



Baden-Württemberg
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Stand 27.05.2019

**Durchführungsbestimmungen für das Fach Sport
in den vier Halbjahren der Qualifikationsphase und
in der Abiturprüfung
2021**

Anhang 3: Operatorenkatalog für den schriftlichen Teil (Klausur)

Operatorenkatalog für die schriftliche Abiturprüfungen, Klausuren und Klassenarbeiten im Fach Sport

Operatoren werden in der Regel nach drei Anforderungsbereichen (AFB) gegliedert:

AFB 1: Reproduktion (Wiedergabe von Kenntnissen)

AFB 2: Reorganisation und Transfer (Anwenden von Kenntnissen)

AFB 3: Reflexion und Problemlösen (Problemorientiertes Umsetzen von Kenntnissen)

Operatoren	Beschreibung	AFB
<i>analysieren</i>	Auf einzelne Merkmale hin untersuchen bzw. zergliedern und dadurch klarlegen	2, 3
<i>auswählen</i>	Aus mehreren Alternativen die passende(n) aussuchen	2
<i>beschreiben</i>	Sachverhalte aus vorgegebenem Material oder aus Kenntnissen zusammenhängend, schlüssig und ohne Erklärung und Wertung wiedergeben	1, 2
<i>begründen/ belegen</i>	Sachverhalte durch Argumente (Theorie, Modell, Regel, Gesetz, Funktionszusammenhang) herleiten, aufzeigen, stützen	2
<i>bewerten/ beurteilen</i>	Positionen, Auffassungen, Urteile usw. kausal bestimmen, argumentativ herleiten und stützen, Argumente für etwas vorbringen	3
<i>charakterisieren</i>	Sachverhalte, Vorgänge treffend schildern; einen Sachverhalt in seiner Eigenart darstellen	1
<i>darstellen</i>	Zusammenhänge, Probleme usw. unter einer bestimmten Fragestellung sachbezogen ausführen; Strukturen, Situationen usw. objektiv abbilden, z. B. graphisch darstellen	1, 2
<i>definieren</i>	Inhalte der Definition sinngemäß, präzise und unter Verwendung von Schlüsselbegriffen wiedergeben	1
<i>erklären</i>	Sachverhalte auf Theorien, Modelle, Regeln, Gesetze, Funktionszusammenhänge zurückführen, Hintergründe bzw. Ursachen aufzeigen	2, 3
<i>erläutern</i>	Sachverhalte mit Hilfe von Theorien, Modellen, Regeln, Gesetze veranschaulichen und verständlich machen	2
<i>erörtern/ diskutieren</i>	Zu einer vorgegebenen Problem- oder Fragestellung das Für und Wider argumentativ erarbeiten	3
<i>erstellen</i>	Sachverhalte inhaltlich und methodisch angemessen unter Verwendung fachsprachlicher Begriffe darstellen (z. B. Diagramm, Wirkungsgefüge)	1, 2
<i>nennen</i>	Informationen aus vorgegebenem Material entnehmen oder Kenntnisse anführen	1
<i>skizzieren</i>	Sachverhalte, Handlungen usw. auf Grundlegendes begrenzt, akzentuiert darstellen	1, 2
<i>untersuchen</i>	Etwas feststellen, zu erkennen suchen; sinnvoll analysieren, nachforschen	2, 3
<i>vergleichen</i>	Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sachverhalten herausarbeiten, einander gegenüberstellen	2
<i>zuordnen</i>	Sachverhalte, Vorgänge begründet in einen vorgegebenen Zusammenhang stellen	2

Konkretisierungen, Präzisierungen und Einschränkungen der Fragestellung zum Beispiel durch:

„ausführlich“, „wesentlich“, „vorrangig“, „vor allem“, „am effektivsten“, „generell“, „dominierend“