

## Ablauf der Lernbürostunden

### 1. Musik

- Schülerinnen und Schüler bereiten ihren Arbeitsplatz vor.
- Schülerinnen und Schüler können sich in die Liste eintragen, um zu zweit vor der Tür zu arbeiten.

### 2. Begrüßung

- Begrüßung
- Erinnerung an die Regeln im Lernbüro
- Die Uhr wird aufgehängt

### 3. INDIVIDUELLE ARBEITSZEIT

- Jede und jeder arbeitet leise und selbstständig.
- Lehrkraft hat Aufsicht und steht für Fragen zur Verfügung

### 4. Musik

- Musik zeigt das Ende der Lernzeit an
- Schülerinnen und Schüler räumen alle Materialien auf



**Zeitraum:**

**Fach: Mathematik**

**Lernplan NR. 1**

Teilbarkeit und Brüche

		G	M	Erledigt am...	Kontrolliert?	Verbessert?
		Hake erledigte Aufgaben mit grün ab: ✓		Schreibe das Datum auf	✓	✓
1	Teiler und Vielfache	S.11/5 li und re, S.12/11 li				
		S.11/ 7re und li				
		S. 12/ 11 li				
		S.36/3a	S.36/4			
		S.11/8li	S.36/ 5			
			S.36/6			
2	Endziffernregel	S.13/1				
		S.13/2				
		S.13/3				
		S.14/4re				
		S.14/4li	S.14/6			
		S.14/5li	S.14/7			
3	Quersummenregel	S.15/1				
		S.15/2				
		S.16/4li	S.16/4li			
		S.16/7li	S.16/4re			
			S.16/6re			
4	Primzahlen	18/4 li				
		18/5 li				
		18/9 re				
		S18/5re a-d	18/5re c-f			
			18/6re			

Bearbeite den Kompetenztest, nachdem du alle Aufgaben gelöst hast.

Wenn du den Kompetenztest bearbeitet hast, fülle die Rückseite aus.

**Lernplan NR. 1**  
Teilbarkeit und Brüche

**Kompetenztest**

Datum	Gesamtpunkte	Erreichte Punkte	Kontrolliert?	Schriftlich verbessert?

Das muss ich wiederholen:

Lernplan vollständig erledigt am: \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_

# 1. Kompetenztest

## - Teilbarkeit -

	richtig/falsch	😊
<b>1. Teilmengen</b> Bestimme die Teilmengen		<input type="checkbox"/> mind. 2 richtig
T <sub>24</sub>	<input type="checkbox"/>	
T <sub>27</sub>	<input type="checkbox"/>	
T <sub>70</sub>	<input type="checkbox"/>	
<b>2. Vielfachen</b> Notiere vier weitere Vielfache		<input type="checkbox"/> mind. 2 richtig
V <sub>7</sub>	<input type="checkbox"/>	
V <sub>13</sub>	<input type="checkbox"/>	
V <sub>23</sub>	<input type="checkbox"/>	
<b>3. Welche Zahl ist teilbar</b>		<input type="checkbox"/> mind. 2 richtig
<b>a) durch 2? Kreise ein:</b> 90 <input type="checkbox"/> 43 <input type="checkbox"/> 34 <input type="checkbox"/>		
<b>b) durch 5? Kreise ein:</b> 30 <input type="checkbox"/> 75 <input type="checkbox"/> 552 <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> mind. 2 richtig
<b>c) durch 4? Kreise ein:</b> 34 <input type="checkbox"/> 206 <input type="checkbox"/> 328 <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> mind. 2 richtig
<b>4.</b>		<input type="checkbox"/> mind. 2 richtig
<b>a) Welche Zahlen sind durch 3 teilbar? Kreise ein:</b> 53 <input type="checkbox"/> 456 <input type="checkbox"/> 3309 <input type="checkbox"/>		
<b>b) Welche Zahlen sind durch 9 teilbar? Kreise ein:</b> 108 <input type="checkbox"/> 309 <input type="checkbox"/> 711 <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> mind. 2 richtig
<b>5. Suche die nächstkleinere durch 9 teilbare Zahl.</b> Kreise ein. 328 → <input type="checkbox"/> 568 → <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> mind. 1 richtig
<b>6. Zerlege in Primfaktoren.</b>		<input type="checkbox"/>
a) 60    b) 432		mind. 1 richtig