GESPRÄCHSLEITFADEN UND

DOKUMENTATION ZUM BERATUNGSGESPRÄCH KLASSENSTUFE 5/6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name der Schülerin/  des Schülers |  | Klasse |  |
| Teilnehmende Personen |  | Gespräch am |  |
| Thema/Grund |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leistungsstand  in den Kernfächern | Deutsch |  | Mathematik |  | Englisch |  |
| Leistungsstand  andere Fächer |  | | | | | |
| Ergebnis  Lernstand 5 | Deutsch |  | Mathematik |  |  |  |

KOMPETENZBEREICHE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (Besprochenes bitte mit 🗸 markieren) | **🗸** | Vertieft besprochen (Erläuterung/Anmerkungen eintragen) |
| ARBEITSVERHALTEN | | |
| Mitarbeit und Leistungs-/  Anstrengungsbereitschaft |  |  |
| Konzentrationsfähigkeit |  |  |
| Strukturelles Arbeiten |  |  |
| Sorgfalt und Ausdauer |  |  |
| Verlässlichkeit |  |  |
| Selbstständigkeit |  |  |
| Transferfähigkeit |  |  |
| Sonstiges |  |  |
| SOZIALVERHALTEN | | |
| Reflexionsfähigkeit |  |  |
| Konfliktfähigkeit |  |  |
| Einhalten von Regeln |  |  |
| Hilfsbereitschaft und Achtung |  |  |
| Übernahme von Verantwortung |  |  |
| Mitgestaltung des  Klassen-/Schullebens |  |  |
| Frustrationstoleranz |  |  |
| Teamfähigkeit |  |  |
| **Weitere Gesprächsinhalte** (z.B. Stärken, Lernschwierigkeiten, Fördermaßnahmen, Nachteilsausgleich etc.) | | |
| **Sonstiges/Hinweise** | | |
| **Information** über die derzeitige Leistungsentwicklung    **Information** über die Regeln zur Zuordnung  zu Niveau G oder M am Ende von Klasse 6 | | |
| **Beratung über die Möglichkeiten bei Nichtversetzung**    **Beratungsergebnis**  (beratende Hinweise durch Lehrkraft, Einschätzung Erziehungsberechtigte/r) | | |

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum Lehrkraft Kenntnisnahme Erziehungsberechtigte/r

ggf. erneuter Gesprächstermin am:

Kopie des Gesprächsprotokolls an Erziehungsberechtigte/r