

Stellenausschreibungen
K.u.U. Nr. 14/2019 vom 15. Juli 2019

Dem Kultusministerium ist die Erhöhung des Frauenanteils in Führungspositionen ein wichtiges Anliegen. Bewerbungen von Frauen sind deshalb besonders erwünscht.

Vollzeitstellen sind grundsätzlich teilbar.

Schwerbehinderte werden bei gleicher Qualifikation und Eignung bevorzugt eingestellt.

Um Stellen im öffentlichen Schulwesen Baden-Württembergs können sich auch Lehrkräfte im Arbeitnehmerverhältnis bewerben, sofern sie die entsprechende Lehramtsbefähigung besitzen.

Informationen zur Verarbeitung personenbezogener Daten bei Bewerbungsverfahren finden Sie unter folgendem Link:

www.km-bw.de/DatenschutzBewerbungen.

Die Teilzeitmöglichkeiten gelten nicht für ausgeschriebene Funktionsstellen an deutschen Schulen im Ausland sowie an Schulen in freier Trägerschaft.

Bewerbungen sind auf dem Dienstweg mit den üblichen Unterlagen bei den jeweils zuständigen **Oberen Schulaufsichtsbehörden (Regierungspräsidium) oder den Unteren Schulaufsichtsbehörden (Staatliches Schulamt)** - wo nichts anderes vermerkt - bis zum **5. August 2019** einzureichen.

Sofern kein Zeitpunkt angegeben ist, können die Stellen in aller Regel kurzfristig besetzt werden. Laufbahnrechtliche oder persönliche Wartezeiten bleiben hiervon unberührt.

**MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND
UND SPORT**

Beim Ministerium ist in der Stabsstelle "**Lehrgewinnung und Unterrichtsversorgung / Digitale Bildungsplattform**" baldmöglichst die Stelle einer / eines

Referentin / Referenten

für den **Bereich Unterrichtsversorgung an Grund-, Werkreal-, Real- und Gemeinschaftsschulen** zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung für die Dauer von zwei Jahren.

Die Stabsstelle wird im Rahmen des Qualitätskonzepts für das Bildungswesen in Baden-Württemberg neu eingerichtet. Sie wird aus den Bereichen "Lehrgewinnung und Unterrichtsversorgung" sowie "Digitale Bildungsplattform" bestehen und von einem Fachbeirat "Digitale Bildungsplattform" unterstützt werden.

Als Referentin / Referent gestalten Sie innerhalb des Bereichs "Lehrgewinnung und Unterrichtsversorgung" die zugehörigen Prozesse im Segment der Grund-, Haupt-, Werkreal-, Real- und Gemeinschaftsschulen mit.

Damit verbunden sind Fragen der Unterrichtsorganisation und der Bedarfsplanung sowie die Ermittlung erforderlicher Ressourcen für bildungspolitische Projekte. In enger Zusammenarbeit mit dem IBBW steuern Sie die Weiterentwicklung der zugrunde liegenden Verfahren wie z. B. ASD-BW aus fachlicher Sicht. In Ihrer Tätigkeit sind Sie in enger Vernetzung mit den beteiligten Fachabteilungen im Kultusministerium, den Regierungspräsidien sowie verschiedener Gremien.

Erfahrungen im Umgang mit ASD-BW, DWH sowie den weiteren Onlineverfahren werden vorausgesetzt. Wünschenswert wären vertiefte Einblicke in die Nutzung der Verfahren auf Ebene der Schulen sowie Einblicke in die Arbeit auf Ebene der Schulverwaltung. Bewerberinnen und Bewerber sollten darüber hinaus über eine rasche Auffassungsgabe, gute Kommunikationsfähigkeiten sowie eine hohe Flexibilität und Belastbarkeit verfügen und Freude an der Arbeit im Team haben.

Nähere Auskünfte erteilt Herr Leitender Ministerialrat Holger Philipp, Telefon 0711/279-2805.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport
Baden-Württemberg
- Personalreferat -
Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

Stellenausschreibungen

ZENTRALE PÄDAGOGISCHE EINRICHTUNGEN

Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)

Beim **Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)** in Stuttgart ist in der **Abteilung 1 „Statistik, IT-Verfahren“** im **Referat 12 „Lehrkräftepersonalmanagement“** zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** der Referentendienstposten einer / eines

Projektleiterin / Projektleiters

zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung für die Dauer von zwei Jahren.

Im IBBW wird ein strategisches Bildungsmonitoring aufgebaut, das eine datengestützte Qualitätsentwicklung vom Kultusministerium bis hin zu den Schulen unterstützen soll. Kernaufgaben sind die Entwicklung von Instrumenten zur Kompetenzmessung sowie zur Evaluation von Unterrichts- und Schulqualität, Systemanalysen, Bildungsberichterstattung sowie Forschungs Kooperation und Wissenschaftstransfer.

In der Abteilung 1 sind die Aufgabenbereiche Statistik sowie IT-Verfahren und damit die Erhebung, Bereitstellung und Auswertung von Daten bzw. die Entwicklung und der Betrieb von IT-Verfahren verortet. Das Referat 12 ist insbesondere zuständig für die Entwicklung und den Betrieb von IT-Fachverfahren im Bereich LFB (Lehrerfortbildung), LOBW (Stellenausschreibungen, Lehrereinstellung, Antrags- und Versetzungsverfahren, Lehrkräfteeinsatzplanung) sowie für weitere Verfahren zur Personalverwaltung und Stellenbewirtschaftung. Ihre Aufgaben:

Der Verfahrenskomplex LFB-System befindet sich seit Ende 2011 mit all seinen Teilverfahren in der Betriebsphase. Die bisherige Software wurde 2018 durch eine moderne, deutlich benutzerfreundlichere Oberfläche LFB Online für Lehrkräfte ersetzt, bis Ende 2019 wird auch das sogenannte Backend technisch migriert. Nach Projektabschluss ist das Verfahren zu betreiben und bedarfsbezogen weiterzuentwickeln.

Der Aufgabenbereich umfasst insbesondere Übernahme von Projektleitung, Projektabschluss und Übergang zum laufenden Betrieb, Abstimmungsprozesse mit der zuständigen IT-Leitstelle des Kultusministeriums, mit den Ansprechpartnern beim Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) und dem Service Center der Schulverwaltung (SCS), Koordination und Steuerung der Projektmitarbeiterinnen / Projektmitarbeiter und der externen Entwicklungspartner.

Ihr Profil:

In Betracht kommen Lehrkräfte mit der Befähigung für ein Lehramt im höheren Dienst und mehrjähriger Unterrichtstätigkeit sowie Bewerberinnen und Bewerber aus dem höheren Verwaltungsdienst.

Erwartet werden Kenntnisse und Erfahrungen im IT-Projektmanagement sowie im Bereich der Lehrerfortbildung und Personalentwicklung, ein möglichst breiter und aktueller fachlicher und technischer Überblick über lau-

fende IT-Fachverfahren und -Projekte der Kultusverwaltung, eine hohe Belastbarkeit, Teamfähigkeit, Entscheidungsfreude und kommunikative Kompetenz.

Wünschenswert sind außerdem Kenntnisse und Erfahrungen in der Schul- oder Kultusverwaltung sowie in der Softwareentwicklung, insbesondere bei webbasierten Anwendungen.

Nähere Auskünfte erteilt die Leiterin der Abteilung 1 beim IBBW, Frau Dr. Mayer, Telefon 0711/279-2588.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf Dienstweg einzureichen an das

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport
- Personalreferat -
Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

Landesmedienzentrum Baden-Württemberg

Beim Landesmedienzentrum Baden-Württemberg ist **baldmöglichst** die Stelle einer / eines

Referentin / Referenten (w / m / d)

in der **Abteilung Pädagogik „Medienpädagogische Unterstützungssysteme“** zu besetzen.

Die Stelle soll im Wege einer Freistellung mit bis zu 100 % der Unterrichtsverpflichtung an das Landesmedienzentrum Baden-Württemberg (Standort Stuttgart) besetzt werden.

Das Landesmedienzentrum (LMZ) ist eine Anstalt des öffentlichen Rechts. Gleichzeitig nimmt das LMZ die Aufgaben des Stadtmedienzentrums Karlsruhe und Stuttgart wahr. Zu den Aufgaben des LMZ gehört unter anderem die Förderung der Medienbildung, der Medienkompetenz und Medienerziehung zum Beispiel durch Erprobung von medienpädagogischen Modellprojekten. Ferner die Weiterbildung und Beratung von Lehrkräften im Einsatz von Medien und für die Medienbildung wie sie der neue Bildungsplan ab 2016 vorschreibt.

Ihre Aufgaben:

Das Aufgabengebiet umfasst insbesondere

- Konzeptionierung, Erarbeitung und Durchführung medienpädagogischer Inhalte, Fortbildungseinheiten und Maßnahmen,
- Beratung und Unterstützung der Programme des Referats, der Beratungsstelle und der anderen Referate bezüglich der Einbettung medienpädagogischer Inhalte / Programme im schulischen Kontext,
- Recherche, Auswahl, Bewertung und Schreiben von Texten,
- Konzeption und Durchführung von Projekten zur Medienbildung in der Schule / im Unterricht - unter Berücksichtigung der Themenbereiche des pädagogischen Jugendmedienschutzes,

Stellenausschreibungen

- Zusammenarbeit mit dem Referat Fachdidaktik: Unterstützung bei der Entwicklung von Unterrichtsmaterialien unter besonderer Berücksichtigung der Themenbereiche Medienbildung und des pädagogischen Jugendmedienschutzes,
- Mitarbeit bei dem Projekt RespektBW: redaktionelle Überarbeitung der Unterrichtsmaterialien, die im Rahmen des Projektes erstellt wurden,
- Erarbeitung von fachlichen Stellungnahmen zu medienpädagogischen Themen mit Bezug zur Schule.

Ihre Qualifikationen:

- abgeschlossenes pädagogisches Studium und Befähigung für ein Lehramt an baden-württembergischen Schulen,
- fundierte Kenntnisse im Umgang mit digitalen Medien,
- Erfahrungen im Einsatz von Medien im Unterricht sowie in der schulischen Medienpädagogik und dem Jugendmedienschutz,
- Bereitschaft, sich kontinuierlich und eigenständig fortzubilden und stets über aktuell relevante Themen informiert zu sein,
- Bereitschaft, ein persönliches Lernnetzwerk aufzubauen und Kontakte zu Kollegen in Deutschland zu pflegen,
- Beherrschung moderner Kommunikationstechniken und ausgeprägte Kommunikationskompetenz,
- Leistungsbereitschaft und gute Teamfähigkeit,
- Gewünscht ist außerdem eine gute Ausdrucksfähigkeit in Wort und Schrift und ein sicheres Auftreten vor größeren Gruppen von Jugendlichen oder Erwachsenen.

Angebot:

Sie erhalten eine interessante und anspruchsvolle Aufgabe in einem innovativen Arbeitsumfeld. Sie arbeiten mit einem hoch motivierten und engagierten Team zusammen. Geboten wird ein vielseitiges und abwechslungsreiches Aufgabengebiet mit modernen Arbeitsbedingungen.

Die Stelle soll besetzt werden im Wege einer Freistellung mit bis zu 100 % der Unterrichtsverpflichtung mit dem Ziel der Versetzung an das Landesmedienzentrum Baden-Württemberg (Standort Stuttgart).

Für weitere Rückfragen steht Ihnen Frau Ingrid Bounin, Telefon 0711/2850-799, E-Mail: bounin@lmz-bw.de zur Verfügung.

Aussagekräftige Bewerbungsunterlagen bitte per E-Mail bis zum **25. Juli 2019** an das Landesmedienzentrum Baden-Württemberg, Frau Sanchez-Ernst

sanchez-ernst@lmz-bw.de

SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE

SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (WERKREAL-, HAUPT- UND REALSCHULE)

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg (Werkreal-, Haupt- und Realschule)

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

Fachleiterin / Fachleiters (Bes. Gr. A 12 + Zulage / A 13 + Zulage)

für das **Fach Biologie** zu besetzen.

Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das Lehramt Werkreal-, Haupt- und Realschule in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg (Werkreal-, Haupt- und Realschule) abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -
Telefon 0761/88530-0.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Freiburg
Abteilung Schule und Bildung
Eisenbahnstr. 68, 79098 Freiburg

Stellenausschreibungen

SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (BERUFLICHE SCHULEN)

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe (Berufliche Schulen)

Beim Seminar ist ab **September 2019** ein

Lehrauftrag für Nahrung

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Interesse an fachdidaktischen Fragestellungen des jeweiligen Unterrichtsbereichs und
- die Bereitschaft zur Teilnahme an einer berufsbegleitenden aufgabenbezogenen Fortbildung am Seminar.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -
Telefon 0721/60591-201.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Karlsruhe
Abteilung Schule und Bildung
Schlossplatz 1 - 3, 76131 Karlsruhe

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe (Berufliche Schulen) Kaiserallee 11, 76133 Karlsruhe zu senden.

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe (Berufliche Schulen)

Beim Seminar ist ab **September 2019** ein

Lehrauftrag für **Berufspraktischer Unterricht Haushaltsmanagement und Betreuung**

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Nachweise über die Beschäftigung mit fachdidaktischen Fragestellungen des jeweiligen Unterrichtsbereichs und
- die Bereitschaft zur Teilnahme an einer berufsbegleitenden aufgabenbezogenen Fortbildung am Seminar.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -
Telefon 0721/60591-201.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Karlsruhe
Abteilung Schule und Bildung
Schlossplatz 1 - 3, 76131 Karlsruhe

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe (Berufliche Schulen) Kaiserallee 11, 76133 Karlsruhe zu senden.

Stellenausschreibungen

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe (Berufliche Schulen)

Beim Seminar ist ab **September 2019** ein

Lehrauftrag für **Berufspraktischer Unterricht Nahrungszubereitung**

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Nachweise über die Beschäftigung mit fachdidaktischen Fragestellungen des jeweiligen Unterrichtsberichts und
- die Bereitschaft zur Teilnahme an einer berufsbegleitenden aufgabenbezogenen Fortbildung am Seminar.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung - Telefon 0721/60591-201.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Karlsruhe
Abteilung Schule und Bildung
Schlossplatz 1 - 3, 76131 Karlsruhe

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe (Berufliche Schulen) Kaiserallee 11, 76133 Karlsruhe zu senden.

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe (Berufliche Schulen)

Beim Seminar ist ab **September 2019** ein

Lehrauftrag für **Berufspraktischer Unterricht Textverarbeitung**

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Nachweise über die Beschäftigung mit fachdidaktischen Fragestellungen des jeweiligen Unterrichtsberichts und
- die Bereitschaft zur Teilnahme an einer berufsbegleitenden aufgabenbezogenen Fortbildung am Seminar.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung - Telefon 0721/60591-201.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Karlsruhe
Abteilung Schule und Bildung
Schlossplatz 1 - 3, 76131 Karlsruhe

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe (Berufliche Schulen) Kaiserallee 11, 76133 Karlsruhe zu senden.

Stellenausschreibungen

BUNDESVERWALTUNGSAMT - ZENTRALSTELLE FÜR DAS AUSLANDSSCHULWESEN -

Auf Bitte des Bundesverwaltungsamtes in Köln - **Zentralstelle für das Auslandsschulwesen** - werden folgende Schulleiterstellen ausgeschrieben:

- Zweitausschreibungen -

Jeweils zum 1. Februar 2020

Deutsche Schule Bukarest Rumänien

Deutschsprachige Schule mit deutschem Schulziel

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 132

Schulabschlüsse und Berechtigungen im Sekundarbereich I

Deutsches Internationales Abitur im Aufbau

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L.

Bewerbungsschluss ist der 10. August 2019.

German International School of Silicon Valley USA

Deutschsprachige Schule

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 493

Schulabschlüsse und Berechtigungen im Sekundarbereich I

Deutsches Sprachdiplom I und II

Deutsches Internationales Abitur

Sekundarabschluss des Landes

Lehrbefähigung der Sek. I und II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L.

Sehr gute Englischkenntnisse sind erforderlich.

Erfahrungen mit bilingualen Schulkonzeptionen sind erwünscht.

Deutsche Schule Rio de Janeiro Brasilien

Zweisprachige Schule mit gegliedertem Unterrichtsprogramm und bikulturellem Schulziel

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 1046

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Sekundarabschluss des Landes

Deutsches Internationales Abitur

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L.

Portugiesischkenntnisse sind erwünscht.

Deutsche Schule Santa Cruz Bolivien

Landessprachige Schule mit verstärktem Deutschunterricht

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Sekundarabschluss des Landes

Internationales Baccalaureate (gemischtsprachig)

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 1274

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und / oder II

Bes. Gr. A 14 / A 15 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L.

Gute Spanischkenntnisse sind erwünscht.

Jeweils zum 1. August 2020

Deutsche Schule Alexander von Humboldt Sao Paulo Brasilien

Zweisprachige Schule mit gegliedertem Unterrichtsprogramm und bikulturellem Schulziel / berufsbildender Zweig (IVP)

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 960

Deutsches Internationales Abitur

Fachhochschulreife

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Sekundarabschluss des Landes

Von der KMK anerkannte Berufsschule

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechenden Entgeltgruppen des TV-L.

Portugiesischkenntnisse sind erwünscht.

Deutsche Schule Djidda Saudi Arabien

Deutschsprachige Schule mit deutschem Schulziel

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 137

Schulabschlüsse und Berechtigungen im Sekundarbereich I

Gemichtsprachiges International Baccalaureate (GIB)

Lehrbefähigung der Sekundarstufe I und / oder II

Bes. Gr. A 14 / A 15 bzw. die entsprechenden Entgeltgruppen des TV-L.

Stellenausschreibungen

Gute Englischkenntnisse sind erforderlich.

Deutsche Schule Guatemala **Guatemala**

Gegliederte Begegnungsschule / berufsbildender Zweig

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 976

Deutsches Internationales Abitur

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Sekundarabschluss des Landes

Von der KMK anerkannte Berufsschule

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechenden Entgeltgruppen TV-L.

Gute Spanischkenntnisse sind erwünscht.

Bewerbungsende ist jeweils der 6. September 2019

- Drittbewerbungen sind zugelassen -

Erfahrungen im Auslandsschuldienst sind erwünscht. Die Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit kulturellen Einrichtungen im Gastland wird erwartet.

Formulare für die Bewerbung stehen im Internet unter www.auslandsschulwesen.de zur Verfügung.

Die Bewerberinnen / Bewerber müssen die in dieser Ausschreibung angegebene Besoldungsgruppe bereits innehaben und dürfen bei Dienstantritt das 61. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.

Die Bewerbungen (Inhalt: Bewerbungsschreiben, ausgefüllter Fragebogen, tabellarischer Lebenslauf (nur maschinengeschrieben) um die genannte Stelle im Ausland sind umgehend auf dem Dienstweg in vierfacher Fertigung (2 x für das Bundesverwaltungsamt, 1 x für das Kultusministerium, 1 x für das Regierungspräsidium, Abteilung Schule und Bildung) dem zuständigen Regierungspräsidium, Abteilung Schule und Bildung, vorzulegen.

Zusätzlich sind je eine Fertigung ohne Einhaltung des Dienstweges

- dem Bundesverwaltungsamt - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen -, Postfach 68 01 69, 50728 Köln bzw. Barbarastr. 1, 50735 Köln sowie
- dem Vertreter des Landes im Bund-Länder-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland (BLASchA) im Kultusministerium Baden-Württemberg (persönlich an Herrn Dr. Schöberle), Thouretstraße 6, 70173 Stuttgart bzw. Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart,

aus Gründen der Vorweginformation zuzuleiten.

Eine Berücksichtigung der Bewerbung kann nur bei rechtzeitigem Eingang der vollständigen Bewerbungsunterlagen (Freistellung, dienstliche Beurteilung) auf dem Dienstweg erfolgen.

Auf die Hinweise für die Behandlung von Bewerbungen für den Auslandsschuldienst (abrufbar auf der Homepage des Kultusministeriums unter www.km-bw.de im Bereich Informationen für Lehrkräfte > Hinweise für die Behandlung von Bewerbungen für den Auslandsschuldienst) wird hingewiesen

Weitere Informationen können im Internet unter www.bundesverwaltungsamt.de entnommen werden.

Auf Bitte des Bundesverwaltungsamtes in Köln - **Zentralstelle für das Auslandsschulwesen** - wird folgende Stelle als Prozessbegleiterin / Prozessbegleiter ausgeschrieben:

Arbeitsbeginn:

1. Februar 2020 oder zum nächstmöglichen Termin

Dienstort:

Quito

Prozessbegleiter nehmen unter anderem folgende Aufgaben wahr:

Aufgabenprofil:

- Analyse der Qualitätsmanagementprozesse an den Deutschen Schulen im Ausland in der jeweiligen Fortbildungsregion,
- Begleitung und Unterstützung bei der Erstellung von Schulentwicklungsplanung (z. B. nach einer Bundesländer-Inspektion),
- Beratung und Unterstützung von Schulleitungen, Schulvereinsvorständen, Fachteams, Abteilungsteams und Steuergruppen im Hinblick auf das Qualitätsmanagement der Einzelschule und die Vernetzung in der Region,
- Konzeptentwicklung zu von den fördernden Stellen definierten Schwerpunkten der Fortbildung,
- pädagogische Beratung von Schulen im Aufbau,
- regelmäßige Rückmeldung an die Einzelschule in Form eines standardisierten Berichts zum Qualitätsmanagement der Schule,
- Beratung mit den Schulen über die schulinternen und regionalen Fortbildungsnotwendigkeiten sowie über die Sicherung der Nachhaltigkeit von Fortbildungen; Impulsgebung für die zukünftige Schwerpunktsetzung der Fortbildungsangebote der fördernden Stellen sowie Regionales Fortbildungsmanagement im Auftrag der ZfA (Organisation, Umsetzung, Abrechnung über Projektmittel, Rechenschaftslegung der zentral gesteuerten und verantworteten Maßnahmen und deren Evaluation),
- Wahrnehmung ausgewählter Fortbildungsaufträge (z. B. Peer Schulungen) in der Region und gegebenenfalls im Auftrag der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen in Bonn / Berlin,
- regelmäßige Berichterstattung,

Stellenausschreibungen

- Unterstützung der Schulen bei der Vorbereitung und Durchführung von Regionalen Netzwerktagen.

Als Voraussetzungen für den Einsatz als Prozessbegleiter gelten:

- Grundsätzlich in Deutschland erworbenes Erstes und Zweites Staatsexamen für das Lehramt (Sek. I und / oder Sek. II) oder vergleichbare Qualifikationen,
- Leitungserfahrung (vorzugsweise Schulleitung),
- langjährige Unterrichtserfahrung,
- ausgewiesene Erfahrung im Bereich Qualitätsmanagement von schulischen Systemen,
- Erfahrungen im Projekt- und Prozessmanagement,
- Identifikation mit dem Auslandsschulqualitätsmanagement (AQM),
- Beamtin / Beamter auf Lebenszeit im Schuldienst bis zur Bes. Gr. A 14 / A 15 (in begründeten Einzelfällen bis A 16) bzw. unbefristet angestellte Lehrkraft mit entsprechender Tarifgruppe,
- gute Fremdsprachenkenntnisse in Englisch und / oder einer anderen weltweiten Verkehrssprache,
- erwünscht sind Erfahrungen in der Organisation und Durchführung von Fortbildungen.

Die Prozessbegleiterin / der Prozessbegleiter soll über eine hohe personale und soziale Kompetenz verfügen, insbesondere über

- Kommunikationskompetenz und Kooperationsfähigkeit,
- interkulturelle Kompetenz,
- Teamfähigkeit,
- Selbstreflexionsfähigkeit,
- Durchsetzungsfähigkeit,
- hohe Einsatzbereitschaft und Belastbarkeit,
- hohe Flexibilität bei der Arbeitszeit sowie Bereitschaft zu häufigen und regelmäßigen Dienstreisen,
- Kompetenz im Umgang mit elektronischen Medien und
- eine von Wertschätzung und Respekt geprägte Haltung einnehmen.

Bewerbungsfrist: 31. August 2019.

Bewerbungsverfahren:

Wenn Sie bereits in die Bewerberdatei der Zentralstelle aufgenommen sind, teilen Sie bitte Ihr Interesse am Einsatz als Fachberaterin / Fachberater der Zentralstelle schriftlich (formlos) mit.

Die Bewerbungen (Inhalt: Bewerbungsschreiben, ausgefüllter Fragebogen, tabellarischer Lebenslauf (nur maschinengeschrieben) um die genannte Stelle im Ausland sind umgehend auf dem Dienstweg in vierfacher Fertigung (2 x für das Bundesverwaltungsamt, 1 x für das Kultusministerium, 1 x für das Regierungspräsidium, Abteilung Schule und Bildung) dem zuständigen Regierungspräsidium, Abteilung Schule und Bildung, vorzulegen.

Zusätzlich sind je eine Fertigung ohne Einhaltung des Dienstweges

- dem Bundesverwaltungsamt - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen -, Postfach 68 01 69, 50728 Köln bzw. Barbarastr. 1, 50735 Köln sowie
- dem Vertreter des Landes im Bund-Länder-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland (BLASchA) im Kultusministerium Baden-Württemberg (persönlich an Herrn Dr. Schöberle), Thouretstraße 6, 70173 Stuttgart bzw. Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart,

aus Gründen der Vorweginformation zuzuleiten.

Eine Berücksichtigung der Bewerbung kann nur bei rechtzeitigem Eingang der vollständigen Bewerbungsunterlagen (Freistellung, dienstliche Beurteilung) auf dem Dienstweg erfolgen.

Bewerbungsunterlagen erhalten Sie über die unten genannten Ansprechpartner oder über die Homepage der Zentralstelle (www.auslandsschulwesen.de).

Das Bundesverwaltungsamt hat sich Frauenförderung zum Ziel gesetzt. Daher werden Bewerbungen von Frauen besonders begrüßt. Schwerbehinderte Menschen werden bei gleicher Eignung vorrangig berücksichtigt. Es wird lediglich ein Mindestmaß an körperlicher Eignung verlangt.

Besondere Hinweise

Der Grundvertrag beträgt drei Jahre. Das Bewerbungsprofil soll grundsätzlich eine Regeleinsatzzeit von sechs Jahren ermöglichen.

Informationen zur Stelle

Sandra.Luthe@bva.bund.de, Telefon 022899/358-8729

Informationen zum Bewerbungsverfahren

Anke.Jolk@bva.bund.de, Telefon 022899/358-8732

Auf Bitte des Bundesverwaltungsamtes in Köln - **Zentralstelle für das Auslandsschulwesen**- wird folgende Stelle als **Leiterin / Leiter der Deutschen Spezialabteilung** ausgeschrieben:

Arbeitsbeginn: 1. Februar 2020, gegebenenfalls auch früher

Bewerbungsfrist: 31. Juli 2019

Deutsches Goethe-Kolleg Bukarest Rumänien

Anforderungsprofil:

- Lehrbefähigung für die Sek. II in Mathematik und weiterem Fach (vorzugsweise Deutsch oder Geschichte)
- Bes. Gr. A 15 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L
- Leitungserfahrung in der erweiterten Schulleitung (z. B. stellvertretende Schulleiterinnen und Schulleiter, Abteilungsleiterinnen- und Abteilungsleiter, Stufenkoordinatorinnen- und -koordinatoren)
- Erfahrungen im Abiturbereich

Stellenausschreibungen

- Erfahrung im Auslandsschulwesen erwünscht
- möglichst Erfahrungen im Bereich Deutsch im Fachunterricht
- hohe interkulturelle Kompetenz
- hohe Einsatzbereitschaft und Belastbarkeit, Flexibilität und überdurchschnittliche Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit.

Tätigkeitsprofil:

- Leitung der Deutschen Abteilung in enger Kooperation mit der rumänischen Schulleitung
- Fachunterricht in der Deutschen Abteilung (10 Unterrichtsstunden)
- Repräsentation der Abteilung im rumänischen und internationalen Umfeld
- Vorbereitung, Monitoring und Durchführung der Abiturprüfung im Regionalverbund - Monitoring und ggf. Durchführung von unterrichtlichen oder schulischen Projekten.

Beschreibung der Schule:

Das Goethe-Kolleg Bukarest ist eine staatliche nationale rumänische Schule mit einer Deutschen Spezialabteilung; es handelt sich um eine Deutsch-Profil-Schule in Mittel-Ost- / Südosteuropa (DPS Profil A). Für die Aufnahme in die Klassenstufe 9 der Spezialabteilung nehmen motivierte und engagierte Schülerinnen und Schüler an einem Aufnahmeverfahren teil. In der Deutschen Spezialabteilung (9. - 12. Klasse) werden neben Deutsch die Fächer Mathematik und Geschichte in deutscher Sprache nach deutschen Lehrplänen von vermittelten deutschen Lehrkräften unterrichtet. Die Klassengröße der Deutschen Abteilung umfasst in der Regel circa 25 Schülerinnen und Schüler.

Bewerbungsverfahren:

Wenn Sie bereits in die Bewerberdatei der Zentralstelle aufgenommen sind, teilen Sie bitte Ihr Interesse am Einsatz als Leiterin / Leiter der Deutschen Spezialabteilung der Zentralstelle schriftlich (formlos) mit.

Die Bewerbungen (Inhalt: Bewerbungsschreiben, ausgefüllter Fragebogen, tabellarischer Lebenslauf (nur maschinengeschrieben) um die genannte Stelle im Ausland sind umgehend auf dem Dienstweg in vierfacher Fertigung (2 x für das Bundesverwaltungsamt, 1 x für das Kultusministerium, 1 x für das Regierungspräsidium, Abteilung Schule und Bildung) dem zuständigen Regierungspräsidium, Abteilung Schule und Bildung, vorzulegen.

Zusätzlich sind je eine Fertigung ohne Einhaltung des Dienstweges

- dem Bundesverwaltungsamt - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen -, Postfach 68 01 69, 50728 Köln bzw. Barbarastr. 1, 50735 Köln sowie
- dem Vertreter des Landes im Bund-Länder-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland (BLASchA) im Kultusministerium Baden-Württemberg (persönlich an Herrn Dr. Schöberle), Thouretstraße 6, 70173 Stuttgart bzw. Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart,

aus Gründen der Vorweginformation zuzuleiten.

Eine Berücksichtigung der Bewerbung kann nur bei rechtzeitigem Eingang der vollständigen Bewerbungsunterlagen (Freistellung, dienstliche Beurteilung) auf dem Dienstweg erfolgen.

Bewerbungsunterlagen erhalten Sie über die unten genannten Ansprechpartner oder über die Homepage der Zentralstelle (www.auslandsschulwesen.de).

Das Bundesverwaltungsamt hat sich Frauenförderung zum Ziel gesetzt. Daher werden Bewerbungen von Frauen besonders begrüßt. Schwerbehinderte Menschen werden bei gleicher Eignung vorrangig berücksichtigt. Es wird lediglich ein Mindestmaß an körperlicher Eignung verlangt.

Ansprechpartnerin: Frau Nelli Eisen, ZfA 5

Stellenausschreibungen

UNTERE SCHULAUF SICHTSBEHÖRDE

Den Ausschreibungen liegt das Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter mit den dazu gehörenden Kompetenzbeschreibungen zu Grunde

<https://km-bw.de/Lde/Startseite/Schule/Anforderungsprofil+Schulleitungen>

Die erweiterten Ausschreibungstexte sind zu finden unter:

<https://www.lehrer-online-bw.de/Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungsstellen>

Diese sind Bestandteil der Ausschreibung und Grundlage für das jeweilige Bewerbungsverfahren. Auf der vorgenannten Homepage finden Sie auch weitere Informationen zum Bewerbungsverfahren.

Seit August 2014 gelten neue Vorschriften im Schulleiterbesetzungsverfahren (stärkere Beteiligung von Schulträger und Schulkonferenz im Auswahlverfahren). Das Besetzungsverfahren ist in § 40 Schulgesetz und der Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport zur Besetzung von Funktionsstellen und Überprüfung von Funktionsstellenbewerberinnen und -bewerbern im schulischen Bereich geregelt.

Im Hinblick auf Urlaubsplanungen ist zu beachten, dass für die neu bestellten Schulleiterinnen und Schulleiter in den ersten beiden Wochen der Sommerferien eine obligatorische Einführungsveranstaltung stattfindet.

Nähere Informationen sind unter http://lehrerfortbildung-bw.de/ffb/schulleit/fb_einf/ eingestellt.

GRUND-, WERKREAL- UND HAUPTSCHULEN

Regierungsbezirk Stuttgart

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Heilbronn

74861 Neudenau, Grundschule Herbolzheim, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Ludwigsburg

70839 Gerlingen, Pestalozzischule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

71282 Hemmingen, Grundschule Hemmingen, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Nürtingen

70771 Leinfelden-Echterdingen, Ludwig-Uhland-Schule, Grund- und Werkrealschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage.

Rücknahme K.u.U. 11/2019, S. P 173

73666 Baltmannsweiler, Grundschule Hohengehren, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2020.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Stuttgart

70437 Stuttgart, Grundschule Zazenhausen, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

Regierungsbezirk Karlsruhe

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

74842 Billigheim, Grundschule Sulzbach, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75196 Remchingen, Bergschule, Grund- und Werkrealschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage.

75179 Pforzheim, Maihaldenschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer* im Bereich Kunst der Grundschule, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche des Tätigkeitsfeldes sind die Beratung der Lehrkräfte des Fachbereichs sowie die Unterstützung der Fachberaterinnen / Fachberater beim Staatlichen Schulamt Pforzheim bei Organisation und Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen und Tagungen. Des Weiteren sind gegebenenfalls Sonderaufgaben nach Weisung des Staatlichen Schulamtes zu übernehmen. Bitte auf Bewerbung vermerken: FOL Kunst GS.

Stellenausschreibungen

Regierungsbezirk Freiburg

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Donaueschingen

78609 Tuningen, Grundschule Tuningen, Rektorin / Rektor, A 13.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Freiburg

79395 Neuenburg am Rhein, Rheinschule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14, zum 24. August 2019 (*erneute Ausschreibung*).

79189 Bad Krozingen, Grundschule Biengen, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Offenburg

77709 Wolfach, Herlinsbachschule, Grundschule Wolfach, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

Berichtigung K.u.U. 11/2019 vom 3. Juni 2019, S. P. 174

77966 Kappel-Grafenhausen, Ferdinand-Ruska-Schule, Rektorin / Rektor, A 13, zum 01. August 2019.

Regierungsbezirk Tübingen

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

89129 Langenau, Grundschule Albeck, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2019.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Markdorf

88267 Vogt, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2019. Zunächst nur Übertragung der Funktion (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung).

88299 Leutkirch, Grundschule Friesenhofen, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2019 (*erneute Ausschreibung*).

SCHULVERBÜNDE

Regierungsbezirk Stuttgart

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Künzelsau

74572 Blaufelden, Schulzentrum Blaufelden (Grund- und Realschule), Konrektorin / Konrektor, A 14, zum 1. August 2019.

Es können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für Grund-, Werkreal-, Hauptschule oder Realschule bewerben.

Regierungsbezirk Karlsruhe

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

69469 Weinheim, Dietrich-Bonhoeffer-Schule, Grund-, Werkreal-, Realschule und **Gymnasium**, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* des Schulverbundes der Dietrich-Bonhoeffer-Schule Weinheim und **Leiterin / Leiter der Abteilung Gymnasium**, A 16. Es können sich ausschließlich Lehrkräfte **mit der Lehrbefähigung für Gymnasien** bewerben.

SCHULEN BESONDERER ART

Regierungsbezirk Karlsruhe

69126 Heidelberg, Internationale Gesamtschule Heidelberg, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten **Gymnasiums** mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16.

Stellenausschreibungen

REALSCHULEN

Regierungsbezirk Stuttgart

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Ludwigsburg

71691 Freiberg am Neckar, Oscar-Paret-Schule, Gemeinschaftsschule, Realschule und Gymnasium, Realschulkonrektorin / Realschulkonrektor, A 14 + Amtszulage.

Regierungsbezirk Karlsruhe

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

69117 Heidelberg, Theodor-Heuss-Realschule, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 14 + Amtszulage. Zunächst nur Übertragung der Funktion (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung).

68259 Mannheim, Realschule Feudenheim, Realschulkonrektorin / Realschulkonrektor, A 14 + Amtszulage.

SONDERPÄDAGOGISCHE BILDUNGS- UND BERATUNGSZENTREN

Regierungsbezirk Stuttgart

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Nürtingen

72622 Nürtingen, Bodelschwingschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Konrektorin / Konrektor, A 14 + Amtszulage. Zunächst nur Übertragung der Funktion (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung). Die Beförderungssperre beginnt voraussichtlich ab 1. August 2020 zu rechnen und beträgt zur Zeit neun Monate.

Regierungsbezirk Karlsruhe

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

76187 Karlsruhe, Erich-Kästner-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit den Förderschwerpunkten Hören und Sprache, Zweite Konrektorin / Zweiter Konrektor, A 14.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Rastatt

77815 Bühl, Rheintalschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 14.

Regierungsbezirk Freiburg

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Donaueschingen

78727 Oberndorf am Neckar, Ivo-Frueth-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14 (*erneute Ausschreibung*).

Regierungsbezirk Tübingen

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

88400 Biberach, Pflugschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 14, zum 1. August 2019.

GEMEINSCHAFTSSCHULEN

Es können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für Grund-, Haupt- und Werkrealschulen, Realschulen, Sonderpädagogik oder Gymnasien bewerben.

Regierungsbezirk Stuttgart

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Backnang

71560 Sulzbach an der Murr, Gemeinschaftsschule Sulzbach an der Murr, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14 + Amtszulage. Die Beförderungssperre beginnt am 14. September 2020 zu rechnen und beträgt zur Zeit neun Monate.

71334 Waiblingen, Salier-Gemeinschaftsschule Waiblingen, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14 + Amtszulage.

Stellenausschreibungen

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Heilbronn

74199 Untergruppenbach, Stettenfelsschule Untergruppenbach, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulrektorin / Gemeinschaftsschulrektor, A 15.

Regierungsbezirk Freiburg

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Donaueschingen

78183 Hüfingen, Lucian-Reich-Schule Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulrektorin / Gemeinschaftsschulrektor, A 15, zum 1. August 2020.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Konstanz

78247 Hilzingen, Peter-Thumb-Schule, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulrektorin / Gemeinschaftsschulrektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

78567 Fridingen an der Donau, Gemeinschaftsschule Obere Donau, Gemeinschaftsschulrektorin / Gemeinschaftsschulrektor, A 14. Zunächst nur Übertragung der Funktion (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung). Vorbehaltlich des Freiwerdens der Stelle ist darüber hinaus die Beförderungssperre von derzeit neun Monaten zu beachten.

Regierungsbezirk Tübingen

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

88400 Biberach, Mali-Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulrektorin / Gemeinschaftsschulrektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. September 2019.

OBERE SCHULAUF SICHTSBEHÖRDE

Den Ausschreibungen liegt das Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter mit den dazu gehörenden Kompetenzbeschreibungen zu Grunde

<https://km-bw.de/Lde/Startseite/Schule/Anforderungsprofil+Schulleitungen>

Die erweiterten Ausschreibungstexte sind zu finden unter:

<https://www.lehrer-online-bw.de/Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungsstellen>

Diese sind Bestandteil der Ausschreibung und Grundlage für das jeweilige Bewerbungsverfahren. Auf der vorgenannten Homepage finden Sie auch weitere Informationen zum Bewerbungsverfahren.

Seit August 2014 gelten neue Vorschriften im Schulleiterbesetzungsverfahren (stärkere Beteiligung von Schulträger und Schulkonferenz im Auswahlverfahren). Das Besetzungsverfahren ist in § 40 Schulgesetz und der Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport zur Besetzung von Funktionsstellen und Überprüfung von Funktionsstellenbewerberinnen und -bewerbern im schulischen Bereich geregelt.

Im Hinblick auf Urlaubsplanungen ist zu beachten, dass für die neu bestellten Schulleiterinnen und Schulleiter in den ersten beiden Wochen der Sommerferien eine obligatorische Einführungsveranstaltung stattfindet.

Nähere Informationen sind unter http://lehrerfortbildung-bw.de/ffb/schulleit/fb_einf/ eingestellt.

Hinweis:

Stellenausschreibungen Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter:

Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter sind Mitglieder des Schulleitungsteams und unterstützen die Schulleitung bei der Erfüllung ihrer Aufgaben. Zum allgemeinen Aufgabenbereich der Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter wird auf die VwV vom 25. Mai 2005 (K.u.U. 2005, S. 84) verwiesen.

Das Anforderungsprofil beinhaltet insbesondere die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen, ein überdurchschnittliches Engagement, die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgaben einzulassen, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Flexibilität und Innovationsbereitschaft.

Hinweis:

Stellenausschreibungen Fachberaterinnen / Fachberater:

Fachberaterinnen / Fachberater sind Teil der Schulaufsicht und unterstützen diese in ihren Aufgaben. Zum allgemeinen Aufgabenbereich und Anforderungsprofil wird auf die VwV vom 4. August 2006 verwiesen (K.u.U. S. 268, zuletzt geändert 11. November 2009, K.u.U. S. 223).

GYMNASIEN

Regierungsbezirk Stuttgart

74177 Bad Friedrichshall, Friedrich-von-Alberti-Gymnasium, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2020.

74564 Crailsheim, Albert-Schweitzer-Gymnasium, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2020.

73072 Donzdorf, Rechberg-Gymnasium, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2020.

73728 Esslingen am Neckar, Georgii-Gymnasium, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16 (*erneute Ausschreibung*).

70794 Filderstadt, Eduard-Spranger-Gymnasium, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2020.

73312 Geislingen, Helfenstein-Gymnasium, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2020.

74072 Heilbronn, Mönchsee-Gymnasium, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2020.

71229 Leonberg, Albert-Schweizer-Gymnasium, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2020.

70173 Stuttgart, Königin-Katharina-Stift, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16.

70437 Stuttgart-Zuffenhausen, Ferdinand-Porsche-Gymnasium, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16.

73642 Welzheim, Limes-Gymnasium, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16.

71717 Beilstein, Herzog-Christoph-Gymnasium, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage.

73033 Göppingen, Werner-Heisenberg-Gymnasium, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage.

74219 Möckmühl, Jagsttal-Gymnasium, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage.

74196 Neuenstadt am Kocher, Eduard-Mörke-Gymnasium, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage.

71065 Sindelfingen, Goldberg-Gymnasium, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht für das **Fach Französisch sowie das Aufgabengebiet Lehrereinstellung und Bedarfsplanung für allgemein bildende Gymnasien**, A 15.

Erwartet werden die große Fakultas im Fach Französisch und eine mehrjährige fachspezifische Unterrichtserfahrung insbesondere in der Kursstufe und im schriftlichen Abitur, Kenntnisse und Erfahrungen in der Bedarfsplanung, Personalgewinnung und Lehrereinstellung für die allgemein bildenden Gymnasien. Mit der Übernahme der Tätigkeit ist eine längerfristige Abordnung an das Regierungspräsidium Stuttgart verbunden.

Regierungsbezirk Karlsruhe

75323 Bad Wildbad, Enzthal-Gymnasium Wildbad, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2020.

76646 Bruchsal, Justus-Knecht-Gymnasium, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16.

75365 Calw, Maria-von-Linden-Gymnasium, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16. Zunächst nur Übertragung der Funktion ab 14. September 2020. Die

Stellenausschreibungen

Beförderungssperre beginnt (voraussichtlich) am 1. August 2021 und beträgt zur Zeit neun Monate.

76571 Gaggenau, Goethe-Gymnasium, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16.

75433 Maulbronn, Salzach-Gymnasium, Oberstudien-
direktorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter*
eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360
Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2020.

72202 Nagold, Otto-Hahn-Gymnasium, Oberstudiendi-
rektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* ei-
nes voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360
Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2020.

75305 Neuenbürg, Gymnasium Neuenbürg, Oberstu-
diendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Lei-
ter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als
360 Schülerinnen und Schülern, A 16.

74889 Sinsheim, Wilhelmi-Gymnasium, Oberstudien-
direktorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter*
eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360
Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2020.

Regierungsbezirk Freiburg

78727 Oberndorf a. N., Gymnasium am Rosenberg,
Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendi-
rektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines voll
ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schüle-
rinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage.

Regierungsbezirk Tübingen

88339 Bad Waldsee, Gymnasium Bad Waldsee,
Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor
als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit
mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum
7. September 2020.

72336 Balingen, Gymnasium Balingen, Oberstudiendi-
rektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* ei-
nes voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360
Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2020.

72555 Metzingen, Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium,
Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor
als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit
mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum
1. August 2020.

88677 Markdorf, Gymnasium Markdorf, Studiendirek-
torin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abtei-
lungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufga-
ben, A 15, zum 5. September 2019.

Aufgabenbereiche: Neben allgemeinen und administ-
rativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abtei-
lungsleiters und der verantwortlichen und vertrauens-
vollen Mitarbeit im Schulleitungsteam ist die aktive

Mitwirkung an Schulentwicklungsprozessen mit den
Schwerpunkten Qualitätsentwicklung und Qualitätssi-
cherung sowie Prozessbegleitung ein zentrales Erfor-
dernis. Dies beinhaltet zum Beispiel die Standardisie-
rung (Vergleichbarkeit) innerhalb curricularer Konzep-
tionen oder die Zusammenarbeit mit außerschulischen
Partnern, auch in Form von Wettbewerben.

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in
allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymna-
siums einschließlich der Kursstufe. Abiturerfahrung,
Erfahrungen im Bereich der Schulentwicklung und
Schulorganisation, ausgeprägte Team- und Kommuni-
kationsfähigkeit, Organisationstalent, Innovationsbe-
reitschaft und Flexibilität, überdurchschnittliches Enga-
gement und Belastbarkeit sowie die Offenheit und Be-
reitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen und
Aufgaben einzulassen.

72762 Reutlingen, Johannes-Kepler-Gymnasium,
Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirek-
tor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachli-
cher Aufgaben, A 15, zum 11. September 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogi-
schen und administrativen Aufgaben einer Abteilungs-
leiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwor-
tungsvollen Mitarbeit im Schulleitungsteam soll die Tä-
tigkeit folgende Bereiche umfassen: verantwortliche
Zuständigkeit und organisatorische Gesamtleitung der
Ganztagesbetreuung einschließlich der Schulsozialar-
beit und der Koordination der Schülerbibliothek. Die
vielfältigen Ganztagesangebote werden in enger Zu-
sammenarbeit mit dem Elternförderverein erarbeitet.
Daher ist die verantwortliche Vertretung der Schule im
Förderverein aber auch die Kooperation mit anderen
außerschulischen Partnern erforderlich.

Erwartet werden überdurchschnittliches Engagement
und Belastbarkeit, Eigeninitiative und die Bereitschaft,
Verantwortung zu übernehmen. Auch Teamfähigkeit,
Organisationstalent, ein hohes Maß an Kommunikati-
onsfähigkeit sowie die Fähigkeit zum konstruktiven
Umgang mit unterschiedlichen Interessengruppen sind
erwünscht. Eine Bindung an einzelne Fächer ist nicht
gegeben.

Rücknahme K.u.U. 7/2019, S. P 119

88212 Ravensburg, Welfen-Gymnasium, Studiendirektorin als
Abteilungsleiterin / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur
Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August
2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen
und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines
Abteilungsleiters und der aktiven Mitarbeit im Schulleitungs-
team werden die Schwerpunkte in folgenden Bereichen lie-
gen: Koordination und konzeptionelle Weiterentwicklung des
MINT-Bereichs, Medienentwicklung und Digitalisierung.

Erwartet werden überdurchschnittliches Engagement und
Belastbarkeit, Eigeninitiative und die Bereitschaft, Führungs-
verantwortung zu übernehmen und sich kooperativ in das
Schulleitungsteam zu integrieren. Weiterhin werden Teamfä-
higkeit, Organisationsgeschick, Flexibilität sowie ein hohes
Maß an kommunikativer Kompetenz erwartet, ebenso die Be-
reitschaft sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgaben-
verteilungen einzulassen. Fächer: große Fakultas in einem
MINT-Fach, zweites Fach beliebig.

BERUFLICHE SCHULEN

Regierungsbezirk Stuttgart

97980 Bad Mergentheim, Kaufmännische Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16 zum 1. August 2020.

73479 Ellwangen, Kreisberufsschulzentrum, Gewerbliche, Kaufmännische und Hauswirtschaftliche Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16 zum 1. August 2020.

89518 Heidenheim, Maria-von-Linden-Schule, Hauswirtschaftliche Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16 zum 1. August 2019 (*erneute Ausschreibung*).

74653 Künzelsau, Kaufmännische Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16 zum 1. August 2020.

70191 Stuttgart, Alexander-Fleming-Schule, Gewerbliche und Hauswirtschaftliche Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16 zum 1. August 2020.

70469 Stuttgart, Gewerbliche Schule für Holztechnik, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16 zum 14. September 2020. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Die Beförderungssperre beginnt voraussichtlich am 1. August 2021 und beträgt zur Zeit neun Monate.

70176 Stuttgart, Gewerbliche Schule Im Hoppenlau mit Technischer Oberschule, Gewerbliche Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16 zum 1. August 2020.

70191 Stuttgart, Hedwig-Dohm-Schule, Hauswirtschaftliche Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16 zum 1. August 2020.

70176 Stuttgart, Robert-Mayer-Schule, Gewerbliche Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16 zum 1. August 2020.

70374 Stuttgart, Wilhelm-Maybach-Schule, Gewerbliche Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16 zum 1. August 2020.

74080 Heilbronn, Andreas-Schneider-Schule, Kaufmännische Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben, Abteilung Berufsschule II (derzeit) mit den Ausbildungsberufen: Industriekaufleute, Kaufleute für Büromanagement, IT-Systemkaufleute, Informatikkaufleute, A 15, zum 1. August 2020.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben steht als Kernaufgabe die pädagogische und organisatorische Weiterentwicklung im Vordergrund insbesondere in Bezug auf die individuelle Förderung und die Umsetzung des Digitalisierungskonzepts. Als Mitglied des Schulleitungsteams ist eine Mitwirkung bei den zentralen Schulorganisationsaufgaben wie z. B. bei der Erstellung von Stundenplänen, Vertretungsplänen, Deputaten, Statistiken, Prüfungsorganisation und Zeugniserstellung unabdingbar. Mit der Funktion verbunden ist die aktive Mitarbeit im Schul- und Qualitätsentwicklungsprozess und die Fortbildungsplanung.

Erwartet werden die Bereitschaft zur umfassenden und vertrauensvollen Zusammenarbeit mit der Schulleitung, die Identifikation mit dem Leitbild der Schule, ein hohes Maß an Engagement, Team-, Kommunikations- und Organisationsfähigkeit, eine hohe Präsenz an Unterrichtstagen, Eigeninitiative, Flexibilität, hohe Belastbarkeit sowie die Bereitschaft zur abteilungsübergreifenden Zusammenarbeit im Schulleitungsteam. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft, sich auf wechselnde Aufgabenverteilungen nach den Erfordernissen der Schulsituation einzulassen. Wünschenswert ist eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in mindestens einem der oben genannten Ausbildungsberufe.

70191 Stuttgart, Steinbeisschule, Gewerbliche Schule für Bautechnik, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben im Berufsfeld Bautechnik, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Tätigkeitsbereichen einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet: Mitwirkung bei der Einrichtung, Ausstattung und Instandhaltung von Werkstätten, Labors und Fachräumen sowie die Beschaffung von Lehr- und Lernmitteln und die Betreuung von Sammlungen, Mitwirkung bei der Erstellung und Abwicklung des Haushaltes der übertragenen Fachbereiche, Beratung der Schulleitung in Fragen der übertragenen Fachbereiche (z. B. Arbeitssicherheit, Umweltschutz), Mitwirkung bei der Erstellung von Raumbelegungsplänen und Stundenplänen, Koordination des fachpraktischen Unterrichts, Planung, Durchführung und Auswertung lokaler Fortbildungsmaßnahmen, Betreuung neu eingestellter Technischer Lehrkräfte, Personalgewinnung und Einsatzplanung, Unterstützung der Schulleitung bei der Pressearbeit, Unterstützung der Schulleitung beim OES Prozess.

Vorausgesetzt werden fundierte Kenntnisse und eine breite Unterrichtserfahrung im Bereich der Bautechnik, hier speziell aus dem Bereich der großformatigen Fliesen und Plattenbeläge, ein hohes Engagement bei der Umsetzung neuer Lernformen sowie Teamfähigkeit. Zum Profil der Stelle als Fachbetreuerin / Fachbetreuer

Stellenausschreibungen

gehört ggf. auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums.

70374 Stuttgart, Wilhelm-Maybach-Schule, Gewerbliche Schule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben im Berufsfeld Kraftfahrzeugtechnik, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Tätigkeitsbereichen einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet: Mitwirkung bei der Einrichtung, Ausstattung und Instandhaltung von Werkstätten, Laboren und Fachräumen sowie die Beschaffung von Lehr- und Lernmitteln und die Betreuung von Sammlungen, Mitwirkung bei der Erstellung und Abwicklung des Haushaltes der übertragenen Fachbereiche, Mitwirkung bei der Erstellung von Raumbelegungsplänen und Stundenplänen, Mitwirkung bei der Koordination des fachpraktischen Unterrichts, Betreuung neu eingestellter Technischer Lehrkräfte, Personalgewinnung und Einsatzplanung.

Vorausgesetzt werden fundierte Kenntnisse und eine breite Unterrichtserfahrung im Bereich der System- und Hochvolttechnik, ein hohes Engagement bei der Umsetzung neuer Lernformen sowie Teamfähigkeit. Zum Profil der Stelle als Fachbetreuerin / Fachbetreuer gehört gegebenenfalls auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums.

97941 Tauberbischofsheim, Gewerbliche Schule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben im Berufsfeld Holztechnik, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet folgende Schwerpunkte: Weiterentwicklung und Umsetzung innovativer Lernsituationen im Berufsfeld Holztechnik, Mitwirkung im Bereich Arbeitssicherheit, Unterstützung der Schulleitung und der Abteilungsleitung bei der Stundenplanerstellung sowie bei der Kontaktpflege mit den dualen Partnern, Mitwirkung bei der Einrichtung, Ausstattung und Instandhaltung von Werkstätten und Fachräumen sowie bei der Erstellung und Abwicklung des Haushaltsplanes für den Fachbereich Holztechnik.

Erwartet werden von den Bewerberinnen und Bewerbern: ein hohes Maß an Planungs- und Koordinationsfähigkeit, umfangreiche Unterrichtserfahrung im Berufsfeld Holztechnik, sicherer Umgang mit CAD / CNC-Technik sowie die Bereitschaft zur engen, vertrauensvollen Zusammenarbeit mit Schulleitung, Abteilungsleitung und allen Werkstattkolleginnen und Werkstattkollegen sowie überdurchschnittliches Engagement im Bereich der Weiterentwicklung der Schule. Zum Profil der Stelle als Fachbetreuerin / Fachbetreuer gehört ggf. auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums.

Regierungsbezirk Karlsruhe

76646 Bruchsal, Balthasar-Neumann-Schule I, Gewerbliche Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2020.

77815 Bühl, Gewerbeschule, Gewerbliche Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2020.

69412 Eberbach, Theodor-Frey-Schule, Gewerbliche und Kaufmännische Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2020.

72202 Nagold, Kaufmännische Schule, Kaufmännische Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2020.

76437 Rastatt, Josef-Durler-Schule, Gewerbliche Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2020.

69126 Heidelberg, Fritz-Gabler-Schule, Kaufmännische Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer Beruflichen Schule mit weniger als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Zulage, zum 1. August 2020.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht an Beruflichen Schulen insbesondere für die Fächer Betriebswirtschaftslehre und Deutsch sowie den Bereich Schulverwaltung und -organisation, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters in der Schulaufsicht für die oben genannten Fächer werden Tätigkeits-schwerpunkte in der Unterstützung des Referats 76 am Regierungspräsidium Karlsruhe liegen. Dies umfasst insbesondere die systemische Beratung und Steuerung sowie die Organisationsentwicklung der Beruflichen Schulen im Sinne der Schulaufsicht. Die Übernahme der Tätigkeiten umfasst einen Umfang von über 50 Prozent der Arbeitszeit. Vorausgesetzt werden - neben mehrjährigen Unterrichtserfahrungen in den Fächern Betriebswirtschaftslehre und Deutsch - überdurchschnittliche dienstliche Leistungen sowie eine mehrjährige Tätigkeit in der Schulverwaltung bzw. Schulorganisation.

Erwartet werden fundierte Erfahrungen mit der Auswertung von Daten, Erfahrungen im Projekt- bzw. Prozessmanagement und Qualitätsmanagement sowie mit der Entwicklung von Konzepten zur Verbesserung der Schul- und Unterrichtsqualität. Darüber hinaus werden eine strukturierte, selbstständige und lösungsorientierte Arbeitsweise, hohes Engagement, ein sensibles Gespür für den Umgang mit Schulleiterinnen / Schulleitern und Kolleginnen / Kollegen ebenso erwartet wie die Aufge-

schlossenheit für die Arbeit in komplexen Organisations- und Verwaltungszusammenhängen sowie die Bereitschaft, sich in variable Aufgabenfelder eigenständig einzuarbeiten.

Regierungsbezirk Freiburg

78628 Rottweil, Erich-Hauser-Gewerbeschule, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage.

79114 Freiburg, Gertrud-Luckner-Gewerbeschule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben im Berufsfeld Druck- und Medientechnik, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgabenbereichen einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers gehören zu den Tätigkeiten die Koordination der Schulart Einjährige Berufsfachschule für Druck- und Medientechnik, die Abstimmung des fachpraktischen Unterrichts in Zusammenarbeit mit den Lehrkräften der Theorie im Hinblick auf die Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität, die Mitwirkung bei der Ausstattung und Instandhaltung der Praxisräume einschließlich der Beschaffung von Lehr- und Lernmitteln, die Organisation der Pflege und Wartung der EDV-Anlagen für den Bereich der Druck- und Medientechnik sowie die Inventarisierung der Einrichtungsgegenstände. Zum Aufgabengebiet gehören weiter die Mitwirkung bei abteilungsübergreifenden Projekten, die Beratung der Schulleitung in Fragen der Weiterentwicklung des Fachbereichs, die aktive Mitarbeit bei der Schulentwicklung sowie die Vertretung der Schule nach außen im Berufsfeld Druck- und Medientechnik, insbesondere als Ansprechpartnerin / Ansprechpartner der Kammern, Innungen und der Ausbildungsbetriebe. Zum Aufgabengebiet gehört auch die Übernahme von Aufgaben des Arbeitsschutzes und der Unfallverhütung für den Werkstattbereich. Zur Erfüllung dieser Aufgabe wird eine enge Zusammenarbeit mit der Schulleitung, den Fortbildungseinrichtungen sowie eine hohe Fortbildungsbereitschaft erwartet.

Erwartet werden fundierte Fachkenntnisse und breite Unterrichtserfahrung in der Fachpraxis, langjährige Erfahrung in der Zusammenarbeit mit Kammern, Verbänden, Ausbildungsbestrieten und entsprechende Berufsfeld- und Branchenkenntnisse, eine hohe Identifikation mit der Schule und deren Leitbild, eine kooperative und loyale Zusammenarbeit mit allen am Schulleben beteiligten Personen, die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen je nach Schulsituation einzulassen sowie ein hohes Maß an Engagement und Eigeninitiative, Team-, Kommunikations- und Organisationsfähigkeit. Zum Profil der Fachbetreuerin / des Fachbetreuers gehören ggf. auch Aufgaben im Rahmen der Schulaufsicht und der Schulverwaltung im Auftrag des Regierungspräsidiums, z. B. Lehrerfortbildungen.

Regierungsbezirk Tübingen

88348 Bad Saulgau, Willi-Burth-Schule, Gewerbliche Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2020.

72336 Balingen, Philipp-Matthäus-Hahn-Schule, Gewerbliche Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2020.

88662 Überlingen, Constantin-Vanotti-Schule, Kaufmännische Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2020.

72379 Hechingen Kaufmännische Schule Hechingen, Berufliches Schulzentrum Hechingen, Kaufmännische Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben für die Abteilung Wirtschaftsgymnasium/Finanzmanagement, Digitale Bildung und Medienpädagogik, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben eines Abteilungsleiters / einer Abteilungsleiterin steht bei dieser Tätigkeit neben der pädagogischen und organisatorischen Weiterentwicklung des aufgeführten Bildungsgangs und der damit verbundenen Kooperation mit den schulischen und außerschulischen Partnern, die Weiterentwicklung der Schule im Bereich Medienpädagogik und Digitale Bildung im Vordergrund. Als Mitglied des Schulleitungsteams ist eine Mitwirkung bei zentralen Schulorganisationsaufgaben wie z.B. bei der Erstellung von Deputaten, Statistiken und Zeugnissen unabdingbar. Mit der Funktion verbunden ist die Erstellung des schulweiten Stundenplans in enger Absprache mit dem Schulleiter.

Erwartet werden ein hohes Maß an Engagement, Verantwortungsbewusstsein, Belastbarkeit, Flexibilität, Eigeninitiative, Kommunikations- Team- und Organisationsfähigkeit. Wünschenswert sind eine mehrjährige Unterrichtserfahrung im Bereich Finanzmanagement sowie Erfahrungen bei der Unterrichtsentwicklung im Bereich Medienpädagogik und Digitale Bildung. Erfahrungen mit UNTIS sind hilfreich.

88239 Wangen, Berufliches Schulzentrum, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* zur Koordination schulischer und schulübergreifender Aufgaben Fachbereich Elektrotechnik, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers im Bereich Elektrotechnik umfasst die Funktion insbesondere: Beratung der Schulleitung und des Kollegiums in Fachfragen sowie in Fragen der Arbeitssicherheit (z. B. Gefährdungsbeurteilung, Gefahrstoffverordnung) und des Umweltschutzes, Mitwirkung bei der Organisation und

Stellenausschreibungen

Koordination von Maßnahmen zur Aufrechterhaltung der Ordnung in den Werkstätten, Mitwirkung bei der Einrichtung, Ausstattung und Instandhaltung von Elektrotechnikwerkstätten sowie bei der Beschaffung und Verwaltung von Lehr- und Lernmitteln und der Betreuung von Werkzeugen und Maschinen, Mitwirkung bei der Erstellung und Abwicklung des Haushalts im Fachbereich Elektrotechnik, Mitwirkung bei der Koordinierung des Lernfeldunterrichts bzw. des Unterrichts berufsfachlicher und berufspraktischer Kompetenz, Mitwirkung bei der Begleitung neu eingestellter Technischer Lehrerinnen und Lehrer.

Erwartet werden entsprechende Unterrichtserfahrungen, ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft sowie Kooperations- und Teamfähigkeit. Die Bereitschaft zur Übernahme weiterer Sonderaufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums gehört zum Profil der Stelle.

SCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT

Schulstiftung der Evangelischen Landeskirche in Baden Evangelisches Montessori Schulhaus Freiburg Gemeinschaftsschule / Realschule

Die Schulstiftung der Evangelischen Landeskirche in Baden ist Träger des Evangelischen Montessori-Schulhauses Freiburg einer Ganztageschule, die sich durch ihren inklusiven und reformpädagogischen Ansatz auszeichnet. Als evangelische Schule profiliert sie sich durch eine gelebte christliche Wertorientierung.

Gesucht werden in Teilzeit oder Vollzeit (75 - 100 %) eine / ein

Fachlehrerin / Fachlehrer

Sonderpädagogik nachrangig eine / ein

Physiotherapeutin / Physiotherapeut

für Schülerinnen / Schüler mit Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot vorzugsweise im Bereich körperliche und motorische Entwicklung im Rahmen von inklusivem Unterricht.

Das Aufgabenfeld besteht darin, gemeinsam mit der Regelschullehrkraft den Unterricht zu planen, zu differenzieren und umzusetzen, Kleingruppen anzuleiten / zu unterrichten, individuelle Lern- und Entwicklungspläne zu gestalten und an einer konzeptionellen Gestaltung von inklusiven Unterrichtsformen mitzuwirken.

Erwartet wird eine abgeschlossene Ausbildung zur / zum Fachlehrerin / Fachlehrer Sonderpädagogik, bevorzugt mit der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung sowie die Bereitschaft, sich in allen Belangen des Schulalltags mit einzubringen und sich dem Schulprofil entsprechend fortzubilden. Die Zugehörigkeit zu einer der Gliedkirchen der EKD oder einer Mitgliedskirche der ACK (bitte in den Bewerbungsunterlagen angeben) wird vorausgesetzt.

Geboten wird ein attraktiver Arbeitsplatz in einem interdisziplinären Team und die Möglichkeit, vielfältige und verantwortungsvolle Aufgaben zu übernehmen.

Zur Vertretung von Kolleginnen und Kollegen in Elternzeit sucht die Schule qualifizierte

Lehrerpersönlichkeiten

mit den Fächern Deutsch, Kunst, AES und Religion. Im Idealfall haben Sie Erfahrung mit der Montessori-Pädagogik. Erwartet wird die Bereitschaft, sich in diesem Bereich aus- bzw. fortzubilden. Erwartet wird insbesondere Offenheit für interdisziplinäre Teamarbeit und gemeinsames Unterrichten. Die Bereitschaft, Lerninhalte fächerübergreifend und differenziert aufzubereiten, wird vorausgesetzt ebenso die Akzeptanz der Arbeitszeiten an einer Ganztageschule.

Stellenausschreibungen

Im Zentrum des pädagogischen Konzepts steht die individuelle Förderung jedes Kindes. Der Umgang mit wechselnden und heterogenen Lerngruppen wird deshalb für Ihren Schulalltag ebenso prägend sein wie eine intensive Elternarbeit. Beide Bereiche sollten Ihnen ein wirkliches Anliegen sein.

Die Bewerberinnen und Bewerber für die Stelle als Regelschullehrkraft (w / m) müssen die laufbahnrechtlichen Voraussetzungen (Lehramt Realschule oder Gymnasium) erfüllen. Unterrichtserfahrung und Zugehörigkeit zur Evangelischen Landeskirche oder zu einer Kirche des ACK wird vorausgesetzt.

Geboten wird eine interessante Tätigkeit mit vielfältigen Entwicklungsmöglichkeiten. Die Vergütung orientiert sich am öffentlichen Dienst. Verbeamtete Bewerberinnen und Bewerber können gemäß Privatschulgesetz des Landes Baden-Württemberg unter Beibehaltung des Beamtenstatus an die Privatschule beurlaubt werden.

Für die oben genannten Stellenausschreibungen gilt:

Ihre qualifizierte Bewerbung richten Sie bitte in schriftlicher Form (bitte nur Kopien, da keine Rücksendung erfolgt) **baldmöglichst** an die

**Schulleitung des Evangelischen
Montessori-Schulhauses Freiburg**
Merzhauser Str. 136, 79100 Freiburg

oder per E-Mail an

info@ems-freiburg.de

St. Josefspflege Mulfingen gGmbH

**Haupt-, Real- und Gemeinschaftsschule
Bischof von Lipp Schule
Mulfingen**

Die St. Josefspflege Mulfingen gGmbH, ist ein freier Träger der Jugendhilfe und Träger der Bischof von Lipp Schule in Mulfingen.

Die Bischof von Lipp Schule ist eine zweizügige Haupt-, Real- und Gemeinschaftsschule. Die Schule arbeitet nach dem „Marchtaler Plan“, dem Bildungsplan der Katholischen Freien Schulen in der Diözese Rottenburg-Stuttgart.

Für das **Schuljahr 2019/2020** mit Einstellungsdatum 1. September 2019 oder nach Vereinbarung wird für den Einsatz an der Realschule / Gemeinschaftsschule eine / einen

**Gymnasiallehrerin / Gymnasiallehrer
Realschullehrerin / Realschullehrer
Werkrealschullehrerin / Werkrealschullehrer
Hauptschullehrerin / Hauptschullehrer**

gesucht. Eine Fächerkombination mit dem Fach Technik ist erwünscht.

Die Anstellung erfolgt je nach Voraussetzung als beurlaubte Beamtin / beurlaubter Beamter oder Angestellte / Angestellter.

Verbeamtete Bewerberinnen / Bewerber können zum Dienst an Privatschulen beurlaubt werden.

Die Besoldung erfolgt entsprechend BBesG oder TVL.

Eine Verbeamtung an der Katholischen Freien Schule ist möglich.

Bei Interesse können Sie sich gerne telefonisch erkundigen.

Aussagefähige Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen werden zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** erbeten an

St. Josefspflege Mulfingen gGmbH

Herrn Schulleiter
Johannes Dirnberger
Schulweg 16, 74673 Mulfingen

Telefon 07938/9031-60

E-Mail: bewerbung@josefspflege.de

(erneute Ausschreibung)
**Sonderpädagogisches Bildungs-
und Beratungszentrum
mit dem Förderschwerpunkt soziale
und emotionale Entwicklung
Bischof von Lipp Schule
Mulfingen**

Staatlich anerkannte Ersatzschule. Zur Verstärkung des Schulteams werden ab **sofort**

Lehrkräfte

für Sonderpädagogik mit dem Schwerpunkt emotionale- und soziale Entwicklung oder Lernen sowie für Grund- und Haupt- / Werkrealschule gesucht.

Die Stelle ist offen für Fachkräfte mit dem Schwerpunkt Bachelor bzw. Master in Sozialpädagogik.

Ihre Aufgaben:

- unterrichten und fördern von Schülerinnen / Schülern in ihren individuellen Voraussetzungen,
- Zusammenarbeit mit Eltern und Erziehern,
- Arbeiten im Team,
- Zusammenarbeit mit der Jugendhilfe.

Geboten werden Ihnen:

- abwechslungsreiche Aufgabenfelder,
- die Möglichkeit Ihre Kreativität und Innovationskraft einzubringen,
- die Möglichkeit zur Verbeamtung,
- eine Einarbeitung,
- kollegiale Zusammenarbeit.

Stellenausschreibungen

Die Einrichtung freut sich über Ihr Interesse und gibt Ihnen gerne die Möglichkeit die Arbeit kennen zu lernen.

Aussagefähige Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen werden **baldmöglichst** erbeten an

Bischof von Lipp Schule SBBZ ESENT

Frau Schulleiterin
Barbara Köppen
Unterer Bach 2, 74673 Muldingen

Telefon 07938/9031-31

E-Mail: bewerbungen@josefspflege.de

Internet: www.josefspflege.de

Freie Kolping-Grundschule Stuttgart

Die staatlich anerkannte Freie Kolping-Grundschule ist eine Schule in privater Trägerschaft, Schulträger ist die Kolping Bildung Nordwürttemberg gGmbH. Die Grundschule umfasst die Klassen 1 - 4 mit insgesamt 80 Schülerinnen / Schülern.

Die Schule hat eine besondere pädagogische Prägung, hauptsächlich basierend auf:

- der Kolping Pädagogik,
- der Reformpädagogik Maria Montessoris,
- dem besonderen Fokus auf den MINT-Fächern.

In der Grundschule wird klassenübergreifend in kleinen Klassen individuell unterrichtet.

Für das **Schuljahr 2019/2020** wird eine engagierte

Grundschullehrkraft

mit zweitem Staatsexamen gesucht, die gerne in einem jungen, motivierten Team arbeitet und das Schulleben mitgestalten möchte. Die Klassenlehrer werden von pädagogischen Fachkräften unterstützt und es bietet sich interessierten Lehrkräften die Möglichkeit das Montessori Zertifikat berufs begleitend zu erlangen.

Für weitere Informationen im Vorfeld können Sie gerne per E-Mail oder Telefon mit Frau Susanne Walter Kontakt aufnehmen, E-Mail: susanne.walter@kbw-gruppe.de oder telefonisch unter 0711/21472540.

Bitte richten Sie Ihre Bewerbung ebenfalls per E-Mail an Frau Walter oder schriftlich **baldmöglichst** an

Freie Kolping-Grundschule Stuttgart

Staffenbergstr. 51, 70184 Stuttgart

(erneute Ausschreibung)

Paulinenpflege Winnenden Schule beim Jakobsweg Winnenden Berufliche Vollzeitschulen mit Internat Hören / Sprache / Kommunikation

Sie möchten Jugendlichen eine ausgezeichnete schulische Ausbildung ermöglichen und mit den neuesten Arbeitsmitteln Ihren Unterricht gestalten? Der Unterricht in einer Sondereinrichtung mit inklusiven Bildungsangeboten stellt für Sie eine Herausforderung dar, der Sie sich gerne stellen?

Dann werden Sie ab **September 2019** Kollegin oder Kollege in der Schule beim Jakobsweg in Winnenden nahe der Metropolregion Stuttgart.

Gesucht mit einem Stellenumfang von 50 % - 100 % werden

Wissenschaftliche Lehrkräfte (w / m / d)

für Mathematik / Physik / Ernährungslehre / Informatik.

Das sind unter anderem Ihre Aufgaben:

Sie unterrichten in der Berufsfachschule zur Fachschulreife führend, im Berufskolleg oder im 6-jährigen Beruflichen Gymnasium,

Sie arbeiten mit hör- und sprachbehinderten Jugendlichen sowie mit jungen Autistinnen und Autisten und fördern diese individuell,

Sie arbeiten eng mit Kolleginnen und Kollegen aus Schule und Internat sowie mit außerschulischen Kooperationspartnern zusammen,

Sie engagieren sich im gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Behinderung und dessen Weiterentwicklung,

Sie gestalten den Schulentwicklungsprozess aktiv mit.

Damit überzeugen Sie uns:

abgeschlossenes Staatsexamen für ein Lehramt (Realschule, Gymnasium oder berufliche Schulen),

hohe Einsatzbereitschaft und Belastbarkeit sowie Durchsetzungsvermögen,

überzeugendes und freundliches Auftreten sowie sicheres Kommunikationsverhalten,

Bereitschaft das eigene Verhalten zu reflektieren und sich kontinuierlich weiter zu qualifizieren.

Mit einem Stellenumfang von 80 - 100 % wird eine

Sonderschullehrkraft (w / m / d)

gesucht.

Stellenausschreibungen

Das sind unter anderem Ihre Aufgaben:

- Einsatz im Unterricht in den beruflichen Bildungsgängen in Sonderform oder Einsatz im Sonderpädagogischen Dienst für berufliche Schulen,
- enge Zusammenarbeit mit Kolleginnen und Kollegen aus Schule und Internat sowie außerschulischen Kooperationspartnern,
- Arbeit mit hör- und sprachbehinderten Jugendlichen sowie mit Jugendlichen mit Autismus,
- Engagement im gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Behinderung und dessen Weiterentwicklung,
- aktive Mitgestaltung des Schulentwicklungsprozesses.

Damit überzeugen Sie uns:

- abgeschlossenes 2. Staatsexamen für das Lehramt an Sonderschulen,
- Bereitschaft zur Arbeit mit hör- und sprachbehinderten Jugendlichen,
- Teamfähigkeit, hohe Einsatzbereitschaft und Durchsetzungsvermögen,
- überzeugendes und freundliches Auftreten sowie sicheres Kommunikationsverhalten,
- Bereitschaft das eigene Verhalten zu reflektieren und sich kontinuierlich weiter zu qualifizieren.

Mit einem Stellenumfang von 100% wird ein

Technische Lehrkraft an beruflichen Schulen (w / m / d)

für Metalltechnik gesucht.

Das sind unter anderem Ihre Aufgaben:

- fachpraktischer Unterricht im Bildungsgang VAB im Berufsfeld Metalltechnik in der sehr gut ausgestatteten Werkstätte,
- enge Zusammenarbeit mit Kolleginnen und Kollegen aus Schule und Internat sowie außerschulischen Kooperationspartnern, zum Beispiel in Berufswegekonzferenzen und bei der Förderplanung,
- aktive Mitgestaltung des Schulentwicklungsprozesses.

Damit überzeugen Sie uns:

- abgeschlossene Ausbildung zur Technischen Lehrerin / zum Technischen Lehrer an beruflichen Schulen (w / m / d),
- sonderpädagogische Ausbildung oder Zusatzqualifikation von Vorteil,
- Bereitschaft zur Arbeit mit hör- und sprachbehinderten Jugendlichen,
- hohe Einsatzbereitschaft und Belastbarkeit sowie Durchsetzungsvermögen,
- Teamfähigkeit,
- überzeugendes und freundliches Auftreten sowie sicheres Kommunikationsverhalten,

- Bereitschaft das eigene Verhalten zu reflektieren und sich kontinuierlich weiter zu qualifizieren.

Allen an der Schule beschäftigten Lehrkräften wird geboten:

- Unterstützung bei der Einarbeitung in die Arbeit mit den hör- und sprachbehinderten Jugendlichen sowie mit Jugendlichen mit Autismus,
- eine Stelle in einer modernen und innovativen Einrichtung mit bestens ausgestatteten Fachräumen in einem modernen Schulgebäude,
- Mitarbeit in einem aufgeschlossenen und motivierten Team bestehend aus Lehrkräften, Kolleginnen / Kollegen der Internate, Sozialdienst und verschiedene Fachdiensten,
- Vergütung entsprechend den Regelungen des Landes Baden-Württemberg,
- Verbeamtung bei Vorliegen der beamtenrechtlichen Voraussetzungen möglich,
- Unterstützung durch Fachberatung und gegebenenfalls Supervision,
- Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten, fachbezogene Qualifizierungsmöglichkeiten und viele weitere Möglichkeiten zur persönlichen Weiterbildung,
- VVS-FirmenTicket - vergünstigtes Abo des Verkehrs- und Tarifverbund Stuttgart.

Die Paulinenpflege Winnenden e.V. ist Träger innovativer und leistungsstarker Einrichtungen der Jugend- und Behindertenhilfe sowie der beruflichen Rehabilitation im Großraum Stuttgart.

Stellen Sie der Schule gerne Fragen zu dieser interessanten und abwechslungsreichen Aufgabe und melden Sie sich bei der Schulleiterin Frau Löffler per E-Mail: beate.loeffler@paulinenpflege.de.

Schwerbehinderte Menschen werden bei gleicher Eignung und Qualifikation bevorzugt berücksichtigt. Als diakonische Einrichtung wird von den Bewerberinnen und Bewerbern erwartet, dass sie den kirchlich-diakonischen Auftrag bejahen und mit vertreten und Mitglied einer Kirche der Arbeitsgemeinschaft Christlicher Kirchen sind.

Nutzen Sie für Ihre Bewerbung das einfache und schnelle Online-Bewerberformular über "Jetzt Bewerben!"

<https://karriere.paulinenpflege.de/jobs/offene-stellen/>

Alternativ können Sie Ihre Bewerbungsunterlagen auch per E-Mail **baldmöglichst** an

personal@paulinenpflege.de

oder per Post zusenden

Paulinenpflege Winnenden e.V.
Personalabteilung
Ringstraße 106, 71364 Winnenden

Stellenausschreibungen

F+U Rhein-Main-Neckar gGmbH Heidelberger Privatschulzentrum (HPC)

Das Bilinguale Gymnasium und die Realschule mit bilingualen Zug am Heidelberger Privatschulzentrum (HPC) in Trägerschaft der F+U Rhein-Main-Neckar gGmbH sucht ab **sofort**

Stellvertretende Schulleitungen (w / m / d)

in Voll- oder Teilzeit.

Bauen Sie die Schule weiter mit aus - als Teamplayer mit einer kreativen, offenen und organisierten Persönlichkeit. Als stellvertretende Schulleitung, die sich mit Herzblut in die konzeptionelle Weiterentwicklung des Bilingualen Gymnasiums bzw. der Realschule einbringt. Als Strukturgeber, der die Schule gemeinsam mit der Schulleitung führt und repräsentiert. Als kreativer Kopf, der die Schülerinnen / Schüler mit frischen Impulsen und Methoden begeistert.

Profitieren Sie von einer verantwortungsvollen Tätigkeit mit Gestaltungsfreiheit und hohem Entfaltungspotenzial in einem der größten Bildungsunternehmen Deutschlands, einem dynamischen und motivierenden Arbeitsumfeld mit flachen Hierarchien und einem von Wertschätzung getragenen Miteinander. Es erwarten Sie eine leistungsorientierte Bezahlung mit erfolgsorientierten Komponenten, freiwillige Arbeitsgeberleistungen und zusätzliche Angebote wie dem Job Ticket und ein zentral gelegener Arbeitsplatz auf dem Bildungscampus gegenüber vom Heidelberger Hauptbahnhof.

Sie bereichern das Team mit Ihrem sympathischen und sicheren Auftreten sowie Ihren ausgeprägten kommunikativen Kompetenzen. Sie überzeugen mit Ihrer Flexibilität und Leichtigkeit, gepaart mit Eigenverantwortung und Kreativität. Sie sind Vielseitig und in der Lage, über den Tellerrand hinaus zu blicken. Außerdem verfügen Sie über sehr gute englische Sprachkenntnisse und eine abgeschlossene Lehrerausbildung und / oder ein Studium in den Bereichen Wirtschaft / Recht / Verwaltung. Überzeugen Sie als Mensch...

Weitere Informationen finden Sie im Internet unter <https://www.fuu.de/karriere/>.

Für fachliche Rückfragen steht Ihnen Herr Björn Walden (Leitung HPC) per E-Mail an bjorn.walden@fuu.de oder telefonisch unter 06221/7050-104 zur Verfügung.

Senden Sie Ihre Bewerbungsunterlagen zeitnah - vorzugsweise per E-Mail - an Frau Knoch.

bewerber.hd@fuu.de

oder bewerben Sie sich direkt über das Online-Bewerbertool im Internet unter www.fuu.de.

Erzdiözese Freiburg Katholischen Fachschule für Sozialpädagogik Freiburg

An der Katholischen Fachschule für Sozialpädagogik Freiburg ist zum **Schuljahr 2020/2021 (ab 1. September 2020)** die Funktion der

Stellvertretenden Schulleitung

neu zu besetzen. Es handelt sich um eine Funktionsstelle, die an die Tätigkeit als Lehrkraft gebunden ist.

Die Katholische Fachschule für Sozialpädagogik in Freiburg in Trägerschaft der Erzdiözese Freiburg bildet staatlich anerkannte Erzieherinnen und Erzieher aus. Sie umfasst eine Fachschule für Sozialpädagogik und ein einjähriges Berufskolleg für Sozialpädagogik sowie den Ausbildungsgang der praxisintegrierten Ausbildung sowie verschiedene Weiterbildungsformate. Zudem werden interessierte Schülerinnen und Schüler zur Fachhochschulreife geführt.

Weitere Informationen finden Sie im Internet unter www.kath-fsp-freiburg.de.

Erwartet wird:

- Unterrichtsbefähigung für das Lehramt an beruflichen Schulen sozialpädagogischer Fachrichtung (2. Staatsexamen Sekundarstufe II) oder gleichwertige Qualifikation,
- Unterrichtserfahrung und Vertrautheit mit sozialpädagogischen Arbeitsfeldern,
- Motivation und Erfahrung für die Übernahme von Leitungsverantwortung,
- hohe personale Kompetenz und Teamfähigkeit,
- überzeugendes Engagement für das katholische Profil der Schule und Zugehörigkeit zur Katholischen Kirche,
- Kompetenzen und Bereitschaft zur Weiterentwicklung der Schule in Zusammenarbeit mit der Schulleitung und dem Kollegium,
- Erfahrung im Bereich Organisation und Schulverwaltung.

Geboten werden:

- gute Arbeitsbedingungen an einer kleinen Schule (circa 370 Schülerinnen / Schüler) mit einem abgeschlossenen Kollegium und motivierten Schülerinnen und Schülern,
- Freistellung für die Aufgaben der Stellvertretenden Schulleitung im Umfang von circa vier Deputatsstunden und circa zwei Deputatsstunden zur Erstellung und Verwaltung des Stundenplans.
- gemeinsames Coaching im Schulleitungsteam und Möglichkeit zur Fortbildung,
- die Anstellung erfolgt gemäß der Arbeitsvertragsordnung für den kirchlichen Dienst in der Erzdiözese Freiburg (in Anlehnung an den TV-L),
- Benutzung eines Car-Sharing-Autos zu dienstlich erforderlichen Zwecken,

Stellenausschreibungen

die Bezahlung erfolgt bei Erfüllung der entsprechenden Voraussetzungen nach Ablauf der üblichen Wartezeit nach EG 15 bzw. A 15 BbesG; Übernahme als Beamtin / Beamter in den Privatschuldienst ist möglich.

Rückfragen an die Schulleitung:
Schulleiterin, Frau StDin Ott, Tel. 0761 55924-31

Ihre Bewerbung richten Sie bitte ab sofort (bis zum **15. September 2019**)

per E-Mail in einem pdf-Dokument an:

barbara.remmlinger@ordinariat-freiburg.de

oder per Post an

Erzbischöfliches Ordinariat Freiburg
Hauptabteilung 3 - Bildung
Frau Remmlinger
Postfach, 79095 Freiburg

(erneute Ausschreibung)
**Elly Heuss-Knapp Schule
Feldberg**

Die Elly Heuss-Knapp Schule ist ein Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum für Schüler in längerer Krankenhausbehandlung (SBBZ Silk) und ist angegliedert an das Interdisziplinäre Therapiezentrum (ITZ) für Mutter-Kindkuren Caritas-Haus Feldberg, eine Fachklinik zur Behandlung chronisch kranker Kinder und Jugendlicher mit den Schwerpunktindikationen Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörung, Adipositas und Asthma bronchiale (60 Betten) sowie eine vom Müttergenesungswerk anerkannte Klinik für Mutter-Kind-Vorsorgemaßnahmen (194 Betten).

Die staatlich genehmigte Klinikschule sucht zum **1. September 2019** eine

**Sonderschul- oder Grundschul- /
Sekundarstufenschullehrkraft.**

Voraussetzung 2. Staatsexamen. Die Stelle ist als Vollzeitstelle ausgeschrieben und zunächst befristet für die Dauer von zwei Jahren mit anschließend möglicher Weiteranstellung.

Der Arbeitsschwerpunkt liegt im Primarbereich.

Die Elly Heuss-Knapp Schule liegt unterhalb des Gipfels des Feldbergs und ist die höchstgelegene Schule Deutschlands. Obwohl inmitten der wunderschönen Natur des Südschwarzwald gelegen, ist die Schule auch von Freiburg aus gut erreichbar (Fahrgemeinschaften innerhalb des Kollegiums sind vorhanden).

Die Elly Heuss-Knapp Schule unterrichtet Schulkinder aller Schulformen und Altersstufen mit Unterrichtsinhalten ihrer Heimatschule und bietet individuell abgestimmte Förderung insbesondere für die jungen AD(H)S-Patienten.

Gesucht wird eine Lehrkraft, die mit unterschiedlichsten Schulkindern Unterrichtsinhalte der Heimatschule bearbeiten und angemessene Fördermaßnahmen auswählen kann sowie ein hohes Maß an Flexibilität (betreffend Schulart, Klassenstufe, Fächer) und Kooperationsbereitschaft mitbringt.

Die Vergütung erfolgt nach TV-L Lehrer bzw. der Beamtensold in Baden-Württemberg. Ein eigenes Fahrzeug ist Voraussetzung, da die Schule mit öffentlichen Verkehrsmitteln nicht rechtzeitig zu Arbeitsbeginn erreichbar ist.

Schwerbehinderte Bewerberinnen / Bewerber werden bei gleicher Eignung besonders berücksichtigt.

Für Rückfragen steht Ihnen Herr Fischer, Klinikschulleiter, gerne unter E-Mail: f.fischer@caritas-haus-feldberg.de zur Verfügung.

Falls Sie Interesse an dieser Tätigkeit haben, senden Sie bitte Ihre aussagekräftige Bewerbung mit den üblichen Unterlagen **baldmöglichst** an

ITZ Caritas-Haus Feldberg gGmbH

Personalbüro
Frau Melanie Waldvogel
Passhöhe 5, 79868 Feldberg

E-Mail: m.waldvogel@caritas-haus-feldberg.de

(erneute Ausschreibung)
**Georg-Müller-Schule
Villingen-Schwenningen**

Die Georg-Müller-Schule ist eine staatlich anerkannte evangelische Bekenntnisschule im Stadtbezirk Schwenningen. Sie unterhält derzeit eine Grund- und Realschule mit insgesamt circa 230 Schülerinnen und Schülern.

Gesucht werden zum **Schuljahr 2019/20**

Grundschullehrerinnen / Grundschullehrer

für die Fächer Deutsch und Mathematik oder andere Fächerkombinationen in Voll- oder Teilzeit

und

Realschullehrerinnen / Realschullehrer

oder

Gymnasiallehrerinnen / Gymnasiallehrer

für die Fächer Deutsch, Technik, Kunst oder andere Fächerkombinationen in Voll oder Teilzeit.

Sie wollen in einem jungen Team mit klaren Werten und Zielen arbeiten, Schule kreativ, offen, zukunftsorientiert denken und gestalten? Sie sind Lehrkraft geworden, weil Sie Ideale und Spaß an der Arbeit mit Kindern haben? Sie sind belastbar, humorvoll und ehrlich und leben Ihren Glauben an Gott? Sie arbeiten gern in einem Team, das eine gelingende Alternative zur gängigen

Stellenausschreibungen

Schulrealität gestalten will? Sie wollen sich durch Fortbildungen und Kooperationen weiterentwickeln und können mit einem PC umgehen? Sie geben mit einem Lächeln, auch wenn es nicht immer leichtfällt? Dann will die Schule Sie einladen gemeinsam die Schule zu gestalten.

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung **baldmöglichst** an

Georg-Müller-Schulen

Frau Tanja Stadler
Eichendorffstr. 31, 78054 Villingen-Schwenningen

Oder online an

bewerbung@gmsvs.de

Institut Dr. Flad Stuttgart

Das Institut Dr. Flad ist ein staatlich anerkanntes Berufskolleg für Chemie, Pharmazie, Biotechnologie und Umwelt. Es werden unter anderem Chemisch-technische Assistentinnen / Assistenten (CTA) und Pharmazeutisch-technische Assistentinnen / Assistenten (PTA) ausgebildet.

Zum fachtheoretischen Bereich der CTA-Ausbildung gehören im 1. Jahr auch drei Wochenstunden Physikunterricht. Hierfür wird ab **September 2019** eine / ein

Physiklehrerin / Physiklehrer

in Teilzeit gesucht.

Zu den Fächern im allgemeinen Bereich der Ausbildung gehört sowohl in der CTA- wie auch in der PTA-Ausbildung das Fach Deutsch. Hierfür wird ebenfalls ab **September 2019** im Gesamtumfang von sechs Wochenstunden eine / ein

Deutschlehrerin / Deutschlehrer

in Teilzeit gesucht.

Die Schule arbeitet seit ihrer Gründung im Jahr 1951 auf gemeinnütziger Basis und steht auch heute noch unter der Leitung und in Trägerschaft der Gründerfamilie. Gearbeitet wird nach dem Motto „Ausbildung, Bildung und Erziehung“.

Hierzu bietet die Schule ihren Schülerinnen / Schülern über den vorgeschriebenen Lehrplan hinaus zahlreiche Extras. Die Absolventinnen / Absolventen haben bei ihren Arbeitgebern einen erstklassigen Ruf.

Sollten Sie Interesse an einer der Stellen und einer fairen Bezahlung haben sowie die notwendige fachliche Eignung mitbringen, dann freut sich die Einrichtung über Ihre Bewerbung. Ihre aussagekräftigen Unterlagen senden Sie bitte **baldmöglichst** an

Institut Dr. Flad

Dr. Ulrike Flad
Breitscheidstraße 127, 70176 Stuttgart

E-Mail Frau Dr. Flad: uf@chf.de

E-Mail info@chf.de

Telefon: 0711/63746-0

Institut für Soziale Berufe Ravensburg, Wangen, Bad Wurzach, Ulm

Am Institut für Soziale Berufe Ravensburg, Wangen, Bad Wurzach, Ulm werden insgesamt rund 2700 junge Menschen aus- und weitergebildet. Für alle diese Ausbildungen bietet das Institut zudem aufbauende Fort- und Weiterbildungen an.

Die Ausbildungen führen zu staatlich anerkannten Berufsabschlüssen und befähigen zu professionellem, eigenverantwortlichem Handeln in verschiedenen sozialpädagogischen und sozialpflegerischen Arbeitsfeldern.

Eine enge Kooperation mit Praxisstellen ermöglicht Bildungsangebote, die an den Bedürfnissen des Berufsalltags orientiert sind. Mit zeitgemäßen Unterrichtsmethoden und Arbeitsformen sowie modernem Medieneinsatz werden Inhalte vermittelt.

Digitales Lernen, virtuelle Klassenzimmer und interkulturelles Lernen - unterstützt durch Auslandspraktika - sind Bestandteile der Aus- und Weiterbildungen.

Zum **Schuljahr 2019/2020** sucht das Institut für die **Fachschule für Sozialpädagogik**

Erzieherinnen / Erzieher

und für die Fachwirtausbildung (FOF)

Kindheitspädagoginnen / Kindheitspädagogen (Diplom / Master)

mit einem Stellenumfang zwischen 50 und 100 %. Eine Übernahme in den Beamtenstatus ist möglich.

Sie verfügen über eine mindestens zweijährige einschlägige Berufserfahrung, möglichst Lehrererfahrung und haben Spaß und Interesse an der Erwachsenenbildung.

Am Institut erwartet Sie ein engagiertes, motiviertes, multidisziplinäres Kollegium das intensiv innovativ arbeitet und sich fortbildet.

Gewünscht wird eine neue Kollegin / ein neuer Kollege mit Interesse und Bereitschaft an der Mitgestaltung der werte- und zukunftsorientierten Bildungskonzeption.

Nähere Informationen zum Institut für Soziale Berufe erhalten Sie im Internet auf der Homepage: www.ifsb-rv.de.

Richten Sie Ihre Fragen und Ihre Bewerbung mit Ihren aussagekräftigen Bewerbungsunterlagen **baldmöglichst** an

Institut für Soziale Berufe

Herrn Direktor Kurt Brust
Kapuzinerstraße 2, 88212 Ravensburg

E-Mail: info@ifsb-rv.de

Telefon: 0751/36156-0

Stellenausschreibungen

VERSCHIEDENE

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg Pädagogischen Hochschulen Schwäbisch Gmünd und Weingarten

Das Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg fördert für die Laufzeit von drei Jahren an den Pädagogischen Hochschulen Schwäbisch Gmünd und Weingarten das **Forschungs- und Nachwuchskolleg (FuN-Kolleg) „Heterogenität gestalten - starke Grundschulen entwickeln“**.

Im Rahmen dieses Kollegs ist an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd zum **1. August 2019** eine

Abordnung von Lehrpersonen

aus Baden-Württemberg, die an Grund-, Haupt-, Werkreal-, und Realschulen, an der Sekundarstufe I von Gemeinschaftsschulen oder an Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ) unterrichtet, sowie ein

Stipendium

nach dem Landesgraduiertenförderungsgesetz (LGFG) zu besetzen.

Die Abordnung mit vollem Deputat ist auf drei Jahre befristet und mit einer Lehrverpflichtung von in der Regel 2 SWS an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd verbunden. Die Abordnung erfolgt mit dem Ziel der Promotion oder Habilitation im Teilprojekt 4 oder Teilprojekt 13.

Die Vergabe des Stipendiums erfolgt mit dem Ziel der Promotion im Teilprojekt 4 oder Teilprojekt 13.

Aufgaben:

In 19 Teilprojekten, die fünf thematischen Clustern zugeordnet und an den Pädagogischen Hochschulen Schwäbisch Gmünd und Weingarten verortet sind, werden unter einer systemischen Perspektive grundlegende bildungswissenschaftliche sowie fachdidaktische Fragen der Gestaltung von Heterogenität in der Grundschule beforscht. Nähere Hinweise zu den Teilprojekten und Standorten finden Sie auf den Internetseiten der beiden Pädagogischen Hochschulen:

<http://www.ph-gmuend.de/forschung/promotion/promotionskollegs/>
<http://www.ph-weingarten.de/forschung-an-der-ph/fun-kolleg-heterogenitaet/>

Überblick über die zu besetzenden Teilprojekte:

Cluster 1: Konstruktion von und Einstellung zu Heterogenität reflektieren

- Teilprojekt 4 (Erziehungswissenschaft):

Förderung von Schülerinnen / Schüler unter den Bedingungen von Heterogenität

(Prof. Dr. Marita Kampshoff, PH Schwäbisch Gmünd)

Cluster 3: Heterogenität digital unterstützen

- Teilprojekt 13 (Mathematik):

DigiHet - Digital Heterogenität beachten. Individuelles Lernen mathematischer Kompetenzen durch digitale Medien unterstützen

(Prof. Dr. Silke Ladel, PH Schwäbisch Gmünd)

Bewerbungsvoraussetzungen für die Abordnung einer Lehrperson:

- Promotionsberechtigung (in der Regel mind. 8-semesteriges Lehramtsstudium mit überdurchschnittlichem Staatsexamen oder Masterabschluss) mit einer für die Ausrichtung des Kollegs einschlägigen Fächerkombination,
- drei Jahre überdurchschnittliche Bewährung in der Schulpraxis als Lehrperson an einer Grund-, Haupt-, Werkreal- oder Realschule, in der Sekundarstufe I einer Gemeinschaftsschule oder an einem Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ). Die dreijährige Schulpraxis sollte zum Zeitpunkt des Beginns der Abordnung (1. August 2019) erfüllt sein.
- Habilitandinnen und Habilitanden müssen zum Zeitpunkt der Abordnung promoviert sein.

Die überdurchschnittliche Bewährung als Lehrperson ist in den Bewerbungsunterlagen durch eine aktuelle, nicht länger als ein Jahr (vom Zeitpunkt der Bewerbung an gerechnet) zurückliegende dienstliche Beurteilung durch die Schulleitung der Schule, an der sich die Lehrkraft zum Zeitpunkt der Bewerbung befindet, nachzuweisen.

Bewerbungsvoraussetzungen für das Stipendium:

Das Stipendium wird nach dem Landesgraduiertenförderungsgesetz (LGFG) des Landes Baden-Württemberg vergeben.

Die Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd hat sich zum Ziel gesetzt, den Frauenanteil in Lehre und Forschung zu erhöhen und fordert entsprechend qualifizierte Nachwuchswissenschaftlerinnen ausdrücklich zur Bewerbung auf.

Schwerbehinderte Bewerberinnen und Bewerber werden bei gleicher Eignung besonders berücksichtigt.

Bitte richten Sie Ihre Online-Bewerbung in einem PDF-Dokument mit den üblichen Unterlagen (Lebenslauf, Zeugniskopien inklusive Hochschulzugangsberechtigung, dienstliche Beurteilung durch die Schulleitung) spätestens bis zum **28. Juli 2019** per E-Mail an:

rektorin@ph-gmuend.de.

Im Fall von Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Antragstellerin des von Ihnen favorisierten Teilprojektes (für das Teilprojekt 4: Prof. Dr. Marita Kampshoff, Telefon 07171/983-359, E-Mail: marita.kampshoff@ph-gmuend.de; für das Teilprojekt 13: Prof. Dr. Silke Ladel, Telefon 07171/983-122, E-Mail: silke.ladel@ph-gmuend.de oder an die Sprecherin des Kollegs an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd, Prof.

Stellenausschreibungen

Dr. Nazli Hodaie, Telefon 07171/983-344, E-Mail: nazli.hodaie@ph-gmuend.de.

Hinweis: Die Bewerbungsunterlagen werden nach Abschluss des Auswahlverfahrens nach einer Aufbewahrungsfrist von sechs Monaten unter Beachtung der datenschutzrechtlichen Bestimmungen gelöscht.

Karlsruher Institut für Technologie Institut für Sport und Sportwissenschaft

Gesucht wird für das Institut für Sport und Sportwissenschaft / Arbeitsbereich Forschungszentrum für den Schulsport und den Sport für Kinder und Jugendliche (FoSS) zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** in der Entgeltgruppe A 13 / 14 (Teil-Abordnung), befristet für zunächst drei Jahre mit der Möglichkeit der Verlängerung, eine / ein

Akademische Mitarbeiterin / Akademischer Mitarbeiter (Stellenumfang 50 %).

Von der zukünftigen Stelleninhaberin / dem zukünftigen Stelleninhaber wird Schulsportforschung erwartet, die zu einer Weiterqualifikation (Promotion) führen soll.

Das Aufgabengebiet umfasst:

- die Projektierung und Durchführung einer eigenen Studie zur Schulsportforschung mit hoher innovativer und wissenschaftlicher Relevanz,
- das Erstellen wissenschaftlicher Publikationen und Präsentation der Studienergebnisse auf relevanten nationalen wie internationalen Veranstaltungen (Konferenzen, Lehrerfortbildungen, Bildungstagen),
- die Mitwirkung in Lehre (2 SWS) und Wissenschaftsverwaltung im Studiengang Sport für das gymnasiale Lehramt.

Einstellungsvoraussetzungen und Anforderungsprofil:

Sie verfügen über ein sehr gut abgeschlossenes Hochschulstudium (Lehramt Gymnasium / Master Education) im Bereich Sportwissenschaft, über gute Kenntnisse in Statistik und Methoden der empirischen Forschung sowie die Bereitschaft auch in englischer Sprache zu publizieren. Idealerweise verfügen Sie über Schulerfahrung.

Darüber hinaus bringen Sie ein hohes Maß an Eigeninitiative und Motivation mit und zeichnen sich durch Zuverlässigkeit, Gewissenhaftigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Einsatzbereitschaft und Teamfähigkeit aus.

Geboten wird Ihnen ein motivierendes, forschungsorientiertes Umfeld und die Mitarbeit in einem interdisziplinären Team mit optimalen Bedingungen für Ihre wissenschaftliche Entwicklung, einen attraktiven und modernen Arbeitsplatz mit Zugang zur exzellenten Ausstattung des KIT, als familienfreundliche Universität zertifiziert, eine abwechslungsreiche und verantwortungsvolle Tätigkeit,

ein breitgefächertes Fortbildungsangebot sowie eine Zusatzrente nach VBL, flexible Arbeitszeitmodelle, einen Zuschuss zum JobTicket (BW) und eine Mensa.

Das KIT legt Wert auf die berufliche Gleichstellung von Frauen und Männern. Das KIT würde sich daher insbesondere über die Bewerbung von Frauen freuen. Schwerbehinderte Bewerberinnen / Bewerber werden bei entsprechender Eignung bevorzugt berücksichtigt.

Die Bewerbungsgespräche sind für den 23. Juli 2019 zwischen 09.30 und 12.00 Uhr terminiert.

Weitere Informationen finden Sie im Internet unter www.sport.kit.edu sowie www.foss-karlsruhe.de.

Ihre Bewerbung senden Sie bitte als pdf-Dokument per E-Mail bis zum **15. Juli 2019** an Prof. Dr. Alexander Woll

E-Mail: alexander.woll@kit.edu

der Ihnen auch gerne für fachliche Auskünfte zur Verfügung steht.