GESPRÄCHSLEITFADEN UND

DOKUMENTATION ZUM BERATUNGSGESPRÄCH KLASSENSTUFE 5/6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name der Schülerin/ des Schülers |       | Klasse |       |
| Teilnehmende Personen |       | Gespräch am |       |
| Thema/Grund |       |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leistungsstandin den Kernfächern | Deutsch |       | Mathematik |       | Englisch |       |
| Leistungsstand andere Fächer |       |
| Ergebnis Lernstand 5 | Deutsch |       | Mathematik |       |  |  |

KOMPETENZBEREICHE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (Besprochenes bitte mit 🗸 markieren) | **🗸** | Vertieft besprochen (Erläuterung/Anmerkungen eintragen) |
| ARBEITSVERHALTEN |
| Mitarbeit und Leistungs-/Anstrengungsbereitschaft | [ ]  |       |
| Konzentrationsfähigkeit | [ ]  |       |
| Strukturelles Arbeiten | [ ]  |       |
| Sorgfalt und Ausdauer | [ ]  |       |
| Verlässlichkeit | [ ]  |       |
| Selbstständigkeit | [ ]  |       |
| Transferfähigkeit | [ ]  |       |
| Sonstiges | [ ]  |       |
| SOZIALVERHALTEN |
| Reflexionsfähigkeit | [ ]  |       |
| Konfliktfähigkeit | [ ]  |       |
| Einhalten von Regeln | [ ]  |       |
| Hilfsbereitschaft und Achtung | [ ]  |       |
| Übernahme von Verantwortung | [ ]  |       |
| Mitgestaltung desKlassen-/Schullebens | [ ]  |       |
| Frustrationstoleranz | [ ]  |       |
| Teamfähigkeit | [ ]  |       |
| **Weitere Gesprächsinhalte** (z.B. Stärken, Lernschwierigkeiten, Fördermaßnahmen, Nachteilsausgleich etc.)      |
| **Sonstiges/Hinweise**      |
| **Information** über die derzeitige Leistungsentwicklung [ ]      **Information** über die Regeln zur Zuordnung [ ] zu Niveau G oder M am Ende von Klasse 6      |
| **Beratung über die Möglichkeiten bei Nichtversetzung** **[ ]**      **Beratungsergebnis** (beratende Hinweise durch Lehrkraft, Einschätzung Erziehungsberechtigte/r)      |

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum Lehrkraft Kenntnisnahme Erziehungsberechtigte/r

[ ]  ggf. erneuter Gesprächstermin am:

[ ]  Kopie des Gesprächsprotokolls an Erziehungsberechtigte/r