

## SMV-Kalender - die ersten Wochen haben es in sich

Sie sind entscheidend für die Zusammensetzung des Schülerrats und für die SMV-Arbeit des ganzen Schuljahres. Deshalb hier eine **Checkliste**, die den Einstieg in die SMV-Arbeit an der Schule erleichtern soll:

**Termine** [gem. SMV-Verordnung §3]

Datum	Woche	Was ist zu tun?
ab	<b>1</b>	Wahlen vorbereiten SMV als TOP 1 auf die Tagesordnung der Gesamtlehrerkonferenz setzen Informationen zur Klassensprecherwahl und zu Aufgaben und Aufbau der SMV an alle Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer
	<b>2</b>	Informationsmaterial zur Wahlvorbereitung in den einzelnen Klassen besprechen
bis	<b>3</b>	Wahl der Klassen- und Kurssprecherinnen und -sprecher bis spätestens „zum Ablauf der dritten Unterrichtswoche“ [§3(3)]
	<b>4</b>	Bekanntgabe der Wahlergebnisse am SMV-Brett
bis	<b>5</b>	Erste Schülerratssitzung („Schnuppersitzung“; Kennenlernspiele)
	<b>6</b>	Zweite Schülerratssitzung Bericht der amtierenden Schülersprecherin bzw. des amtierenden Schülersprechers über die bisherige SMV-Arbeit Suche und Nennung der Kandidatinnen und Kandidaten für die Schülersprecherwahl <b>Wählbar ist jede Schülerin und jeder Schüler einer Schule!</b> <b>Wählen können entweder alle Mitglieder des Schülerrats, oder (wenn es die SMV-Satzung so vorsieht) alle Schülerinnen und Schüler der Schule.</b>
bis	<b>7</b>	Wahlen der Schülersprecherin oder des Schülersprechers Die Schülersprecherin oder der Schülersprecher ist (ab Kl. 7) automatisch auch Mitglied der Schulkonferenz. Dazu werden noch drei weitere Schülervereinerinnen oder Schülervereiner in die Schulkonferenz gewählt.
	<b>8</b>	Bekanntgabe der Ergebnisse am „Schwarzen Brett“ und Vorstellung der Schülersprecher in der Gesamtlehrerkonferenz.
	<b>9</b>	Vorbereitung und möglichst baldige Durchführung eines SMV-Seminars, um die Rechte und Pflichten der SMV kennen zu lernen, um ein Jahresprogramm zu erstellen u.v.a.m.