

Stellenausschreibungen
K.u.U. Nr. 3/2019 vom 1. Februar 2019

Dem Kultusministerium ist die Erhöhung des Frauenanteils in Führungspositionen ein wichtiges Anliegen. Bewerbungen von Frauen sind deshalb besonders erwünscht.

Vollzeitstellen sind grundsätzlich teilbar.

Schwerbehinderte werden bei gleicher Qualifikation und Eignung bevorzugt eingestellt.

Um Stellen im öffentlichen Schulwesen Baden-Württembergs können sich auch Lehrkräfte im Arbeitnehmersverhältnis bewerben, sofern sie die entsprechende Lehramtsbefähigung besitzen.

Informationen zur Verarbeitung personenbezogener Daten bei Bewerbungsverfahren finden Sie unter folgendem Link:
www.km-bw.de/DatenschutzBewerbungen.

Die Teilzeitmöglichkeiten gelten nicht für ausgeschriebene Funktionsstellen an deutschen Schulen im Ausland sowie an Schulen in freier Trägerschaft.

Bewerbungen sind auf dem Dienstweg mit den üblichen Unterlagen bei den jeweils zuständigen **Oberen Schulaufsichtsbehörden (Regierungspräsidium) oder den Unteren Schulaufsichtsbehörden (Staatliches Schulamt)** - wo nichts anderes vermerkt - bis zum **22. Februar 2019** einzureichen.

Sofern kein Zeitpunkt angegeben ist, können die Stellen in aller Regel kurzfristig besetzt werden. Laufbahnrechtliche oder persönliche Wartezeiten bleiben hiervon unberührt.

ZENTRALE PÄDAGOGISCHE EINRICHTUNGEN

**Landesmedienzentrum
Baden-Württemberg (LMZ)**

Das Landesmedienzentrum Baden-Württemberg (LMZ), eine selbstständige Anstalt des öffentlichen Rechts, hat die Aufgabe, Schulen und Einrichtungen der Jugend- und Erwachsenenbildung in medienpädagogischen Fragen zu unterstützen, in Multimedialechnik zu beraten und mit Medien zu versorgen. Im Rahmen dieser Aufgaben betreibt das LMZ eine Mediathek und die dahinter liegende Medien-Meta-Datenbank.

Das Landesmedienzentrum Baden-Württemberg sucht zum **1. April 2019** eine / einen

**Abteilungsleiterin / Abteilungsleiter
Abteilung 1 - Pädagogik.**

Gesucht wird eine leistungsbereite, teamfähige Persönlichkeit mit rascher Auffassungsgabe und mehrjähriger Berufserfahrung.

Ihre Aufgaben:

- Leitung des Fachbereiches Pädagogik - Abteilung 1,
- Organisation der Fachbereichsaufgaben, Koordination und Qualitätssicherung der Arbeitsaufträge der zugeordneten Referate und der abteilungsübergreifenden Aufgaben,
- fachliche und konzeptionelle Verantwortung für die Erprobung und Förderung des digitalen Unterrichts sowie neuer Medien und ihr schulischer Einsatz,
- Abstimmung mit den kommunalen Schulträgern und Institutionen der Kultusverwaltung,
- Beratung der Stadt- und Kreismedienzentren,
- Kontakt zu Verbänden, Instituten und sonstigen Partnern - auch außerhalb des Bildungsbereichs.

Ihre Qualifikationen:

- abgeschlossenes pädagogisches Hochschulstudium und die Lehrbefähigung für eine Laufbahn der wissenschaftlichen Lehrkräfte an Schulen,
- mehrjährige Unterrichtserfahrung, berufliche medienpädagogische Erfahrung, idealerweise ergänzende Zusatzqualifikation im Bereich der Medienpädagogik (z. B. durch Erweiterungsstudium),
- Grundlagenkenntnisse bezüglich technischer Lösungen zur fächerintegrativen Medienbildung,
- „Innovationsbereitschaft“ - den pädagogischen Nutzen und Einsatzszenarien in neuen Technologien zu erkennen,
- Querschnittserfahrungen aus unterschiedlichen Schularten,
- Erfahrungen in der Erwachsenenbildung und Umsetzung von adressatenbezogenen Fortbildungen,

Stellenausschreibungen

- Erfahrungen in konzeptionellen Erarbeitungen und unterrichtspraktischen Angeboten für das Lernen mit und über Medien an den unterschiedlichen Schularten,
- Beratungskompetenz / Erfahrungen im Bereich Beratung,
- Erfahrungen in der Mitarbeiterführung und in der Leitung von Projekten,
- fundierte Internet- und EDV-Kenntnisse,
- ausgeprägte Kommunikationskompetenz,
- gute Teamfähigkeit.

Das Angebot:

- eine interessante und anspruchsvolle Aufgabe in einem innovativen Arbeitsumfeld,
- Zusammenarbeit mit einem hoch motivierten und engagierten Team.

Die Stelle ist zunächst im Rahmen einer Abordnung mit dem Ziel der Versetzung an das Landesmedienzentrum Baden-Württemberg (Dienstort Karlsruhe oder Stuttgart) zu besetzen. Eine Abordnung erfordert, dass Bewerberinnen und Bewerber bereits im Schuldienst des Landes Baden-Württemberg beschäftigt sind.

Die Stelle ist in der Besoldungsgruppe A 15 (Fachbereichsdirektorin / Fachbereichsdirektor am Landesmedienzentrum) ausgewiesen.

Bitte geben Sie bei Ihrer Bewerbung Ihren gewünschten Dienstort an.

Für Rückfragen fachlicher Art steht Ihnen Herr Fachbereichsdirektor Thomas Herbst, Telefon 0711/2850-745, E-Mail: herbst@lmz-bw.de zur Verfügung.

Falls wir Ihr Interesse geweckt haben, bitten wir um Übersendung Ihrer aussagefähigen Bewerbungsunterlagen bis zum **28. Februar 2019** an das

Landesmedienzentrum Baden-Württemberg

- Sachgebiet Personal -
z. Hd. Frau Stephanie Löhne
Moltkestr. 64, 76133 Karlsruhe

oder per E-Mail an

loehne@lmz-bw.de

Landesmedienzentrum Baden-Württemberg Medienzentren in Baden-Württemberg

Das Landesmedienzentrum (LMZ) sucht ab dem **Schuljahr 2019/2020** einen

Schulnetzberater (m / w / d)

im Umfang von 13 Deputatsstunden am Medienzentrum (MZ) im Landkreis Waldshut.

Sie übernehmen folgende Aufgaben:

- Unterstützung von Lehrerinnen und Lehrern bei der Medienentwicklungsplanung,
- Beratung von IT-Dienstleistern, Schulleitungen und -trägern zu schulischen Netzwerken, v. a. der paedML,
- Beratung zur Medienausstattung und den erforderlichen technischen Voraussetzungen an Schulen,

Sie bringen mit:

- Erfahrung in der Administration von schulischen Netzwerklösungen,
- Grundkenntnisse in Virtualisierung,
- Erfahrung im Betrieb, bei der Wartung und in der Anschaffung von schulischer Hard- und Software,
- Sie sind Lehrkraft im aktiven Schuldienst des Landes Baden-Württemberg mit mindestens drei Jahren Berufserfahrung und besitzen ein Fahrzeug mit der dazugehörigen Fahrerlaubnis.

Das LMZ bietet Ihnen eine umfangreiche technische Ausstattung zur kollaborativen Arbeit. Zentrale Fortbildungen in den Bereichen Medien, Technik und Beratungskompetenz halten Ihren Wissensstand aktuell. Die Zusammenarbeit mit der Medienpädagogischen Beraterin / dem Medienpädagogischen Berater, dem MZ und dem LMZ unterstützt Sie in Ihrer Arbeit als Beraterin / Berater.

Bei Fragen wenden Sie sich an die Leitung des MZ oder an die Koordination am LMZ, Herrn Benjamin Dorer, Telefon 0711/2850-784, E-Mail: bdorer@lmz-bw.de.

Weitere Informationen finden Sie im Internet unter: <https://www.lmz-bw.de/beratung/beratung-vor-ort/>.

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung mit Anschreiben, Lebenslauf und Qualifikationsnachweisen per E-Mail als zusammenhängendes PDF bis zum **3. März 2019** an die Leitung des MZ.

Leitung MZ Waldshut

Herrn Rudolf Schöps
E-Mail: rudolf.schoeps@landkreis-waldshut.de

Telefon 07751/8613-21

Stellenausschreibungen

Landesmedienzentrum Baden-Württemberg Medienzentren in Baden-Württemberg

Das Landesmedienzentrum (LMZ) sucht ab dem **Schuljahr 2019/2020** einen

Schulnetzberater (m / w / d)

im Umfang von 10 Deputatsstunden am Medienzentrum (MZ) im Landkreis Freudenstadt.

Sie übernehmen folgende Aufgaben:

- Unterstützung von Lehrerinnen und Lehrern bei der Medienentwicklungsplanung,
- Beratung von IT-Dienstleistern, Schulleitungen und -trägern zu schulischen Netzwerken, v. a. der paedML,
- Beratung zur Medienausstattung und den erforderlichen technischen Voraussetzungen an Schulen.

Sie bringen mit:

- Erfahrung in der Administration von schulischen Netzwerklösungen,
- Grundkenntnisse in Virtualisierung,
- Erfahrung im Betrieb, bei der Wartung und in der Anschaffung von schulischer Hard- und Software,
- Sie sind Lehrkraft im aktiven Schuldienst des Landes Baden-Württemberg mit mindestens drei Jahren Berufserfahrung und besitzen ein Fahrzeug mit der dazugehörigen Fahrerlaubnis.

Das LMZ bietet Ihnen eine umfangreiche technische Ausstattung zur kollaborativen Arbeit. Zentrale Fortbildungen in den Bereichen Medien, Technik und Beratungskompetenz halten Ihren Wissensstand aktuell. Die Zusammenarbeit mit der Medienpädagogischen Beraterin / dem Medienpädagogischen Berater, dem MZ und dem LMZ unterstützt Sie in Ihrer Arbeit als Beraterin / Berater.

Bei Fragen wenden Sie sich an die Leitung des MZ oder an die Koordination am LMZ, Herrn Benjamin Dorer, Telefon 0711/2850-784, E-Mail: bdorer@lmz-bw.de.

Weitere Informationen finden Sie im Internet unter <https://www.lmz-bw.de/beratung/beratung-vor-ort/>.

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung mit Anschreiben, Lebenslauf und Qualifikationsnachweisen per E-Mail als zusammenhängendes PDF bis zum **3. März 2019** an die Leitung des MZ.

Leitung MZ Freudenstadt
Herrn Michael Funk
E-Mail: leitung@kmz-fds.de

Telefon 07441/920-1370

STAATLICHE SEMINARE FÜR DIDAKTIK UND LEHRERBILDUNG

Regierungsbezirk Stuttgart

Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasium und Sonderpädagogik) Stuttgart

Beim Seminar (Abteilung Gymnasium) ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

Fachberaterin / Fachberaters

in der Schulaufsicht bei gleichzeitiger Abordnung an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasium und Sonderpädagogik) Stuttgart, Abteilung Gymnasium, zur Wahrnehmung der Tätigkeit einer / eines

Fachleiterin / Fachleiters (Studiendirektorin / Studiendirektor) (Bes. Gr. A 15)

für das **Fach Musik** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung
Telefon: 0711 / 137 867- 76.

Bewerbungen sind bis zum **22. Februar 2019** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Stuttgart
Abteilung Schule und Bildung
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

Stellenausschreibungen

Regierungsbezirk Freiburg

Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen) Freiburg

Beim Seminar ist ab **1. August 2019** ein

Lehrauftrag für Biologie

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- die Durchführung der seminaristischen fachdidaktischen Lehrveranstaltungen im Rahmen des schulpraktischen Semesters.

Vorausgesetzt wird

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen in Biotechnologie.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -
Telefon 0761/21864-0.

Bewerbungen sind bis zum **22. Februar 2019** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Freiburg

Abteilung Schule und Bildung
Eisenbahnstraße 68, 79098 Freiburg

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen), Rieselfeldallee 1, 79111 Freiburg zu senden.

Regierungsbezirk Tübingen

Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Werkreal-, Haupt-, Realschule) Reutlingen

Beim Seminar ist ab **1. August 2019** der Dienstposten einer / eines

Fachleiterin / Fachleiters (Bes. Gr. A 12 + Zulage / A 13 + Zulage)

für das **Fach Informatik** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das Lehramt Werkreal-, Haupt- und Realschule in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -
Telefon 07121/271-9410 oder -9411.

Bitte nehmen Sie vor der Bewerbung Kontakt auf.

Bewerbungen sind bis zum **22. Februar 2019** auf dem Dienstweg einzureichen an das

Regierungspräsidium Tübingen

Abteilung Schule und Bildung
Postfach 26 66, 72016 Tübingen

Stellenausschreibungen

BUNDESVERWALTUNGSAMT - ZENTRALSTELLE FÜR DAS AUSLANDSSCHULWESEN -

Auf Bitte des Bundesverwaltungsamtes in Köln - **Zentralstelle für das Auslandsschulwesen** - wird folgende Stelle als **Prozessbegleiterin / Prozessbegleiter** ausgeschrieben:

- Zweitausschreibung -

Arbeitsbeginn:

1. August 2019 oder zum nächstmöglichen Termin

Dienstort:

Dubai und Lima

Bewerbungsfrist: 30. April 2019

Anforderungsprofil:

Prozessbegleiterinnen / Prozessbegleiter nehmen u. a. folgende Aufgaben wahr:

- Analyse der Qualitätsmanagementprozesse an den Deutschen Schulen im Ausland in der jeweiligen Fortbildungsregion,
- Entwicklung von Vorschlägen für die weitere Ausgestaltung der Förderverträge,
- Beratung und Unterstützung von Schulleitungen, Schulvereinsvorständen, Fachteams, Abteilungsteams und Steuergruppen im Hinblick auf das Qualitätsmanagement der Einzelschule und die Vernetzung in der Region,
- Konzeptentwicklung zu von den fördernden Stellen definierten Schwerpunkten der Fortbildung,
- pädagogische Beratung von Schulen im Aufbau,
- regelmäßige Rückmeldung an die Einzelschule in Form eines standardisierten Berichts zum Qualitätsmanagement der Schule,
- Beratung mit den Schulen über die schulinternen und regionalen Fortbildungsnotwendigkeiten sowie über die Sicherung der Nachhaltigkeit von Fortbildungen, Impulsgebung für die zukünftige Schwerpunktsetzung der Fortbildungsangebote der fördernden Stellen sowie regionales Fortbildungsmanagement im Auftrag der ZfA (Organisation, Umsetzung, Abrechnung über Projektmittel, Rechenschaftslegung der zentral gesteuerten und verantworteten Maßnahmen und deren Evaluation),
- Wahrnehmung ausgewählter Fortbildungsaufträge (z. B. Peer Schulungen) in der Region und ggfs. im Auftrag der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen in Bonn / Berlin,
- regelmäßige Berichterstattung,
- Unterstützung der Schulen bei der Vorbereitung und Durchführung von Regionalen Netzwerktagen.

Als Voraussetzungen für den Einsatz als Prozessbegleiter gelten:

- grundsätzlich in Deutschland erworbenes Erstes und Zweites Staatsexamen für das Lehramt (Sek. I und / oder Sek. II) oder vergleichbare Qualifikationen,
- Leitungserfahrung (vorzugsweise Schulleitung),
- langjährige Unterrichtserfahrung,
- ausgewiesene Erfahrung im Bereich Qualitätsmanagement von schulischen Systemen,
- Erfahrungen im Projekt- und Prozessmanagement,
- Identifikation mit dem Auslandsschulqualitätsmanagement (AQM),
- Beamtin / Beamter auf Lebenszeit im Schuldienst bis zur Bes. Gr. A 14 / A 15 (in begründeten Einzelfällen bis A 16) bzw. unbefristet angestellte Lehrkraft mit entsprechender Tarifgruppe,
- gute Fremdsprachenkenntnisse in Englisch und / oder einer anderen weltweiten Verkehrssprache,
- erwünscht sind Erfahrungen in der Organisation und Durchführung von Fortbildungen.

Die Prozessbegleiterin / der Prozessbegleiter soll über eine hohe personale und soziale Kompetenz verfügen, insbesondere über

- Kommunikationskompetenz und Kooperationsfähigkeit,
- interkulturelle Kompetenz,
- Teamfähigkeit,
- Selbstreflexionsfähigkeit,
- Durchsetzungsfähigkeit,
- hohe Einsatzbereitschaft und Belastbarkeit,
- hohe Flexibilität bei der Arbeitszeit sowie Bereitschaft zu häufigen und regelmäßigen Dienstreisen,
- Kompetenz im Umgang mit elektronischen Medien und
- eine von Wertschätzung und Respekt geprägte Haltung einnehmen.

Bewerbungsverfahren:

- Wenn Sie bereits in die Bewerberdatei der Zentralstelle aufgenommen sind, teilen Sie bitte Ihr Interesse am Einsatz als Fachberaterin / Fachberater der Zentralstelle schriftlich (formlos) mit.

Die Bewerbungen (Inhalt: Bewerbungsschreiben, ausgefüllter Fragebogen, tabellarischer Lebenslauf (nur maschinengeschrieben) um die genannte Stelle im Ausland sind umgehend auf dem Dienstweg in vierfacher Fertigung (2 x für das Bundesverwaltungsamt, 1 x für das Kultusministerium, 1 x für das Regierungspräsidium, Abteilung Schule und Bildung) dem zuständigen Regierungspräsidium, Abteilung Schule und Bildung, vorzulegen.

Stellenausschreibungen

Zusätzlich sind je eine Fertigung ohne Einhaltung des Dienstweges

- dem Bundesverwaltungsamt - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen -, Postfach 68 01 69, 50728 Köln bzw. Barbarastr. 1, 50735 Köln sowie
- dem Vertreter des Landes im Bund-Länder-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland (BLASchA) im Kultusministerium Baden-Württemberg (persönlich an Herrn Dr. Schöberle), Thouretstraße 6, 70173 Stuttgart bzw. Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart,

aus Gründen der Vorweginformation zuzuleiten.

Eine Berücksichtigung der Bewerbung kann nur bei rechtzeitigem Eingang der vollständigen Bewerbungsunterlagen (Freistellung, dienstliche Beurteilung) auf dem Dienstweg erfolgen.

Bewerbungsunterlagen erhalten Sie über die unten genannten Ansprechpartner oder über die Homepage der Zentralstelle (www.auslandsschulwesen.de). Bei Schwerbehinderung wird lediglich ein Mindestmaß an körperlicher Eignung verlangt.

Ansprechpartner:

Informationen zur Stelle:

E-Mail: Sandra.Luthe@bva.bund.de

Telefon 0228/99358-8729

Informationen zum Bewerbungsverfahren:

E-Mail: Christina.Wengel@bva.bund.de

Telefon 0228/99358-8652

Besondere Hinweise:

Der Grundvertrag beträgt drei Jahre. Das Bewerbungsprofil soll grundsätzlich eine Regeleinsatzzeit von sechs Jahren ermöglichen.

Auf Bitte des Bundesverwaltungsamtes in Köln - **Zentralstelle für das Auslandsschulwesen** - werden folgende Stellen als **Fachberaterin / Fachberater für Deutsch** ausgeschrieben:

Jeweils zum 1. September 2019

Asunción

Paraguay

Tätigkeitsprofil:

- abschlussbezogene Betreuung des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache (DaF) an paraguayischen Schulen,
- Vorbereitung, Beantragung und Durchführung von Prüfungen zum Deutschen Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz (DSDII und DSDI),
- Planung und Durchführung von Lehrerfortbildungen zum DSD-Programm,
- Zusammenarbeit mit Mittlerorganisationen (DAAD, Goethe-Institut),

- Beratung der paraguayischen Bildungsbehörden bezüglich der DSD-Prüfungen und der damit verbundenen Aspekte des Deutschunterrichts (Curriculumentwicklung, Lehrerfortbildung, Abschlüsse, Lehr- und Lernmittel u. a.),
- Durchführung von eigenem Unterricht an den zu betreuenden Schulen, auch zu Hospitationszwecken,
- Übernahme administrativer Aufgaben (Bewirtschaftung von Haushaltsmitteln; Berichtswesen),
- Studien- und Berufsberatung,
- Planung und Durchführung von Projekten im schulischen Kontext,
- Öffentlichkeitsarbeit.

Anforderungsprofil:

- 1. und 2. Staatsexamen für die Sekundarstufe II oder die Lehrbefähigung für die Sekundarstufe II in den Fächern Deutsch oder einer modernen Fremdsprache oder DaF,
- umfangreiche Erfahrungen in Fremdsprachendidaktik bzw. in Deutsch als Fremdsprache,
- mehrjährige funktionsstellenbezogene Erfahrungen in Deutschland und / oder im Auslandsschuldienst, die die Bewerberin / den Bewerber befähigen, das Lehrerentsendeprogramm zu planen, zu organisieren und umzusetzen,
- Erfahrung in Personalführung und Bereitschaft zur verantwortlichen Übernahme von Führungsaufgaben,
- umfassende Erfahrungen in der Erwachsenenbildung,
- fundierte PC-Kenntnisse,
- Verhandlungsgeschick im Umgang mit den staatlichen Stellen und Kooperationspartnern im Bildungsbereich vor Ort,
- hohe interkulturelle Kompetenz,
- Beamtin / Beamter auf Lebenszeit im Schuldienst oder unbefristet angestellte Lehrkräfte im Schuldienst,
- Bereitschaft zur Übernahme von Dienstreisen.

Chengdu

China

Tätigkeitsprofil

- abschlussbezogene Betreuung des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache (DaF) an chinesischen Schulen sowie die fachliche und organisatorische Koordination und Betreuung der dort eingesetzten Programmlehrkräfte (PLK),
- Vorbereitung, Beantragung und Durchführung von Prüfungen zum Deutschen Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz (DSDII und DSDI),
- Planung und Durchführung von Lehrerfortbildungen zum DSD-Programm,
- Zusammenarbeit mit Mittlerorganisationen (DAAD, Goethe-Institut),
- Beratung der chinesischen Bildungsbehörden bezüglich der DSD-Prüfungen und der damit verbundenen

Stellenausschreibungen

Aspekte des Deutschunterrichts (Curriculumentwicklung, Lehrerfortbildung, Abschlüsse, Lehr- und Lernmittel u. a.),

- Durchführung von eigenem Unterricht an den zu betreuenden Schulen, auch zu Hospitationszwecken,
- Übernahme administrativer Aufgaben (Bewirtschaftung von Haushaltsmitteln; Berichtswesen),
- Studien- und Berufsberatung,
- Planung und Durchführung von Projekten im schulischen Kontext,
- Öffentlichkeitsarbeit.

Anforderungsprofil:

- 1. und 2. Staatsexamen für die Sekundarstufe II oder die Lehrbefähigung für die Sekundarstufe II in den Fächern Deutsch oder einer modernen Fremdsprache oder DaF,
- umfangreiche Erfahrungen in Fremdsprachendidaktik bzw. in Deutsch als Fremdsprache,
- mehrjährige funktionsstellenbezogene Erfahrungen in Deutschland und / oder im Auslandsschuldienst, die die Bewerberin / den Bewerber befähigen, das Lehrersendeprogramm zu planen, zu organisieren und umzusetzen,
- Erfahrung in Personalführung und Bereitschaft zur verantwortlichen Übernahme von Führungsaufgaben,
- umfassende Erfahrungen in der Erwachsenenbildung,
- fundierte PC-Kenntnisse,
- Verhandlungsgeschick im Umgang mit den staatlichen chinesischen Stellen und Kooperationspartnern im Bildungsbereich,
- hohe interkulturelle Kompetenz,
- Beamtin / Beamter auf Lebenszeit im Schuldienst oder unbefristet angestellte Lehrkräfte im Schuldienst,
- Bereitschaft zur Übernahme von Dienstreisen.

Sao Paulo

Brasilien

Tätigkeitsprofil

- abschlussbezogene Betreuung des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache (DaF) an brasilianischen Schulen sowie die fachliche und organisatorische Koordination und Betreuung der dort eingesetzten Programmlehrkräfte (PLK),
- Vorbereitung, Beantragung und Durchführung von Prüfungen zum Deutschen Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz (DSDII und DSDI),
- Planung und Durchführung von Lehrerfortbildungen zum DSD-Programm,
- Zusammenarbeit mit Mittlerorganisationen (DAAD, Goethe-Institut),
- Beratung der brasilianischen Bildungsbehörden bezüglich der DSD-Prüfungen und der damit verbundenen Aspekte des Deutschunterrichts (Curriculumentwicklung,

lung, Lehrerfortbildung, Abschlüsse, Lehr- und Lernmittel u. a.),

- Durchführung von eigenem Unterricht an den zu betreuenden Schulen, auch zu Hospitationszwecken,
- Übernahme administrativer Aufgaben (Bewirtschaftung von Haushaltsmitteln; Berichtswesen),
- Studien- und Berufsberatung,
- Planung und Durchführung von Projekten im schulischen Kontext,
- Öffentlichkeitsarbeit.

Anforderungsprofil:

- 1. und 2. Staatsexamen für die Sekundarstufe II oder die Lehrbefähigung für die Sekundarstufe II in den Fächern Deutsch oder einer modernen Fremdsprache oder DaF
- umfangreiche Erfahrungen in Fremdsprachendidaktik bzw. in Deutsch als Fremdsprache,
- mehrjährige funktionsstellenbezogene Erfahrungen in Deutschland und / oder im Auslandsschuldienst, die die Bewerberin / den Bewerber befähigen, das Lehrersendeprogramm zu planen, zu organisieren und umzusetzen,
- Erfahrung in Personalführung und Bereitschaft zur verantwortlichen Übernahme von Führungsaufgaben,
- umfassende Erfahrungen in der Erwachsenenbildung,
- fundierte PC-Kenntnisse,
- Verhandlungsgeschick im Umgang mit den staatlichen brasilianischen Stellen und Kooperationspartnern im Bildungsbereich,
- hohe interkulturelle Kompetenz,
- Beamtin / Beamter auf Lebenszeit im Schuldienst oder unbefristet angestellte Lehrkräfte im Schuldienst,
- Bereitschaft zur Übernahme von Dienstreisen,

Bewerbungsschluss ist jeweils der 22. Februar 2019.

Bewerbungsverfahren:

Wenn Sie bereits in die Bewerberdatei der Zentralstelle aufgenommen sind, teilen Sie bitte Ihr Interesse am Einsatz als Fachberaterin / Fachberater der Zentralstelle schriftlich (formlos) mit, und zwar spätestens jeweils bis zum **22. Februar 2019**.

Sollten Sie sich neu auf diese Stelle bewerben, richten Sie bitte Ihre Bewerbung auf dem Dienstweg gleichfalls bis spätestens **22. Februar 2019** an das

Bundesverwaltungsamt

- Zentralstelle für das Auslandsschulwesen -
VI R 2
50728 Köln.

Die Bewerbungen (Inhalt: Bewerbungsschreiben, ausgefüllter Fragebogen, tabellarischer Lebenslauf (nur maschinengeschrieben) um die genannte Stelle im Ausland

Stellenausschreibungen

sind umgehend auf dem Dienstweg in vierfacher Fertigung (2 x für das Bundesverwaltungsamt, 1 x für das Kultusministerium, 1 x für das Regierungspräsidium, Abteilung Schule und Bildung) dem zuständigen Regierungspräsidium, Abteilung Schule und Bildung, vorzulegen.

Zusätzlich sind je eine Fertigung ohne Einhaltung des Dienstweges

- dem Bundesverwaltungsamt - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen -, Postfach 68 01 69, 50728 Köln bzw. Barbarastr. 1, 50735 Köln sowie
- dem Vertreter des Landes im Bund-Länder-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland (BLASchA) im Kultusministerium Baden-Württemberg (**persönlich** an Herrn Dr. Schöberle), Thouretstraße 6, 70173 Stuttgart bzw. Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart,

aus Gründen der Vorweginformation zuzuleiten.

Eine Berücksichtigung der Bewerbung kann nur bei rechtzeitigem Eingang der vollständigen Bewerbungsunterlagen (Freistellung, dienstliche Beurteilung) auf dem Dienstweg erfolgen.

Bewerbungsunterlagen erhalten Sie über die unten genannten Ansprechpartner oder über die Homepage der Zentralstelle (www.auslandsschulwesen.de).

Bei Schwerbehinderung wird lediglich ein Mindestmaß an körperlicher Eignung verlangt.

Besondere Hinweise:

Das Bewerberprofil soll eine zunächst sechsjährige Regeleinsatzzeit ermöglichen.

UNTERE SCHULAUF SICHTSBEHÖRDE

Den Ausschreibungen liegt das Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter mit den dazu gehörenden Kompetenzbeschreibungen zu Grunde

<https://km-bw.de/Lde/Startseite/Schule/Anforderungsprofil+Schulleitungen>

Die erweiterten Ausschreibungstexte sind zu finden unter:

<https://www.lehrer-online-bw.de/Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungsstellen>

Diese sind Bestandteil der Ausschreibung und Grundlage für das jeweilige Bewerbungsverfahren. Auf der vorgenannten Homepage finden Sie auch weitere Informationen zum Bewerbungsverfahren.

Seit August 2014 gelten neue Vorschriften im Schulleiterbesetzungsverfahren (stärkere Beteiligung von Schulträger und Schulkonferenz im Auswahlverfahren). Das Besetzungsverfahren ist in § 40 Schulgesetz und der Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport zur Besetzung von Funktionsstellen und Überprüfung von Funktionsstellenbewerberinnen und -bewerbern im schulischen Bereich geregelt.

Im Hinblick auf Urlaubsplanungen ist zu beachten, dass für die neu bestellten Schulleiterinnen und Schulleiter in den ersten beiden Wochen der Sommerferien eine obligatorische Einführungsveranstaltung stattfindet.

Nähere Informationen sind unter http://lehrerfortbildung-bw.de/ffb/schulleit/fb_einf/ eingestellt.

GRUND-, WERKREAL- UND HAUPTSCHULEN

Regierungsbezirk Stuttgart

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Böblingen

71229 Leonberg, Spitalschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

Stellenausschreibungen

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Göppingen

73329 Kuchen, Gottfried-von-Spitzenberg-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2019.

73486 Adelmansfelden, Grundschule Adelmansfelden, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

73529 Schwäbisch Gmünd, Uhlandschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Heilbronn

74177 Bad Friedrichshall, Grundschule Kochendorf, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Künzelsau

74542 Braunsbach, Grundschule Braunsbach, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Ludwigsburg

71672 Marbach am Neckar, Grundschule Marbach a. N., Konrektorin / Konrektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

71254 Ditzingen, Wilhelmschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

Regierungsbezirk Karlsruhe

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

75038 Oberderdingen, Heinrich-Blanc-Schule, Grundschule Großvillars, Rektorin / Rektor, A12 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

76684 Östringen, Rosi-Gollmann Grundschule Tiefenbach, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

Rücknahme K.u.U. 19/2018, S. P 346

76149 Karlsruhe, Nordschule Neureut, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 oder A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2019. Die Besoldung richtet sich nach den Schülerzahlen. Die Voraussetzungen des § 91 Abs. 1 LBesGBW müssen vorliegen.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

69115 Heidelberg, Wilcken-Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75180 Pforzheim, Sonnenhof-Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage, ab 1. August 2019.

75449 Wurmberg, Grundschule Wurmberg, Rektorin / Rektor, A 13, ab 1. August 2019.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Rastatt

76437 Iffezheim, Maria-Gress-Schule, Zweite Konrektorin / Zweiter Konrektor, A 14, zum 1. August 2019.

Regierungsbezirk Freiburg

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Freiburg

79853 Lenzkirch, Sommerbergschule, Grund- und Werkrealschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

79410 Badenweiler, René-Schickele-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

79211 Denzlingen, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13, zum 1. August 2019.

79224 Umkirch, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Lörrach

79650 Schopfheim, Dr. Max-Metzger-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage, zum 1. September 2019.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Offenburg

77889 Seebach, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

Stellenausschreibungen

Regierungsbezirk Tübingen

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

89077 Ulm, Jörg-Syrlin-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Markdorf

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer* für den Bereich Bildende Kunst, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereich ist die Unterstützung von Schulen im Bereich Bildende Kunst. Hierzu gehören auch Fortbildungsangebote und die Unterstützung bei Projekten und Ausstellungen.

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer* für den Bereich Technik, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche sind die Beratung und Unterstützung von Schulen im Bereich Technik und Arbeits- und Gesundheitsschutz. Hierzu gehören auch Fortbildungsangebote.

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer*, Bereich Technik, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche sind die Beratung und Unterstützung von Schulen in den Bereichen Sachunterricht in der Grundschule und Technik / BNT / NWT im Sekundarbereich I. Hierzu gehören auch Fortbildungsangebote.

SCHULVERBÜNDE

Es können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für Grund-, Werkreal-, Hauptschule oder Realschule bewerben.

Regierungsbezirk Karlsruhe

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Rastatt

76473 Iffezheim, Maria-Gress-Schule, Werkreal- und Realschule, Zweite Konrektorin / Zweiter Konrektor, A 14, zum 1. August 2019.

REALSCHULEN

Regierungsbezirk Stuttgart

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Böblingen

71063 Sindelfingen, Realschule am Klostergarten, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 15, zum 1. August 2019 (*erneute Ausschreibung*).

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Ludwigsburg

71636 Ludwigsburg, Gottlieb-Daimler-Realschule, Bildungszentrum West, Realschulkonrektorin / Realschulkonrektor, A 14+Amtszulage.

Regierungsbezirk Karlsruhe

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75378 Bad Liebenzell, Reuchlin-Schule Realschule, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 14 + Amtszulage, ab 1. August 2019.

Regierungsbezirk Freiburg

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Freiburg

79189 Bad Krozingen, Max-Planck-Realschule, Realschulkonrektorin / Realschulkonrektor, A 14 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

Rücknahme K.u.U. 21/2018, S. P 384

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Konstanz

78570 Mühlheim an der Donau, Realschule, Realschulkonrektorin / Realschulkonrektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

SONDERPÄDAGOGISCHE BILDUNGS- UND BERATUNGSZENTREN

Regierungsbezirk Stuttgart

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Heilbronn

74081 Heilbronn, Paul-Meyle-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit den Förderschwerpunkten geistige, körperliche und motorische Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter*, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Erarbeiten von Umsetzungsmöglichkeiten im Bereich der unterstützten Kommunikation, Kontakt zu Institutionen und Einrichtungen, Koordination von Terminen, Leitung des Arbeitskreises UK an der Schule, Verwaltung der UK-Materialien für die Schule.

74172 Neckarsulm, Astrid-Lindgren-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit den Förderschwerpunkten geistige, körperliche und motorische Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter*, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Autismus: Betreuung des Themas Autismus, schulinterne kollegiale Beratung sowie schulinterne Fortbildung, Stärkung und Weiterentwicklung der pädagogischen Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Autismus-Spektrum-Störung, u. a. durch Materialanschaffung und Materialverwaltung, Erstellen einer schulischen Konzeption zum Thema Autismus.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Nürtingen

72622 Nürtingen, Bodelschwingschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter*, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Beratung und Anleitung von Fachlehreranwärterinnen / Fachlehreranwärttern, Ansprechpartnerin / Ansprechpartner für Lehrkräfte, Schulleitung und außerschulische Partner im Bereich Berufsschulstufe und Organisation der Berufsschulstufe, Beratung der Lehrkräfte, der Eltern und der Schulleitung im Bereich Übergang Arbeit und Beruf.

Rücknahme K.u.U. 19/2018, S. P 349

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Böblingen

71067 Sindelfingen, Winterhaldenschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Rektorin / Rektor, A 15.

Regierungsbezirk Karlsruhe

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

76131 Karlsruhe, Schule am Weinweg, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Sehen, Rektorin / Rektor, A 15, zum 1. August 2019. Die Besoldung richtet sich nach den Schülerzahlen. Die Voraussetzungen des § 91 Abs. 1 LBesGBW müssen vorliegen.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

68159 Mannheim, Schule im Quadrat J 5, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Schüler in längerer Krankenhausbehandlung, Konrektorin / Konrektor, A 14.

Regierungsbezirk Freiburg

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Freiburg

79106 Freiburg, Sprachheilschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Sprache, Rektorin / Rektor, A 15, zum 1. August 2019.

Regierungsbezirk Tübingen

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

88422 Bad Buchau, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14.

Stellenausschreibungen

GEMEINSCHAFTSSCHULEN

Es können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für Grund-, Haupt- und Werkrealschulen, Realschulen, Sonderpädagogik oder Gymnasien bewerben.

Regierungsbezirk Stuttgart

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Heilbronn

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer*, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Mitarbeit im Schulkunstteam in den Bereichen Vorbereitung und Durchführung von Ausstellungen und Projekten im schulischen und außerschulischen Kontext, Beratung von Lehrkräften im Fachbereich Kunst insbesondere im allgemeinen Bereich und ebenso Beratung der Lehrkräfte, die in inklusiven Bildungsangeboten unterrichten, Umsetzung der neuen Bildungspläne, interdisziplinäres Arbeiten und praktische Erfahrungen für den Umgang mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund.

Regierungsbezirk Karlsruhe

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

74740 Adelsheim, Martin-von-Adelsheim-Schule, Gemeinschaftsschulrektorin / Gemeinschaftsschulrektor, A 15, zum 11. September 2019. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Die Beförderungssperre beginnt (voraussichtlich) am 1. August 2020 und beträgt derzeit neun Monate.

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75382 Althengstett, Gemeinschaftsschule Althengstett, Gemeinschaftsschulrektorin / Gemeinschaftsschulrektor, A 15, ab 1. August 2019.

Regierungsbezirk Tübingen

Rücknahme K.u.U. 21/2018, S. P 386

Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Markdorf

88709 Meersburg, Sommertalschule, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulrektorin / Gemeinschaftsschulrektor, A 14, zum 1. August 2019.

OBERE SCHULAUF SICHTSBEHÖRDE

Den Ausschreibungen liegt das Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter mit den dazu gehörenden Kompetenzbeschreibungen zu Grunde

<https://km-bw.de/Lde/Startseite/Schule/Anforderungsprofil+Schulleitungen>

Die erweiterten Ausschreibungstexte sind zu finden unter:

<https://www.lehrer-online-bw.de/Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungen>

Diese sind Bestandteil der Ausschreibung und Grundlage für das jeweilige Bewerbungsverfahren. Auf der vorgenannten Homepage finden Sie auch weitere Informationen zum Bewerbungsverfahren.

Seit August 2014 gelten neue Vorschriften im Schulleiterbesetzungsverfahren (stärkere Beteiligung von Schulträger und Schulkonferenz im Auswahlverfahren). Das Besetzungsverfahren ist in § 40 Schulgesetz und der Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport zur Besetzung von Funktionsstellen und Überprüfung von Funktionsstellenbewerberinnen und -bewerbern im schulischen Bereich geregelt.

Im Hinblick auf Urlaubsplanungen ist zu beachten, dass für die neu bestellten Schulleiterinnen und Schulleiter in den ersten beiden Wochen der Sommerferien eine obligatorische Einführungsveranstaltung stattfindet.

Nähere Informationen sind unter http://lehrerfortbildung-bw.de/ffb/schulleit/fb_einf/ eingestellt.

Hinweis:

Stellenausschreibungen Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter:

Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter sind Mitglieder des Schulleitungsteams und unterstützen die Schulleitung bei der Erfüllung ihrer Aufgaben. Zum allgemeinen Aufgabenbereich der Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter wird auf die VwV vom 25. Mai 2005 (K.u.U. 2005, S. 84) verwiesen.

Das Anforderungsprofil beinhaltet insbesondere die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen, ein überdurchschnittliches Engagement, die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgaben einzulassen, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Flexibilität und Innovationsbereitschaft.

Hinweis:

Stellenausschreibungen Fachberaterinnen / Fachberater:

Fachberaterinnen / Fachberater sind Teil der Schulaufsicht und unterstützen diese in ihren Aufgaben. Zum allgemeinen Aufgabenbereich und Anforderungsprofil wird auf die VwV vom 4. August 2006 verwiesen (K.u.U. S. 268, zuletzt geändert 11. November 2009, K.u.U. S. 223).

GYMNASIEN

Regierungsbezirk Stuttgart

70199 Stuttgart, Schickhardt-Gymnasium, Oberstudien­direktorin als *Leiterin* / Oberstudien­direktor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2019.

73207 Plochingen, Gymnasium Plochingen, Studien­direktorin als *Abteilungsleiterin* / Studien­direktor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Auf­gaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortungsvollen Mitarbeit im Schulleitungsteam gehören zu den Aufgabenschwerpunkten die verantwortliche Koordination und konzeptionelle Weiterentwicklung des Fortbildungsbereiches, die verantwortliche Konzipierung der Medienentwicklung und Begleitung des pädagogischen Einsatzes digitaler Medien und die Organisation der Referendarsbetreuung.

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe.

Regierungsbezirk Karlsruhe

72213 Altensteig, Christophorus-Gymnasium, Studien­direktorin als *Abteilungsleiterin* / Studien­direktor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Auf­gaben A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben eines Abteilungsleiters gehören unter anderem die verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam, die konzeptionelle Unterstützung der Schulleitung in den Bereichen der Schulentwicklung und Qualitätsentwicklung, die Leitung und Koordination des Fachbereichs moderne Fremdsprachen, insbesondere der romanischen Sprachen, unter Einbezug der Muttersprachen der an der Schule ansässigen Schülerinnen und Schüler sowie der Ausbau und die Koordination der Sprachaufenthalte zu den Aufgabenschwerpunkten.

Erwartet werden: die große Fakultas in Französisch sowie in einem weiteren Fach, bevorzugt Deutsch, eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich Kursstufe und des Abiturs, Erfahrung im Bereich der Schulentwicklung und Qualitätssicherung, überdurchschnittliches Engagement, Belastbarkeit und Kommunikationsfähigkeit. Erfahrungen mit externen Fremdsprachenprüfungen darunter DELF und DELE sowie Kenntnis und Organisation von Austauschprogrammen mit Ländern der romanischen Sprachen sowie mit ERASMUS-Programmen sind wünschenswert.

69412 Eberbach, Hohenstaufen-Gymnasium, Studien­direktorin als *Abteilungsleiterin* / Studien­direktor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Auf­gaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitwirkung im Schulleitungsteam gehören unter anderem die Leitung und Koordination des Fachbereiches Deutsch und eines Teils der gesellschaftswissenschaftlichen / künstlerischen Fächer, die konzeptionelle Mitwirkung an der inneren Schul- und Qualitätsentwicklung, die verantwortliche Leitung und Koordination der Öffentlichkeitsarbeit (u. a. der Homepage), der Auf- und Ausbau interner Kommunikationsstrukturen und die konzeptionelle und organisatorische Betreuung des Aufgabenfeldes Medienkompetenz / Medienerziehung zu den Aufgabenschwerpunkten.

Erwartet werden die große Fakultas in Deutsch oder einer Gesellschaftswissenschaft sowie in einem weiteren Fach, langjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, Teamfähigkeit, Fähigkeit zur Menschenführung, Eigeninitiative, Organisationskompetenz und ein hohes Maß an Kommunikationsfähigkeit.

72250 Freudenstadt, Kepler-Gymnasium, Studien­direktorin als *Abteilungsleiterin* / Studien­direktor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Auf­gaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören unter anderem die verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam, die Koordination der Oberstufe und der Abiturprüfungen, die konzeptionelle und organisatorische Unterstützung der Schulleitung in der Schulentwicklung, insbesondere bei der Entwicklung, Implementierung und Umsetzung eines Schulentwicklungsplans, Leitung und Koordination des Fachbereichs Mathematik oder Deutsch zu den Aufgabenschwerpunkten.

Erwartet werden Große Fakultas im Fach Mathematik oder Deutsch und in einem weiteren Fach, mehrjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, die Bereitschaft, wechselnde Aufgabenfelder in der Qualitätssicherung und -entwicklung der Schule zu übernehmen, sowie überdurchschnittliches Engagement, Belastbarkeit, Kommunikationsfähigkeit und zeitliche Flexibilität.

69502 Hemsbach, Bergstraßen-Gymnasium, Studien­direktorin als *Abteilungsleiterin* / Studien­direktor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Auf­gaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören unter anderem die Koordination und Leitung des Fachbereichs Fremdsprachen mit bilingualer Abteilung, Leitung und Koordination des Medienbereiches und der

Stellenausschreibungen

außerunterrichtlichen Aktivitäten, die verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam und die konzeptionelle Unterstützung der Schulleitung in den Bereichen der Binnendifferenzierung und pädagogischen Weiterentwicklung der Schule zu den Aufgabenschwerpunkten.

Erwartet werden die große Fakultas in Englisch und einem weiteren Fach, eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen, überdurchschnittliches Engagement und Belastbarkeit, zeitliche Flexibilität, eine hohe Innovationsfähigkeit, mehrjährige Erfahrungen in der Leitung von Arbeitsgruppen oder Projekten und die Bereitschaft, wechselnde Aufgabenfelder zu übernehmen.

76133 Karlsruhe, Helmholtz-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegt der geplante Schwerpunkt in folgenden Bereichen: Unterstützung der Schulleitung bei der Außendarstellung der Schule und der Stärkung der Corporate Identity sowie deren konzeptionelle Weiterentwicklung auch im Bereich des Alumninetzwerks und der Aktualisierung der wechselnden Inhalte der Internetpräsenz. Ein weiteres Aufgabenfeld ist die Leitung und Koordination des gesellschaftswissenschaftlichen Bereichs.

Erwartet werden die große Fakultas in einem gesellschaftswissenschaftlichen Fach und einem weiteren Fach, eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in der Kursstufe und beim Abitur, die erfolgreiche Leitung von Arbeits- oder Projektgruppen aus den Bereichen Schulentwicklung oder Schulorganisation mit Hilfe von agilen Methoden, Innovationsfähigkeit, überdurchschnittliche Leistungsbereitschaft, Belastbarkeit und eine hohe Kommunikationsfähigkeit sowie die Bereitschaft an Abendveranstaltungen teilzunehmen. Erfahrungen mit der Betreuung einer Homepage sind wünschenswert.

75203 Königsbach-Stein, Lise-Meitner-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören unter anderem die verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam mit Stufenverantwortung, die Unterstützung der Schulleitung in administrativen und organisatorischen Aufgaben, die konzeptionelle Unterstützung der Schulleitung in den Bereichen der Schulentwicklung und Qualitätssicherung und die Koordination des Fachbereichs Mathematik und Naturwissenschaften zu den Aufgabenschwerpunkten.

Erwartet werden die große Fakultas in Mathematik sowie in einem weiteren Fach, eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, mehrjährige Erfahrung im Bereich der

Schulorganisation und Stundenplanung sowie der Schulentwicklung, überdurchschnittliches Engagement, Belastbarkeit, Kommunikationsfähigkeit und die Bereitschaft, wechselnde Aufgabengebiete zu übernehmen.

68309 Mannheim, Geschwister-Scholl-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören unter anderem die verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam, die Unterstützung der Schulleitung in administrativen und organisatorischen Aufgaben, die Leitung und Koordination des Fachbereichs Sport, die konzeptionelle Unterstützung der Schulleitung bei der Schulentwicklung, vor allem der weiteren Profilierung als sportbetonte Schule, die Weiterentwicklung und Verantwortung der Digitalisierung administrativer Abläufe zu den Aufgabenschwerpunkten.

Erwartet werden die große Fakultas in Sport und einem weiteren Fach, eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, Eigeninitiative und überdurchschnittliches Engagement, eine mehrjährige Erfahrung in der Systemadministration von Linux-Netzwerken, in der Stundenplanerstellung und mit den gängigen Schulverwaltungsprogrammen.

68165 Mannheim, Lessing-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben A 15 zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören unter anderem die verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam, die konzeptionelle Arbeit im Bereich der Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung im naturwissenschaftlichen Bereich am Lessing-Gymnasium, die verantwortliche Mitarbeit am schulischen Netzwerk sowie die Leitung und Koordination des Fachbereichs Mathematik und Naturwissenschaften einschließlich des Fachs IMP in Abstimmung zwischen den Fachbereichen und im Blick auf die Informatik zu den Aufgabenschwerpunkten.

Erwartet werden die große Fakultas in Physik, Mathematik oder Informatik sowie einem weiteren Fach, mehrjährige erfolgreiche Tätigkeit in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums in den eigenen Unterrichtsfächern einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, Erfahrungen im Bereich der Schulentwicklung und der Schulorganisation, sicherer Umgang mit elektronischen Medien und Schulverwaltungsprogrammen, überdurchschnittliches Engagement und Belastbarkeit, Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit sowie die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen.

Stellenausschreibungen

68165 Mannheim, Liselotte-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam gehören unter anderem die Leitung der mathematisch-naturwissenschaftlichen Abteilung, Unterstützung der Schulleitung in administrativen und organisatorischen Bereichen sowie verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam und bei der Schulentwicklung zu den Aufgabenschwerpunkten.

Erwartet werden die große Fakultas in einem naturwissenschaftlichen Fach sowie in einem weiteren Fach, eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, überdurchschnittliches Engagement, Belastbarkeit und Kommunikationsfähigkeit.

69151 Neckargemünd, Max-Born-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören unter anderem die verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam, die Leitung des Fachbereichs Naturwissenschaften, die verantwortliche konzeptionelle Weiterentwicklung des MINT-Bereichs insbesondere des Faches IMP und Informatik in der Kursstufe, der Bereich Sicherheit und Prävention sowie die Betreuung der Mittelstufe zu den Aufgabefeldern.

Erwartet werden die Unterrichtsgenehmigung bzw. Fakultas in Informatik sowie die große Fakultas in einer Naturwissenschaft, eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, Erfahrungen im Bereich der Schulentwicklung und Qualitätssicherung, überdurchschnittliches Engagement, Belastbarkeit und hohe Kommunikationsfähigkeit.

74706 Osterburken, Ganztagsgymnasium Osterburken, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören unter anderem die verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam, die konzeptionelle Unterstützung der Schulleitung in den Bereichen der Schul- und Unterrichtsentwicklung, die verantwortliche Mitarbeit im Bereich der Öffentlichkeitsarbeit und dem Bereich „Berufliche Orientierung“ (Koordination und Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern), die Koordination der Oberstufenberatung, die Konzeption eines Fortbildungsportfolios sowie die Leitung und Koordination

des Fachbereichs Deutsch / Gesellschaftswissenschaften zu den genannten Aufgabenschwerpunkten.

Erwartet werden die große Fakultas im Fach Deutsch sowie in einem weiteren Fach des gesellschaftswissenschaftlichen Fachbereichs, eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs. Erfahrungen in den Bereichen Schulentwicklung, der Öffentlichkeitsarbeit und der Oberstufenberatung sind wünschenswert.

75172 Pforzheim, Hilda-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben A 15, zum 1. August 2019

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören die verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam, die konzeptionelle Unterstützung der Schulleitung in allen Bereichen der Schulentwicklung und Qualitätssicherung sowie die Koordination des Fachbereichs Gesellschaftswissenschaften bzw. des Fachbereichs Sport im Kontext des Sportprofils zu den Aufgabenschwerpunkten. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Koordination und Evaluation der bereits implementierten fachbezogenen Förderkonzepte und deren Verknüpfung mit einer systematischen Unterrichts- und Qualitätsentwicklung. Zu den herausgehobenen Schulentwicklungsaufgaben gehört außerdem die inhaltliche und organisatorische Steuerung der verschiedenen Bereiche sozialen Lernens und der Prävention.

Erwartet werden die große Fakultas in einem gesellschaftswissenschaftlichen Fach oder in Sport, eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs sowie Erfahrungen im Bereich der Schulentwicklung und in der Leitung von Arbeitsgruppen, Projekten oder Fachkonferenzen. Die Bewerberin / der Bewerber muss bereit sein, wechselnde Aufgaben zu übernehmen und überdurchschnittlich engagiert und belastbar sein.

76437 Rastatt, Ludwig-Wilhelm-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören unter anderem die verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam, die Leitung und Koordination der mathematisch-naturwissenschaftlichen Fachbereiche, die konzeptionelle und organisatorische Unterstützung der Schulleitung bei der inneren Schulentwicklung und der Unterrichtsentwicklung sowie die Unterstützung der Schulleitung in der Schulorganisation (LAV, Untis, Statistiken) zu den Aufgabenschwerpunkten.

Erwartet werden die große Fakultas in Mathematik und in einem weiteren Fach (bevorzugt Naturwissenschaft), mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, Belastbarkeit und

Stellenausschreibungen

Kommunikationsfähigkeit, Organisationskompetenz, Teamleitungskompetenz, Eigeninitiative und die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgabenverteilungen je nach den Erfordernissen der Schulsituation engagiert einzulassen. Kenntnisse im Umgang mit den der Schulverwaltung zugrundeliegenden Anwendungen sind wünschenswert.

Regierungsbezirk Freiburg

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht für das Fach Englisch, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters (z. B. Konzeption, Organisation und Durchführung von Fortbildungen, Verwaltungstätigkeit in der Schulaufsicht) bildet die Betreuung von Fachschaften im Fach Englisch im Rahmen der regionalen Zuständigkeit (Sprengeleinrichtung) einen zentralen Aufgabenschwerpunkt.

Erwartet werden eine mehrjährige Unterrichtserfahrung im Fach Englisch auf allen Stufen, Kenntnisse im Bereich moderne Medien und deren Einsatzmöglichkeiten im Unterricht, Interesse an der Weiterentwicklung des Faches auf der Basis einer intensiven Auseinandersetzung mit der fachspezifischen Qualitätsentwicklung, überdurchschnittliches Engagement, Belastbarkeit sowie eine stark ausgeprägte Teamfähigkeit. Die Bereitschaft, wechselnde Aufgabenfelder zu betreuen sowie Tätigkeiten auch im administrativen Bereich wahrzunehmen wird vorausgesetzt.

Regierungsbezirk Tübingen

7255 Metzingen, Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam und im Rektorat sowie die Übernahme schulorganisatorischer Aufgaben, insbesondere Betreuung des Verwaltungsnetzwerkes, Mitwirkung bei der Schulstatistik und den Lehrerberichten, die Unterstützung bei der Organisation und Digitalisierung aller Verwaltungsabläufe, die Leitung und Koordination der Fachbereiche Mathematik, Physik und NwT.

Erwartet werden überdurchschnittliches Engagement, zeitliche Flexibilität und Belastbarkeit, umfassende Kenntnisse im Umgang mit elektronischen Medien, ein sicherer Umgang mit den Schulverwaltungsprogrammen, z. B. Winprosa, UNTIS, ASV-BW, ASD-BW, LAV sowie mehrjährige Unterrichtserfahrungen in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe. Fächer: Mathematik und / oder Physik.

72072 Tübingen, Uhland-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: verantwortliche Mitarbeit in der Schulverwaltung, insbesondere in den Bereichen Stundenplan, Vertretungsplan und Finanzen. Vorausgesetzt wird die Mitarbeit im Schulleitungsteam. Zuständigkeit für die Fachbereiche Mathematik und Naturwissenschaften.

Erwartet werden überdurchschnittliches Engagement, Eigeninitiative, zeitliche Flexibilität, Belastbarkeit, Interesse an konzeptioneller Arbeit, ausgeprägte Organisationskompetenz, die Fähigkeit zur Teamarbeit sowie die Offenheit und Bereitschaft, sich auf neue Anforderungen einzulassen. Fächer: Mathematik und eine Naturwissenschaft.

89077 Ulm, Hans und Sophie Scholl-Gymnasium, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben eines Abteilungsleiters / einer Abteilungsleiterin und der verantwortlichen und vertrauensvollen Zusammenarbeit im Schulleitungsteam liegen die geplanten Schwerpunkte der Tätigkeit in den folgenden Bereichen: Betreuung und Weiterentwicklung der datenbasierten Schul- und Unterrichtsentwicklung, Ausbau der Feedback-Kultur, Begleitung, Steuerung und Qualitätssicherung schulischer Prozesse.

Erwartet werden mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen, hohe organisatorische und kommunikative Kompetenz, Kenntnisse und Erfahrungen in Projektmanagement und in den Bereichen Schulentwicklung und Qualitätssicherung, Teamfähigkeit und Teamleitungskompetenz, überdurchschnittliches Engagement, zeitliche Flexibilität und die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgabenverteilungen einzulassen. Fächer: beliebig.

BERUFLICHE SCHULEN

Regierungsbezirk Karlsruhe

72250 Freudenstadt, Luise-Büchner-Schule, Hauswirtschaftliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Schularten Berufskolleg und Berufsschule / Sonderberufsschule, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst das Aufgabenprofil die konzeptionelle Weiterentwicklung der Schularten beispielsweise durch den Ausbau der individuellen Förderung und die Umsetzung von bildungspolitischen Neuerungen. Dazu gehört auch eine aktive Mitarbeit bei der Implementierung der Digitalisierung an der Schule. Verbunden mit der Tätigkeit ist zudem eine Mitwirkung bei den zentralen Schulorganisationsaufgaben wie z. B. Stunden-, Vertretungs- und Deputatsplanung, Schulstatistik, Fortbildungsmanagement, Prüfungsorganisation sowie Zeugniserstellung. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zur kollegialen und kooperativen Zusammenarbeit im Schulleitungsteam sowie mit allen am Schulleben Beteiligten.

Erwartet werden ein hohes Maß an Belastbarkeit, Einsatzbereitschaft, Eigeninitiative, Organisationsfähigkeit, die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen sowie ein überdurchschnittliches Engagement für die Abteilung und die Schule.

72202 Nagold, Rolf-Benz-Schule, Gewerbliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Abteilung Berufsfachschule und Berufsschule in den Berufsfeldern Metalltechnik, Fahrzeugtechnik und Bautechnik, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und organisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst das Tätigkeitsprofil die personelle Führung, die Schulentwicklung, die Öffentlichkeitsarbeit in der bzw. für die Abteilung und die Kooperationen mit externen Bildungspartnern wie Innungen, Kreishandwerkerschaft und Landesstelle für Straßentechnik. Ein weiterer Schwerpunkt ist die konzeptionelle Weiterentwicklung der Abteilung im Bereich Unterricht.

Erwartet werden Unterrichts- und Verwaltungserfahrungen in mindestens einer der genannten Schularten und in der Qualitätsentwicklung, eine vertrauensvolle und zielorientierte Zusammenarbeit im Schulleitungsteam mit Blick auf die Schule als Ganzes, Aufgeschlossenheit für Innovationen, Eigenständigkeit und Verlässlichkeit in den Aufgabenbereichen, Einsatzbereitschaft unter Beachtung der eigenen Belastbarkeit, Kommunikations- und Empathiefähigkeit und die Übernahme von Führungsverantwortung im Rahmen eines kooperativen Führungsstils.

74731 Walldürn, Frankenlandschule, Kaufmännische Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Schularten Wirtschaftsgymnasium und kaufmännische Berufsschule, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam gehört die konzeptionelle Weiterentwicklung der Schularten, insbesondere auch im Bereich der Digitalisierung, zum Tätigkeitsprofil. Des Weiteren umfasst der Aufgabenbereich die Entwicklung und Durchführung unterrichtsbezogener Qualitätsentwicklungsmaßnahmen, die Bereitschaft moderne Unterrichtskonzepte zu erproben sowie die abteilungsbezogene Öffentlichkeitsarbeit. Das beinhaltet auch die intensive Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern, insbesondere den dualen Ausbildungsbetrieben, Kammern, Fachhochschulen und Universitäten. Vorausgesetzt werden sehr gute kommunikative Fähigkeiten, Teamfähigkeit und ein sicherer Umgang mit modernen Kommunikationsmitteln.

Erwartet werden ein hohes Maß an Engagement, Kooperationsbereitschaft, Eigeninitiative und Belastbarkeit. Erfahrungen im Einsatz neuer Medien, Unterrichtserfahrung in der Oberstufe oder der kaufmännischen Berufsschule sowie Kenntnisse im Bereich des Qualitätsmanagements sind von Vorteil.

Regierungsbezirk Freiburg

77855 Achern, Berufliche Schulen, Gewerbliche, Hauswirtschaftliche und Kaufmännische Schulen, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben in den Schularten Kaufmännische Berufsschule, zweijährige Berufsfachschule (Berufsfeld Pflege und Wirtschaft), einjähriges Berufskolleg I + II Wirtschaft, sowie BEJ, VABR und VABO, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst das Aufgabengebiet die konzeptionelle Weiterentwicklung der Schularten, die Organisation der Abschlussprüfungen, die Mitwirkung im Stundenplanteam sowie die aktive Mitarbeit im Qualitätsprozess der Schule mit dem Schwerpunkt Unterrichtsentwicklung.

Erwartet werden ein hohes Maß an Engagement, Verantwortungsbewusstsein, Belastbarkeit, Flexibilität, Eigeninitiative, Kommunikations-, Team- und Organisationsfähigkeit und Unterrichtserfahrung in den genannten Schularten. Die Bereitschaft zur kooperativen und abteilungsübergreifenden Zusammenarbeit im Schulleitungsteam und mit dem Kollegium sowie die Übernahme von Führungsverantwortung wird vorausgesetzt.

Stellenausschreibungen

79206 Breisach, Gewerbeschule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Abteilung Fahrzeugtechnik mit den Schularten Berufsschule, Berufsfachschule und Fachschule, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst das Aufgabenprofil die aktive Mitarbeit am Qualitätsentwicklungskonzept der Schule sowie die abteilungsbezogene Verantwortung für organisatorische und unterrichtsbezogene Qualitätsmaßnahmen, die Mitwirkung bei der Blockplanung, Planung der Deputate und der Prüfungskoordination sowie die Koordination der Aufgaben der Fachgruppenleiter. Des Weiteren gehört zum Tätigkeitsbereich die intensive Zusammenarbeit mit den außerschulischen Partnern auf regionaler, überregionaler bzw. bundesweiter Ebene, insbesondere mit den dualen Ausbildungsbetrieben, Kammern, Berufsverbänden und kommunalen Funktionsträgern sowie eine enge Zusammenarbeit mit der Leitung des Internats der Gewerbeschule. Das Aufgabenprofil beinhaltet auch die Mitarbeit an fächerübergreifenden Unterrichtskonzepten zum Einsatz digitaler Medien und der Weiterentwicklung und Koordination des Lern- und Lehrmittelkonzeptes unter dem Aspekt der Digitalisierung, die Tätigkeiten als Fortbildungsbeauftragte / Fortbildungsbeauftragter sowie die aktive Mitwirkung bei der Organisation der Öffentlichkeitsarbeit. Die Unterstützung der Schulleitung bei der Lehrereinstellung, der Ausbildung der neuen Lehrkräfte sowie der Beurteilung und Beratung der wissenschaftlichen und technischen Lehrkräfte im Bereich der Fahrzeugtechnik, die Beratung der Schulleitung und des Schulträgers bei Baumaßnahmen sowie die Umsetzung und Überwachung der Sicherheitsvorschriften im Bereich der Werkstätten und Laboreinrichtungen und die verantwortungsvolle Haushaltsführung des Fachbereichs gehören ebenfalls zum Aufgabenbereich.

Erwartet werden überdurchschnittliches Engagement und Belastbarkeit, ein hohes Maß an Eigeninitiative, Verantwortungsbewusstsein und Innovationskraft. Des Weiteren werden Personalführungskompetenz sowie Kommunikations-, Team- und Organisationsfähigkeit erwartet. Die Bereitschaft zur kooperativen und abteilungsübergreifenden Zusammenarbeit mit der Schulleitung, dem Schulleitungsteam und dem Kollegium sowie die Übernahme von Führungsverantwortung werden vorausgesetzt. Eine hohe Flexibilität - insbesondere im Umgang mit schulischen Veränderungsprozessen - ist notwendig.

79095 Freiburg, Richard-Fehrenbach-Gewerbeschule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben im Bereich der Schularten VAB, VABKF, 1BF und 2BF sowie im Bereich der Stundenplanerstellung und Vertretungsregelung, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören zu den Aufgabenschwerpunkten: Die Verantwortung über die Schularten VAB, VABKF, 1BF und 2BF und deren Koordination, die Erstellung des Stundenplans sowie

die Organisation der Vertretungsregelung und im Rahmen der Schulentwicklung und der Qualitätssicherung die Auseinandersetzung mit den Anforderungsbereichen Inklusion, Individuelle Förderung, Digitalisierung im Unterricht, Fortbildungsmanagement sowie Förder- und Austauschprogrammen wie z. B. Erasmus.

Erwartet werden ein hohes Maß an Engagement, Eigeninitiative, Teamfähigkeit und die Bereitschaft, Führungsverantwortung für die Abteilung, sowie im Rahmen des Schulleitungsteams für die gesamte Schule zu übernehmen. Zudem wird erwartet, dass sich die Stelleninhaberin / der Stelleninhaber intensiv in die zur Erfüllung der Aufgaben notwendigen Programme wie z. B. Atlantis, UNTIS und WebUntis einarbeitet und sich auf wechselnde Anforderungen einlässt.

77933 Lahr, Badische Malerfachschule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben in der Berufsschule, A 15, zum 11. September 2019. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Die Beförderungssperre beginnt (voraussichtlich) ab dem 1. August 2020 und beträgt zur Zeit neun Monate.

Aufgabenbereiche: Neben den fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst die Funktionsstelle die zukunftsweisende inhaltliche und konzeptionelle Weiterentwicklung der Schulart Berufsschule im Berufsfeld Farbtechnik und den hier vertretenen Handwerksberufen im Zuge der Unterstützung der allgemeinen Schulentwicklung. Zum Aufgabenbereich gehören neben der Kontaktpflege zu den Ausbildungsbetrieben und Kooperationspartnern der Ausbau bzw. die Intensivierung dieser Kontakte im Sinne der Öffentlichkeitsarbeit und Gewinnung von Schülerinnen und Schülern für das Berufsfeld, die Intensivierung der Sprachförderung, die Organisation des Prüfungsgeschehens sowie die Weiterentwicklung des medientechnologischen Konzepts für die Badische Malerfachschule. Vorausgesetzt werden fundierte Unterrichtserfahrung in der Berufsschule und der anwendungssichere Umgang mit modernen Kommunikationsmitteln in Verwaltung und Unterricht sowie Sensibilität für das Aufgabenfeld Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz.

Erwartet werden ein hohes Maß an Engagement, Innovationskraft, Team- und Kommunikationsfähigkeit, sowie die Bereitschaft zur Übernahme von Führungsverantwortung, Beteiligung an der Weiterentwicklung der gesamten Schule und die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgabenverteilungen nach den Erfordernissen der Schulsituation einzulassen, z. B. Stunden- und Vertretungsplan, Deputatsplanung.

77652 Offenburg, Kaufmännische Schulen, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Kaufmännische Berufsschule einschließlich des Dualen Berufskollegs (Finanzassistentin / Finanzassistent Bank), A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der ver-

Stellenausschreibungen

antwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam umfasst das Aufgabengebiet die Zusammenarbeit und die Pflege der Kontakte mit den Dualen Partnern, den Kammern, der Schulverwaltung, dem Lehrerkollegium und den Auszubildenden. Außerdem gehören die Organisation der gemeinsamen Abschlussprüfungen sowie alle Maßnahmen zur Sicherung, Weiterentwicklung und Evaluation der Unterrichtsqualität in der Kaufmännischen Berufsschule zum Tätigkeitsbereich. Vorgesehen ist auch die Mitarbeit bei der Planung und Erstellung der Deputate und der Dauervertretungspläne der Berufsschule.

Erwartet werden ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft, Eigeninitiative, Kooperationsbereitschaft und Organisationsfähigkeit. Vorausgesetzt werden darüber hinaus Aufgeschlossenheit gegenüber Weiterentwicklungen sowie ein starkes Interesse an bildungspolitischen, pädagogischen und fachdidaktischen Fragestellungen. Des Weiteren werden von der StelleninhaberIn / dem Stelleninhaber als Vorgesetzte / als Vorgesetzter ein hohes Maß an Engagement, Teamfähigkeit, Empathie, Entscheidungs- und Innovationsfähigkeit, konzeptionelles Geschick, Mut zu eigenen Entscheidungen, Flexibilität und die Bereitschaft zu selbstverantwortlichem Handeln erwartet sowie die Beherrschung und Handhabung von Schulverwaltungsprogrammen.

79618 Rheinfelden, Gewerbeschule, Studiendirektorin als Abteilungsleiterin / Studiendirektor als Abteilungsleiter zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben in den Schularten Berufsschule im Berufsfeld Chemie, Berufskollegs für technische Assistentinnen / Assistenten und Technisches Gymnasium Profil Umwelttechnik, A 15, zum 11. September 2019. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Die Beförderungssperre beginnt (voraussichtlich) ab dem 1. August 2020 und beträgt zur Zeit neun Monate.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst die Stelle die konzeptionelle und organisatorische Weiterentwicklung der genannten Schularten wie auch der gesamten Abteilung und die aktive Mitarbeit im Schulentwicklungsprozess und der Qualitätsentwicklung. Weiterhin gehören die Überwachung der Organisation der Schulprüfungen in den o. g. Schularten, der Ausbau und die Pflege der Kontakte zu den Ausbildungsbetrieben und Kooperationspartnern, die Planung und Mitarbeit bei der Einrichtung und Instandhaltung von Fachräumen und Laboren sowie die Personal- und Haushaltsplanungen der Abteilung zu den Aufgabenbereichen. Mit zum Aufgabenbereich gehört auch die Koordination der externen IT-Firmen sowie des schulischen EDV-Teams.

Erwartet werden ein hohes Maß an Eigeninitiative, Einsatzbereitschaft, Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit, die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen sowie Unterrichtserfahrung in den genannten Schularten. Eine gelebte Identifikation mit dem Leitbild der Schule wird ebenso vorausgesetzt wie die Bereitschaft zur intensiven Zusammenarbeit im Schulleitungsteam und mit allen am Schulleben Beteiligten. Innovationsfreude, die Fähigkeit zu konzeptioneller, abteilungsübergreifender Zusammenarbeit, ein

ausgeprägtes Interesse an der Auseinandersetzung mit pädagogischen Fragen und zu Fragen der Umsetzung IT-gestützten Unterrichtens sowie ein hohes Maß an Kommunikationsfähigkeit sind unabdingbar.

79822 Titisee-Neustadt, Hans-Thoma-Schule, Gewerbliche, Kaufmännische und Hauswirtschaftliche Schule, Studiendirektorin als Abteilungsleiterin / Studiendirektor als Abteilungsleiter zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Schularten AVdual, zweijährige Berufsfachschule sowie VABO, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehört zum Aufgabenprofil die aktive Mitarbeit in der Schul-, Unterrichts- und Teamentwicklung bezogen auf die Abteilung und die gesamte Schule. Besondere Schwerpunkte sind dabei: die konsequente Weiterentwicklung des pädagogischen Konzeptes im AVdual mit Übergang in die zweijährige Berufsfachschule, die Unterstützung der Teams im Umgang mit verhaltensauffälligen Schülerinnen und Schülern, die Vertiefung der engen Kooperation mit den AVdual-Begleiterinnen und den Schulsozialarbeitern, die Absprachen mit Betreuenden und dem Jugendamt sowie die Vertretung der Schule in den schulartbezogenen Gremien beim Schulträger und den Kultusbehörden. Zudem sind mit der Aufgabe die Mitarbeit bei der Verwaltung des Schulbudgets sowie bei der Personal- und Stundenplanung verbunden.

Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Verzahnung der schulischen Arbeit mit den außerschulischen Partnern insbesondere den Werkrealschulen in der Region, den sozialen Einrichtungen und die aktive Mitarbeit bei der Weiterentwicklung des Bildungszentrums Hochschwarzwald.

Erwartet wird eine hohe Bereitschaft, sich mit Jugendlichen in besonderen Entwicklungsphasen auseinanderzusetzen, eine intensive Elternarbeit zu gestalten, überdurchschnittliches Engagement und Belastbarkeit, eine ausgeprägte Konfliktkompetenz, mehrjährige Unterrichtserfahrung im Übergangsbereich sowie ein hohes Maß an Eigeninitiative, Verantwortungsbewusstsein und Innovationskraft. Des Weiteren werden Personalführungskompetenz sowie Kommunikations-, Team- und Organisationsfähigkeit erwartet. Die Bereitschaft zur kooperativen und abteilungsübergreifenden Zusammenarbeit im Schulleitungsteam und mit dem Kollegium sowie die Übernahme von Führungsverantwortung werden vorausgesetzt. Von Vorteil sind Erfahrungen in der Leitung von Teams sowie im Qualitätsmanagement.

78532 Tuttlingen, Ferdinand-von-Steinbeis-Schule, Gewerbliche Schule, Studiendirektorin als Abteilungsleiterin / Studiendirektor als Abteilungsleiter zur Koordination schulfachlicher Aufgaben für die Abteilung Gewerbliche Berufsschule (Metalltechnik, Elektrotechnik, Kfz-Technik, Bautechnik, Körperpflege) sowie die einjährigen Berufsfachschulen (Metall- und Kfz-Technik), A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben

einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst das Aufgabengebiet insbesondere die konzeptionelle Weiterentwicklung der gewerblichen Berufsschule sowie der einjährigen Berufsfachschulen. Hinzu kommen die aktive, abteilungsübergreifende Mitarbeit im Schulleitungsteam im Rahmen der Schulentwicklung sowie die aktive Lernortkooperation mit den dualen Partnern.

Erwartet werden mehrjährige Unterrichtserfahrungen in mindestens einem der genannten Berufsfelder der gewerblichen Berufsschule sowie erste Erfahrungen in der konzeptionellen pädagogischen Arbeit im Bereich des Lernfeldunterrichts. Erste Leitungserfahrungen in einem der genannten Bereiche sind von Vorteil. Eine konstruktive Zusammenarbeit und intensive Kontaktpflege mit den am Schulleben Beteiligten, ein hohes Maß an Engagement und Eigeninitiative, Team-, Kommunikations- und Organisationsfähigkeit sowie eine ausgeprägte Personalführungskompetenz sind Voraussetzung. Die Übernahme von Führungsverantwortung und die intensive Mitarbeit im Schulleitungsteam werden als selbstverständlich erachtet.

78532 Tuttlingen, Ferdinand-von-Steinbeis-Schule, Gewerbliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben im Technischen Gymnasium, im einjährigen Berufskolleg zum Erwerb der Fachhochschulreife Technik und in der zweijährigen Berufsfachschule Metall, A 15, zum 1. August 2019.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst die Funktion insbesondere die inhaltliche und konzeptionelle Weiterentwicklung des Technischen Gymnasiums, des einjährigen Berufskollegs und der zweijährigen Berufsfachschule Metall. Hinzu kommt die aktive, auch abteilungsübergreifende Mitarbeit im Schulleitungsteam im Rahmen der inneren Schulentwicklung.

Erwartet werden mehrjährige Unterrichtserfahrungen vorzugsweise im Beruflichen Gymnasium sowie eine konstruktive Zusammenarbeit und intensive Kontaktpflege mit den am Schulleben Beteiligten. Ein hohes Maß an Engagement und Eigeninitiative, Team-, Kommunikations- und Organisationsfähigkeit sowie eine ausgeprägte Personalführungskompetenz. Übernahme von Führungsverantwortung und die intensive Mitarbeit im Schulleitungsteam werden als selbstverständlich erachtet. Ebenso bedarf es der Bereitschaft sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgabenstellungen je nach Erfordernissen der Schulsituation einzulassen.

Regierungsbezirk Tübingen

88400 Biberach an der Riß, Gebhard-Müller-Schule Biberach, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Abteilung Berufsfachschule und kaufmännisches Berufskolleg, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehört die aktive Mitarbeit bei der Unterrichts- und Qualitätsentwicklung zum Aufgabenfeld. Dies schließt die Mitwirkung bei der Deputats- und Stundenplanung, sowie die Organisation von Prüfungen und die Koordination der Erstellung von Prüfungen mit ein. Kern ist die weitgehend selbständige Organisation und konzeptionelle Weiterentwicklung der Schularten Berufsfachschule Wirtschaft, Kaufmännisches Berufskolleg I und II und Berufskolleg Fremdsprachen, mit insgesamt circa 350 Schülerinnen und Schülern.

Erwartet werden ein hohes Maß an Eigeninitiative, Einsatzbereitschaft, Kontakt und Kooperationsfähigkeit, Flexibilität und Teamfähigkeit, die Fähigkeit zu konzeptionellem Arbeiten, die Bereitschaft und Fähigkeit Führungsverantwortung zu übernehmen sowie gute EDV Kenntnisse.

89584 Ehingen, Gewerbliche Schule Ehingen, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Abteilung Vollzeitschulen mit den Schularten Technisches Gymnasium, 1-jähriges Berufskolleg zur Erlangung der Fachhochschulreife, 2-jährige Berufsfachschule, VAB bzw. AV, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehört die aktive Mitarbeit bei der Schul-, Unterrichts- und Teamentwicklung bezogen auf die Abteilung zum Aufgabenprofil. Darüber hinaus werden die Organisation der Schüleraufnahme und der Abschlussprüfungen, die Mitarbeit bei der Deputatsgestaltung und Stundenplanung, beim Qualitätsmanagement sowie die Arbeit mit Schulverwaltungssoftware zum Aufgabenfeld gehören.

Erwartet werden Unterrichtserfahrung in oben genannten Bereichen, Erfahrungen im Schulverwaltungsbereich, Eigenständigkeit in den Aufgabenbereichen, Belastbarkeit, Teamfähigkeit, Kommunikationsbereitschaft, Führungsverantwortung, gute Kenntnisse in den gängigen Schulverwaltungsprogrammen und in BewO und die Bereitschaft sich in wechselnde Aufgaben nach den Erfordernissen der Schulsituation einzulassen.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht an Beruflichen Schulen, A 15 für das Fach Englisch und ein weiteres (berufsbezogenes) Fach.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Tätigkeiten einer Fachberaterin / eines Fachberaters umfasst der

Stellenausschreibungen

Aufgabenbereich die Konzeption, Organisation und Durchführung von Lehrerfortbildungen, insbesondere für den Bereich Zweijährige zur Prüfung der Fachschulreife führende Berufsfachschule (2BFS) und im Fach Englisch in der Berufsschule.

Erwartet werden die Beratung und Unterstützung der Schulen bei der Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung sowie die Übernahme von Tätigkeiten im Auftrag des Landeslehrerprüfungsamtes. Vorausgesetzt werden: mehrjährige Erfahrungen in der Zweijährigen zur Prüfung der Fachschulreife führende Berufsfachschule (2BFS) und Englisch an der Berufsschule sowie in der Lehrerfortbildung und / oder der Mitarbeit in Kommissionen. Wünschenswert sind Unterrichtserfahrungen an gewerblichen und / oder hauswirtschaftlichen Schulen.

Korrektur K.u.U. 1/2019, S. P 26

89077 Ulm, **Robert-Bosch-Schule**, Gewerbliche Schule, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schüler, A 15 + Amtszulage, zum 1. August 2019.

SCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT

St. Josefspflege Mulfingen gGmbH Bischof von Lipp Schule

Die St. Josefspflege Mulfingen gGmbH, ist ein freier Träger der Jugendhilfe und Träger der Bischof von Lipp Schule in Mulfingen.

Die Bischof von Lipp Schule ist eine zweizügige Real- und Gemeinschaftsschule. Die Schule arbeitet nach dem „Marchtaler Plan“, dem Bildungsplan der Katholischen Freien Schulen in der Diözese Rottenburg-Stuttgart.

Für das **Schuljahr 2019/2020** mit Einstellungsdatum **1. September 2019** oder nach Vereinbarung sucht die Schule für den Einsatz an der Realschule / Gemeinschaftsschule eine / einen

Gymnasiallehrerin / Gymnasiallehrer Realschullehrerin / Realschullehrer Werkrealschullehrerin / Werkrealschullehrer Hauptschullehrerin / Hauptschullehrer.

Eine Fächerkombination mit dem Fach Deutsch und / oder Sport (w) ist erwünscht.

Außerdem sucht die Schule für das **Schuljahr 2019/2020** mit Einstellungsdatum **1. September 2019** oder nach Vereinbarung für den Einsatz an der Realschule / Gemeinschaftsschule eine / einen

Gymnasiallehrerin / Gymnasiallehrer Realschullehrerin / Realschullehrer Werkrealschullehrerin / Werkrealschullehrer Hauptschullehrerin / Hauptschullehrer.

Eine Fächerkombination mit dem Fach Technik ist erwünscht.

Für die oben genannten Stellenausschreibungen gilt:

Die Anstellung erfolgt je nach Voraussetzung als beurlaubte Beamtin / beurlaubter Beamter oder Angestellte / Angestellter.

Verbeamtete Bewerberinnen / Bewerber können zum Dienst an Privatschulen beurlaubt werden.

Die Besoldung erfolgt entsprechend BBesG oder TVL.

Eine Verbeamtung an der Katholischen Freien Schule ist möglich.

Bei Interesse können Sie sich gerne telefonisch erkundigen.

Aussagefähige Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen werden zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** erbeten an

St. Josefspflege Mulfingen gGmbH
Herrn Schulleiter Johannes Dirnberger
Schulweg 16, 74673 Mulfingen

Telefon 07938/9031-60

E-Mail: bvl-hs-rs@josefspflege.de

Stellenausschreibungen

Sozialpädagogische Einrichtung Niefernburg Körperschaft des öffentlichen Rechts Privates Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum

Am privaten Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) mit dem Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung mit den Bildungsgängen Lernen und Werkrealschule der Niefernburg werden maximal 21 Schülerinnen ab Klasse 5 in Kleingruppen unterrichtet. Die Schülerinnen sind (teil-)geschlossen in der Niefernburg untergebracht (freiheitsentziehende Maßnahme). Dieses spezielle Setting erfordert einen hohen Anteil an Intensivpädagogik im schulischen Rahmen.

Die Arbeit als Lehrerin / Lehrer an der Niefernburg zeichnet sich durch eine enge Kooperation mit den Wohngruppen, Intensivpädagogik, ein kleines Team (circa 5 Lehrkräfte) und dem Finden individueller Lösungen für die Schülerinnen aus.

Gesucht wird ab **sofort** eine

Sonderschullehrkraft / Lehrkraft in Teil- oder Vollzeit (mindestens 50 %).

Geboten wird:

- Unterstützung und Anbindung an die pädagogischen Mitarbeiterinnen / Mitarbeiter und den Fachdienst (Psychologen, etc.) der Einrichtung,
- Unterstützung bei Krisen durch pädagogische Mitarbeiterinnen / Mitarbeiter,
- interne Weiterbildung / Deeskalationsmanagement / finanzielle Unterstützung bei Weiterbildungen,
- die Möglichkeit der Beurlaubung in den Privatschuldienst (für Landesbeamte) bzw. der Verbeamtung.

Diese Herausforderung können Sie gemeinsam mit der Schule gestalten, wenn Sie

- die Entwicklung der Schülerinnen im Sinne des Bildungsauftrags fördern und begleiten wollen,
- bereit sind klar, konsequent, konfrontativ und wertschätzend zu arbeiten,
- gemeinsam mit engagierten und kompetenten Kolleginnen / Kollegen professionsübergreifend arbeiten möchten,
- eine gute Balance zwischen Nähe und Distanz finden,
- Ihre Ideen einbringen und Interesse an persönlicher Weiterentwicklung haben,
- Lust auf eine intensive Auseinandersetzung mit Ihren Stärken und Schwächen im Arbeitsalltag haben.

Telefon 07233/960061

E-Mail: anne.peters@niefernburg.de (Schulleitung)

Die Schule freut sich auf Ihre Bewerbung und erteilt auch gerne telefonische Auskunft, wenn Sie Fragen zum Aufgabenbereich haben.

Bewerbungen bitte **baldmöglichst** an

Privates SBBZ der Niefernburg
Schloßstr. 57, 75223 Niefern- Öschelbronn

Schulstiftung der Erzdiözese Freiburg

St. Raphael Schulen Heidelberg

An den St. Raphael Schulen Heidelberg, einem staatlich anerkannten Gymnasium mit rund 840 Schülerinnen / Schülern ist zum **1. September 2019** die Stelle der / des

stellvertretenden Schulleiterin / stellvertretenden Schulleiters (Bes. Gr. A 15 LBesG + Zulage)

neu zu besetzen. Träger dieser Katholischen Freien Schule ist die Schulstiftung der Erzdiözese Freiburg.

Das St. Raphael-Gymnasium ist ein allgemein bildendes Gymnasium mit neusprachlichem Profil, Musikprofil und achtjährigem gymnasialen Bildungsgang. Die Schule hat darüber hinaus eine Mädchenrealschule mit circa 230 Schülerinnen als eine von einer Realschulkonrektorin geführten Abteilung.

Weitere Informationen finden Sie unter www.schulstiftung-freiburg.de.

Erwünscht sind Bewerbungen von katholischen Persönlichkeiten, die eine dieser Schulart entsprechende Qualifikation besitzen, über organisatorische Fähigkeiten verfügen und die Bereitschaft mitbringen zu einer bewusst gelebten Verantwortung für christliche Bildung und Erziehung.

Bewerbungsschreiben mit den üblichen Unterlagen werden bis **29. März 2019** erbeten an die

Schulstiftung der Erzdiözese Freiburg
Münzgasse 1, 79098 Freiburg

Telefon 0761/2188-216

Liebfrauenschule Sigmaringen

Das staatlich anerkannte Gymnasium der Liebfrauenschule Sigmaringen sucht zum **Schuljahr 2019/20** eine (einen

Lehrerin / Lehrer

für Physik.

Erwünscht sind Bewerbungen von Personen mit Zweitem Staatsexamen für die Laufbahn des höheren Schuldienstes an Gymnasien oder von Referendaren im letzten Ausbildungsabschnitt. Besonders passend ist das zweite Fach Mathematik.

Stellenausschreibungen

Die Liebfrauenschule in Sigmaringen ist eine Katholische freie Schule in Trägerschaft der Schulstiftung der Erzdiözese Freiburg (www.schulstiftung-freiburg.de).

An der staatlich anerkannten Realschule, dem staatlich anerkannten Gymnasium und Aufbaugymnasium werden rund 1200 Schülerinnen / Schüler unterrichtet.

Bewerbungsschreiben mit den üblichen Unterlagen werden **baldmöglichst** erbeten an die

Schulstiftung der Erzdiözese Freiburg
Münzgasse 1, 79098 Freiburg

Telefon 0761/2188-560

Für die oben genannten Stellenausschreibungen gilt:

Beamte des Landes Baden-Württemberg können an die Schulstiftung der Erzdiözese Freiburg beurlaubt werden.

Schwerbehinderte Bewerberinnen / Bewerber werden bei gleicher Eignung bevorzugt eingestellt.

Stiftung St. Franziskus Heiligenbronn Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit Internat mit dem Förderschwerpunkt Hören Schramberg-Heiligenbronn

Im Aufgabenfeld der Behindertenhilfe wird im Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) mit Internat Förderschwerpunkt Hören in Schramberg-Heiligenbronn zum **Schuljahr 2019/2020** folgende Stelle neu besetzt:

Stellvertretende Direktorin / Stellvertretender Direktor (w / m / d) (Fachschuldirektorin / Fachschuldirektor) (Bes. Gr. A 15)

in einem unbefristeten Dienstverhältnis für ein volles Deputat gesucht.

Ihre Aufgaben:

- Leitung des SBBZ Hören Heiligenbronn gemeinsam mit dem Direktor,
- pädagogische Führungsaufgaben,
- Personalführungsaufgaben,
- Aufgaben der Qualitätsentwicklung und -sicherung,
- organisatorische und administrative Aufgaben,
- sonderpädagogische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.

Ihr Profil:

- abgeschlossenes Studium der Sonderpädagogik in der Fachrichtung Hörgeschädigtenpädagogik,
- Interesse und Freude an der Weiterentwicklung des SBBZ,

- fachliche, methodische und soziale Kompetenz,
- Teamfähigkeit und Führungserfahrung,
- Bereitschaft zur persönlichen Weiterentwicklung,
- Mittragen, Unterstützen und Umsetzen des franziskanisch-kirchlichen Profils in Ihrer täglichen Arbeit.

Das Angebot:

- tarif- und leistungsgerechte Vergütung nach TV-L,
- umfangreiche Sozialleistungen, z. B. Urlaubs- und Weihnachtsgeld, Zusatz-Unfallversicherung,
- individuelle Angebote zur persönlichen Vereinbarkeit von Beruf und Familie,
- teamorientiertes Arbeiten und eigenverantwortliches Handeln durch klare Zielvereinbarungen,
- umfassende Einarbeitung und berufliche Weiterentwicklungschancen.

Im Aufgabenfeld der Behindertenhilfe wird im Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) mit Internat Förderschwerpunkt Hören in Schramberg-Heiligenbronn zum **Schuljahr 2019/2020** folgende Stelle neu besetzt:

Abteilungsleitung (m / w / d)

Bildungsgang Hören und geistige Entwicklung in einem unbefristeten Dienstverhältnis.

Ihre Aufgaben:

- Leitung und fachliche Beratung der Mitarbeiterinnen / Mitarbeiter,
- Mitwirkung bei der Einstellung von pädagogischen Fachkräften und Praktikantinnen / Praktikanten,
- Aufgaben der Qualitätsentwicklung und -sicherung,
- Weiterentwicklung der Konzeption,
- organisatorische und administrative Aufgaben (z. B. Stunden- / Vertretungsplanerstellung),
- sonderpädagogische Arbeit mit den Kindern und Jugendlichen.

Ihr Profil:

- abgeschlossenes Studium der Sonderpädagogik in der Fachrichtung Hören,
- Interesse und Freude an der Weiterentwicklung des SBBZ,
- fachliche, methodische und soziale Kompetenz,
- Teamfähigkeit und Führungsstärke,
- Bereitschaft zur persönlichen Weiterentwicklung,
- Identifikation mit dem franziskanisch-kirchlichen Profil und die Bereitschaft, dieses engagiert und glaubwürdig mitzugestalten.

Stellenausschreibungen

Das Angebot:

- anspruchsvolles, vielseitiges und selbständiges Tätigkeitsfeld,
- kollegiale und kooperative Zusammenarbeit in einem Leitungsteam,
- Unterstützung in ihrer Fort- und Weiterbildung,
- individuelle Angebote zur persönlichen Vereinbarkeit von Beruf und Familie,
- umfassende Einarbeitung und berufliche Weiterentwicklungschancen,
- fachschulratsstelle mit Vergütung nach A 14.

Für die oben genannten Stellenausschreibungen gilt:

Gerne erwartet Herr Bernhard Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen **baldmöglichst** per E-Mail oder Post.

Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum
Herrn Direktor Ludger Bernhard
Kloster 2 78713 Schramberg-Heiligenbronn

Telefon: 07422 569-3284

E-Mail: ludger.bernhard@stiftung-st-franziskus.de

Internet: www.stiftung-st-franziskus.de

- Planung und Organisation des gesamten Kursangebots für den Fachbereich mit Budget-verantwortung,
- kontinuierliche pädagogische und strategische Fortentwicklung des Fachbereichs sowie Entwicklung eines Firmenkundenangebots,
- Akquisition neuer Dozenten und Firmen,
- Entwicklung von Marketingmaßnahmen,
- schriftlicher, telefonischer und persönlicher Kontakt mit Dozenten, Kursteilnehmern und Firmen,
- Überwachung und Koordination der Kurstermine und -abläufe einschließlich Raumplanung und Betreuung von Dozenten und Kursteilnehmern,
- Prüfungsorganisation.

Information und Kontakt, Frau Pfaller:

E-Mail: pfaller@vhs-rv.de

Telefon 0751/36199-13

Die Volkshochschule freut sich auf Ihre Bewerbung bis zum **30. April 2019** an

Volkshochschule Ravensburg e.V.

Frau Geschäftsführerin Silke Pfaller MA MBA
Gartenstraße 33, 88212 Ravensburg

VERSCHIEDENE

Volkshochschule Ravensburg

Die Volkshochschule Ravensburg e.V. sucht zum **1. September 2019** eine

Fachbereichsleitung (50 %)

für den Programmbereich Fremdsprachen.

Die Volkshochschule Ravensburg e.V. wurde 1948 gegründet. Sie verfolgt im Rahmen der Gesamtstruktur des Bildungswesens den Zweck, die Erwachsenenbildung den Belangen unserer Zeit entsprechend zu fördern. Das Bildungsangebot soll das Allgemeinwissen und die soziale Verantwortung fördern, zur beruflichen Fortbildung beitragen, und es soll auch dem sportlichen Ausgleich und der Freizeitgestaltung dienen.

Das Jahresprogramm im Bereich Fremdsprachen umfasst aktuell 26 Sprachen. Neben den großen europäischen Sprachen werden auch Kurse in seltenen Sprachen wie Albanisch, Bibelhebräisch und Gebärdensprache angeboten. Zudem bietet die Volkshochschule auch erste Blended-Learning-Angebote im Bereich Fremdsprachen an.

Die ab dem 1. September 2019 wieder zu besetzende Stelle soll im Rahmen einer Abordnung mit einem Tätigkeitsumfang von 50 % erfolgen und umfasst folgende Aufgaben:

Information und Kontakt:

E-Mail: pfaller@vhs-rv.de

Telefon 0751/36199-13

Volkshochschule Tübingen e.V

Die Volkshochschule Tübingen e.V. sucht zum **1. August 2019** oder früher eine / einen

Fachbereichsleiterin / Fachbereichsleiter (m / w / d) (100 %)

für Gesundheit nach dem Lehrermodell des Landes Baden-Württemberg.

Schwerpunkt der ausgeschriebenen Stelle ist der Fachbereich Gesundheit (Themenbereiche Gesundheit, Entspannung, Bewegung, Ernährung).

Der Aufgabenbereich umfasst:

- die fachliche, pädagogische, administrative und wirtschaftliche Verantwortung,
- Gewinnung, Beratung und Fortbildung der Lehrenden,
- Konzeption, Planung, Organisation und Evaluation von aktuellen und bedarfsgerechten Kursprogrammen und Sonderveranstaltungen sowie Umsetzung des Programms nach den Richtlinien der Krankenkassen,
- Marktbeobachtung / -analyse, Bedarfserhebung für die konzeptionelle Weiterentwicklung des Programmbereiches,

Stellenausschreibungen

- interdisziplinäre Vernetzung und Kooperation,
- Mitarbeit im pädagogischen Team der vhs durch thematische und / oder zielgruppenorientierte Profil- und Schwerpunktsetzung einschließlich interdisziplinärer Kooperation der einzelnen Programmbereiche.

Voraussetzungen und Anforderungen:

- Sie sind verbeamtete Lehrerin / verbeamteter Lehrer mit der Fächerkombination Sport und einem weiteren Fach, maximal 42 Jahre alt (die Dauer der Abordnung ist auf sechs Jahre begrenzt) und bringen folgendes mit:
- Fähigkeit zu strukturieren und fundiertem konzeptionellen Arbeiten, Organisations- und Improvisationsvermögen,
- sichere Beherrschung der EDV und einschlägiger Anwendungen, ein hohes Maß an Kreativität, Innovationsfreude, Kooperations-, Kommunikations- und Teamfähigkeit,
- sicheres Auftreten, Verhandlungs-, Präsentations- und Beratungskompetenz,
- Bereitschaft zur Arbeit zu ungewöhnlichen Zeiten (abends und ab und zu am Wochenende),
- interkulturelle Kompetenz.

Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen reichen Sie bitte bis zum **28. Februar 2019** postalisch oder per E-Mail ein bei der Leiterin der vhs Tübingen

Volkshochschule Tübingen
Frau Susanne Walser
Katharinenstraße 18, 72072 Tübingen

Telefon zur ersten Kontaktaufnahme 07071/560-330,
E-Mail: leitung@vhs-tuebingen.de

Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd

Die Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd ist eine bildungswissenschaftliche Hochschule mit Universitätsrang und den Profilschwerpunkten Bildung, Gesundheit und Interkulturalität. Sie ist Mitglied im Best Practice Club ‚Familie in der Hochschule‘ und fördert Vielfalt und Gleichstellung in allen universitären Bereichen.

An der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd ist zum **1. September 2019** institutsübergreifend nachfolgende Stelle zu besetzen:

Juniorprofessur (W 1) für Heterogenität in der Grundschule (Kennziffer 2019/01)

Die Juniorprofessur ist dem vom Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg geförderten Forschungs- und Nachwuchskolleg (FuN-Kolleg) „Heterogenität gestalten - starke Grundschulen entwickeln“ der Pädagogischen Hochschulen Schwäbisch Gmünd und Weingarten zugeordnet.

Im Rahmen des Kollegs werden unter einer systemischen Perspektive in fünf thematischen Clustern und 19 Teilprojekten grundlegende bildungswissenschaftliche sowie fachdidaktische Fragen der Unterrichts- und Schulentwicklung unter Bedingungen der Heterogenität untersucht.

Die Dauer der Beschäftigung ist zunächst auf drei Jahre befristet. Bei erfolgreicher Evaluation ist die Möglichkeit einer Verlängerung um weitere drei Jahre gegeben.

Aufgaben:

Die Juniorprofessur soll zu methodischer, inhaltlicher und organisatorischer Stärkung des Kollegs beitragen und im Rahmen des Themenspektrums des Forschungs- und Nachwuchskollegs ein eigenständiges Forschungsprofil entwickeln. Aspekte multiprofessioneller Zusammenarbeit unter Bedingungen der Heterogenität in der Grundschule und des effektiven Lernens von Schülerinnen / Schülern unterschiedlicher emotionaler und sozialer Entwicklung sollen dabei beachtet werden.

Von der Stelleninhaberin / dem Stelleninhaber wird erwartet, dass sie / er in Lehre und Forschung interdisziplinär arbeitet und in der Lehre (Umfang: vier SWS) Fragen der Gestaltung von Heterogenität aufgreift. Eine enge Kooperation mit den am Kolleg beteiligten Fächern wird vorausgesetzt.

Ihr Profil:

Erwartet wird ein empirisches, schul- oder organisationstheoretisches Forschungsprofil. Ein Bezug zur Grundschulforschung sollte sichtbar sein.

Erwünscht sind Kenntnisse in mindestens einem der folgenden Bereiche (speziell bezogen auf Schulentwicklung bzw. Schulversuche):

- Evaluationsforschung,
- Wirkungs- und Innovationsforschung,
- Begleitforschung,
- Metaanalyse.

Im Übrigen gelten die Einstellungsbedingungen für Juniorprofessoren / Juniorprofessorinnen nach § 51 (2) LHG Baden-Württemberg.

Die Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd im Allgemeinen und das FuN-Kolleg im Besonderen bieten ein speziell auf die Bedürfnisse von Juniorprofessoren / Juniorprofessorinnen ausgerichtetes Programm an, das u. a. Netzwerktreffen, Mentoring-Programme sowie Weiterbildungsprogramme und individuelle Betreuung umfasst.

Weitere Informationen über die Stelle und zum FuN-Kolleg erhalten Sie im Internet unter:

<http://www.ph-gmuend.de/forschung/fun-kollegs/>
<http://www.ph-weingarten.de/forschung-an-der-ph/fun-kolleg-heterogenitaet/>

oder

Stellenausschreibungen

bei Prof. Dr. Nazli Hodaie, E-Mail: nazli.hodaie@ph-gmuend.de sowie Prof. Dr. Stefanie Schnebel, E-Mail: schnebel@ph-weingarten.de.

Schwerbehinderte Bewerberinnen / Bewerber werden bei gleicher Eignung bevorzugt eingestellt.

Ihre aussagekräftige Bewerbung mit den üblichen Unterlagen (Lebenslauf, Zeugniskopien, Schriftenverzeichnis, Liste der Lehrveranstaltungen, Darstellung der bisherigen wissenschaftlichen Tätigkeit und des eigenen Forschungs- und Lehrkonzepts) reichen Sie bitte bis zum **15. Februar 2019** über das Online-Bewerbungsverfahren ein

<http://www.ph-gmuend.de/die-ph/stellenausschreibungen>