefon 0761/682-392, E-Mail: [katharina.loibl@ph-freiburg.de](mailto:katharina.loibl@ph-freiburg.de).

### **Pädagogische Hochschule Heidelberg Annelie Wellensiek Zentrum für Inklusive Bildung**

Das Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg fördert für die Laufzeit von drei Jahren am **Annelie Wellensiek Zentrum für Inklusive Bildung der Pädagogischen Hochschule Heidelberg** einen Forschungsschwerpunkt zum Thema „**Inklusive Bildung**“.

Am Annelie Wellensiek Zentrum für Inklusive Bildung sind zum **1. August 2020**

#### **zwei Abordnungen**

von Lehrpersonen zu besetzen, die an Grund-, Haupt-, Werkreal-, Realschulen, an der Sekundarstufe I von Gemeinschaftsschulen, Berufliche Schulen oder an Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ) in Baden-Württemberg unterrichten.

Die jeweilige Abordnung ist mit vollem Deputat auf drei Jahre befristet und mit einer Lehrverpflichtung von zwei Semesterwochenstunden (SWS) im Bereich inklusiver Bildung und einer Mitarbeit bei den sonstigen Aufgaben des Zentrums und der Hochschule verbunden. Ziel der Abordnung ist die Promotion in einem der unten genannten Teilprojekte (Forschungslinien) des Zentrums.

Das Annelie Wellensiek Zentrum für Inklusive Bildung der Pädagogischen Hochschule Heidelberg stellt eine bundesweit und international einzigartige Lehr- und Forschungseinrichtung dar, in der inklusionsorientierte Bildungsangebote durch Bildungsfachkräfte (Menschen mit Behinderung) als „Experten in eigener Sache“ in die

## Stellenausschreibungen

Hochschullehre eingebracht werden. In diesem Kontext betreibt das Zentrum Forschung.

Weitere Informationen zur Qualifizierung der Bildungsfachkräfte finden Sie im Internet unter: <https://bw.inklusive-bildung.org/>.

In den Forschungsvorhaben des Annelie Wellensiek Zentrums für Inklusive Bildung soll primär der Frage nachgegangen werden, ob und inwiefern die Einbindung der Bildungsfachkräfte in die hochschulische Lehre die inklusive Qualität von Hochschulbildung erhöht. Dabei werden unter anderem folgende Forschungsthemen bearbeitet:

- Untersuchung der Wirkungen der Bildungsarbeit,
- Evaluation und Weiterentwicklung der Bildungsangebote.

### Teilprojekt 1: Wirkungen der Bildungsarbeit

Ziel ist zum einen die Untersuchung der Wirkung der Bildungsangebote und des Kontakts mit den Bildungsfachkräften auf Studierende sowie Lehr-, Fach- und Führungskräfte in Bezug auf ihre inklusionsorientierten Handlungskompetenzen und ihre professionell-berufliche Haltung. Zum anderen wird die Wirkung der Bildungsarbeit auf die professionelle und persönliche Entwicklung der Bildungsfachkräfte in den Blick genommen.

### Teilprojekt 2: Evaluation und Weiterentwicklung der Bildungsangebote

Ziel der Evaluation ist die Rekonstruktion der strukturellen und interaktionalen Gelingensbedingungen für eine diversitätssensible Gestaltung der Lehre als Beitrag zur Entwicklung inklusiver Hochschuldidaktik. Es wird der Frage nachgegangen, wie das von den Bildungsfachkräften ausgebrachte Bildungsangebot bewertet wird, wie es sich in die Curricula einfügt und wie es im Sinne einer inklusiven Hochschullehre weiterentwickelt werden kann.

Bewerbungsvoraussetzungen für die Abordnung einer Lehrperson sind:

- Promotionsberechtigung (in der Regel mindestens 8-semestriges Lehramtsstudium mit überdurchschnittlichem Staatsexamen oder Masterabschluss). Die Promotionsberechtigung ist spätestens bis zum 31. Juli 2020 vorzulegen,
- Tätigkeit als Lehrperson in der Laufbahn des gehobenen Dienstes,
- drei Jahre überdurchschnittliche Bewährung in der Schulpraxis als Lehrperson an einer öffentlichen Schule in Baden-Württemberg. Die dreijährige Schulpraxis muss zum Zeitpunkt des Beginns der Abordnung (1. August 2020) erfüllt sein. Die überdurchschnittliche Bewährung als Lehrperson ist in den Bewerbungsunterlagen durch eine aktuelle, nicht länger als ein Jahr (vom Zeitpunkt der Bewerbung an gerechnet) zurückliegende dienstliche Beurteilung durch die Schulleitung der Schule, an der sich die Lehrperson zum Zeitpunkt der Bewerbung befindet, nachzuweisen.

Bitte richten Sie Ihre Bewerbung unter Bezugnahme auf das betreffende Teilprojekt mit allen relevanten Unterla-

gen (Motivationsschreiben, Lebenslauf, Kopie des Zeugnisses der Hochschulzugangsberechtigung, Kopie des Zeugnisses der Staatsprüfung(en); die Kopie der dienstlichen Beurteilung kann zum Vorstellungsgespräch nachgereicht werden) bis spätestens **1. April 2020** per E-Mail als pdf-Dokument an

[Ruth.Schneider@vw.ph-heidelberg.de](mailto:Ruth.Schneider@vw.ph-heidelberg.de)

und per Post auf dem Dienstweg an

**Pädagogische Hochschule Heidelberg**  
Prorektorat Studium, Lehre und Weiterbildung  
Frau Ruth Schneider  
Keplerstr. 87, 69120 Heidelberg

Die Pädagogische Hochschule Heidelberg hat sich zum Ziel gesetzt, den Frauenanteil in Lehre und Forschung zu erhöhen und fordert entsprechend qualifizierte Nachwuchswissenschaftlerinnen ausdrücklich zur Bewerbung auf. Schwerbehinderte erhalten bei gleicher Eignung den Vorzug.

Bei (allgemeinen) Rückfragen wenden Sie sich an Prof. Dr. Karin Terloth, Telefon 06221/477-197, E-Mail: [terloth@ph-heidelberg.de](mailto:terloth@ph-heidelberg.de).

Für die oben genannten Stellenausschreibungen gilt:

*Hinweis: Die Bewerbungsunterlagen werden nach Abschluss des Auswahlverfahrens nach einer Aufbewahrungsfrist von sechs Monaten unter Beachtung der datenschutzrechtlichen Bestimmungen vernichtet.*

### **Erzdiözese Freiburg Institut für Religionspädagogik Karl Rahner Haus in Freiburg**

Das Institut für Religionspädagogik (IRP) der Erzdiözese Freiburg im Karl Rahner Haus in Freiburg ist das Bildungs- und Beratungszentrum der Erzdiözese Freiburg für Lehrkräfte aller Schularten, die katholischen Religionsunterricht erteilen und Personen, die in der Schulpastoral und der frühkindlichen religiösen Erziehung und Bildung tätig sind. Dem IRP zugehörig sind auch Religionspädagogische Medienstellen.

Im Institut für Religionspädagogik ist zum **Schuljahr 2020/2021** das

#### **Referat Grundschule**

mit einem Stellenumfang von 50 Prozent zu besetzen.

Zu den Aufgabenschwerpunkten gehören:

- Erstellung und Publikation von fachdidaktisch aufbereitetem Unterrichtsmaterial für die Grundschule,
- Mitwirkung bei der Entwicklung des Fortbildungskonzeptes sowie Planung, Organisation, Durchführung und Evaluation von Fortbildungen,
- Kooperation mit anderen Fortbildungsträgern sowie mit staatlichen und kirchlichen Einrichtungen,

## Stellenausschreibungen

- regelmäßige Fachinformation über Homepage und digitalen Newsletter,
- Fachentwicklung insbesondere im Blick auf die Weiterentwicklung der Grundschule.

### Erwartet wird:

- die Zweite Staatsprüfung im Fach Katholische Religionslehre bzw. ein Studium der Katholischen Theologie mit pädagogischer Ausbildung und Interesse für den Bereich Grundschule,
- mehrjährige Unterrichtserfahrung im Fach Katholische Religionslehre,
- besonderes Interesse an Publikations- und Redaktionsstätigkeit,
- Erfahrungen im Bereich von Fortbildungstätigkeit,
- Teamfähigkeit, Organisationstalent, die Fähigkeit zu eigenständigem, konzeptionellen Arbeiten,
- sicherer Umgang mit neuen Medien und Techniken,
- die aktive Zugehörigkeit zur katholischen Kirche.

### Angebot:

Die Anstellung erfolgt gemäß der Arbeitsvertragsordnung für den kirchlichen Dienst in der Erzdiözese Freiburg (AVO).

Beamtinnen / Beamte des Landes Baden-Württemberg können für diese Tätigkeit unter Beibehaltung der Bezügezahlung und der Versorgungsanwartschaft dem Erzbistum Freiburg gemäß § 20 BeamtStG zugewiesen werden.

Informationen und Bewerbung:

Ihre Bewerbung mit den üblichen Bewerbungsunterlagen senden Sie bitte bis **15. Mai 2020** per E-Mail an

[maria.jakobs@irp-freiburg.de](mailto:maria.jakobs@irp-freiburg.de)

Für telefonische Auskünfte steht Ihnen die Direktorin des IRP, Frau Dr. Jakobs, Telefon 0761/120 40 100, zur Verfügung.

Nähere Informationen finden Sie im Internet unter [www.irp-freiburg.de](http://www.irp-freiburg.de).

### **Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd Institut für Bildung, Beruf und Technik**

Die Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd ist der Wissenschaftsstandort für Bildung, Gesundheit und Interkulturalität im Osten der Metropolregion Stuttgart.

Mit ihrem besonderen Studien- und Fächerspektrum stellt sie sich den gesellschaftlichen Herausforderungen der Bildungsgerechtigkeit, Diversität, Nachhaltigkeit und digitalen Zukunft. Als bildungswissenschaftliche Hochschule mit Universitätsrang fördert sie vielfältige Karrierewege in Forschung, und Lehre, im Wissenschaftsma-

nagement und in den wissenschaftsunterstützenden Bereichen.

In der Hochschule finden Sie ein attraktives Arbeitsumfeld und ein vielseitiges, gleichstellungs- und vereinbarkeitsorientiertes Karriereentwicklungsangebot für alle Beschäftigtengruppen.

Am Institut für Bildung, Beruf und Technik, ist in der Abteilung Technik zum **1. September 2020** folgende Stelle zu besetzen:

**Akademische Mitarbeiterin /  
Akademischer Mitarbeiter**  
(w / m / d)  
(TV-L E 13, 50 %)

**bzw. abgeordnete Lehrerin /  
abgeordneter Lehrer**  
(w / m / d)  
(bis A 13, 50 %)  
(Kennziffer 2020/10).

Die Stelle ist unter Vorbehalt der jährlichen Mittelzuweisung zunächst befristet auf drei Jahre zu besetzen.

### Aufgabengebiet:

- vorwiegend fachpraktische Veranstaltungen und Prüfungsaufgaben (unter anderem Bereiche Holz, Kunststoff, Metall, Elektrotechnik) für die Ausbildung von Lehramtsstudierenden (Schwerpunkt Grundschule und Sekundarstufe I) im Fach Technik,
- das Lehrdeputat richtet sich nach der LVVO (derzeit neun SWS),
- Begleitung von Studierenden in der Schulpraxis,
- Mitwirkung an der Selbstverwaltung der Hochschule.

### Ihr Profil:

- abgeschlossenes Lehramtsstudium, 1. und 2. Staatsexamen für das Grundschullehramt oder Lehramt Sekundarstufe I im Fach Technik,
- ausgeprägte Kooperationsbereitschaft, Teamfähigkeit und Flexibilität,
- Verantwortungsbereitschaft sowie eine selbständige und systematische Arbeitsweise.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an Herrn Prof. Dr. Lars Windelband, E-Mail: [lars.windelband@ph-gmuend.de](mailto:lars.windelband@ph-gmuend.de).

Das Anschreiben richten Sie bitte an den Dekan der Fakultät I der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd, Oberbettringer Str. 200, 73525 Schwäbisch Gmünd.

Ihre aussagekräftige Bewerbung mit den üblichen Unterlagen (Lebenslauf, Kopien von Urkunden, Verzeichnisse der Publikationen, der Lehrerfahrung und der (mit) erworbenen Drittmittel, Erläuterung der Forschungsschwerpunkte) reichen Sie bitte **baldmöglichst** per Online Bewerbungsverfahren auf der Internetseite [www.ph-gmuend.de](http://www.ph-gmuend.de), unter Stellenausschreibungen, bis zum **12. März 2020** ein.

## Stellenausschreibungen

*Schwerbehinderte Personen werden bei entsprechender Eignung vorrangig eingestellt. Familienzeiten werden berücksichtigt. Teilzeitbewerbungen sind grundsätzlich möglich.*