

*Individuelles Förderkonzept*  
**- Gesprächsprotokoll Schülerinnen-/Schülerfeedback MATHEMATIK -**

Schüler/in: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Lehrer/in: \_\_\_\_\_ Gespräch Nr.: \_\_\_\_\_

\* Mögliche Ausprägungen:    ++ = stimme sehr zu/sehr hoch    + = stimme zu/gut    o = bin neutral/noch in Ordnung  
 - = stimme eher nicht zu/ungenügend    -- = stimme gar nicht zu/viel zu wenig

Kategorien	Beobachtbares Verhalten	Anmerkungen	Einschätzung Schüler/in	Einschätzung Lehrer/in
Fachliche Aspekte	Aktueller Lernstand Thema:			
Lernverhalten	Mitarbeit im Unterricht			
	Selbständigkeit			
	Arbeitstempo			
Lernbereitschaft	Konzentration			
	Ausdauer			
Arbeitsweise	Hausaufgaben			
	Arbeitsmaterialien			
	Ordnung am Arbeitsplatz			
	Heftführung			
Kommunikation und Kooperation	Zusammenarbeit			
	Hilfe für andere Mitschülerinnen und Mitschüler			
	Verhalten gegenüber der Lehrperson			
Regeln und Vereinbarungen	Gesprächsregeln (z.B. Melden)			

Vereinbarungen / Ziele: Was nimmst du dir vor?

Unterschrift Schüler/in: \_\_\_\_\_      Unterschrift Lehrer/in: \_\_\_\_\_