

Stellenausschreibungen
K.u.U. Nr. 5/2019 vom 1. März 2019

Dem Kultusministerium ist die Erhöhung des Frauenanteils in Führungspositionen ein wichtiges Anliegen. Bewerbungen von Frauen sind deshalb besonders erwünscht.

Vollzeitstellen sind grundsätzlich teilbar.

Schwerbehinderte werden bei gleicher Qualifikation und Eignung bevorzugt eingestellt.

Um Stellen im öffentlichen Schulwesen Baden-Württembergs können sich auch Lehrkräfte im Arbeitnehmerverhältnis bewerben, sofern sie die entsprechende Lehramtsbefähigung besitzen.

Informationen zur Verarbeitung personenbezogener Daten bei Bewerbungsverfahren finden Sie unter folgendem Link:

www.km-bw.de/DatenschutzBewerbungen.

Die Teilzeitmöglichkeiten gelten nicht für ausgeschriebene Funktionsstellen an deutschen Schulen im Ausland sowie an Schulen in freier Trägerschaft.

Bewerbungen sind auf dem Dienstweg mit den üblichen Unterlagen bei den jeweils zuständigen **Oberen Schulaufsichtsbehörden (Regierungspräsidium) oder den Unteren Schulaufsichtsbehörden (Staatliches Schulamt)** - wo nichts anderes vermerkt - bis zum **22. März 2019** einzureichen.

Sofern kein Zeitpunkt angegeben ist, können die Stellen in aller Regel kurzfristig besetzt werden. Laufbahnrechtliche oder persönliche Wartezeiten bleiben hiervon unberührt.

**MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND
UND SPORT**

In der **Abteilung 4 - Berufliche Schulen, Weiterbildung** ist im **Referat 42 "Berufsschulen"** der Dienstposten einer / eines

Referentin / Referenten

zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung für die Dauer von zwei Jahren.

Zu den Aufgaben gehören schwerpunktmäßig die fachliche Betreuung und die Weiterentwicklung des Berufsfelds Wirtschaft und Verwaltung mit den dazu gehörigen dualen Ausbildungsberufen, sowie den dualen kaufmännischen Berufskollegs. Dies schließt eine verlässliche und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den beruflichen Schulen sowie den Kammerorganisationen, den wirtschaftlichen Fachverbänden, den Fachgewerkschaften und nicht zuletzt mit den politischen Entscheidungsebenen auf Landes- und Bundesebene ein. Die Bearbeitung schriftlicher Anfragen von politischen Institutionen und Entscheidungsträgern an das Kultusministerium sowie die Vorbereitung von Terminen der Amtsleitung, einschließlich entsprechender Grußworte und Reden für den Bereich der beruflichen Bildung, runden das ebenso interessante wie abwechslungsreiche Aufgabengebiet ab.

Lehrkräften mit guten kommunikativen Fähigkeiten und mit Interesse an konzeptionellem Arbeiten eröffnet sich, aufbauend auf unterrichtliche Erfahrungen in der kaufmännischen Berufsschule, ein beachtlicher Gestaltungsspielraum.

Nähere Auskünfte erteilt der Leiter des Referats 42, Herr Ministerialrat Michael Krüger, Telefon 0711/279-2724.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg

- Personalreferat -

Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

Schulbauernhof in Niederstetten-Pfizingen

Am **Schulbauernhof** in Niederstetten-Pfizingen ist zum **Schuljahresbeginn 2019/2020** der Dienstposten einer / eines

landwirtschaftlich-pädagogischen Mitarbeiterin / landwirtschaftlich-pädagogischen Mitarbeiters

im Wege der Abordnung zu besetzen. In Frage kommen Lehrerinnen und Lehrer, Fachlehrerinnen und Fachlehrer aus der Grundschule, Hauptschule / Werkrealschule, Gemeinschaftsschule sowie der Realschulen. Eine Abordnung erfordert, dass Bewerberinnen und Bewerber bereits im Schuldienst des Landes Baden-Württemberg beschäftigt sind. Bewerberinnen und Bewerber mit abgeschlossenem Vorbereitungsdienst benötigen daher außerdem eine Einstellungszusage für den Schuldienst in Baden-Württemberg.

Die Bewirtschaftung des Schulbauernhofes erfolgt mit Unterstützung angeleiteter Kleingruppen von Schülerinnen und Schülern aller Schularten und deren Lehrkräften. Dabei sollen den Schülerinnen und Schülern Grunderfahrungen im Bereich der Land- und Forstwirtschaft vermittelt werden. Die Aufenthaltsdauer einer Schulklasse beträgt bis zu zwei Wochen.

Aufgabenbereich:

Praktische Arbeit mit Schülerinnen und Schülern sowie Lehrkräften in der vielseitigen Landwirtschaft und Verarbeitung.

Erwartet werden:

- die Bereitschaft, sich den besonderen Anforderungen des Schulbauernhofes zu stellen, sowohl bezüglich des Standortes im ländlichen Raum als auch bezüglich der pädagogischen Herausforderungen und der körperlichen und zeitlichen Belastung,
- Freude an praktischer Arbeit und am Umgang mit Menschen,
- Begeisterung für die Ziele des Schulbauernhofes und für ganzheitliches Lernen,
- Teamfähigkeit,
- Verständnis für landwirtschaftliche Zusammenhänge und Erfordernisse.

Praktische Kenntnisse im Bereich Landwirtschaft und Technik sind von Vorteil.

Nähere Auskünfte erteilen Frau Regierungsdirektorin Christine Eisele, Telefon 0711/279-2542 und Herr Studiendirektor Udo Träger, 0711/279-2653.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport

- Personalreferat -

Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

Regierungspräsidium Karlsruhe

Beim **Landeslehrerprüfungsamt - Außenstelle des Kultusministeriums - beim Regierungspräsidium Karlsruhe** ist zum **1. August 2019** der Dienstposten einer / eines

Referentin / Referenten (Bes. Gr. A 13 / A 14)

für **Lehramtsprüfungen** im Wege der Abordnung zunächst befristet für die Dauer von zwei Jahren zu besetzen.

Voraussetzung ist die Lehrbefähigung für das Lehramt an Gymnasien.

Zu den Aufgaben gehört die Betreuung der Ersten Staatsprüfungen insbesondere an den Universitäten Mannheim, Karlsruhe sowie Heidelberg in grundsätzlichen Fragen, die Beratung von universitären Instituten und Studierenden in Hinblick auf die Anforderungen und Prüfungen, die Mitwirkung an der Prüfungsorganisation, die Bestellung von Prüfungsvorsitzenden, die Überprüfung von Prüfungsleistungen, die Durchführung und Kontrolle von Prüfungen sowie die Ausstellung von Bescheiden für Prüfungsunterbrechungen und das Nichtbestehen von Prüfungen.

Erwartet werden neben ausgeprägten kommunikativen und organisatorischen Kompetenzen der sichere Umgang mit Verwaltungs-EDV sowie die Bereitschaft sich in eine eigene Prüfungsverwaltungs-EDV einzuarbeiten. Ein hohes Maß an Kooperationsbereitschaft mit Gespür für Organisation und Verwaltung werden vorausgesetzt. Erfahrungen mit schulartübergreifenden Themen sowie fächerübergreifenden Tätigkeitsfeldern sowohl im wissenschaftlichen wie im künstlerischen Bereich sind erwünscht.

Erwartet wird außerdem ein hohes Maß an Engagement, Belastbarkeit und sichere Entscheidungsfähigkeit, Aufgeschlossenheit für Neues sowie eine selbständige, organisatorisch strukturierte Arbeitsweise in einem schulartübergreifenden Team.

Nähere Auskünfte erteilt die Leiterin der Außenstelle des Landeslehrerprüfungsamtes beim Regierungspräsidium Karlsruhe, Frau StR'in Hannelore Zimmer-Kraft, Telefon 0721-926-4500.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Karlsruhe
Abteilung Schule und Bildung
Schlossplatz 1-3, 76131 Karlsruhe

UNTERE SCHULAUF SICHTSBEHÖRDE

Regierungsbezirk Stuttgart

Staatliches Schulamt Künzelsau

Beim Staatlichen Schulamt Künzelsau ist ab **1. August 2019** der Dienstposten einer / eines

Schulrätin / Schulrats (Bes. Gr. A 14 + Amtszulage)

für den **Fachbereich Grundschule** zu besetzen. Vorgehen ist zunächst eine Abordnung mit dem Ziel der Versetzung.

Vorausgesetzt wird die Lehrbefähigung für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen sowie eine mehrjährige, sehr erfolgreiche Tätigkeit als Lehrperson in der Primarstufe.

Die Tätigkeit umfasst allgemeine Aufgaben der Schulaufsicht wie Betreuung eines Schulsprengels, Fachaufgaben im Bereich der Grundschule und der vorschulischen Bildung, Schulaufsicht bei aktuellen Innovationen, die Aufsicht von Schulentwicklungs- und Qualitätsentwicklungsprozessen auf der Grundlage von evidenzbasierten Daten.

Erwartet werden Teamfähigkeit, vernetztes und innovatives Denken und Handeln, vertiefte Kenntnisse und Einblicke in aktuelle bildungspolitische Entwicklungen. Daneben sind Kompetenzen in Beratung, Gesprächsführung, Konflikt- und Projektmanagement, eine hohe kommunikative Kompetenz, Aufgeschlossenheit für die Bearbeitung komplexer Innovations- und Verwaltungsvorgänge gefordert. Engagement und Belastbarkeit, die Bereitschaft sich in unterschiedliche Aufgabenfelder einzuarbeiten, Mobilität und Flexibilität werden vorausgesetzt.

Bei Rückfragen können sich Interessentinnen und Interessenten an Herrn Referatsleiter Matthias Kaiser, Abteilung Schule und Bildung, Referat 74, Telefon 0711/904-17400 oder an die Schulamtsleiterin des Schulamts Künzelsau Frau Ursula Jordan, Telefon 07940/9307-966, wenden.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Stuttgart
Abteilung Schule und Bildung
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

Staatliches Schulamt Heilbronn

Beim Staatlichen Schulamt Heilbronn ist ab **1. August 2019** der Dienstposten einer / eines

Schulrätin / Schulrats (Bes. Gr. A 14 + Amtszulage)

für den **Fachbereich Grundschule** zu besetzen. Vorgehen ist zunächst eine Abordnung mit dem Ziel der Versetzung.

Vorausgesetzt wird die Lehrbefähigung für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen sowie eine mehrjährige, sehr erfolgreiche Tätigkeit als Lehrperson in der Primarstufe.

Die Tätigkeit umfasst allgemeine Aufgaben der Schulaufsicht wie Personalressourcensteuerung, Betreuung eines Schulsprengels, Fachaufgaben im Bereich der Grundschule und der vorschulischen Bildung, Schulaufsicht bei aktuellen Innovationen, die Aufsicht von Schulentwicklungs- und Qualitätsentwicklungsprozessen auf der Grundlage von evidenzbasierten Daten.

Erwartet werden Teamfähigkeit, vernetztes und innovatives Denken und Handeln, vertiefte Kenntnisse und Einblicke in aktuelle bildungspolitische Entwicklungen. Daneben sind Kompetenzen in Beratung, Gesprächsführung, Konflikt- und Projektmanagement, eine hohe kommunikative Kompetenz, Aufgeschlossenheit für die Bearbeitung komplexer Innovations- und Verwaltungsvorgänge sowie ausgeprägte Fähigkeiten im Bereich EDV (Office-Programme) gefordert. Engagement und Belastbarkeit, die Bereitschaft sich in unterschiedliche Aufgabenfelder einzuarbeiten, Mobilität und Flexibilität werden vorausgesetzt.

Bei Rückfragen können sich Interessentinnen und Interessenten an Herrn Referatsleiter Matthias Kaiser, Abteilung Schule und Bildung, Referat 74, Telefon 0711/904-17400 oder an den Schulamtsleiter des Schulamts Heilbronn, Herrn Markus Wenz, Telefon 07131/64-37735, wenden.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Stuttgart
Abteilung Schule und Bildung
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

Stellenausschreibungen

Regierungsbezirk Karlsruhe

Staatliches Schulamt Karlsruhe

Beim Staatlichen Schulamt Karlsruhe ist ab **1. August 2019** der Dienstposten einer / eines

Schulrätin / Schulrats (Bes. Gr. A 14 + Amtszulage)

für den **Fachbereich Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ), Schulkindergärten und Inklusion** für Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung mit dem Ziel der Versetzung.

Das Arbeitsfeld umfasst neben den allgemeinen Aufgaben im Bereich Schulaufsicht und Beratung insbesondere die Begleitung der Schulen (SBBZ) sowie Schulkindergärten in öffentlicher und freier Trägerschaft, die Qualitätsentwicklung der Schulen im Schulsprengel, die Unterstützung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote unter Einbeziehung der unterschiedlichen schulischen und außerschulischen Partner und bei der Stärkung einer individualisierten Lernkultur sowie die Übernahme von schulartübergreifenden Aufgaben unter anderem in Zusammenarbeit mit der Arbeitsstelle Frühförderung.

Vorausgesetzt werden die Lehrbefähigung für das Lehramt Sonderpädagogik sowie eine mehrjährige erfolgreiche Unterrichtserfahrung. Wünschenswert sind Erfahrungen in der Leitung bzw. einer Leitungstätigkeit. Erfahrungen in der Personalführung, der Lehrerfort- und Lehreraus- oder -weiterbildung oder in der Schulentwicklung sind von besonderem Vorteil. Darüber hinaus werden vertiefte Kenntnisse und Einblicke in die Innovationsfelder der Sonderpädagogik erwartet.

Wichtige Grundlagen für eine erfolgreiche Bearbeitung der Arbeitsfelder sind Kompetenzen in Fragen der Personalführung und des Verwaltungshandelns sowie Sicherheit im Umgang mit elektronischen Medien. Vorausgesetzt werden vernetztes Denken und Handeln, sichere Kompetenzen in Gesprächsführung und Konfliktmanagement, Teamfähigkeit und Freude im Umgang mit Menschen sowie die Bereitschaft zur eigenverantwortlichen Übernahme von schulartübergreifenden Querschnittsaufgaben.

Nähere Auskünfte erteilen Herr SR Dr. Rüdiger Stein, Amtsleiter, Staatliches Schulamt Karlsruhe, Telefon 0721/605610-10 oder Frau Ltd. RSD'in Ulrike Wolf, Regierungspräsidium Karlsruhe, Telefon 0721/926-4475.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Karlsruhe
Abteilung Schule und Bildung
Schlossplatz 1 - 3, 76131 Karlsruhe

Regierungsbezirk Freiburg

Staatliches Schulamt Konstanz

Beim Staatlichen Schulamt Konstanz ist ab **1. Oktober 2019** der Dienstposten der / des

Amtsleiterin / Amtsleiters (Bes. Gr. A 16)

zu besetzen.

Voraussetzung ist die Lehrbefähigung für eine der zu betreuenden Schularten, eine mehrjährige erfolgreiche Unterrichtserfahrung und eine überdurchschnittliche fachliche Qualifikation. Darüber hinaus sind umfangreiche Erfahrungen in der Schulverwaltung von besonderem Vorteil.

Das Aufgabengebiet umfasst die Verantwortung für die Steuerung schulartspezifischer und schulartübergreifender Aufgaben der Grund-, Werkreal-, Haupt-, Real-, Gemeinschaftsschulen sowie der Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren in enger Zusammenarbeit und Abstimmung mit der oberen Schulaufsichtsbehörde. Dabei beraten und unterstützen Sie und Ihre Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter die Schulen Ihres Schulamtsbezirks bei der Umsetzung und Ausgestaltung bildungspolitischer Zielsetzungen, begleiten diese im Qualitäts- und Schulentwicklungsprozess sowie bei der Unterrichtsentwicklung und sind Ansprechpartnerin / Ansprechpartner in fachlichen Angelegenheiten.

Personalentwicklung und Personalführung mit der Zielsetzung, Funktionsstellen nach orts- und schulspezifischen Anforderungen passgenau zu besetzen, gehören ebenso zu Ihrem Aufgabengebiet wie die offene, konstruktive Zusammenarbeit mit Schulträgern, außerschulischen Partnern und die Mitgestaltung von Veränderungsprozessen der Schullandschaft im Rahmen der regionalen Schulentwicklung.

Erwartet wird eine überzeugende Persönlichkeit, die einem kooperativen und situativ-partizipativen Führungsstil verpflichtet ist, mit hoher kommunikativer Kompetenz, Kooperations- und Teamfähigkeit, einem hohen Maß an Eigeninitiative, hoher Einsatzbereitschaft, Belastbarkeit, Flexibilität, Organisationstalent und Zielorientierung sowie fundierten Kenntnissen der allgemeinen Entwicklungsfelder aller Schularten.

Nähere Auskünfte erteilt Frau Ltd. RSD'in Ingrid Fritz-Wölpert, Regierungspräsidium Freiburg, Tel. 0761/208-6065.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Freiburg
Abteilung Schule und Bildung
Eisenbahnstr. 68, 79098 Freiburg

Stellenausschreibungen

STAATLICHE SEMINARE FÜR DIDAKTIK UND LEHRERBILDUNG

Regierungsbezirk Stuttgart

Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrer- bildung (Gymnasium und Sonderpädagogik) Stuttgart

Beim Seminar (Abteilung Gymnasium) ist ab **Januar 2020** ein

Lehrauftrag für Sport (männlich)

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -
Telefon 0711/137867-75.

Bewerbungen sind bis **22. März 2019** zum auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Stuttgart

Abteilung Schule und Bildung
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

Um die Zusendung einer Mehrfertigung an die Leitung des Staatlichen Seminars für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasium und Sonderpädagogik), Abteilung Gymnasium, Hospitalstr. 22 - 24, 70174 Stuttgart wird gebeten.

Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrer- bildung (Gymnasium und Sonderpädagogik) Stuttgart

Beim Seminar (Abteilung Gymnasium) ist ab **Januar 2020** ein

Lehrauftrag für Chemie

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis und die Bereitschaft, auch an der Außenstelle in Ellwangen auszubilden.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -
Telefon 0711/137867-75.

Bewerbungen sind bis **22. März 2019** zum auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Stuttgart

Abteilung Schule und Bildung
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

Um die Zusendung einer Mehrfertigung an die Leitung des Staatlichen Seminars für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasium und Sonderpädagogik), Abteilung Gymnasium, Hospitalstr. 22 - 24, 70174 Stuttgart wird gebeten.

Stellenausschreibungen

Regierungsbezirk Karlsruhe

Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasium und Sonderpädagogik) Heidelberg

Beim Seminar (Abteilung Gymnasium) ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

Fachberaterin / Fachberaters

in der Schulaufsicht bei gleichzeitiger Abordnung an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasium und Sonderpädagogik), Abteilung Gymnasium Heidelberg zur Wahrnehmung der Tätigkeit einer / eines

Fachleiterin / Fachleiters (Studiendirektorin / Studiendirektor) (Bes. Gr. A 15)

für das **Fach Mathematik** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- die Leitung von Fachkonferenzen des Faches Mathematik am Seminar,
- die Kooperation mit Hochschulen im Auftrag und in Abstimmung mit der Bereichsleitung,
- die enge Zusammenarbeit mit dem Fach Informatik sowie mit den naturwissenschaftlichen Fächern, insbesondere mit dem Fach Physik,
- die fachliche Begleitung der Einführung des Faches IMP am Seminar.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder
- eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- vertiefte Kenntnisse aktueller Entwicklungen der Fachdidaktik des Faches Mathematik,
- mehrjährige Erfahrungen in der Lehrerausbildung im Fach Mathematik.

Mit Bewerbungen aus dem Seminar ist zu rechnen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -
Telefon 06221/137-1632.

Bewerbungen sind bis zum **22. März 2019** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Karlsruhe
Abteilung Schule und Bildung
Schlossplatz 1 - 3, 76131 Karlsruhe

Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Grundschule) Pforzheim

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

Fachleiterin / Fachleiters (Bes. Gr. A 12 + Zulage)

für das **Fach Religionslehre** für das Lehramt an Grundschulen zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- die Übernahme eines Lehrauftrages im Fach katholische oder evangelische Religionslehre,
- die Weiterentwicklung der Ausbildungskonzeption Religionslehre in Kooperation mit den Schuldekanaten,
- die Bereitschaft zur Übernahme von Querschnittsaufgaben am Seminar, u. a. Mitarbeit in den Ausbildungsbereichen Schuleingangsstufe und im ergänzenden Bereich: Didaktik des Überganges Primarstufe-Sekundarstufe I,
- die Gestaltung von Fortbildungen in der 3. Phase in Kooperation mit den Kirchen und den zuständigen Institutionen.

Stellenausschreibungen

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung,
- die kirchlich erteilte Lehrbefähigung im Fach Religionslehre (so genannte Missio canonica bei katholischer Religionslehre, Vocatio bei evangelischer Religionslehre),
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.
- hohe Teamfähigkeit, geprägt durch entsprechende personale und soziale Kompetenzen.

Wünschenswert sind zusätzlich

- einschlägige, dem Lehrauftrag entsprechende Erfahrungen in der Lehrerbildung,
- eine mehrjährige erfolgreiche Tätigkeit in der Lehrerausbildung und -fortbildung.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -
Telefon 07231/1297711.

Bewerbungen sind bis zum **22. März 2019** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Karlsruhe
Abteilung Schule und Bildung
Schlossplatz 1 - 3, 76131 Karlsruhe

Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasium und Sonderpädagogik) Heidelberg

Beim Seminar (Abteilung Gymnasium) ist ab **Januar 2020** ein

Lehrauftrag für Physik

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis;
- die Bereitschaft, fächerübergreifend an der NwT-Zusatzausbildung mitzuwirken.

Wünschenswert ist zusätzlich

- Erfahrungen mit fachdidaktischen Fragestellungen sowie
- entsprechende Erfahrungen in der Erwachsenenbildung.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -
Telefon 06221/137-1632.

Bewerbungen sind bis zum **22. März 2019** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Karlsruhe
Abteilung Schule und Bildung
Schlossplatz 1 - 3, 76131 Karlsruhe

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasium und Sonderpädagogik), Abteilung Gymnasium Heidelberg, Quinckestraße 69, 69120 Heidelberg zu senden.

Rücknahme K.u.U. 15-16/2018, S. P 259

Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Werkreal-, Haupt- und Realschule) Karlsruhe

Beim Seminar ist ab **1. Oktober 2018** der Dienstposten einer / eines

Bereichsleiterin / Bereichsleiters (Bes. Gr. A 14)

als Seminarschulrätin / als Seminarschulrat für den Bereich **Gesellschaftswissenschaften** zu besetzen. Der Bereich umfasst die Fachdidaktiken der Fächer Geographie, Geschichte, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre.

Aufgabe einer Bereichsleiterin / eines Bereichsleiters ist es insbesondere nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnungen des Kultusministeriums für das Lehramt Werkreal-, Haupt- und Realschule in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte, bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung aktiv mitzuwirken, den Bereich zu führen und weiterzuentwickeln.

Die Bereichsleiterin / der Bereichsleiter ist hauptamtlich Beschäftigte / Beschäftigter des Seminars, sie / er führt im Rahmen der Ausbildung Veranstaltungen durch und unterrichtet im Rahmen ihres / seines Hauptamtes auch an Schulen.

Sie / er übernimmt neben den oben aufgeführten Aufgaben die Leitung und Steuerung des Bereiches sowie übergeordnete Aufgaben in folgenden Arbeitsfeldern, die sich an Schwerpunktsetzungen des Staatlichen Seminars für Didaktik und Lehrerbildung (Werkreal-, Haupt- und Realschule) Karlsruhe

Stellenausschreibungen

orientieren:

Koordination der einzelnen Fächer im Bereich, Weiterentwicklung des Seminarprofils "Seminar - Wirtschaft", Kooperation mit anderen Seminaren und der Pädagogischen Hochschulen.

Von den Bewerberinnen / Bewerbern wird die Bereitschaft zur Übernahme von Führungsaufgaben erwartet.

Vorausgesetzt wird die Befähigung für das Lehramt an Realschulen bzw. an Grund- Haupt- und Werkrealschulen durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung, ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis, eine erfolgreiche Tätigkeit an einem Seminar oder eine gleichwertige Leistung, gesicherte Office-Kenntnisse und Kenntnisse im Bereich der Digitalen Medien.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -
Telefon 0721/60591-401.

Bewerbungen sind bis zum **27. September 2018** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Karlsruhe
Abteilung Schule und Bildung
Schlossplatz 1 - 3, 76131 Karlsruhe

Rücknahme K.u.U. 15-16/2018, S. P 259

Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrer-bildung (Werkreal-, Haupt- und Realschule) Karlsruhe

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

Bereichsleiterin / Bereichsleiters (Bes. Gr. A 14)

als Seminarschulrätin / als Seminarschulrat für den Bereich **Ästhetisch-künstlerische Bildung** zu besetzen. Der Bereich umfasst die Fachdidaktiken der Fächer Bildende Kunst, Musik und Sport sowie Tanz- und Theaterpädagogik.

Aufgabe einer Bereichsleiterin / eines Bereichsleiters ist es insbesondere

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnungen des Kultusministeriums für das Lehramt Werkreal-, Haupt- und Realschule in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung aktiv mitzuwirken;
- den Bereich zu führen und weiterzuentwickeln.

Die Bereichsleiterin / der Bereichsleiter ist hauptamtlich Beschäftigte / Beschäftigter des Seminars, sie / er führt im Rahmen der Ausbildung Veranstaltungen durch und unterrichtet im Rahmen ihres / seines Hauptamtes auch an Schulen. Sie / er übernimmt neben den oben aufgeführten Aufgaben die Leitung und Steuerung des Bereiches sowie übergeordnete Aufgaben in folgenden Arbeitsfeldern, die sich an Schwerpunktsetzungen des Staatlichen Seminars für Didaktik und Lehrerbildung (Werkreal-, Haupt- und Realschule) Karlsruhe orientieren:

- Koordination der einzelnen Fächer im Bereich,
- Weiterentwicklung des Seminarprofils "Kunst im Seminar",

- Kooperation mit anderen Seminaren und der Pädagogischen Hochschulen.

Von den Bewerberinnen / Bewerbern wird die Bereitschaft zur Übernahme von Führungsaufgaben erwartet.

Vorausgesetzt wird

- die Befähigung für das Lehramt an Realschulen bzw. an Grund- Haupt- und Werkrealschulen durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung,
- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis,
- eine erfolgreiche Tätigkeit an einem Seminar oder eine gleichwertige Leistung,
- gesicherte Office-Kenntnisse und Kenntnisse im Bereich der Digitalen Medien.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -
Telefon 0721/60591-401.

Bewerbungen sind bis zum **27. September 2018** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Karlsruhe
Abteilung Schule und Bildung
Schlossplatz 1 - 3, 76131 Karlsruhe

Regierungsbezirk Freiburg

Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasium) Rottweil

Beim Seminar ist ab **1. Oktober 2019** der Dienstposten einer / eines

Bereichsleiterin / Bereichsleiters (Bes. Gr. A 15 + Zulage)

- Professorin als Bereichsleiterin / Professor als Bereichsleiter an einem Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasium) Rottweil für den **Bereich Digitalisierung - Mathematik - Sport** zu besetzen.

Aufgabe einer Bereichsleiterin / eines Bereichsleiters ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnungen des Kultusministeriums für die jeweiligen Lehrämter in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Stellenausschreibungen

Bereichsleiterinnen und Bereichsleiter sind hauptamtlich Beschäftigte des Seminars. Sie unterrichten im Rahmen des Hauptamtes an Schulen. Die für die Mitarbeit an Leitungsaufgaben des Seminars erforderliche Präsenz am Seminar wird erwartet.

Die Leitung des Bereichs „Digitalisierung - Mathematik - Sport“ umfasst darüber hinaus folgende Besonderheiten:

- verantwortliche Zuständigkeit,
- die Koordination und Weiterentwicklung der Medienbildung,
- die Koordination der Betreuung der Medien und des Netzwerkes am Seminar sowie deren Weiterentwicklung,
- die Weiterentwicklung fachübergreifend abgestimmter Lehr- und Lernprozesse,
- die Weiterentwicklung des Bereichs,
- die Stärkung des Seminars als Didaktisches Zentrum,
- die Weiterentwicklung struktureller Vernetzungen zwischen den Phasen der Gymnasiallehrausbildung auch unter dem Aspekt neuer bildungspolitischer Schwerpunktsetzungen,
- die Zusammenarbeit mit den Ausbildungsgymnasien und anderen Institutionen der Lehrerausbildung,
- die Mitarbeit an Qualitätsentwicklungsprozessen des Seminars und im Profilbereich des Seminars.

Die Bewerberinnen / Bewerber müssen insbesondere

- ein Studium in mindestens einem der Fächer, in denen am Seminar ausgebildet wird, in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossen haben,
- die Befähigung für das Lehramt Gymnasium in der Regel durch ein überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung nachweisen,
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis besitzen,
- ihre Qualifikation durch eine erfolgreiche Tätigkeit an einem Seminar oder eine gleichwertige Leistung nachweisen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -
Telefon 0741/243-2593.

Bewerbungen sind bis zum **22. März 2019** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Freiburg
Abteilung Schule und Bildung
Eisenbahnstr. 68, 79098 Freiburg

Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasium) Rottweil

Beim Seminar ist ab **sofort** ein

Lehrauftrag für Sport weiblich

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Nachweise über eine intensiviertere Beschäftigung mit Fragestellungen des Faches Sport sowie Erfahrungen in der schulischen Betreuung von Referendarinnen und Referendaren, Praktikantinnen und Praktikanten.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -
Telefon 0741/243-2590.

Bewerbungen sind bis zum **22. März 2019** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Freiburg
Abteilung Schule und Bildung
Eisenbahnstr. 68, 79098 Freiburg

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasium) Rottweil, Königstraße 31, 78628 Rottweil, zu senden.

Regierungsbezirk Tübingen

Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen und Gymnasium) Weingarten

Beim Seminar (Abteilung Berufliche Schulen) ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

Fachberaterin / Fachberaters

in der Schulaufsicht bei gleichzeitiger Abordnung an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen und Gymnasium), Abteilung Berufliche Schulen, Weingarten zur Wahrnehmung der Tätigkeit einer / eines

Stellenausschreibungen

Fachleiterin / Fachleiters (Studiendirektorin / Studiendirektor) (Bes. Gr. A 15)

für das **Fach Informatik** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert ist zusätzlich

- die Mitarbeit bei der Etablierung des sprachsensiblen Fachunterrichts.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -
Telefon 0751/501-8490.

Bewerbungen sind bis zum **22. März 2019** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Tübingen
Abteilung Schule und Bildung
Postfach 26 66, 72016 Tübingen

Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Grundschule sowie Werkreal-, Haupt- und Realschule) Weingarten

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

Fachleiterin / Fachleiters (Bes. Gr. A 12 + Zulage)

für das **Fach Deutsch** für das Lehramt Grundschule zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das Lehramt Werkreal-, Haupt- und Realschulen in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- Durchführung von Ausbildungsveranstaltungen im Fach Deutsch / ggf. auch Pädagogik,
- Integration von digitalen Medien in die Ausbildung,
- Mitwirkung bei Fortbildungsveranstaltungen,
- Entwicklung von Konzepten für den Unterricht mit heterogenen Lerngruppen,
- Förderung von Deutsch als Unterrichtsprinzip in den Fächern,
- enge Zusammenarbeit mit der Bereichsleitung in Bezug auf die Belange des Fachbereichs.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis im Bereich der Grundschule.

Wünschenswert sind zusätzlich

- digitale Kompetenz,
- Erfahrungen in der Lehrkräfteaus- und -fortbildung,
- die Bereitschaft neue Aufgaben zu übernehmen,
- eine hohe Fort- und Weiterbildungsbereitschaft.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -
Telefon 0751/18953-100.

Bewerbungen sind bis zum **22. März 2019** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Tübingen
Abteilung Schule und Bildung
Postfach 26 66, 72016 Tübingen

Stellenausschreibungen

BUNDESVERWALTUNGSAMT - ZENTRALSTELLE FÜR DAS AUSLANDSSCHULWESEN -

Auf Bitte des Bundesverwaltungsamtes in Köln - **Zentralstelle für das Auslandsschulwesen** - wird folgende Schulleiterstelle ausgeschrieben:

Voraussichtlich zum 1. August 2019

Deutsche Schule der Borromäerinnen Kairo

Ägypten

Integrierte Begegnungsschule

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 611

Schulabschlüsse und Berechtigungen im Sekundarbereich I

Sekundarabschluss des Landes

Deutsches Internationales Abitur

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L.

Gute Englischkenntnisse sind erwünscht.

Bewerbungsschluss: 15. März 2019.

Erfahrungen im Auslandsschuldienst sind erwünscht. Die Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit kulturellen Einrichtungen im Gastland wird erwartet.

Formulare für die Bewerbung stehen im Internet unter www.auslandsschulwesen.de zur Verfügung.

Die Bewerberinnen / Bewerber müssen die in dieser Ausschreibung angegebene Besoldungsgruppe bereits innehaben und dürfen bei Dienstantritt das 61. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.

Drittbewerber werden nicht berücksichtigt.

Die Bewerbungen (Inhalt: Bewerbungsschreiben, ausgefüllter Fragebogen, tabellarischer Lebenslauf (nur maschinengeschrieben) um die genannte Stelle im Ausland sind umgehend **auf dem Dienstweg** in vierfacher Fertigung (2 x für das Bundesverwaltungsamt, 1 x für das Kultusministerium, 1 x für das Regierungspräsidium, Abteilung Schule und Bildung) dem zuständigen Regierungspräsidium, Abteilung Schule und Bildung, vorzulegen.

Zusätzlich sind je eine Fertigung **ohne Einhaltung des Dienstweges**

- dem Bundesverwaltungsamt - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen -, Postfach 68 01 69, 50728 Köln bzw. Barbarastr. 1, 50735 Köln sowie
- dem Vertreter des Landes im Bund-Länder-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland (BLASchA) im Kultusministerium Baden-Württemberg (**persönlich** an Herrn Dr. Schöberle), Thouretstraße 6, 70173 Stuttgart bzw. Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart,

aus Gründen der Vorweginformation zuzuleiten.

Eine Berücksichtigung der Bewerbung kann nur bei rechtzeitigem Eingang der vollständigen Bewerbungsunterlagen (Freistellung, dienstliche Beurteilung) auf dem Dienstweg erfolgen.

Auf die Hinweise für die Behandlung von Bewerbungen für den Auslandsschuldienst (abrufbar auf der Homepage des Kultusministeriums unter www.km-bw.de im Bereich Informationen für Lehrerinnen / Lehrer, Hinweise für die Behandlung von Bewerbungen für den Auslandsschuldienst) wird hingewiesen.

Weitere Informationen können im Internet unter www.bundesverwaltungsamt.de entnommen werden.

- Zweitausschreibungen -

Auf Bitte des Bundesverwaltungsamtes in Köln - **Zentralstelle für das Auslandsschulwesen** - werden folgende Schulleiterstellen ausgeschrieben

Voraussichtlich jeweils zum 1. August 2020

Deutsche Schule Asunción

Paraguay

Landessprachige Schule mit verstärktem Deutschunterricht

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 1034

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Sekundarabschluss des Landes

International Baccalaureate (gemischtsprachig)

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und / oder II

Bes. Gr. A 14 / A 15 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L.

Gute Spanischkenntnisse sind erwünscht.

Deutsche Schule Santa Cruz

Bolivien

Landessprachige Schule mit verstärktem Deutschunterricht

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Sekundarabschluss des Landes

Internationales Baccalaureate (gemischtsprachig)

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 1274

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und / oder II

Bes. Gr. A 14 / A 15 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L.

Gute Spanischkenntnisse sind erwünscht.

Stellenausschreibungen

Voraussichtlich jeweils zum 1. August 2019

Deutsch-Slowakische Begegnungsschule Bratislava

Slowakische Republik

Integrierte Begegnungsschule mit bikulturellem Schulziel

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 252

Schulabschlüsse und Berechtigungen im Sekundarbereich I

Deutsches Internationales Abitur

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L

Deutsche Humboldt Schule Guayaquil Ecuador

Landessprachige Schule mit verstärktem Deutschunterricht

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 1455

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Gemischtsprachiges International Baccalaureate (GIB)

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und /oder II

Bes. Gr. A 14 / A 15 bzw. die entsprechenden Entgeltgruppen des TV-L.

Gute Spanischkenntnisse sind erwünscht.

Voraussichtlich zum 1. September 2019

Audi Hungaria Schule Győr

Ungarn

Deutschsprachige Schule mit deutschem Schulziel

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 555

Schulabschlüsse und Berechtigungen im Sekundarbereich I

Deutsches Internationales Abitur

Berufsbildender Zweig

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L.

Bewerbungsende ist jeweils der 15. März 2019

Erfahrungen im Auslandsschuldienst sind erwünscht. Die Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit kulturellen Einrichtungen im Gastland wird erwartet.

Formulare für die Bewerbung stehen im Internet unter www.auslandsschulwesen.de zur Verfügung.

Die Bewerberinnen / Bewerber müssen die in dieser Ausschreibung angegebene Besoldungsgruppe bereits innehaben und dürfen bei Dienstantritt das 61. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.

Die Bewerbungen (Inhalt: Bewerbungsschreiben, ausgefüllter Fragebogen, tabellarischer Lebenslauf (nur maschinengeschrieben) um die genannte Stelle im Ausland sind umgehend **auf dem Dienstweg** in vierfacher Fertigung (2 x für das Bundesverwaltungsamt, 1 x für das Kultusministerium, 1 x für das Regierungspräsidium, Abteilung Schule und Bildung) dem zuständigen Regierungspräsidium, Abteilung Schule und Bildung, vorzulegen.

Zusätzlich sind je eine Fertigung **ohne Einhaltung des Dienstweges**

- dem Bundesverwaltungsamt - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen -, Postfach 68 01 69, 50728 Köln bzw. Barbarastr. 1, 50735 Köln sowie
- dem Vertreter des Landes im Bund-Länder-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland (BLASchA) im Kultusministerium Baden-Württemberg (**persönlich** an Herrn Dr. Schöberle), Thouretstraße 6, 70173 Stuttgart bzw. Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart,

aus Gründen der Vorweginformation zuzuleiten.

Eine Berücksichtigung der Bewerbung kann nur bei rechtzeitigem Eingang der vollständigen Bewerbungsunterlagen (Freistellung, dienstliche Beurteilung) auf dem Dienstweg erfolgen.

Auf die Hinweise für die Behandlung von Bewerbungen für den Auslandsschuldienst (abrufbar auf der Homepage des Kultusministeriums unter www.km-bw.de im Bereich Informationen für Lehrerinnen / Lehrer, Hinweise für die Behandlung von Bewerbungen für den Auslandsschuldienst) wird hingewiesen.

Weitere Informationen können im Internet unter www.bundesverwaltungsamt.de entnommen werden.

- Drittbewerbungen sind zugelassen -

Stellenausschreibungen

UNTERE SCHULAUF SICHTSBEHÖRDE

Den Ausschreibungen liegt das Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter mit den dazu gehörenden Kompetenzbeschreibungen zu Grunde

<https://km-bw.de/Lde/Startseite/Schule/Anforderungsprofil+Schulleitungen>

Die erweiterten Ausschreibungstexte sind zu finden unter:

<https://www.lehrer-online-bw.de/Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungsstellen>

Diese sind Bestandteil der Ausschreibung und Grundlage für das jeweilige Bewerbungsverfahren. Auf der vorgenannten Homepage finden Sie auch weitere Informationen zum Bewerbungsverfahren.

Seit August 2014 gelten neue Vorschriften im Schulleiterbesetzungsverfahren (stärkere Beteiligung von Schulträger und Schulkonferenz im Auswahlverfahren). Das Besetzungsverfahren ist in § 40 Schulgesetz und der Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport zur Besetzung von Funktionsstellen und Überprüfung von Funktionsstellenbewerberinnen und -bewerbern im schulischen Bereich geregelt.

Im Hinblick auf Urlaubsplanungen ist zu beachten, dass für die neu bestellten Schulleiterinnen und Schulleiter in den ersten beiden Wochen der Sommerferien eine obligatorische Einführungsveranstaltung stattfindet.

Nähere Informationen sind unter http://lehrerfortbildung-bw.de/ffb/schulleit/fb_einf/ eingestellt.

GRUND-, WERKREAL- UND HAUPTSCHULEN

Regierungsbezirk Stuttgart

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Backnang

73614 Schorndorf, Fuchshofschule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 oder A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2019. Die Besoldung richtet sich nach den Schülerzahlen. Die Voraussetzungen des § 91 Abs. 1 LBesG müssen vorliegen.

73630 Remshalden, Grundschule Geradstetten, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2019 (*erneute Ausschreibung*).

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Böblingen

71229 Leonberg, Schellingschule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Göppingen

73312 Geislingen an der Steige, Albert-Einstein-Schule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage, zum 11. September 2019. Zunächst nur Übertragung der Funktion (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung). Die Beförderungssperre beginnt (voraussichtlich) ab dem 1. August 2020 und beträgt zur Zeit neun Monate.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Heilbronn

74177 Bad Friedrichshall, Grundschule Jagstfeld, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Künzelsau

97980 Bad Mergentheim, Grundschule am Engelsberg Markelsheim, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage.

Berichtigung K.u.U. 1/2018, S. P 17

74582 Gerabronn, Grund- und Werkrealschule Gerabronn, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*). **Die Schule ist nur noch eine reine Grundschule.**

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Ludwigsburg

71642 Ludwigsburg, Lembergschule, Grundschule Poppenweiler, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage, zum 11. September 2019 (*erneute Ausschreibung*).

71638 Ludwigsburg, Oststadtschule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2019 (*erneute Ausschreibung*).

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Nürtingen

73235 Weilheim / Teck, Grund- und Werkrealschule Bildungszentrum Wühle, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage.

Stellenausschreibungen

Regierungsbezirk Karlsruhe

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

76337 Waldbronn, Albert-Schweitzer-Grundschule Reichenbach, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer* Berufliche Orientierung, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Unterstützung des Schulamtes bei der Umsetzung der Leitperspektive Berufliche Orientierung des Bildungsplans an Schulen, schwerpunktmäßig an Gemeinschaftsschulen. Dazu gehören die Pflege und der Ausbau des Netzwerkes Schule-Beruf sowie die intensive Zusammenarbeit mit den Fachberaterinnen / Fachberatern zur Unterstützung der Schulen bei der Entwicklung eigener Konzepte. Die Erledigung von Sonderaufgaben nach Weisung der unteren Schulaufsichtsbehörde wird erwartet. Ein souveräner Umgang mit Excel wird vorausgesetzt. Bitte auf Bewerbung vermerken: FOL BO.

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer* Migration, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Unterstützung des Schulamtes bei der Umsetzung der Sprachförderung / Integration / Sensibilisierung für Kinder und Jugendliche mit nichtdeutscher Herkunftssprache, Übergänge in weiterführende Schulen und ins berufliche Schulwesen organisieren. Dazu gehören die Pflege und der Ausbau des Netzwerkes Migration-Vorbereitungsklassen sowie die intensive Zusammenarbeit mit den Fachberaterinnen / Fachberatern zur Unterstützung der Schulen bei der Entwicklung schuleigener Konzepte. Die Erledigung von Sonderaufgaben nach Weisung der unteren Schulaufsichtsbehörde wird erwartet. Ein souveräner Umgang mit Excel wird vorausgesetzt. Bitte auf Bewerbung vermerken: FOL Migration.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

68307 Mannheim, Hans-Christian-Andersen-Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage.

68167 Mannheim, Uhland-Werkrealschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage.

69181 Leimen, Turmschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

69436 Schönbrunn, Grundschule Bildungswerkstatt, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage.

68723 Schwetzingen, Südstadt-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75323 Bad Wildbad, Wilhelmschule Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13.

75417 Mühlacker, Heidenwäldle-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 zum 1. August 2019.

72202 Nagold, Grundschule Iselshausen, Rektorin / Rektor, A 13.

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer* im Fach Bewegung, Sport und Spiel der Grundschule, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Beratung der Lehrkräfte des Fachbereichs sowie Unterstützung der Fachberaterinnen / Fachberater beim Staatlichen Schulamt Pforzheim bei Organisation und Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen, Tagungen. Des Weiteren sind ggf. Sonderaufgaben nach Weisung des Staatlichen Schulamtes zu übernehmen. Bitte auf Bewerbung vermerken: FOL BSS GS.

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer* im Fach Sport der Haupt- / Werkreal-, Real- oder Gemeinschaftsschulen, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Beratung der Lehrkräfte des Fachbereichs sowie Unterstützung der Fachberaterinnen / Fachberater beim Staatlichen Schulamt Pforzheim bei Organisation und Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen, Tagungen. Des Weiteren sind ggf. Sonderaufgaben nach Weisung des Staatlichen Schulamtes zu übernehmen. Bitte auf Bewerbung vermerken: FOL BSS Sek I.

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer* im Bereich Werken / Technik der Grundschulen oder Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren mit dem Förderschwerpunkt Lernen, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Beratung der Lehrkräfte des Fachbereichs sowie Unterstützung der Fachberaterinnen / Fachberater beim Staatlichen Schulamt Pforzheim bei Organisation und Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen, Tagungen. Des Weiteren sind ggf. Sonderaufgaben nach Weisung des Staatlichen Schulamtes zu übernehmen. Bitte auf Bewerbung vermerken: FOL W / T GS-SBBZ (L).

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer* im Bereich Musik der Grundschule, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Beratung der Lehrkräfte des Fachbereichs sowie Unterstützung der Fachberaterinnen / Fachberater beim Staatlichen Schulamt Pforzheim bei Organisation und Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen, Tagungen. Des Weiteren sind ggf. Sonderaufgaben nach Weisung des Staatlichen Schulamtes zu übernehmen. Bitte auf Bewerbung vermerken: FOL Musik GS.

Stellenausschreibungen

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Rastatt

77833 Ottersweier, Maria-Victoria-Grund- und Hauptschule mit Werkrealschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

Regierungsbezirk Freiburg

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Donaueschingen

78086 Brigachtal, Grundschule Brigachtal, Rektorin / Rektor, A 13.

78141 Schönwald, Richard-Dorer-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

72172 Sulz am Neckar, Grundschule Hopfau, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Freiburg

79822 Titisee-Neustadt, Hansjakobschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Konstanz

78187 Geisingen, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2019.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Lörrach

79695 Wieden, Grundschule Wieden-Utzenfeld, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

Regierungsbezirk Tübingen

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Albstadt

Fachoberlehrerin als Fachbetreuer / *Fachoberlehrer* als Fachbetreuer, A 11 + Amtszulage.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

88487 Mietingen, Grundschule Mietingen mit Werkrealschule Mietingen-Schwendi, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2019

72589 Westerheim, Schule am Sellenberg, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2019.

88400 Biberach, Mittelberg-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

89610 Oberdischingen, Josef-Karlmann-Brechenmacher-Schule, Grund- und Werkrealschule, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2019. Die Werkrealschule wird im Juli 2020 auslaufen.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Tübingen

72108 Rottenburg, Hohenbergschule, Werkrealschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage.

72768 Reutlingen, Grundschule Oferdingen, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2019.

72537 Mehrstetten, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

72764 Reutlingen, Matthäus-Beger-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

72108 Rottenburg, Grundschule im Kreuzerfeld, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

72108 Rottenburg, Grundschule Oberndorf, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage.

72818 Trochtelfingen, Grundschule Steinhilben, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

SCHULVERBÜNDE

Es können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für Grund-, Werkreal-, Hauptschule oder Realschule bewerben.

Regierungsbezirk Karlsruhe

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75334 Straubenhardt, Wilhelm-Ganzhorn-Schule, Grund-, Werkrealschule und Realschule Straubenhardt, Zweite Konrektorin / Zweiter Konrektor, A 14, zum 1. August 2019. Bewerberinnen / Bewerber mit Realschulerfahrung werden bevorzugt.

Stellenausschreibungen

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Rastatt

72275 Alpirsbach, Werkrealschule und Realschule Oberes Kinzigtal, Rektorin / Rektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

Regierungsbezirk Tübingen

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Albstadt

72336 Balingen, Grund-, Werkreal- und Realschule Frommern, Konrektorin / Konrektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

REALSCHULEN

Regierungsbezirk Karlsruhe

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

76646 Bruchsal, Albert-Schweitzer-Schule Realschule, Realschulkonrektorin / Realschulkonrektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

69502 Hemsbach, Carl-Engler-Realschule im Verbandsschulzentrum Rhein-Neckar-Kreis, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

Regierungsbezirk Tübingen

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Tübingen

72762 Reutlingen, Eichendorff-Realschule, Realschulkonrektorin / Realschulkonrektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

SONDERPÄDAGOGISCHE BILDUNGS- UND BERATUNGSZENTREN

Regierungsbezirk Stuttgart

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Göppingen

73540 Heubach, Mörikeschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14.

Regierungsbezirk Karlsruhe

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter* für den Schwerpunkt Institutionen- und bedarfsbezogene Zusammenarbeit von allgemeinen Schulen und sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (IBEZA), A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Beratung der Schulleitungen und Lehrkräfte in Fragen der Institutionen- und bedarfsbezogene Zusammenarbeit von allgemeinen Schulen und sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (IBEZA), Unterstützung des Schulamtes und schulartübergreifende Beratung in allen Förderschwerpunkten, besonders in den Themenbereichen Begegnungsprojekt, Kooperationsformen und Mitarbeiterinnen- / Mitarbeiter-Akquise sowie die intensive Unterstützung der Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren bei der Entwicklung schuleigener Konzepte bezüglich des Einsatzes von elektronischen, interaktiven Medien in Einzelförderung und Klassenunterricht. Die Erledigung von Sonderaufgaben nach Weisung der unteren Schulaufsichtsbehörde wird erwartet. Ein souveräner Umgang mit Office-Programmen wird vorausgesetzt. Bitte auf Bewerbung vermerken: FOL als *Stufenleiterin* / *Stufenleiter*.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75175 Pforzheim, Schloßparkschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Sprache, Rektorin / Rektor, A 15, zum 1. August 2019.

72213 Altensteig, Markgrafenschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14 (*erneute Ausschreibung*).

Stellenausschreibungen

Regierungsbezirk Freiburg

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Konstanz

78224 Singen, Haldenwang-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige, körperliche und motorische Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter*, A 11 + Amtszulage.

Regierungsbezirk Tübingen

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Albstadt

72336 Balingen, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Sprache, Rektorin / Rektor, A 15, zum 11. September 2019.

72406 Bisingen, Astrid-Lindgren-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14.

72393 Burladingen, Erich-Kästner-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

89075 Ulm, Gustav-Werner-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Stufenschwerpunkt geistige Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter*, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Leitung einer Stufe, aktive Mitwirkung im erweiterten Schulleitungsteam, Ansprech- und Beratungsperson für den Bereich „Schülerinnen und Schüler mit Autismus-Spektrum-Störungen“.

SONDERPÄDAGOGISCHE BILDUNGS- UND BERATUNGSZENTREN MIT INTERNAT

Regierungsbezirk Stuttgart

74076 Heilbronn, Lindenparkschule, Staatliches Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit Internat mit dem Förderschwerpunkt Hören und Sprache Heilbronn, Fachschulrätin als *Abteilungsleiterin* / Fachschulrat als *Abteilungsleiter* an einem sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum mit Internat, A 14, Leitung der Abteilung Sekundarstufe (Förderschwerpunkt Sprache und Förderschwerpunkt

Hören) Bildungsgänge Werkrealschule und Förderschule. Vorausgesetzt wird die Befähigung für das Lehramt Sonderpädagogik.

Folgende Aufgaben fallen in den Zuständigkeitsbereich: Koordinierung schulfachlicher Angelegenheiten des Bildungsganges Werkrealschule und des Bildungsganges Förderschule (Hauptstufe) in den Förderschwerpunkten Hören und Sprache, Koordinierung und Verantwortung fachspezifischer Angelegenheiten der Abteilung Sprache, Mitarbeit im abteilungsübergreifenden Leitungsteam der Gesamteinrichtung, Übernahme von Verwaltungs- und Organisationstätigkeiten, Eigenverantwortliche Leitung der Abteilung sowie der bildungsgangspezifischen Bereiche Werkreal- und Förderschule (Hauptstufe) verbunden mit der Übernahme von Aufgaben der Personalführung, Umsetzung und Weiterentwicklung neuer Unterrichtskonzepte, Bildungspläne und Bildungsangebote, aktive Mitarbeit im Prozess der Schulentwicklung und der Evaluation.

Erwartet wird ein hohes Maß an Fachkompetenz, Teamfähigkeit und Kooperationsbereitschaft sowie eine grundlegende Offenheit für Weiterentwicklungsprozesse im Bereich sonderpädagogischer Beratung, Unterstützung und Bildung.

Regierungsbezirk Freiburg

79312 Emmendingen-Wasser, Esther-Weber-Schule, Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer* mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, A 11 + Amtszulage.

Die Esther-Weber-Schule ist ein staatliches sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit Internat, Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung in Südbaden. 270 Schülerinnen und Schüler werden nach den Bildungsgängen der Grund- und Haupt- / Werkrealschule, der Förderschule und der Schule für Geistigbehinderte unterrichtet. Darüber hinaus betreut das sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentrum Schülerinnen und Schüler mit einem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in allgemeinen Schulen. In einem zweijährigen Vorqualifizierungsjahr Arbeit und Beruf werden Schülerinnen und Schüler für nachfolgende Ausbildungen qualifiziert. Für Schülerinnen und Schüler aus den entfernten Landkreisen stehen 110 Internatsplätze zur Verfügung.

In der Abteilung berufliche Bildung werden Schülerinnen und Schüler mit den Bildungsgängen Förderschule (Vorqualifizierungsjahr Arbeit und Beruf) und Schule für Geistigbehinderte (Berufsschulstufe) unterrichtet. Die Fachbetreuung ist geprägt durch folgendes Anforderungsprofil: vertiefte Kenntnisse relevanter Bildungspläne für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung im Bildungsgang Schule für Geistigbehinderte, Unterrichtsentwicklung in den Bildungsbereichen des Bildungsplanes 2015 - Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung und des Bildungs-

Stellenausschreibungen

planes der Schule für Geistigbehinderte, insbesondere im Bereich der Nutzung neuer Medien im Unterricht mit Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang „geistige Entwicklung“, Kompetenzen zur Leitung von Teams und Arbeitsgruppen, Zusammenarbeit mit den Erzieherinnen und Erziehern des Internats in den oben genannten Schwerpunkten, Durchführung schulinterner themenbezogener Veranstaltungen, engagierte und innovative Mitwirkung bei der Weiterentwicklung des Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrums.

Weitere Informationen erteilt Frau Heiderose Rübling, Direktorin der Esther-Weber-Schule, E-Mail: Heiderose.Ruebling@SBBZINT-EM.KV.BWL.de.

GEMEINSCHAFTSSCHULEN

Es können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für Grund-, Haupt- und Werkrealschulen, Realschulen, Sonderpädagogik oder Gymnasien bewerben.

Regierungsbezirk Stuttgart

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Heilbronn

74172 Neckarsulm, Amorbachschule, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14 + Amtszulage.

Regierungsbezirk Tübingen

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

88471 Laupheim, Friedrich-Uhlmann-Schule, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulrektorin / Gemeinschaftsschulrektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

OBERE SCHULAUF SICHTSBEHÖRDE

Den Ausschreibungen liegt das Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter mit den dazu gehörenden Kompetenzbeschreibungen zu Grunde

<https://km-bw.de/Lde/Startseite/Schule/Anforderungsprofil+Schulleitungen>

Die erweiterten Ausschreibungstexte sind zu finden unter:

<https://www.lehrer-online-bw.de/Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungsstellen>

Diese sind Bestandteil der Ausschreibung und Grundlage für das jeweilige Bewerbungsverfahren. Auf der vorgenannten Homepage finden Sie auch weitere Informationen zum Bewerbungsverfahren.

Seit August 2014 gelten neue Vorschriften im Schulleiterbesetzungsverfahren (stärkere Beteiligung von Schulträger und Schulkonferenz im Auswahlverfahren). Das Besetzungsverfahren ist in § 40 Schulgesetz und der Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport zur Besetzung von Funktionsstellen und Überprüfung von Funktionsstellenbewerberinnen und -bewerbern im schulischen Bereich geregelt.

Im Hinblick auf Urlaubsplanungen ist zu beachten, dass für die neu bestellten Schulleiterinnen und Schulleiter in den ersten beiden Wochen der Sommerferien eine obligatorische Einführungsveranstaltung stattfindet.

Nähere Informationen sind unter http://lehrerfortbildung-bw.de/ffb/schulleit/fb_einf/ eingestellt.

Hinweis:

Stellenausschreibungen Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter:

Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter sind Mitglieder des Schulleitungsteams und unterstützen die Schulleitung bei der Erfüllung ihrer Aufgaben. Zum allgemeinen Aufgabenbereich der Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter wird auf die VwV vom 25. Mai 2005 (K.u.U. 2005, S. 84) verwiesen.

Das Anforderungsprofil beinhaltet insbesondere die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen, ein überdurchschnittliches Engagement, die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgaben einzulassen, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Flexibilität und Innovationsbereitschaft.

Hinweis:

Stellenausschreibungen Fachberaterinnen / Fachberater:

Fachberaterinnen / Fachberater sind Teil der Schulaufsicht und unterstützen diese in ihren Aufgaben. Zum allgemeinen Aufgabenbereich und Anforderungsprofil wird auf die VwV vom 4. August 2006 verwiesen (K.u.U. S. 268, zuletzt geändert 11. November 2009, K.u.U. S. 223).

GYMNASIEN

Regierungsbezirk Stuttgart

70619 Stuttgart, Geschwister-Scholl-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitwirkung an Schulentwicklungsprozessen liegen die Schwerpunkte der Tätigkeiten in folgenden Bereichen: konzeptionelle Weiterentwicklung und Koordination des MINT-Bereichs sowie die Kooperation mit außerschulischen Partnern in diesem Bereich, verantwortliche Mitarbeit bei der Schulverwaltung insbesondere bei der Einführung und Implementierung von ASV-BW, Evaluation. Fächer: große Fakultas in mindestens einer Naturwissenschaft oder Mathematik.

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe.

70567 Stuttgart, Königin-Charlotte-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: verantwortliche und eigenständige Mitarbeit im Schulleitungsteam mit den Schwerpunkten Koordination der Oberstufe, Weiterentwicklung der innerschulischen Lernkultur und Curricula (Methoden-, Mediencurriculum), Umgang mit neuen elektronischen Medien (Whiteboard, Tablets, Computer) und Lernplattformen sowie deren Integration im Unterricht, Außendarstellung der Schule, d. h. Pflege der Homepage, Datenschutz. Fächer: beliebig.

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe.

Regierungsbezirk Karlsruhe

Rücknahme K.u.U. 15-16/2018, S. P 283

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht für das **Fach Französisch** an allgemein bildenden Gymnasien, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters gehören unter anderem die Betreuung von Schulsprengeln, die Konzeption, Organisation und Durchführung von Lehrerfortbildungen zur Qualitätsentwicklung und -sicherung im Französischunterricht sowie die administrative Mitarbeit und Unterstützung des Fachreferenten zu den Aufgabenschwerpunkten.

Erwartet werden die große Fakultas im Fach Französisch, eine mehrjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des allgemein bildenden Gymnasiums, mehrjährige fachspezifische Erfahrungen im Unterricht der Kursstufe und im Abitur, ein hohes Maß an Belastbarkeit, Flexibilität, Interesse an konzeptioneller Arbeit, ausgeprägte Organisationskompetenz, die Fähigkeit zur Teamarbeit, die Bereitschaft, sich beruflich neben den schulischen Aufgaben auf die Fachberaterstätigkeit zu konzentrieren und wechselnde Aufgabenfelder zu betreuen sowie Tätigkeiten im administrativen Bereich zu übernehmen.

Zuständiger Referent: Herr StD Karsten Steinwachs, E-Mail: Karsten.Steinwachs@rpk.bwl.de.

Regierungsbezirk Freiburg

79111 Freiburg im Breisgau, Kepler-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegt der geplante Schwerpunkt in folgenden Bereichen: Leitende Tätigkeit in der Unterrichtsentwicklung, Koordination und Weiterentwicklung der Sprachförderung Deutsch insbesondere auch der Lese- und Rechtschreibförderung, Begleitung der Unterstufenleitung, Pflege und Weiterentwicklung der Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern, leitende Tätigkeit im Bereich der Evaluation, konzeptionelle Begleitung des digitalen Wandels an der Schule, Koordination und Leitung des gesellschaftswissenschaftlichen Fachbereichs. Gesucht wird eine Lehrkraft mit mehrjähriger Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs.

79650 Schopfheim, Theodor-Heuss-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegt der geplante Schwerpunkt in folgenden Bereichen: Unterrichtsentwicklung, insbesondere die konzeptionelle Begleitung der digitalen Weiterentwicklung der Schule (u. a. Mitarbeit bei der Umsetzung des Medienentwicklungsplans und Mediencurriculums), Qualitätsentwicklung (z. B. Koordination schulinterner Evaluationsmaßnahmen), Kommunikation mit externen Partnern in der regionalen Bildungslandschaft.

Regierungsbezirk Tübingen

72379 Hechingen, Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben allgemeinen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitwirkung an Schulentwicklungsprozessen gehören zur Tätigkeit folgende Aufgabenbereiche: die verantwortliche Leitung und konzeptionelle Entwicklung im Bereich der Digitalisierung inklusive Entwicklung von Unterrichtskonzepten zur Arbeit mit digitalen Medien sowie die Weiterentwicklung von Kooperationen mit außerschulischen Partnern.

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe, überdurchschnittliches Engagement und Belastbarkeit, zeitliche Flexibilität, Team- und Kommunikationsfähigkeit und die Bereitschaft sich auf wechselnde Anforderungen, Aufgabenfelder und Rahmenbedingungen engagiert einzulassen.

88499 Riedlingen, Kreisgymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: verantwortliche Leitung der Schulentwicklung im sprachlichen und künstlerischen Aufgabenfeld, selbstständige Gestaltung und Verantwortung von Teilbereichen der Schulorganisation und Qualitätsmanagements, Betreuung und Beratung der Unterstufe.

Erwartet werden hohe Identifikation mit dem Profil der Schule, Teamfähigkeit und Leitungskompetenz ausgeprägte Organisationsfähigkeit, Eigeninitiative, überdurchschnittliches Engagement und Belastbarkeit sowie die Bereitschaft, sich auf wechselnde Aufgabenverteilungen initiativ einzulassen. Fach: ein Fach aus dem sprachlichen und / oder künstlerischen Bereich.

89077 Ulm, Hans und Sophie Scholl-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen und vertrauensvollen Zusammenarbeit im Schulleitungsteam liegen die geplanten Schwerpunkte der Tätigkeit in den folgenden Bereichen: konzeptionelle und organisatorische Leitung des sprachlichen Profils, Koordination und Weiterentwicklung des bilingualen Zugs, Betreuung und Ausbau der fremdsprachlichen Bildungsangebote und Koordination der außerunterrichtlichen Veranstaltungen.

Erwartet werden mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen, Innovationskraft, Selbstständigkeit, Kenntnisse und Erfahrungen in Projektmanagement, Organisations- und Kommunikationskompetenz, Teamfähigkeit und Teamleitungskompetenz, überdurchschnittliches Engagement, zeitliche Flexibilität und die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgabenverteilungen einzulassen. Fächer: große Fakultät Englisch und ein beliebiges Fach.

89077 Ulm, Schubart-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen und vertrauensvollen Zusammenarbeit im Schulleitungsteam liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit in den folgenden Bereichen: Betreuung und Weiterentwicklung der Unterstufe sowie Begleitung, Steuerung und Qualitätssicherung schulischer Prozesse und Öffentlichkeitsarbeit.

Erwartet werden Initiative und Freude an innovativem Arbeiten, Teamfähigkeit und Teamleitungskompetenz, hohe Organisations- und Kommunikationskompetenz, überdurchschnittliches Engagement, zeitliche Flexibilität und Belastbarkeit sowie eine hohe Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgabenverteilungen je nach den Erfordernissen der Schulsituation engagiert einzulassen.

BERUFLICHE SCHULEN

Regierungsbezirk Stuttgart

89518 Heidenheim, Maria-von-Linden-Schule, Hauswirtschaftliche Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2019 (*erneute Ausschreibung*).

71636 Ludwigsburg, Mathilde-Planck-Schule, Haus- und Landwirtschaftliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben für das zur Fachhochschulreife führende einjährige Berufskolleg (1BKFH), das Berufskolleg Soziales (BKST) sowie für die Bereiche Stundenplanerstellung, Vertretungs- und Deputatsplanung und die Digitalisierung, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst das Aufgabengebiet alle mit den beiden Schularten zusammenhängenden Aufgaben (Informationsabende, Schüleraufnahme, ...), die technische Umsetzung der Deputats- und Stundenplanerstellung, Unterstützung der Vertretungsplanung und die Digitalisierung (konzeptionelle Weiterentwicklung der Homepage, von MPS in-

Stellenausschreibungen

tern 2.0, des digitalen Klassenbuchs und der digitalen Medienausstattung).

Erwartet werden sehr gute Kenntnisse im Bereich der Digitalisierung und Informatik, überdurchschnittliches Engagement und Belastbarkeit, ein hohes Maß an Eigeninitiative, Verantwortungsbewusstsein und Innovationskraft. Des Weiteren werden Kommunikations-, Team- und Organisationsfähigkeit erwartet. Die Bereitschaft zur kooperativen und abteilungsübergreifenden Zusammenarbeit im Schulleitungsteam und mit dem Kollegium wird vorausgesetzt.

72622 Nürtingen, Fritz-Ruoff-Schule, Gewerbliche, Haus- und Landwirtschaftliche Schule, Studiendirektorin als Abteilungsleiterin / Studiendirektor als Abteilungsleiter zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Abteilung Sozialpädagogik mit den Berufskollegs für Sozialpädagogik (1BKSP, 2BKSP, BKSP, BKSPIT) und der zweijährigen Berufsfachschule für Kinderpflege (2BFHK) sowie dem jeweils dazugehörenden Berufspraktikum, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst die Funktionsstelle den Ausbau und die Pflege der Kooperation mit allen am Schulleben und der Ausbildung Beteiligten.

Erwartet wird eine engagierte und abteilungsübergreifende Zusammenarbeit im Schulleitungsteam, ein hohes Maß an Flexibilität, Organisations- und Kommunikationsfähigkeit sowie die Bereitschaft, Führungsverantwortung zu übernehmen. Fundierte Unterrichtserfahrung in einer der genannten Schularten ist wünschenswert.

70190 Stuttgart, Johann-Friedrich-von-Cotta-Schule, Kaufmännische Schule, Studiendirektorin als Abteilungsleiterin / Studiendirektor als Abteilungsleiter zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben im Bereich dreijähriges Berufskolleg für Sport- und Vereinsmanagement, zweijährige Berufsfachschule Wirtschaft und VABO, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehört die aktive Mitarbeit bei der Schul-, Unterrichts-, Team- und Qualitätsentwicklung bezogen auf die Abteilung und die gesamte Schule zum Aufgabenprofil. Außerdem gehört zum Aufgabenbereich die Aufnahmeentscheidung unter sportlichen und schulischen Kriterien, die intensive Kontaktpflege zu den Sportverbänden, dem Olympiastützpunkt, dem Württembergischen Fußballverband und den Sportverantwortlichen in den einzelnen Sportarten bzw. Fachverbänden. Außerdem gehört zu den Aufgaben die Verantwortung für die Aufgabenerstellungskommission aller Standorte des BK Sport in den Fächern BWVM und RWVS. Um eine spezifische Abstimmung von Schule und Leistungssport zu gewährleisten, sollte die Bewerberin / der Bewerber über eine hohe Beratungs- und Sozialkompetenz verfügen und Erfahrung in Gesprächsführung haben und eng mit den Sportkoordinatoren der Schule zusammenarbeiten. Zu dem Aufgabenfeld im Sport- und Vereinsmanagement gehört auch die Überwa-

chung der Praktika und die Organisation der Prüfungen inklusive der Projektprüfung. Aufgrund der sehr heterogenen Klientel im Bereich der zweijährigen Berufsfachschule und im Bereich VABO sind auch hierfür Erfahrung im Umgang mit schwierigen Situationen, hohe Beratungskompetenz und viel Einfühlungsvermögen erforderlich. In beiden Bereichen obliegt der Abteilungsleiterin / dem Abteilungsleiter auch die Organisation der Praktika und sie / er ist zuständig für die Juniorenfirma. Außerdem sollte die Bewerberin / der Bewerber Unterrichtserfahrung in mindestens einer der genannten Schularten mitbringen. Sie sollte eine gute Netzwerkerin / er sollte ein guter Netzwerker sein, da man in allen genannten Schularten viel mit Außenpartnern kooperieren muss und dafür eine sehr gute Kommunikationsfähigkeit von Nöten ist. Dies erfordert auch ein flexibles Zeitmanagement und die Fähigkeit zur Entwicklung kreativer Lösungen für die einzelnen Schülerinnen und Schüler.

Erwartet werden überdurchschnittliches Engagement und Belastbarkeit, Flexibilität, mehrjährige Unterrichts- und Organisationserfahrung im Bereich einer Schulart, Bereitschaft zur Wahrnehmung von Außenterminen sowie ein hohes Maß an Eigeninitiative, Verantwortungsbewusstsein und Innovationskraft. Außerdem wird erwartet, dass sich die Bewerberin / der Bewerber bei der Unterrichts- und Qualitätsentwicklung der in seinem Bereich liegenden Schularten einbringt und Impulse zur Weiterentwicklung setzt. Des Weiteren werden Personalführungskompetenz, Projektmanagement sowie Kommunikations-, Team- und Organisationsfähigkeit und Stresstoleranz in Stoßzeiten erwartet. Die Bereitschaft zur kooperativen und abteilungsübergreifenden Zusammenarbeit im Schulleitungsteam und mit dem Kollegium sowie zur Übernahme von Führungsverantwortung wird vorausgesetzt.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht an Beruflichen Schulen für das Fach Deutsch und ein weiteres Fach sowie das Aufgabengebiet Lehrereinstellung und Bedarfsplanung an Beruflichen Schulen, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters umfasst das Aufgabengebiet insbesondere die Zuständigkeit für die Lehrereinstellung und Bedarfsplanung an Beruflichen Schulen im Regierungsbezirk Stuttgart sowie übergeordnete Fragen der Schul- und Unterrichtsentwicklung mit koordinierenden Aufgaben in Zielvereinbarungsprozessen an Beruflichen Schulen.

Vorausgesetzt wird eine langjährige Unterrichtserfahrung im Fach Deutsch, vertiefte Kenntnisse und Erfahrungen in der Personalplanung und -einstellung an Beruflichen Schulen sowie Erfahrungen in der Schul- und Unterrichtsentwicklung einschließlich der Beratung von Beruflichen Schulen in Zielvereinbarungsprozessen im Rahmen der Schulaufsicht.

Die Wahrnehmung der Aufgaben setzt ein hohes Maß an Belastungsfähigkeit und Flexibilität sowie eine ausgeprägte Kommunikations-, Team- und Organisationsfähigkeit voraus. Wichtige Grundlagen für eine erfolgreiche Bearbeitung der Aufgabenfelder sind vernetztes Denken, die Freude an konzeptioneller Arbeit, Kompetenzen in der Gesprächsführung sowie Erfahrungen in Verwal-

Stellenausschreibungen

tungshandeln. Mit der Übernahme dieser Aufgabe ist eine längerfristige Vollarbordnung an das Regierungspräsidium Stuttgart verbunden.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht an Beruflichen Schulen für das Fach Betriebswirtschaftslehre und ein weiteres Fach sowie für die Organisation der Durchführung des Abiturs an Beruflichen Gymnasien und Berufsoberschulen, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters umfasst das Aufgabengebiet die Mitarbeit bei der Organisation der Durchführung des Abiturs an beruflichen Gymnasien und Berufsoberschulen im Regierungsbezirk Stuttgart sowie weitere Verwaltungsaufgaben im Zuständigkeitsbereich Berufliches Gymnasium beim Regierungspräsidium Stuttgart.

Vorausgesetzt wird eine langjährige Unterrichtserfahrung im Fach Betriebswirtschaftslehre insbesondere im Beruflichen Gymnasium, vertiefte Kenntnisse und Erfahrungen in der Schulaufsicht bei der Organisation der schriftlichen und mündlichen Abiturprüfung an Beruflichen Gymnasien und Berufsoberschulen sowie eine mehrjährige Erfahrung in der Oberstufenberatung.

Die Wahrnehmung der Aufgaben setzt ein hohes Maß an Belastungsfähigkeit und Flexibilität sowie eine ausgeprägte Kommunikations-, Team- und Organisationsfähigkeit voraus. Wichtige Grundlagen für eine erfolgreiche Bearbeitung der Aufgabenfelder sind vernetztes Denken, die Freude an konzeptioneller Arbeit, Kompetenzen in der Gesprächsführung sowie Erfahrungen in Verwaltungshandeln. Mit der Übernahme dieser Aufgabe ist eine längerfristige Teilabordnung an das Regierungspräsidium Stuttgart verbunden.

Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für Aufgaben in der Schulverwaltung, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben allgemeinen Aufgaben der Schulverwaltung umfasst das Aufgabengebiet die Verwaltung und Organisation von Lehrerfortbildungen mit dem Datenbankprogramm LFB2 / LFB-online. Dies beinhaltet die eigenständige Erfassung und Verwaltung von regionalen Lehrerfortbildungen, die Kommunikation und Abstimmung geplanter Fortbildungen mit Fortbildnerinnen und Fortbildnern, Fachreferentinnen und Fachreferenten, die Ablaufsteuerung und Terminüberwachung sowie die abschließende Datenaufbereitung für die Reisekostenerstattung.

Erwartet werden fundierte Kenntnisse im Umgang mit Datenbankprogrammen, die Bereitschaft zur Arbeit an einem Bildschirmarbeitsplatz sowie sicherer Umgang in E-Mail und Telefonaten mit Teilnehmerinnen und Teilnehmern, Lehrgangslösungen und Schulbehörden aller Ebenen. Die Bereitschaft zu zeitlicher Flexibilität und die Fähigkeit, mit zeitweise erhöhter Arbeitsbelastung umzugehen sowie ausgeprägte Teamfähigkeit werden vorausgesetzt. Zum Profil der Fachbetreuerin / des Fachbetreuers gehören ggf. auch weitere Aufgaben im Rahmen der Schulaufsicht und Schulverwaltung im Auftrag des Regierungspräsidiums, z. B. Lehrerfortbil-

dungen. Mit der Aufgabe verbunden ist eine tageweise Abordnung ans Regierungspräsidium Stuttgart.

Nähere Auskünfte erteilt der Referatsleiter, Herr Martin Sabelhaus, Telefon 0711/904-17600.

Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für Aufgaben in der Schulverwaltung, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben allgemeinen Aufgaben der Schulverwaltung umfasst das Aufgabengebiet die Mitarbeit in der Schulaufsicht insbesondere bei der Anforderung von zentralen Prüfungsaufgaben für Berufliche Schulen sowie die Mitarbeit bei der AG Homepage für das Referat 76.

Vorausgesetzt werden fundierte Kenntnisse im Umgang mit ASD-BW und Excel, die Bereitschaft zur Arbeit an einem Bildschirmarbeitsplatz, ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit sowie sicherer Umgang in E-Mail und Telefonaten mit Kultusministerium, Schulleitungen und den Mitgliedern der Prüfungskommissionen. HTML-Kenntnisse und der sichere Umgang mit Web-ADBMS werden erwartet. Die Bereitschaft zu zeitlicher Flexibilität und die Fähigkeit, mit zeitweise erhöhter Arbeitsbelastung umzugehen, werden vorausgesetzt. Zum Profil der Fachbetreuerin / des Fachbetreuers gehören ggf. auch weitere Aufgaben im Rahmen der Schulaufsicht und Schulverwaltung im Auftrag des Regierungspräsidiums, z. B. Lehrerfortbildungen. Mit der Aufgabe verbunden ist eine tageweise Abordnung an das Regierungspräsidium Stuttgart.

Nähere Auskünfte erteilt der Referatsleiter, Herr Martin Sabelhaus, Telefon 0711/904-17600.

Regierungsbezirk Karlsruhe

76532 Baden-Baden, Robert-Schuman-Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Berufsfachschule Pflege, Weiterbildung in der Pflege, Berufsoberschule für Sozialwesen, Berufsschule Gastronomie / Hotellerie, Berufseinstiegsjahr sowie die Kooperationsklasse Förderschule, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehört eine aktive Mitarbeit im Qualitätsentwicklungsprozess der Schule dazu. Besonders im Fokus steht die Umgestaltung der Pflegeausbildung hin zur generalistischen Pflege sowie die Anbahnung und Pflege von regionalen, nationalen und internationalen Partnerschaften.

Erwartet werden die Fakultas in GGP (Gesundheit und Gerontologie in Pflegeausbildungen) im Hinblick auf die Pflegeausbildungsreform, AZAV-Erfahrung, Erfahrung mit ASV mit Deputats- sowie Stundenplangestaltung und Statistikerstellung. Eine hohe Identifikation mit der Schule, Engagement und Eigeninitiative, kooperative loyale Zusammenarbeit mit dem Schullei-

Stellenausschreibungen

tionsteam sowie die Übernahme von Führungsverantwortung werden als selbstverständlich erachtet.

76646 Bruchsal, Käthe-Kollwitz-Schule, Hauswirtschaftlich-sozialpädagogisch-pflegerische Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben für die Schularten im Bereich Pflege (1BFA, 3BFA, FPGT, FPLT, 2BFAHM, 4BFAT), A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters steht bei dieser Tätigkeit die pädagogische und organisatorische Weiterentwicklung der aufgeführten Schularten mit besonderer Berücksichtigung der ab dem 1. Januar 2020 geltenden Maßgaben (Generalistik) im Vordergrund. Weiterhin ist die Funktion verbunden mit der Bereitschaft zur Übernahme abteilungsübergreifender schulorganisatorischer Aufgaben sowie der Mitarbeit in der systematischen Schul- und Unterrichtsentwicklung / AZAV. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zur umfassenden und vertrauensvollen Zusammenarbeit mit der Schulleitung, den Lehrerinnen und Lehrern, den Leitungen sowie Anleitern der Kooperationspartner.

Erwartet werden ein hohes Maß an Eigeninitiative, Engagement und Teamfähigkeit sowie mehrjährige Unterrichtserfahrung in mehreren der in der Abteilung zusammengefassten Schularten. Ausdrücklich erwünscht sind mehrjährige Leitungserfahrungen sowie konkrete Erfahrungen bei der Entwicklung und Implementierung neuer Ausbildungssysteme in schulische Regelprozesse.

69412 Eberbach, Theodor-Frey-Schule, Gewerbliche und Kaufmännische Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben für die gewerbliche Berufsschule (Zimmerer, Fliesenleger, Fachkraft für Möbel-, Küchen- und Umzugsservice, Industriemechaniker), die 1-jährige Berufsfachschule Bautechnik und den Übergangsbereich Schule-Beruf (VAB/BFPE), A 15. Die Funktion wird zum 11. September 2019 übertragen, die Stelle wird zum 1. August 2020 frei.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der Mitarbeit im Schulleitungsteam umfasst das Aufgabengebiet die Pflege der Kooperation mit den außerschulischen Partnern, die kontinuierliche Weiterentwicklung und Evaluation der pädagogischen Konzepte und Prozesse in der Abteilung sowie die Mitarbeit bei der Deputats- und Stundenplangestaltung. Des Weiteren gehört zum Aufgabengebiet die Kooperation mit den allgemeinbildenden Schulen in Eberbach im Rahmen der Berufsorientierung.

Erwartet werden ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft und Eigeninitiative, Kooperations- und Organisationsfähigkeit sowie die Fähigkeit und Bereitschaft, Führungsverantwortung zu übernehmen. Erfahrungen in der Unterstützung und Mitarbeit in einer Abteilung sind von Vorteil.

69123 Heidelberg, Marie-Baum-Schule, Hauswirtschaftlich-sozialpädagogisch-pflegerische Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben im Beruflichen Gymnasium, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst das Tätigkeitsprofil die intensive Kooperation mit abgebenden Schulen und den wissenschaftlichen Organisationen mit Profilbezug. Des Weiteren gehört zum Aufgabengebiet die verantwortungsvolle Mitarbeit bei der Konzeptionierung abteilungsübergreifender Schulentwicklungsprozesse und deren Evaluationen. Vorausgesetzt werden die Bereitschaft zur umfassenden und kooperativen Zusammenarbeit mit dem Kollegium und dem Schulleitungsteam sowie die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen.

Erwartet werden eine ausgeprägte Kontakt-, Kooperations- und Organisationsfähigkeit sowie ein hohes Maß an Belastbarkeit, Flexibilität, Einsatzbereitschaft und Eigeninitiative.

75175 Pforzheim, Heinrich-Wieland-Schule, Gewerbliche Schule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben im Berufsfeld Elektrotechnik, Schwerpunkt Sicherheit, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgabengebieten eines Fachbetreuers / einer Fachbetreuerin umfasst das Aufgabengebiet im Bereich der Werkstätten: die Koordinierung des Zusammenwirkens zwischen Theorie und Praxis in Bezug auf das Thema „Sicherheit“ sowie die Unterstützung der Schulleitung beim Arbeits- und Gesundheitsschutz der Lehrkräfte. Dies beinhaltet zudem die Durchführung regelmäßiger Sitzungen mit dem an der Schule eingerichteten Gremium „Arbeitssicherheitsausschuss“ und die Mitarbeit im Krisenteam der Schule.

Vorausgesetzt werden fundierte fachliche Kenntnisse im Bereich Arbeitssicherheit und eine breite Unterrichtserfahrung im Berufsfeld Elektrotechnik. Erfahrungen im Bereich Planung und Durchführung von Fortbildungen im Bereich Arbeits- und Gesundheitsschutz sowie Kenntnisse in der EDV-gestützten Verwaltung von Gefährdungsbeurteilung (GefBu) an der Schule sind von Vorteil.

Regierungsbezirk Freiburg

79761 Waldshut, Kaufmännische Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher und schulorganisatorischer Aufgaben im Wirtschaftsgymnasium, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Die Aufgabenbereiche umfassen die Übernahme der allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben im Zu-

Stellenausschreibungen

sammenhang mit dem Wirtschaftsgymnasium. Dazu zählen u. a. die Organisation der Schüleraufnahme im Wirtschaftsgymnasium, die Erledigung der Verwaltungsaufgaben mit dem eingesetzten Schulverwaltungsprogramm, die Organisation der Abiturprüfung, die Erstellung der Zeugnisse für das Wirtschaftsgymnasium, die Oberstufeninformation sowie die Koordination der Studien- und Berufsberatung.

Erwartet werden ein hohes Maß an Engagement, Eigeninitiative, Flexibilität, Empathie, Teamfähigkeit und die Bereitschaft, Führungsverantwortung für die Abteilung und - im Rahmen des Schulleitungsteams - für die Schule als Ganzes zu übernehmen. Eine mehrjährige Unterrichtserfahrung im Bereich der gymnasialen Oberstufe ist unerlässlich. Zudem werden eine konstruktive und innovative Mitarbeit bei der abteilungs- und schulbezogenen Schulentwicklung sowie eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit allen am Schulleben Beteiligten erwartet.

Berichtigung K.u.U. 21/2018, S. P 394

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht an Beruflichen Schulen für die Fächer Chemie und Pharmazie, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters liegt der Tätigkeitsschwerpunkt in der Qualitäts- und Weiterentwicklung des Unterrichts in den ~~Fächern Chemie und Pharmazie~~ **Lehrbereichen Pharmazie und Chemie** sowie der Unterstützung der Schulaufsicht im Bereich der Individuellen Förderung, insbesondere in der Sekundarstufe 2. Dies kann auch die Konzeption, Organisation und Durchführung von Lehrerfortbildungen umfassen.

Erwartet werden ein hohes Maß an Belastbarkeit und Flexibilität, die Befähigung zum konzeptionellen Arbeiten und Teamfähigkeit, ausgeprägte Kommunikations- und Organisationsfähigkeit sowie eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in den oben genannten Fächern.

Vorausgesetzt werden die Lehrbefähigungen Pharmazie und Chemie. Eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in beiden Lehrbereichen, ein hohes Maß an Belastbarkeit und Flexibilität, die Befähigung zum konzeptionellen Arbeiten und Teamfähigkeit, ausgeprägte Kommunikations- und Organisationsfähigkeit werden erwartet. Praktische Erfahrungen in der Implementierung und Umsetzung der Individuellen Förderung in der Sekundarstufe 2 sind von Vorteil.

Regierungsbezirk Tübingen

72555 Metzingen, Gewerbliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Berufsschulen und Fachschulen in den Bereichen Gebäudereinigung und Textiltechnik / Bekleidung und die Bildungsgänge Vorqualifizierung Arbeit / Beruf (VAB), Berufseinstiegsjahr (BEJ) und 3-jähriges Berufskolleg Mode und Design (3BKMD), A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst das Aufgabenprofil die

pädagogische und konzeptionelle Weiterentwicklung der aufgeführten Schularten. Mit der Funktion verbunden ist auch die aktive Mitarbeit im Schul- und Qualitätsentwicklungsprozess der Schule. Weiterhin gehört die intensive Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern, insbesondere den dualen Ausbildungsbetrieben und Kammern zum Aufgabenbereich. Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit die Planung und Durchführung von Informationsveranstaltungen und anderer Formen der Öffentlichkeitsarbeit.

Erwartet werden ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft sowie ausgeprägte Kommunikations-, Kooperations- und Organisationsfähigkeiten. Die Bereitschaft zur abteilungsübergreifenden Zusammenarbeit im Schulleitungsteam und mit dem Kollegium sowie zur Übernahme von Führungsverantwortung wird vorausgesetzt.

88212 Ravensburg, Humpis-Schule, Kaufmännische Schule Ravensburg, Studiendirektorin als *Fachleiterin* / Studiendirektor als *Fachleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die kaufmännischen Berufskollegs, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst die Funktion die aktive Mitarbeit bei der Koordination und Weiterentwicklung im Prozess der Schul- und Qualitätsentwicklung der Humpis-Schule sowie der schulischen Personalentwicklung.

Erwartet werden eine hohe Identifikation mit dem Leitbild der Schule und mit der zu betreuenden Schulart, die Fähigkeit strukturiert zu arbeiten und im Schulleitungsteam konzeptionell und kooperativ mitzuwirken, ein hohes Maß an Engagement, Innovationskraft und Kommunikationskompetenz. Wünschenswert ist eine mehrjährige Unterrichtserfahrung im Kaufmännischen Berufskolleg.

88239 Wangen, Berufliches Schulzentrum, Kaufmännische, gewerbliche und landwirtschaftliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben für die Abteilung Berufsschule I (gewerbliche und landwirtschaftliche Ausbildungsberufe), A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehört die aktive Mitarbeit bei der Schul-, Unterrichts- und Teamentwicklung bezogen auf die Abteilung zum Aufgabenprofil. Die Bereitschaft zur engen Kooperation mit Ausbildungsbetrieben wird vorausgesetzt. Darüber hinaus wird die Mitarbeit bei der Deputatsgestaltung, dem Qualitätsmanagement und der Schulverwaltung erwartet.

Erwartet werden Unterrichtserfahrung in der genannten Schulart, Führungsverantwortung, Aufgeschlossenheit für Innovation, zeitliche Flexibilität, hohes Engagement, Eigenständigkeit in den Aufgabenbereichen, Belastbarkeit, Teamfähigkeit und Kommunikationsbereitschaft.

72764 Reutlingen, Ferdinand-von-Steinbeis-Schule, Gewerbliche Schule I, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben in der Abteilung Elektrotechnik für die Berufsschule, der ein- und zweijährigen Berufsfachschulen sowie das Vorqualifizierungsjahr Arbeit und Beruf, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst das Aufgabenfeld die Weiterentwicklung fachlicher und pädagogischer Konzepte. Im Hinblick auf die Förder- und Entwicklungsangebote werden praktische Erfahrungen in der Beratung zur Berufsorientierung erwartet.

Vorausgesetzt werden eine den oben aufgeführten Schularten entsprechende Lehrbefähigung, eine mehrjährige Unterrichtserfahrung, die kooperativ-kollegiale Zusammenarbeit im Schulleitungsteam und eine enge Kooperation mit den dualen Bildungspartnern.

SCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT

Evangelische Stiftung Lichtenstern Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) mit den Förderschwerpunkten geistige, körperliche und motorische Entwicklung

Die Evangelische Stiftung Lichtenstern unterstützt mit über 700 Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern im Stadt- und Landkreis Heilbronn sowie im Hohenlohekreis insgesamt mehr als 1.000 Menschen mit geistiger Behinderung.

Das Angebot deckt alle Lebensphasen ab: von der interdisziplinären Frühförderung über Kindergarten, Schulen, Ausbildung und Beruf bis hin zu Wohn- und Freizeitangeboten und Seniorenbetreuung.

Seit 1978 betreibt die Stiftung eine staatlich anerkannte Ersatzschule. Als Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) mit den Förderschwerpunkten geistige, körperliche und motorische Entwicklung, bietet die Stiftung für 45 Schülerinnen und Schüler und 10 Kindergartenkinder als Ganztageseinrichtung ein breitgefächertes Förder- und Betreuungsangebot an.

Eine Frühförder- und Beratungsstelle ist dem SBBZ angegliedert. Das SBBZ Lichtenstern bildet zusammen mit der inklusiv geführten Ganztagesgrundschule in Gellmersbach die Schulen der Evangelischen Stiftung Lichtenstern.

Ab dem **Schuljahr 2019/2020** sucht die Stiftung eine

Schulleitung

(w / m / d)

Kennziffer: 195-12112018

in Vollzeit unbefristet am Standort Löwenstein.

Ihre Aufgaben:

- Sie leiten und entwickeln das SBBZ mit den Förderschwerpunkten geistige, körperliche und motorische Entwicklung mit internen und externen Partnern,
- Sie führen 27 Lehrkräfte, 3 Assistenzen und 2 Freiwillige in einer angenehmen Atmosphäre und unterstützen diese bei ihren Aufgaben,
- Sie pflegen eine enge Zusammenarbeit mit der Leitung der Ganztagesgrundschule in Gellmersbach,
- darüber hinaus pflegen Sie enge Kontakte mit schulrelevanten, externen Partnern,
- Sie engagieren sich in verschiedenen Gremien und sind immer auf dem neuesten Stand der Entwicklung,
- Sie pflegen eine enge Zusammenarbeit mit dem Vorstand und den Schnittstellenbereichen der Stiftung.

Ihr Profil:

- Sie verfügen über ein erfolgreich abgeschlossenes Studium für das Lehramt an Sonderschulen im Bereich Geistig- und Körperbehindertenpädagogik (inklusive 1. und 2. Staatsprüfung),
- Sie verfügen über nachweisliche Führungserfahrung,

Stellenausschreibungen

- Sie zeichnet Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit sowie eine hohe Sozialkompetenz aus,
- Sie sind flexibel und belastbar und haben ein ausgeprägtes Organisationsgeschick,
- Sie sind innovativ und offen für neue Ansätze und Entwicklungen.

Das Angebot:

- selbstständiges und eigenverantwortliches Arbeiten,
- individuelle Angebote zur persönlichen und fachlichen Weiterbildung,
- Sozialleistungen und Vergütung nach A 14.

Für Rückfragen steht Ihnen Herr Markus Auracher, Telefon 07130/10-130 gerne zur Verfügung.

Internet: www.lichtenstern.de

Sind Sie interessiert?

Dann freut sich die Einrichtung auf Ihre Onlinebewerbung. Bewerbungen reichen Sie bitte bis zum **15. März 2019** ein unter

<https://jobs.lichtenstern.de/jobposting/14ea6ceac9e9d1214b6f53bfd31f5ed70584d210>

Schulstiftung der Evangelischen Landeskirche in Württemberg Evangelische Lichtenstern-Gymnasium

Das Evangelische Lichtenstern-Gymnasium sucht zum **1. August 2019** eine / einen

Studiendirektorin / Studiendirektor (A 15).

Das Evangelische Lichtenstern-Gymnasium Sachsenheim ist eine Schule der Schulstiftung der Evangelischen Landeskirche in Württemberg. Zur Schule gehören ein dreizügiges koedukatives Gymnasium ab Klasse 5 mit den Profilen Ökonomie, Musik und MINT und ein Aufbaugymnasium ab Klasse 11 für Mädchen mit den Unterrichtsschwerpunkten Musik und Ökonomie / Diakonie.

Neben den allgemeinen pädagogischen und administrativen Tätigkeiten einer Studiendirektorin / eines Studiendirektors und der verantwortungsvollen Mitarbeit im Schulleitungsteam umfasst die Tätigkeit folgende Aufgabenbereiche, die bei Bedarf auch verändert werden können:

- Konzeption und Umsetzung des evangelischen Profils,
- aktive Mitgestaltung in der Qualitätsentwicklung und Öffentlichkeitsarbeit,
- Leitung des Aufbaugymnasiums,
- Koordination und Mitverantwortung in den Bereichen Kunst, Musik, Theater,
- Pflege der Schulpartnerschaften und kulturellen Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Partnern,

- Konzeption innerschulischer Beratungsangebote und Weiterentwicklung außerschulischer Beratungsmöglichkeiten.

Gesucht wird eine aufgeschlossene, an der christlichen Botschaft orientierte Persönlichkeit. Wenn Sie kontaktfreudig sind und Leitungskompetenz mitbringen, gerne im Team arbeiten und Durchsetzungsvermögen haben, freut sich die Einrichtung über Ihre Bewerbung.

Hier erwartet Sie ein hoch motiviertes und pädagogisch engagiertes Kollegium sowie vielfältige Gestaltungsmöglichkeiten in einem auch architektonisch reizvollen Schulgebäude und Schulareal.

Nähere Auskünfte erteilt der Schulleiter, Herr Reinhart Gronbach, Telefon 07147/994-11.

Beamtete Lehrerinnen und Lehrer können sich nach dem Privatschulgesetz aus dem staatlichen Schuldienst beurlauben lassen.

Ihre Bewerbung richten Sie bitte bis **22. März 2019** an

Evangelisches Lichtenstern-Gymnasium
Sachsenheim
Ludwigsburger Straße 34, 74343 Sachsenheim

Paulinenpflege Winnenden Schule beim Jakobsweg

Die Paulinenpflege Winnenden ist Träger verschiedener Einrichtungen der Jugend- und Behindertenhilfe, sowie der beruflichen Rehabilitation. In der Schule beim Jakobsweg werden hör-sprachbehinderte Jugendliche, Regelschülerinnen / Regelschüler und Jugendliche mit Autismus in verschiedenen Bildungsgängen beschult.

Für die Schule beim Jakobsweg wird ab **11. September 2019** eine

stellvertretende Schulleitung (m / w)

mit einem vollen Deputat gesucht.

Aufgaben:

- ständige und allgemeine Vertretung der Schulleitung,
- Sicherstellung, Gestaltung und Weiterentwicklung des Bildungs- und Erziehungsauftrages,
- Mitgestaltung von Schulentwicklungsprozessen,
- Koordination der pädagogischen und organisatorischen Arbeit,
- Mitwirkung in Gremien,
- organisatorische und Verwaltungs-Tätigkeiten,
- Unterrichtsverpflichtung von acht Deputatsstunden.

Stellenausschreibungen

Persönliche und Fachliche Voraussetzungen:

- Bewerberinnen und Bewerber müssen die Befähigung für das Lehramt haben (Gymnasium, Berufliche Schule, Sonderpädagogik, Realschule),
- kommunikative und soziale Kompetenz,
- Fähigkeiten gegensätzliche Anforderungen auszuhalten, zwischen unterschiedlichen Positionen zu vermitteln, Entscheidungen zu treffen und durchzusetzen,
- Fähigkeit mit Konflikten konstruktiv umzugehen,
- Fähigkeit und Interesse im Team zu arbeiten,
- Innovationsbereitschaft,
- Organisationsgeschick,
- Fähigkeiten und Bereitschaft, bildungspolitische und gesamtgesellschaftliche Zusammenhänge wahrzunehmen und zu agieren

Geboten wird:

- eine Tätigkeit mit hoher Eigenverantwortung und großem Gestaltungsspielraum,
- ein kollegiales Arbeitsklima im Schulleitungsteam, das von vertrauensvoller Zusammenarbeit und Offenheit gekennzeichnet ist,
- die Möglichkeit der Fort- und Weiterbildung sowie des Coachings.

Eine Beurlaubung aus dem Landesdienst an die private Schule ist unter Beibehaltung der Bezüge möglich sofern dafür die beamtenrechtlichen Voraussetzungen und die Zustimmung des Regierungspräsidiums vorliegen.

Nähere Auskünfte zu dieser verantwortungsvollen Position erteilt Ihnen gerne die Direktorin, Frau Beate Löffler, Telefon 07195/695-4004.

Die Zugehörigkeit zu einer Kirche, die zur Arbeitsgemeinschaft christlicher Kirchen gehört, wird vorausgesetzt.

Wenn Sie sich für dieses Stellenangebot interessieren, senden Sie bitte Ihre schriftliche Bewerbung **baldmöglichst** an die Personalabteilung, gerne auch per E-Mail als PDF-Dokument an personal@paulinenpflege.de

Paulinenpflege Winnenden

- Personalabteilung -
Ringstr. 106, 71364 Winnenden

(erneute Ausschreibung)
**Georg-Müller-Schule
Villingen-Schwenningen**

Die Georg-Müller-Schule ist eine staatlich anerkannte evangelische Bekenntnisschule im Stadtbezirk Schwenningen. Sie unterhält derzeit eine Grund- und Realschule mit insgesamt ca. 230 Schülerinnen und Schülern.

Gesucht werden **zum zweiten Schulhalbjahr 2018/19**

Grundschullehrerinnen / Grundschullehrer

für die allgemeinbildenden Fächer in Voll- oder Teilzeit.

und

Realschullehrerinnen / Realschullehrer

oder

Gymnasiallehrerinnen / Gymnasiallehrer

für allgemeinbildenden Fächer in Voll oder Teilzeit.

Sie wollen in einem jungen Team mit klaren Werten und Zielen arbeiten, Schule kreativ, offen, zukunftsorientiert denken und gestalten? Sie sind Lehrkraft geworden, weil Sie Ideale und Spaß an der Arbeit mit Kindern haben? Sie sind belastbar, humorvoll und ehrlich und leben Ihren Glauben an Gott? Sie arbeiten gern in einem Team, das eine gelingende Alternative zur gängigen Schulrealität gestalten will? Sie wollen sich durch Fortbildungen und Kooperationen weiterentwickeln und können mit einem PC umgehen? Sie geben mit einem Lächeln, auch wenn es nicht immer leichtfällt? Dann will die Schule Sie einladen, Schule zu gestalten.

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung **baldmöglichst** an

Georg-Müller-Schulen

Herrn Ivan Simunic
Eichendorffstr. 31, 78054 Villingen-Schwenningen

oder online an

info@gmsvs.de

Private Schule am Internat Friedrichsheim am Hochrhein Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

„Die Menschen stärken - die Sachen klären“

Zum **1. September 2019** sucht die Schule zur Ergänzung des Teams eine engagierte

Lehrkraft

zur Führung einer Klasse (circa acht Schülerinnen / Schüler).

Geboten wird

- ein kleiner, überschaubarer Arbeitsrahmen,
- intensive kollegiale Zusammenarbeit,
- regelmäßige pädagogische Fallsupervision,
- ein unbefristeter Arbeitsvertrag,

Stellenausschreibungen

- Vergütung nach Beamtenbesoldung Baden-Württemberg bzw. TV-L Lehrer.

Sie sollten mitbringen:

- Freude an der pädagogischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die einen erhöhten Bedarf im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung haben,
- Freude am Unterrichten,
- Flexibilität und Bereitschaft, sowohl zu fachübergreifender Zusammenarbeit als auch zur Einarbeitung in neue Aufgabenfelder, z. B. jahrgangsgemischte Klassen,
- Bereitschaft am Lebensalltag der Schülerinnen / Schüler im Internat Anteil zu nehmen,
- Bereitschaft zum regelmäßigen Austausch mit den Mitarbeiterinnen / Mitarbeitern des Internates und zu guter Letzt
- eine abgeschlossene Lehrerausbildung (Ausbildung zur Sonderschullehrkraft ist willkommen aber nicht Voraussetzung).

Wenn Sie Interesse haben, schicken Sie Ihre Bewerbung **baldmöglichst** an

Private Schule am Internat Friedrichsheim

Frau Grunow

Gottmadinger Straße 1, 78262 Gailingen am Hochrhein

Telefon: 07734/936-6622, Telefax: 07734/936-6634

E-Mail: schule-internat-friedrichsheim@gmx.de

Internet: www.internat-friedrichsheim.de

Schule für Kranke am Klinikum Karlsbad-Langensteinbach

Das SRH Klinikum Karlsbad-Langensteinbach ist spezialisiert auf die Fachgebiete Wirbelsäulenchirurgie, Paraplegiologie, Orthopädie, Neurologie, Innere Medizin, Gefäßchirurgie und Psychiatrie. Modern ausgestattete Radiologie- und Anästhesieabteilungen sowie fachübergreifende Kompetenzzentren ergänzen das medizinische Angebot. Die Klinik ist Akademisches Lehrkrankenhaus der Universität Heidelberg.

Das SRH Klinikum gehört zur SRH Kliniken GmbH, einem der führenden privaten Klinikträger mit zehn Akut- und sechs Rehakliniken sowie einer Vielzahl an MVZen. Über 8.000 Mitarbeiterinnen / Mitarbeiter betreuen jährlich 950.000 Patienten.

Zur Verstärkung des Teams für die Schule für Kranke am Klinikum Karlsbad-Langensteinbach wird ab **sofort** eine

Sonderschullehrkraft

oder

Sekundarstufenlehrkraft

(w / m / d)

(50 %)

(Kennziffer 3413-56)

möglichst mit Lehrbefähigung in Englisch mit halberm Deputat, vorerst befristet auf zwei Jahre gesucht.

Ihre Aufgabe:

- unterrichten nach Inhalten der Heimatschule,
- motivierende Betreuung und Förderung der kranken Kinder und Jugendlichen.

Ihr Profil:

- Einfühlungsvermögen für die individuelle Situation der Patienten,
- hohe soziale und emotionale Belastbarkeit,
- Flexibilität,
- Engagement, Verantwortungsbewusstsein und Zuverlässigkeit,
- teamorientiertes Arbeiten und Einsatzbereitschaft.

Geboten wird Ihnen eine abwechslungsreiche, eigenverantwortliche Aufgabe in einem zukunftsgerichteten Umfeld sowie eine interessante Vergütung nach dem Tarifvertrag der SRH Kliniken einschließlich VBL-Altersversorgung.

Für verbeamtete Lehrerinnen / Lehrer ist eine Beurlaubung in den Privatschuldienst mit entsprechender Bezahlung möglich.

Gefördert werden Fortbildungsaktivitäten im Rahmen des Fortbildungsprogramms und es werden Ihnen Wohnmöglichkeiten auf dem Klinikgelände geboten. Ihre Fragen beantwortet Frau Fetzner, Leitung Schule für Kranke, Telefon 07202/61-3668 in der Zeit von 8.00 bis 12.00 Uhr.

Werden Sie Teil des Teams und bewerben Sie sich **baldmöglichst online** unter *Angabe der Kennziffer*

<https://www.srh-karriere.de/unsere-stellenangebote/?q=Sonderschullehrkraft&c=&ct=&w=&p=7>

ANGELL Akademie Fachschule für Sozialpädagogik

Die ANGELL Akademie gehört zu den größten staatlich anerkannten, privaten Bildungseinrichtungen in Baden-Württemberg.

Für die Fachschule für Sozialpädagogik wird zum **Schuljahr 2019/20** eine engagierte

Lehrkraft und Leitung praktische Ausbildung (m / w / d)

für die Erzieherinnen- / Erzieher-Ausbildung mit einem Stellenumfang von mindestens 75 % gesucht.

Stellenausschreibungen

Sie haben einen Master of Education (M. Ed.) - Berufliches Lehramt Sozialpädagogik / Pädagogik absolviert und idealerweise bereits fundierte Unterrichtserfahrung gesammelt.

Geboten wird Ihnen eine langfristige Perspektive in einem engagierten Team, die verantwortliche Übernahme von Aufgaben in der Konzeption und Koordination der praktischen Ausbildung und ein sehr gut ausgestatteter Campus im Zentrum Freiburgs.

Mehr Informationen erhalten Sie im Internet unter www.angell-akademie.de.

Bei Interesse senden Sie Ihre Bewerbung bitte **baldmöglichst** an die

ANGELL Akademie
Frau Christine Golombek
Assistenz Geschäftsführung
Kronenstraße 2 - 4, 79100 Freiburg

oder per E-Mail an

c.golombek@angell.de

Schloss-Schule Kirchberg

Die Schloss-Schule Kirchberg ist ein staatlich anerkanntes privates Gymnasium mit Internat.

Sie zählt zu den renommiertesten Gymnasien und Internaten Deutschlands mit einer über 100-jährigen Geschichte, verbunden mit einem zeitgemäßen, innovativen Bildungsangebot. Als internationale Schule ist die Schloss-Schule seit vielen Jahren erfolgreich auf dem deutschen Bildungsmarkt sowie in der Internate Vereinigung (D.I.V.) etabliert.

Das Gymnasium mit Internat im Hohenloher Land wird von einer gemeinnützigen Stiftung getragen. Die Schule wird derzeit von circa 350 Schülerinnen und Schülern besucht, davon lebt etwa ein Drittel im Internat.

Die durchschnittliche Klassengröße liegt bei circa 18 Schülerinnen und Schülern, Kurse in der Oberstufe sind teilweise deutlich kleiner. Gearbeitet wird nach reformpädagogischen Grundsätzen. Die Schule entwickelt sich stetig weiter.

Auf Grund des Ausbaus des Unterrichtsangebots wird ab **sofort** bzw. nach Vereinbarung eine engagierte

Lehrkraft

mit der Lehrbefähigung (Sek. I und Sek II.) im Fach Mathematik

und eine engagierte

Lehrkraft

mit der Lehrbefähigung (Sek. I und Sek II.) im Fach Physik

gesucht.

Für Ihre Tätigkeit bietet die Schule Ihnen ein anregendes Arbeitsumfeld, eine langfristige Zusammenarbeit, ein gesundes und ruhiges Umfeld, eine attraktive Gesamtvergütung, die über TV-L liegt und vor allem ein freundliches und unterstützendes Mitarbeitersteam, das sich auf Sie freut.

Bewerbungen von Referendaren im zweiten Ausbildungsabschnitt, die verbeamtet werden wollen sowie von Quereinsteigern sind möglich. Bewerbungen von bereits verbeamteten Kolleginnen und Kollegen sind mit Beurlaubung in den Privatschuldienst ebenso möglich.

Telefon 07954/9802-0
Telefax 07954/9802-15

E-Mail: franz@schloss-schule.de

Internet: www.schloss-schule.de

Facebook: <https://www.facebook.com/SchlossSchule>
Kirchberg

YouTube:
<https://www.youtube.com/user/SchlossSchuleK>

Für weitere Informationen im Vorfeld können Sie gerne per E-Mail Kontakt mit Herrn Franz unter franz@schloss-schule.de aufnehmen.

Ihre Bewerbungsunterlagen werden **baldmöglichst** an den Unterrichtsleiter Alexander Franz erbeten

Schloss-Schule Kirchberg
Schulstraße 4, 74592 Kirchberg / Jagst

Karl-Rolfus-Schule am Sankt Josefshaus Rheinfelden- Herten

Die Karl-Rolfus-Schule ist ein staatlich anerkanntes Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) mit den Förderschwerpunkten geistige Entwicklung und körperlich-motorische Entwicklung und Lernen.

In der Karl-Rolfus-Schule steht die Sicherung und kontinuierliche Weiterentwicklung der sonderpädagogischen Expertise im Mittelpunkt. Dies gilt sowohl für die SBBZ-Standorte, als auch für die inklusiven Angebote.

Die inklusiven Angebote (in kooperativer Organisationsform) werden an verschiedenen Standorten in Rheinfelden und Lörrach kontinuierlich ausgebaut und weiterentwickelt.

Mit dieser Entwicklung findet zunehmend gemeinsamer Unterricht in Klassen bis 20 Kindern (davon 6 mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch) statt. Multiprofessionelle Teams gestalten individuelle, an den Schülervoraussetzungen orientierte Bildungsangebote auf der Basis der zugrundeliegenden Bildungspläne.

Stellenausschreibungen

Zum **Schuljahr 2019/20** sucht die Karl-Rolfus-Schule eine / einen

Sonderschullehrerin / Sonderschullehrer

für geistige und körperliche Behinderung mit einem Volledeputat. Die Stelle als Sonderschullehrerin / Sonderschullehrer beinhaltet die Übernahme von Klassen, den Unterricht in Kleingruppen sowie Einzelunterricht in der Karl-Rolfus-Schule bzw. im Schulkindergarten. Die Grundlage hierfür ist der jeweils gültige Bildungsplan.

Notwendige Voraussetzungen für eine Bewerbung

- abgeschlossene Ausbildung 1. und 2. Staatsexamen,
- Konfessionszugehörigkeit und die Bereitschaft, die christliche Ausrichtung der Einrichtung mitzutragen.

Außerdem sucht die Karl-Rolfus-Schule zum **Schuljahr 2019/20**

Fachlehrerinnen / Fachlehrer

Geistige Entwicklung oder körperliche und motorische Entwicklung.

Notwendige Voraussetzungen für eine Bewerbung

- abgeschlossene Ausbildung zur Fachlehrerin / zum Fachlehrer,
- Konfessionszugehörigkeit und die Bereitschaft, die christliche Ausrichtung der Einrichtung mitzutragen.

Für die oben genannten Stellenausschreibungen gilt:

Geboten wird Ihnen:

- eine verantwortungsvolle, abwechslungsreiche Tätigkeit in einem modernen Sozialunternehmen mit einem christlichen Leitbild,
- vielfältigen Fortbildungs- und Weiterqualifizierungsmöglichkeiten,
- eine zukunftsorientierte, spannende Aufgabe in einem kreativen und innovativen Team,
- Mitgestaltungsmöglichkeiten in der Schulentwicklung,
- vernetzte Arbeit mit Fachdiensten des St. Josefshauses und externen Partnern,
- einen unbefristeten Arbeitsvertrag,
- die Möglichkeit der Verbeamtung.

Erwartet wird von Ihnen:

- ausgeprägte Teamfähigkeit und Freude in der Zusammenarbeit mit unterschiedlichen Menschen,
- Lernfähigkeit und Flexibilität,
- die Bereitschaft, Kindern und Jugendlichen individualisiertes Lernen zu ermöglichen (auch in inklusiven Angeboten),
- Einsatzbereitschaft an den verschiedenen Standorten der Karl-Rolfus-Schule in Lörrach und Rheinfeldern,

- die Bereitschaft, sich stetig fachlich und persönlich weiter zu qualifizieren.

Lehrkräfte im Beamtenverhältnis können sich in den Privatschuldienst beurlauben lassen.

Besoldung: entsprechend TV-L bzw. Besoldungsgruppe Beamte.

Weitere Informationen erhalten Sie bei Frau Hehl, Schulleiterin der Karl-Rolfus-Schule, Telefon 07623/470-350 oder auf unserer Website: www.karl-rolfus-schule.de.

Wenn Sie Interesse an dieser Stelle haben, dann senden Sie bitte Ihre Bewerbung **innerhalb von 14 Tagen** an

willkommen@sankt-josefshaus.de

oder laden Sie Ihre Unterlagen online unter

<https://www.arbeiten-sankt-josefshaus.de>

hoch.

Kaspar-Hauser-Schule in der Michael-Gemeinschaft Schweigmatt e.V. Schopfheim

Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (SBBZ ESENT)

Gesucht wird zum **Schuljahresbeginn 2019/20** oder auch zum sofortigen Beginn eine / ein

Sonderpädagogin / Sonderpädagoge

mit den Fachrichtungen emotionale und soziale Entwicklung / Lernförderung als Klassenlehrerin / Klassenlehrer in der Stammschule in Schopfheim-Raitbach.

Alternativ schreiben wir diese Stelle für den gleichen Arbeitsbereich auch aus für

Grundschul-Lehrerinnen / Lehrer / Lehrerinnen / Lehrer SEK I / Realschul-Lehrerinnen / Lehrer oder auch Waldorflehrerinnen / Waldorflehrer

Die Schülerinnen und Schüler haben einen schulamtlich festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot mit dem Förderschwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung.

Gesucht wird eine Lehrkraft mit einem guten Blick für die Nöte und Bedarfe der Kinder, mit der Kompetenz zur sonderpädagogischen Förderung im Unterrichtsalltag und mit einer guten Beratungskompetenz im Hinblick auf die Zusammenarbeit mit den Eltern

Stellenausschreibungen

Gesucht wird eine möglichst erfahrene, engagierte, strukturierte und belastbare Lehrerpersönlichkeit mit einer ausgeprägten Beziehungsfähigkeit und einer souveränen Handlungsfähigkeit gerade auch in Krisensituationen, die Wert legt auf sichere, verlässliche, haltgebende Strukturen und transparente Beziehungsangebote.

Die Bereitschaft, eigenes Verhalten zu reflektieren und sich selbst in Frage zu stellen, ist die Grundlage für die Arbeit mit den oft erwartungswidrig und herausfordernd agierenden Schülerinnen und Schülern, die es positiv anzunehmen und nicht zu bekämpfen gilt.

Auch als jüngere Lehrkraft sind Sie willkommen, wenn Sie in das beschriebene Profil erst noch hineinwachsen müssen, sich damit aber schon jetzt identifizieren können und bereit sind, sich weiterzubilden und an der Aufgabe zu wachsen.

Das Herz der staatlich anerkannten Schule in privater Trägerschaft ist die Stammschule. Sie befindet sich in Schopfheim-Raitbach in einem alten Bauernhaus. Im Profil der Schule spielen die ländliche Umgebung, die Schulpferde, der Bachlauf durch die schuleigenen Streuobstwiesen, der Spielplatz mit Feuerstelle, die Bienen und der unmittelbar angrenzende Wald eine bedeutsame Rolle und bieten umfassende Möglichkeiten zur unterrichtlichen Nutzung.

Die Schülerinnen / Schüler werden im Sinne einer individuellen Lern- und Entwicklungsbegleitung (ILEB) gefördert. Struktur und Beziehung sind die Säulen der Arbeit an der Schule. Gearbeitet wird ressourcenorientiert, also an den vorhandenen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler ansetzend, handlungsorientiert, Lebenswelt bezogen, Fächer übergreifend und häufig in Projekten.

Dabei versucht die Schule den Schülerinnen / Schülern wieder einen Zugang zum Lernen zu vermitteln. Lernmöglichkeiten zur Entwicklung von personalen und sozialen Kompetenzen gehören zu einem wesentlichen Bestandteil der Arbeit. Klare Strukturen in einem ritualisierten Tagesablauf geben eine Orientierungshilfe und bieten Sicherheit.

Die Probleme der Schülerinnen / Schüler in ihrem sozialen Handlungsfeld nimmt die Schule wahr als eine erlernte Überlebensstrategie, für die es gute Gründe gibt. Im Sinne einer ziel- und lösungsorientierten Beratung gilt es, sowohl die jungen Menschen als auch ihr Bezugssystem so zu unterstützen, dass gesellschaftlich akzeptierte und tragbare Alternativen entwickelt werden können.

Die Michael-Gemeinschaft Schweigmatt ist eine Jugendhilfeeinrichtung mit stationären und teilstationären Angeboten in Schopfheim. Sie unterhält aber auch eine sozialpädagogische Gruppenarbeit (SPGA) in Ergänzung der sonderpädagogischen Arbeit im Rahmen der kooperativen Organisationsform an der Gemeinschaftsschule in Schönau / Todtnau.

Die intensive Zusammenarbeit, die gemeinsame Förderplanung und die gemeinsamen Teamsitzungen mit den engagierten Heilpädagogen der SPGA sind ein bedeutendes und vielleicht das zentrale Element im kollegialen Miteinander.

Die Jugendhilfeeinrichtung hat den Anspruch, mit ihren Angeboten einen geschützten Rahmen zu bieten, einen sicheren Ort für belastete Kinder und Jugendliche.

Die Vergütung erfolgt analog zur Vergütung und Besoldung in öffentlichen Schulen. Verbeamtungen sind möglich.

Bewerbungen werden **baldmöglichst** erbeten an

Kaspar-Hauser-Schule, Schulleitung

Christoph Borchert-Wilke
Schweigmatt 8, 79650 Schopfheim

E-Mail: borchert-wilke.khs@michael-gemeinschaft.de

Telefon: 07622/66711-413.

Mobil: 0171/4259 844

VERSCHIEDENE

Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

An der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg ist zum **1. August 2019** folgende Stelle zu besetzen

Akademischer Mitarbeiter

(m / w / d)

(50 %; E 13)

Kennziffer: 19-51

für Deutsch. Schwerpunkt Didaktik der Sprachbetrachtung und Grammatik, Qualifikationsstelle zur Promotion; befristet auf drei Jahre.

Aufgaben: Lehre (2 SWS) im Bereich Deutsche Sprache und ihre Didaktik, Promotion im Bereich der Didaktik der Sprachbetrachtung und Grammatik, Betreuung von Schulpraktika, Mitwirkung bei Modulprüfungen im Fach Deutsch.

Voraussetzungen: abgeschlossenes einschlägiges Hochschulstudium (1. und möglichst 2. Staatsexamen, Master oder Magister), Promotionsberechtigung, Interesse an Fragen zur Erforschung und Förderung der grammatischen Kompetenzen im Fach Deutsch unter Bedingungen der Mehrsprachigkeit.

Die Pädagogische Hochschule Ludwigsburg strebt eine Erhöhung des Anteils von Frauen an und ist deshalb an Bewerbungen von Frauen besonders interessiert.

Schwerbehinderte werden bei entsprechender Eignung vorrangig eingestellt.

Innerhalb von Baden-Württemberg sind auf befristete Stellen auch beamtenrechtliche Abordnungen von Lehrerinnen und Lehrern möglich.

Die Pädagogische Hochschule ist an Bewerberinnen und Bewerbern mit internationalen Erfahrungen und Vernetzungen interessiert.

Stellenausschreibungen

Bewerbungen unter der angegebenen Kennziffer werden bis **29. März 2019** mit den üblichen Unterlagen erbeten an den

**Rektor
der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg**
Postfach 2 20, 71602 Ludwigsburg

Bitte senden Sie den ausgefüllten Bewerbungsbogen zu (<http://www.ph-ludwigsburg.de/3848.html>).

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an Frau Prof. Dr. Iris Kleinbub, E-Mail: kleinbub@ph-ludwigsburg.de

Informationen zur Hochschule finden Sie im Internet unter www.ph-ludwigsburg.de.

Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd Institut für Gesellschaftswissenschaften

Die Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd ist eine bildungswissenschaftliche Hochschule mit Universitätsrang und den Profilschwerpunkten Bildung, Gesundheit und Interkulturalität. Sie ist Mitglied im Best Practice Club ‚Familie in der Hochschule‘ und fördert Vielfalt und Gleichstellung in allen universitären Bereichen.

An der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd ist im Institut für Gesellschaftswissenschaften zum **1. Oktober 2020** folgende Stelle zu besetzen:

W3-Professur für Geschichte und ihre Didaktik (Kennziffer 2019/03)

Ihre Aufgaben:

Die Professur für Geschichte und ihre Didaktik vertritt das Fach in Forschung und Lehre in seiner fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Breite mit einem erkennbaren Schwerpunkt in der Neueren und Neuesten Geschichte. Die Stelleninhaberin oder der Stelleninhaber bietet Lehrveranstaltungen in den Lehramtsstudiengängen Grundschule und Sekundarstufe I an und betreut Studierende in ihren Schulpraktika. Sie oder er beteiligt sich an weiteren Bachelor- und Masterstudiengängen, wirkt an der Selbstverwaltung der Hochschule inklusive der Weiterentwicklung des Studienprogramms mit und betreibt Forschungs- und Antragsaktivitäten zur Drittmittelwerbung.

Ihr Profil:

Vorausgesetzt werden eine überdurchschnittliche Promotion und eine Habilitation oder habilitationsadäquate Leistungen sowie der Nachweis von schulpraktischen Erfahrungen.

Im Übrigen gelten die Einstellungsvoraussetzungen gemäß § 47 Landeshochschulgesetz Baden-Württemberg.

Ein sichtbarer internationaler Bezug bei Forschungsprojekten und Publikationen, Drittmittelerfahrung sowie Lehr- und Forschungserfahrungen an verschiedenen Hochschulen oder Institutionen sind erwünscht. Die Bereitschaft zur Übernahme englischsprachiger Lehrveranstaltungen wird erwartet.

Schwerbehinderte Bewerberinnen / Bewerber werden bei gleicher Eignung bevorzugt eingestellt.

Bewerbungen sind mit den üblichen Unterlagen (Lebenslauf, Zeugniskopien, Schriftenverzeichnis, Liste der Lehrveranstaltungen und Darstellung der bisherigen wissenschaftlichen Tätigkeit) in Papierform und als PDF-Dokument unter Angabe der Kennziffer bis zum **31. März 2019** zu richten an den

**Dekan der Fakultät II
der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch
Gmünd**
Oberbettringer Str. 200, 73525 Schwäbisch Gmünd

oder per E-Mail an

fak2@ph-gmuend.de

Evangelischer Oberkirchenrat Karlsruhe Religionspädagogischen Institut (RPI)

In der Evangelischen Landeskirche in Baden ist zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** die Stelle einer / eines

Studienleiterin / Studienleiters

mit dem Dienstauftrag Religionsunterricht an der Sekundarstufe I (Haupt-, Werk-, Real-, Gemeinschaftsschule) am Religionspädagogischen Institut (RPI) im Umfang eines vollen Dienstverhältnisses wieder zu besetzen.

Zu den Aufgaben der Stelleninhaberin / des Stelleninhabers gehören:

- Weiterentwicklung des konfessionellen Religionsunterrichts in der Sekundarstufe I - auch im Blick auf konfessionelle Kooperation und interreligiösen Dialog,
- Erstellung und Umsetzung von Bildungsplänen / Bildungsstandards und Ordnungen,
- Erstellung von Unterrichtsmaterialien, Publikationen (Print / Online),
- Tagungsangebote für Schulleitungen und Lehrkräfte,
- Aus- und Fortbildung, Qualifizierung sowie Beratung von Lehrkräften,
- Begleitung von Schulentwicklungsprozessen, Projektbegleitung, Gremienarbeit,
- Kooperation mit allen Schularten sowie Berücksichtigung der verschiedenen Übergänge zu anderen Schularten.

Stellenausschreibungen

Die Aufgaben können sich aufgrund aktueller Erfordernisse im Laufe des Berufszeitraums ändern.

Von einer Bewerberin / einem Bewerber wird erwartet:

- solide religionspädagogische und schulpädagogische Kenntnisse und Erfahrungen,
- mehrjährige berufliche Erfahrungen im Religionsunterricht in einer der genannten Schularten,
- Beratungskompetenz, Erfahrungen in Unterrichtsberatung bzw. Schulentwicklung,
- Teamfähigkeit, Kommunikations- und Kooperationsfähigkeiten,
- Qualifikation als Pfarrerin bzw. Pfarrer, Gemeindediakonin bzw. Gemeindediakon, staatliche Religionslehrkraft,
- fundierte Kenntnisse in gängigen Office-Programmen, Erfahrungen in redaktioneller Arbeit.

Die Berufung erfolgt durch den Evangelischen Oberkirchenrat für die Dauer von zunächst sechs Jahren (Wiederberufung ist möglich).

Bei Staatsbeamtinnen / Staatsbeamten ist eine entsprechend befristete Zuweisung vorgesehen, die Zuweisung kann um weitere sechs Jahre verlängert werden.

Die Stelle ist der Besoldungsgruppe A 14 / A 15 zugeordnet.

Sofern die Voraussetzungen für eine Beschäftigung im Beamtenverhältnis nicht vorliegen, ist eine Beschäftigung im privatrechtlichen Beschäftigungsverhältnis möglich, die Eingruppierung erfolgt nach TVöD Bund.

Bei gleicher fachlicher Eignung werden Personen mit Schwerbehinderung vorrangig berücksichtigt.

Nähere Auskünfte erteilt Herr Dr. Uwe Hauser, Direktor des Religionspädagogischen Instituts, Telefon 0721/9175-425, E-Mail uwe.hauser@ekiba.de.

Neben einem kurzen Lebenslauf sind die Darstellung der Schwerpunkte bisheriger Arbeit, der Fortbildungen sowie eine Interessenbegründung beizulegen.

Interessentinnen / Interessenten werden gebeten, dies bis zum **9. April 2019** mitzuteilen

Evangelischen Oberkirchenrat
Postfach 22 69, 76010 Karlsruhe