

**Stellenausschreibungen**  
**K.u.U. Nr. 1/2021 vom 8. Januar 2021**

Dem Kultusministerium ist die Erhöhung des Frauenanteils in Führungspositionen ein wichtiges Anliegen. Bewerbungen von Frauen sind deshalb besonders erwünscht.

Vollzeitstellen sind grundsätzlich teilbar.

Schwerbehinderte werden bei gleicher Qualifikation und Eignung bevorzugt eingestellt.

Um Stellen im öffentlichen Schulwesen Baden-Württembergs können sich auch Lehrkräfte im Arbeitnehmerverhältnis bewerben, sofern sie die entsprechende Lehramtsbefähigung besitzen.

Informationen zur Verarbeitung personenbezogener Daten bei Bewerbungsverfahren finden Sie unter folgendem Link:  
[www.km-bw.de/DatenschutzBewerbungen](http://www.km-bw.de/DatenschutzBewerbungen).

Die Teilzeitmöglichkeiten gelten nicht für ausgeschriebene Funktionsstellen an deutschen Schulen im Ausland sowie an Schulen in freier Trägerschaft.

Bewerbungen sind auf dem Dienstweg mit den üblichen Unterlagen bei den jeweils zuständigen **Oberen Schulaufsichtsbehörden (Regierungspräsidium) oder den Unteren Schulaufsichtsbehörden (Staatliches Schulamt)** - wo nichts anderes vermerkt - bis zum **29. Januar 2021** einzureichen.

Sofern kein Zeitpunkt angegeben ist, können die Stellen in aller Regel kurzfristig besetzt werden. Laufbahnrechtliche oder persönliche Wartezeiten bleiben hiervon unberührt.

**OBERE SCHULAUF SICHTSBEHÖRDE**

**Regierungspräsidium Stuttgart**

Bei der **Abteilung 7 - Schule und Bildung** - ist im **Referat 71 „Rechts- und Verwaltungsangelegenheiten der Schulen, Angelegenheiten nach dem Landesdisziplinargesetz“** ab sofort der Dienstposten einer / eines

**Behördlichen Datenschutzbeauftragten**  
(bis Bes. Gr. A 13 im Umfang von bis zu 50 v.H.)

im Wege der Abordnung für die Dauer von zunächst zwei Jahren zu besetzen.

Vorausgesetzt werden die Befähigung für das Lehramt an Grundschulen, Werkreal-, Haupt- und Realschulen oder der Sonderpädagogik sowie eine mehrjährige erfolgreiche Tätigkeit im Schuldienst. Dienort ist Stuttgart-Vaihingen.

Das Aufgabengebiet umfasst:

Unterrichtung und Beratung der Schulen hinsichtlich ihrer Pflichten nach den geltenden Datenschutzvorschriften, wie EU-DSGVO, LSDG BW, z. B. durch Beratung bei der Auswahl und Konfiguration von Software oder bei der Umsetzung der Rechte von betroffenen Personen, Überwachung und Kontrolle der Einhaltung der Datenschutzvorschriften sowie der Strategien der Schulen für den Datenschutz, z. B. durch Kontrolle der Serverräume und IT-Infrastruktur sowie einzelner Software, Beratung bei der Erstellung des Verzeichnisses der Verarbeitungstätigkeiten und bei der Durchführung der Datenschutz-Folgenabschätzung, Zusammenarbeit mit der Datenschutzaufsichtsbehörde, Anlaufstelle für alle mit der Verarbeitung zusammenhängenden Fragen (vorherige Konsultation, Beschwerden von betroffenen Personen, Unterstützung bei datenschutzrechtlicher Kontrolle durch die Aufsichtsbehörde usw.).

Kenntnisse und Erfahrungen im Datenschutzrecht und idealerweise praktische Erfahrung als Datenschutzbeauftragter sind ebenso von Vorteil wie Kenntnisse im Bereich Informationstechnik.

Erwartet werden die Fähigkeit zur Zusammenarbeit in bestehenden Teams, sicheres Auftreten und Belastbarkeit sowie die Bereitschaft, sich auch in wechselnde Aufgabenbereiche einzuarbeiten. Flexibilität in der Zusammenarbeit mit allen Schularten und verschiedenen Behörden und eine ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit werden erwartet.

Nähere Auskünfte erteilt Herr Abel, Telefon 0711/904-17114.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Stuttgart**  
Abteilung Schule und Bildung  
Herrn RD Joachim Abel  
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

## Stellenausschreibungen

Bei der **Abteilung 7 - Schule und Bildung** - ist im **Referat 71 „Rechts- und Verwaltungsangelegenheiten der Schulen, Angelegenheiten nach dem Landesdisziplinargesetz“** ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

### Leiterin / Leiter

der **Zeugnisanerkennungsstelle für ausländische Bildungsnachweise** im Wege der Abordnung zunächst befristet bis zum 31. Juli 2023 zu besetzen. Die Anerkennungsstelle ist landesweit zuständig. Die 30 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter bearbeiten jährlich circa 10.000 Anträge.

Die Tätigkeit umfasst die Prüfung der Vergleichbarkeit ausländischer Bildungsnachweise aus aller Welt mit baden-württembergischen Schulabschlüssen, insbesondere Hochschulreifen, die Anerkennung von Ausbildungen zur Erzieherin / zum Erzieher, Kinderpflegerin / Kinderpfleger, Sportlehrerin / Sportlehrer im freien Beruf, die Entwicklung spezifischer Grundsatzentscheidungen auf dem Gebiet der Zeugnisanerkennung sowie die enge Zusammenarbeit mit dem Sekretariat der Kultusministerkonferenz und anderen Bundesländern in diesen Fragen.

Vorausgesetzt wird die Befähigung für ein Lehramt.

Erwartet werden Aufgeschlossenheit für die Arbeit in komplexen Organisations- und Verwaltungszusammenhängen sowie zur organisatorischen Weiterentwicklung der Anerkennungsstelle einschließlich der EDV-Verfahren, hohe Belastbarkeit, überdurchschnittliches Engagement und Flexibilität, Teamarbeit in Verbindung mit Führungskompetenz für ein heterogenes Mitarbeiterteam, rechtssichere schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit, Entscheidungsfreude, Fremdsprachenkenntnisse, sicherer Umgang mit den gängigen MS-Office-Anwendungen, Bereitschaft zur Einarbeitung in neue Aufgaben, zur inhaltlichen Auseinandersetzung mit ausländischen Bildungssystemen und dortigen Schulabschlüssen im Vergleich zu hiesigen Schularten und Schulabschlüssen, insbesondere dem baden-württembergischen Reifezeugnis (Hochschulzugang), das in der Abteilung eingeführte Wissensmanagementkonzept aktiv mitzutragen und im Sachgebiet umzusetzen, sowie die üblichen Verwaltungsstandards z. B. im Schriftverkehr einzuhalten, Erfahrungen in Schulverwaltungs- und Führungsaufgaben sind von Vorteil.

Nähere Auskünfte erteilt Herr Freisler, Telefon 0711/904-17100 oder per E-Mail: [Bernhard.Freisler@rps.bwl.de](mailto:Bernhard.Freisler@rps.bwl.de).

Ihre Bewerbung senden Sie bitte innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg an das

### Regierungspräsidium Stuttgart

Abteilung Schule und Bildung  
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

## UNTERE SCHULAUFSICHTSBEHÖRDE

### Regierungsbezirk Freiburg

#### Staatliches Schulamt Donaueschingen

Beim Staatlichen Schulamt Donaueschingen ist ab **1. November 2021** der Dienstposten der / des

#### Amtsleiterin / Amtsleiters (Bes. Gr. A 16)

zu besetzen.

Voraussetzung ist die Lehrbefähigung für eine der zu betreuenden Schularten, eine mehrjährige erfolgreiche Unterrichtserfahrung und eine überdurchschnittliche fachliche Qualifikation. Darüber hinaus sind umfangreiche Erfahrungen in der Schulverwaltung von besonderem Vorteil.

Das Aufgabengebiet umfasst die Verantwortung für die Steuerung schulartspezifischer und schulartübergreifender Aufgaben der Grund-, Werkreal-, Haupt-, Real-, Gemeinschaftsschulen sowie der Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren in enger Zusammenarbeit und Abstimmung mit der oberen Schulaufsichtsbehörde. Dabei beraten und unterstützen Sie und Ihre Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter die Schulen Ihres Schulamtsbezirks bei der Umsetzung und Ausgestaltung bildungspolitischer Zielsetzungen, begleiten diese im Qualitäts- und Schulentwicklungsprozess sowie bei der Unterrichtsentwicklung und sind Ansprechpartnerin / Ansprechpartner für fachliche Angelegenheiten.

Personalentwicklung und Personalführung mit der Zielsetzung, Funktionsstellen nach orts- und schulspezifischen Anforderungen passgenau zu besetzen, gehören ebenso zu Ihrem Aufgabengebiet wie die offene, konstruktive Zusammenarbeit mit Schulträgern, außerschulischen Partnern und die Mitgestaltung von Veränderungsprozessen der Schullandschaft im Rahmen der regionalen Schulentwicklung.

Erwartet wird eine überzeugende Persönlichkeit, die einem kooperativen und situativ-partizipativen Führungsstil verpflichtet ist, mit hoher kommunikativer Kompetenz, Kooperations- und Teamfähigkeit, einem hohen Maß an Eigeninitiative, hoher Einsatzbereitschaft, Belastbarkeit, Flexibilität, Organisationstalent und Zielorientierung sowie fundierten Kenntnissen der allgemeinen Entwicklungsfelder aller Schularten.

Nähere Auskünfte erteilt Frau Ltd. RSD'in Ingrid Fritz-Wölpert, Regierungspräsidium Freiburg, Telefon 0761/208-6065.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### Regierungspräsidium Freiburg

Abteilung Schule und Bildung  
Eisenbahnstraße 68, 79098 Freiburg

## Stellenausschreibungen

### Staatliches Schulamt Donaueschingen

Beim Staatlichen Schulamt Donaueschingen ist zum **1. August 2021** der Dienstposten einer / eines

#### **Schulrätin / Schulrat (Bes. Gr. A 14 + Amtszulage)**

für den **Fachbereich Sonderpädagogik** (sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren, Schulkindergärten, sonderpädagogische Dienste und Inklusion) zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung mit dem Ziel der späteren Versetzung.

Vorausgesetzt wird die Lehrbefähigung für das Lehramt der Sonderpädagogik sowie eine mehrjährige erfolgreiche Tätigkeit als Lehrkraft. Wünschenswert sind zudem Leitungserfahrung oder Erfahrungen in der Schulverwaltung.

Neben der Begleitung und Unterstützung von Sprengelschulen vor allem im Bereich der Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren bei aktuellen Vorhaben beinhaltet die Tätigkeit weitere Querschnittsaufgaben. Ziel des Staatlichen Schulamts ist es, die pädagogische Weiterentwicklung an den Schulen nachhaltig zu unterstützen. Zum Arbeitsbereich zählen daher unter anderem die Weiterentwicklung der sonderpädagogischen Arbeits- und Aufgabenfelder sowie der Ausbau inklusiver Bildungsangebote. Die konkreten Arbeitsschwerpunkte werden gemeinsam abgestimmt und festgelegt.

Erwartet werden vertiefte Kenntnisse und Einblicke in aktuelle bildungspolitische Entwicklungen im Bereich der Sonderpädagogik. Daneben sind Kompetenzen in Beratung, Gesprächsführung, Konflikt- und Projektmanagement, eine hohe kommunikative Kompetenz, Freude im Umgang mit Menschen, Aufgeschlossenheit für die Bearbeitung komplexer Innovations- und Verwaltungsvorgänge sowie gute EDV-Kenntnisse unabdingbare Arbeitsgrundlage. Ebenso sind Engagement und Belastbarkeit, ein hohes Maß an Eigeninitiative, Führungskompetenz, Teamfähigkeit und Flexibilität weitere Voraussetzungen für die Bearbeitung vielfältiger Aufgabenfelder.

Nähere Auskünfte erteilt Frau Ltd. RSD´in Ingrid Fritz-Wölpert, Regierungspräsidium Freiburg, Telefon 0761/208-6065.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Freiburg**  
Abteilung Schule und Bildung  
Eisenbahnstraße 68, 79098 Freiburg

### Staatliches Schulamt Offenburg

Beim Staatlichen Schulamt Offenburg ist frühestens ab **1. Februar 2021** der Dienstposten einer / eines

#### **Schulrätin / Schulrat (Bes. Gr. A 14 + Zulage)**

für den **Fachbereich Grundschule** zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung mit dem Ziel der Versetzung.

Vorausgesetzt wird die Lehrbefähigung für das Lehramt an Grundschulen. Eine mehrjährige, sehr erfolgreiche Tätigkeit als Lehrperson sowie vertiefte Kenntnisse und Einblicke in die Innovationsfelder der Schularten werden vorausgesetzt. Erfahrungen in der Leitung und / oder in der Schulverwaltung, in der Lehreraus- und / oder -fortbildung, der Beratung und / oder Schulentwicklung sind wünschenswert.

Die Tätigkeit umfasst allgemeine Aufgaben der Schulaufsicht wie Betreuung eines Sprengels, Fachaufgaben im Bereich der Grundschule und bei den Übergängen, Schulaufsicht bei aktuellen Innovationen, die Aufsicht von Schulentwicklungs- und Qualitätsentwicklungsprozessen auf der Grundlage von evidenzbasierten Daten.

Das Aufgabenfeld erfordert eine rasche Auffassungsgabe, Entscheidungsfreude, hohe Flexibilität, Mobilität, Bereitschaft zur Arbeit im Team, Zeit- und Innovationsmanagement, Gestaltungsfähigkeit, Belastbarkeit und ein überdurchschnittliches Engagement.

Erwartet werden vertiefte Kenntnisse und Einblicke in aktuelle bildungspolitische Entwicklungen im Bereich der allgemein bildenden Schulen, im Qualitätsmanagement, sehr gute EDV-Kenntnisse, eine ausgeprägte Beratungs- und kommunikative Kompetenz sowie die Bereitschaft zur Übernahme von schulartübergreifenden Aufgaben. Die konkreten Arbeitsschwerpunkte und Querschnittsaufgaben werden gemeinsam abgestimmt und festgelegt.

Nähere Auskünfte erteilt Frau Ltd. RSD´in Ingrid Fritz-Wölpert, Regierungspräsidium Freiburg, Telefon 0781/208-6065 bzw. die Leiterin des Staatlichen Schulamts Offenburg, Frau Ltd. SAD´in Gabriele Weinrich, Telefon 0781/120 301-10.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Freiburg**  
Abteilung Schule und Bildung  
Eisenbahnstraße 68, 79098 Freiburg

### Regierungsbezirk Tübingen

*(erneute Ausschreibung)*

#### **Staatliches Schulamt Markdorf**

Beim Staatlichen Schulamt ist ab dem **1. Februar 2021** der Dienstposten einer / eines

#### **Schulrätin / Schulrates (Bes. Gr. A 14 + Amtszulage)**

für den **Fachbereich Sekundarbereich I** (Gemeinschaftsschule) zu besetzen. Vorgesehen ist zunächst eine Abordnung mit dem Ziel der Versetzung.

Das Arbeitsfeld umfasst pädagogische, fachliche und schulartübergreifende Aufgaben. Im Mittelpunkt steht die Begleitung und Unterstützung der Schulen in der Qualitätsentwicklung der Sekundarstufe.

## Stellenausschreibungen

Voraussetzungen sind die Befähigung für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen oder Realschulen sowie eine mehrjährige besonders erfolgreiche Unterrichtspraxis. Wünschenswert sind die Erfahrungen in einer Leitungstätigkeit und in der Personalführung. Vertiefte Kenntnisse in den Innovationsfeldern der Sekundarstufe und Sicherheit im Umgang mit elektronischen Medien werden erwartet.

Wichtige Grundlage für eine erfolgreiche Bearbeitung der Arbeitsfelder sind klare Führungsvorstellungen, Aufgeschlossenheit, Flexibilität und Mobilität, die Fähigkeit zur Arbeit im Team und zu selbstständigem und eigenverantwortlichem Arbeiten, Belastbarkeit und ausgeprägte Beratungs- und Kommunikationsfähigkeit, erfolgreiches Konfliktmanagement und die Freude am Umgang mit Menschen.

Nähere Auskünfte erteilt Herr Ltd. RSD Hartmut Nill, Regierungspräsidium Tübingen, Telefon 07071/757-2103 und Frau Carmen Huber, Amtsleiterin Staatliches Schulamt Markdorf, Telefon 07544/5097-110.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Tübingen**  
Abteilung Schule und Bildung  
Postfach 26 66, 72016 Tübingen

### ZENTRALE PÄDAGOGISCHE EINRICHTUNGEN

#### Landesmedienzentrum Baden-Württemberg (LMZ)

Das Landesmedienzentrum Baden-Württemberg (LMZ) mit seinen beiden Standorten Stuttgart und Karlsruhe ist eine rechtsfähige Anstalt des öffentlichen Rechts, unterstützt Schulen und Einrichtungen der Jugend- und Erwachsenenbildung in medienpädagogischen Fragen, berät und bietet Fortbildungen rund um zeitgemäßes (digitales) Lernen sowie fachlich geprüfte Medien für den Unterricht an. Zentraler Informationskanal des LMZ ist das pädagogisch ausgerichtete Internetportal [www.lmz-bw.de](http://www.lmz-bw.de), das sich insbesondere an Lehrkräfte als Zielgruppe wendet.

Das Landesmedienzentrum Baden-Württemberg, Standort Stuttgart, sucht für die Abteilung Pädagogik zum **nächstmöglichen Zeitpunkt** eine / einen

**Referentin / Referent**  
(w / m / d)

für schulische Medienbildung.

#### Ihre Aufgaben:

- Konzeption und Erarbeitung von Unterrichtsmaterialien in den Bereichen „Lernen mit und über Medien“ im Referat 12,
- Konzeption und Durchführung von Fortbildungen im Bereich des Einsatzes digitaler Medien im Unterricht (Präsenzfortbildungen und Webinare),
- Beratung von Lehrkräften in allen relevanten Bereichen der Medienbildung,
- Vernetzung und Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen der Lehrerfortbildung,
- Erstellen von redaktionellen Beiträgen in unterschiedlichen Formaten.

Eine letztliche Festlegung des Aufgabengebietes bleibt, aufgrund veränderbarer Projektzuschnitte, vorbehalten.

#### Ihre Qualifikationen:

- vorausgesetzt wird eine Lehrbefähigung für das Lehramt an einer allgemeinbildenden oder beruflichen Schule,
- mehrjährige Unterrichtspraxis,
- fundierte Kenntnisse im Umgang mit digitalen Medien im Unterricht,
- Überblick über den aktuellen Forschungsstand im Bereich der Bildung in der digitalen Welt,
- Beherrschung moderner Kommunikationstechniken und ausgeprägte Kommunikationskompetenz,
- konzeptionelle und analytische Arbeitsweise,
- Teamfähigkeit,
- Kenntnisse im Bereich des Jugendmedienschutzes sind von Vorteil,
- Erfahrungen in der Zusammenarbeit mit Bildungseinrichtungen sind wünschenswert.

#### Angebot:

- eine interessante und herausfordernde Aufgabe in einem innovativen Arbeitsumfeld in der Abteilung Pädagogik,
- Zusammenarbeit mit einem hoch motivierten und engagierten Team,
- eine intensive Einarbeitungsphase,
- flexible, familienfreundliche Arbeitszeiten,
- ein zentral gelegenes Dienstgebäude mit Parkmöglichkeiten und fußläufiger Erreichbarkeit von Verpflegungs- und Einkaufsmöglichkeiten,
- die Stelle ist im Wege einer Freistellung von der Unterrichtsverpflichtung mit zunächst 10 Deputatsstunden zu besetzen. Langfristig wäre eine Freistellung mit bis zu 100% der Unterrichtsverpflichtung denkbar,
- die Stellenbesetzung erfolgt vorbehaltlich der offiziellen Stundenzuweisung durch das Kultusministerium,
- Dienort ist Stuttgart.

Das LMZ freut sich auf Ihre Bewerbung.

## Stellenausschreibungen

Bitte beachten Sie, dass nur Bewerbungen berücksichtigt werden können, die über den Dienstweg eingegangen sind.

Für Rückfragen fachlicher Art steht Ihnen Herr Constantin Schnell, kommissarischer Leiter Referat 12, [schnell@lmz-bw.de](mailto:schnell@lmz-bw.de), Telefon 0711/2850-787, zur Verfügung.

Hat die Einrichtung Ihr Interesse geweckt? Bitte bewerben Sie sich bis **31. Januar 2021** über den Dienstweg und zusätzlich über das Karriereportal im Internet unter

### Landesmedienzentrum

Baden-Württemberg  
Moltkestraße 64, 76133 Karlsruhe

Portal:

<https://www.mein-check-in.de/lmz-bw>

### Kreismedienzentrum Lörrach

Beim Kreismedienzentrum Lörrach (in Trägerschaft des Landkreises Lörrach) ist ab dem **Schuljahr 2021/22** die Stelle der / des

### Leiterin / Leiters (w / m / d)

für zunächst sechs Jahre neu zu besetzen.

Das Kreismedienzentrum Lörrach versorgt die Schulen des Landkreises Lörrach mit audiovisuellen und digitalen Medien und berät bei der pädagogischen Arbeit mit diesen Medien. Dazu führt das Kreismedienzentrum Fortbildungsveranstaltungen und Workshops durch und begleitet Projekte im Film-, Bild- und Tonbereich in der Schule. Beratung und Betreuung von innovativer Arbeit mit Neuen Medien im Unterricht, z. B. mit Tablets, ergänzen das Angebot.

Die Bewerberinnen / Bewerber benötigen die Befähigung zu einem Lehramt und müssen im aktiven Schuldienst des Landes Baden-Württemberg stehen. Sie sollten über praktische Erfahrungen im Einsatz analoger und digitaler Medien im Unterricht und über theoretische Kenntnisse im Bereich der Medienpädagogik und Medientechnik verfügen. Erwartet werden auch Erfahrungen in der aktiven Medienarbeit.

Grundlegende EDV-Kenntnisse, Kontakt- und Teamfähigkeit und sicheres Auftreten werden vorausgesetzt. Die Stelle ermöglicht ein vielfältiges Wirken in Kooperation mit Schulen und anderen Bildungsträgern.

Die Stelleninhaberin bzw. der Stelleninhaber wird Aufgaben in folgenden Bereichen übernehmen:

- Leitung, Organisation und Verwaltung des Kreismedienzentrums,
- Erarbeitung von Konzepten und Modellen zum Arbeiten mit Medien im Unterricht - Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen,

- Zusammenarbeit mit Schulen, Schulleitungen und Schulträgern sowie der Schulverwaltung und dem Landratsamt,

- Information und Beratung der Schulen zur Medienentwicklungsplanung (u. a. Medienausstattung, Medienbeschaffung und Medieneinsatz im Unterricht),

- Mitwirkung in der Lehrerfortbildung sowie Unterstützung aktiver Medienarbeit in allen Bereichen.

Die Aufgabe ist mit einer Anrechnung von 20 Deputatsstunden auf das Unterrichtsdeputat verbunden. Außerdem gewährt der Landkreis Lörrach eine Aufwandsentschädigung.

Ansprechperson für fachliche Fragen: Frau Martina Bleile, Landratsamt Lörrach, E-Mail: [martina.bleile@loer-rach-landkreis.de](mailto:martina.bleile@loer-rach-landkreis.de), Telefon 07621/410-1400.

Bewerbungen sind bis zum **31. Januar 2021** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### Regierungspräsidium Freiburg

Abteilung , Schule und Bildung  
Herr Jochen Möller  
Eisenbahnstraße 68, 79098 Freiburg

E-Mail: [Jochen.Moeller@rpf.bwl.de](mailto:Jochen.Moeller@rpf.bwl.de)

Telefon 0761/208-6113

einzureichen.

## INSTITUT FÜR BILDUNGSANALYSEN BADEN-WÜRTTEMBERG (IBBW)

*Beim IBBW wird ein strategisches Bildungsmonitoring aufgebaut, das eine datengestützte Qualitätsentwicklung vom Kultusministerium bis hin zu den Schulen unterstützen soll. Kernaufgaben sind die Entwicklung von Instrumenten zur Kompetenzmessung sowie zur Evaluation von Unterrichts- und Schulqualität, Systemanalysen, Bildungsberichterstattung sowie Forschungskooperation und Wissenschaftstransfer.*

Beim Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW) Stuttgart ist im **Referat 22 „Zentrale Prüfungen und Aufgabenentwicklung - allgemein bildende Schulen“** zum **1. August 2021** die Stelle der

### Referatsleitung (A 15)

(Kennziffer 2020-10)

zu besetzen.

### Ihre Aufgaben:

Als Leiterin / Leiter des Referats 22 des IBBW obliegt Ihnen die wissenschaftsbasierte Erstellung von zentralen Klassenarbeiten sowie von zentralen Prüfungsaufgaben und Korrekturanweisungen für den Bereich der allgemein bildenden Schulen. Ebenfalls gehört die Administration



## Stellenausschreibungen

des flächendeckenden Einsatzes der erstellten zentralen Prüfungen in Zusammenarbeit mit der Schulaufsicht zu Ihrem Verantwortungsbereich. Darüber hinaus verantworten Sie die wissenschaftsbasierte Entwicklung und Bereitstellung von Lernzielkontrollen und Leistungstests.

Durch die enge Verzahnung mit dem Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg (ZSL) ist sichergestellt, dass parallel zu den unter Ihrer Leitung ermittelten Informationen über Kompetenzstände die erforderlichen Unterstützungsmaßnahmen, Fortbildungs- und Beratungsangebote für Schulen erarbeitet werden.

### Ihr Profil:

Sie haben eine Befähigung für ein Lehramt an allgemein bildenden Schulen (wissenschaftliche Lehrkraft). Sie verfügen über einen großen fachlichen Erfahrungshintergrund in der Entwicklung von Prüfungsaufgaben und idealerweise der Administration von zentral durchzuführenden Prüfungen auf Landesebene.

Den anspruchsvollen Aufgaben entsprechend sind für eine erfolgreiche Aufgabenwahrnehmung folgende Anforderungen von besonderer Bedeutung:

- vertiefte Kenntnisse in der Entwicklung von learning assessments,
- Erfahrungen in der Entwicklung von Instrumenten zur Überprüfung und Förderung von Kompetenzen,
- Kenntnisse des Projektmanagements,
- Leitungs- und Verwaltungserfahrung,
- umfassende Kenntnisse des baden-württembergischen Bildungssystems und die Fähigkeit komplexe, bildungspolitische Fragestellungen schnell zu durchdringen,
- die Fähigkeit zu konzeptionellem und analytischem Denken und Interesse an der Erarbeitung von evidenzbasierten Analyse- und Steuerungsinstrumenten für das Bildungssystem,
- die Fähigkeit zu priorisieren und effiziente Strukturen aufzubauen,
- hohe Leistungsbereitschaft und Motivationskraft gegenüber Mitarbeitenden,
- Zuverlässigkeit auch unter Belastung.

### Angebot:

- vielfältiges Aufgabenspektrum und große Gestaltungsmöglichkeiten,
- Unterstützung Ihrer Mobilität mit dem Job Ticket BW,
- vielfältige Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten,
- flexible Arbeitszeitgestaltung.

Die Stelle ist bei Vorliegen der beamtenrechtlichen Voraussetzungen in A 15 besoldet. Sofern die Voraussetzungen für eine Übernahme ins Beamtenverhältnis nicht vorliegen, erfolgt die Einstellung im Arbeitnehmerverhältnis in Abhängigkeit der persönlichen und tariflichen Voraussetzungen nach den Vorschriften des Tarifvertrages für den öffentlichen Dienst der Länder (TV-L).

Nähere Auskünfte erteilt der Leiter der Abt. 2 des IBBW, Herr Michael Siefert, Telefon 0711/6642-2000.

Bewerbungen sind unter *Angabe der Kennziffer* innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### **Ministerium für Kultus, Jugend und Sport**

- Personalreferat 15 -

Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

*Gerne können Sie Ihre Bewerbung auch per E-Mail (bitte zusammengefasst in einer Anlage möglichst im PDF-Format) an [poststelle@km.kv.bwl.de](mailto:poststelle@km.kv.bwl.de) übermitteln.*

## ZENTRUM FÜR SCHULQUALITÄT UND LEHRERBILDUNG (ZSL)

*Das ZSL ist eine zum 1. März 2019 neu errichtete Landesoberbehörde und bildet den institutionellen Rahmen für ein wissenschaftsbasiertes, zentral gesteuertes und auf Unterrichtsqualität fokussiertes Ausbildungs-, Fortbildungs- und Unterstützungssystem für alle allgemein bildenden und beruflichen Schulen in Baden-Württemberg.*

*(erneute Ausschreibung)*

### **Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**

Beim Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) ist in **Abteilung 5**, im **Referat 52 „Schulpsychologische Dienste, Schullaufbahn, Krisennachsorge“** ab **sofort** die Stelle einer / eines

**Referentin / Referenten**  
**(Bes. Gr. A 14 / Entgelt-Gr. E 14 TV-L)**  
*(Kennziffer: 2020-17)*

zu besetzen.

Referat 52 ist zuständig für die Steuerung und Weiterentwicklung der Schulpsychologischen Dienste sowie ihrer Tätigkeitsfelder. Eine zentrale Aufgabe ist die bedarfs- und evidenzorientierte Konzeption von Angeboten zur Beratung und Unterstützung für unterschiedliche Adressatengruppen, wie z. B. Schülerinnen und Schüler, deren Eltern, Lehrkräfte, Schulleitungen sowie Personal der Schulaufsicht. Zwei inhaltliche Schwerpunkte sind dabei die schulpsychologische Unterstützung von Schulen beim Krisenmanagement sowie die Schullaufbahnberatung.

### Ihre Schwerpunktaufgaben:

- schulpsychologische Unterstützungsangebote zum Krisenmanagement an Schulen,
- Koordinierung und Weiterentwicklung der in Zuständigkeit des ZSL liegenden Aufgaben zu Krisenbereitschaft und Pager-Alarmierungssystem,
- konzeptionelle Weiterentwicklung ausgewählter Arbeitsfelder der Schulpsychologischen Dienste unter Berücksichtigung aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse,

## Stellenausschreibungen

- Verwaltung, Dokumentation sowie haushalterische Begleitung im Rahmen der genannten Aufgabenfelder.
- Eine Änderung des Aufgabenzuschnitts bleibt vorbehalten.

### Ihr Profil:

- Sie verfügen über einen Abschluss als Diplom-Psychologin / Diplom-Psychologe bzw. einen Bachelorabschluss in Psychologie sowie einen Masterabschluss in einem akkreditierten Studiengang Psychologie und haben möglichst Erfahrung als Schulpsychologin bzw. als Schulpsychologe an einer Schulpsychologischen Beratungsstelle oder als Psychologische Schulberaterin bzw. als Psychologischer Schulberater im Dienst des Landes Baden-Württemberg. Leitungserfahrungen sind von Vorteil,
- Sie bringen vertiefte fachliche Expertise zu unterschiedlichen Arbeitsfeldern der Schulpsychologischen Dienste mit,
- Sie waren in der Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften tätig und haben Erfahrungen in der Kooperation mit anderen Unterstützersystemen,
- Sie haben eine rasche Auffassungsgabe, Freude an der Arbeit in einem interprofessionellen Team, kommunizieren sicher in Wort und Schrift und sind bereit, sich auf Veränderungen in Ihren Aufgaben und deren Anforderungen einzulassen,
- Sie verfügen zudem über Führungs- und Kommunikationskompetenz sowie Teamfähigkeit.

### Angebot:

- Unterstützung Ihrer Mobilität mit dem Job Ticket BW,
- Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten,
- flexible Arbeitszeitgestaltung.

Sofern die Voraussetzungen für eine Übernahme in das Beamtenverhältnis nicht vorliegen, erfolgt die Einstellung im Arbeitnehmerverhältnis in Abhängigkeit der persönlichen und tariflichen Voraussetzungen nach den Vorschriften des Tarifvertrages für den öffentlichen Dienst der Länder (TV-L).

Nähere Auskünfte erteilt der Leiter des Referats 52, Herr Dr. Andreas Rapp, Telefon 0711/279-2671, E-Mail: [andreas.rapp@zsl.kv.bwl.de](mailto:andreas.rapp@zsl.kv.bwl.de).

Bewerbungen sind unter Angabe der Kennziffer innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Abteilung 1  
Neckarstraße 207, 70190 Stuttgart

*Gerne können Sie Ihre Bewerbung auch per E-Mail (bitte zusammengefasst in einer Anlage möglichst im pdf-Format) an [poststelle@zsl.kv.bwl.de](mailto:poststelle@zsl.kv.bwl.de) übermitteln. Aus Verwaltungs- und Kostengründen werden Ihre Bewerbungsunterlagen leider nicht zurück gesandt. Ihre Bewerbungsunterlagen werden nach Abschluss des Auswahlverfahrens datenschutzkonform vernichtet.*

## ZENTRUM FÜR SCHULQUALITÄT UND LEHRERBILDUNG (ZSL) REGIONALSTELLEN

### Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Regionalstelle Mannheim

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** am Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) im Bereich der Lehrerfortbildung an allgemein bildenden Gymnasien für das Fach Wirtschaft, A 15.

Aufgabenbereiche: Die Tätigkeitsschwerpunkte liegen in der Konzeption, Organisation und Durchführung von Lehrerfortbildungen sowie in der Beratung und Unterstützung von Lehrkräften. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Entwicklung von fachdidaktischen Konzepten zum Einsatz digitaler Medien im Fach Wirtschaft. Zielgruppe sind die Lehrkräfte der allgemein bildenden Gymnasien insbesondere der Regionalstelle Mannheim.

Erwartet werden umfassende fachmethodische und fachdidaktische Kenntnisse sowie fundierte Kenntnisse im Bereich des digitalen Unterrichts, überdurchschnittliches Engagement, ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit, Flexibilität, Eigeninitiative, Belastbarkeit, Organisationskompetenz sowie die Fähigkeit zur Teamarbeit und die Bereitschaft, konzeptionell zu arbeiten. Vorausgesetzt werden eine große Fakultas oder die Unterrichtsgenehmigung im Fach Wirtschaft für die Sekundarstufe II, eine in der Regel fünfjährige fachspezifische Unterrichtspraxis in allen Klassenstufen und Erfahrungen im schriftlichen Abitur, die Bereitschaft bei künftigen Aufgaben in der Fort- und Ausbildung sowie administrativen Aufgaben des ZSL mitzuwirken.

Nähere Auskünfte erteilt Ihnen Frau Elke Dörflinger, E-Mail: [elke.doerflinger@zsl-rs-ma.kv.bwl.de](mailto:elke.doerflinger@zsl-rs-ma.kv.bwl.de).

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Karlsruhe**  
Abteilung Schule und Bildung  
Schlossplatz 1 - 3, 76131 Karlsruhe

### Rücknahme K.u.U. 19/2020, S. P 371

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** am Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) im Bereich der Lehrerfortbildung an allgemein bildenden Gymnasien für das Fach Wirtschaft, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters am ZSL liegen die Tätigkeitsschwerpunkte in der Konzeption, Organisation und Durchführung von Lehrerfortbildungen sowie in der Beratung und Unterstützung von Lehrkräften. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Entwicklung von fachdidaktischen Konzepten zum Einsatz digitaler Medien im Fach Wirtschaft. Zielgruppe sind die Lehrkräfte der allgemein bildenden Gymnasien insbesondere der Regionalstelle Mannheim.

Erwartet werden umfassende fachmethodische und fachdidaktische Kenntnisse sowie fundierte Kenntnisse im Bereich des digitalen Unterrichts, überdurchschnittliches Engagement, ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit, Flexibilität, Eigeninitiative, Belastbarkeit, Organisationskompetenz sowie die Fähigkeit zur

## Stellenausschreibungen

Teamarbeit und die Bereitschaft, konzeptionell zu arbeiten. Vorausgesetzt werden die große Fakultät im Fach Wirtschaft, umfassende fachmethodische und fachdidaktische Kenntnisse, fundierte Kenntnisse im Bereich des digitalen Unterrichts, die Bereitschaft bei künftigen Aufgaben in der Fort- und Ausbildung sowie administrativen Aufgaben des ZSL mitzuwirken, mehrjährige fachspezifische Unterrichtspraxis in allen Klassenstufen und in der Regel Erfahrungen im schriftlichen Abitur.

Nähere Auskünfte erteilt Ihnen Frau Elke Dörflinger, E-Mail: [elke.doerflinger@zsl-rs-ma.kv.bwl.de](mailto:elke.doerflinger@zsl-rs-ma.kv.bwl.de).

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Karlsruhe**  
Abteilung Schule und Bildung  
Schlossplatz 1 - 3, 76131 Karlsruhe

- Sie verfügen über fundierte Kenntnisse in den Bereichen der Lehrkräftefortbildung,
- Sie haben eine rasche Auffassungsgabe, verfügen über eine hohe Belastbarkeit, Freude an der Arbeit in einem interprofessionellen Team und kommunizieren sicher in Wort und Schrift.

### Erwartet wird:

- ein überdurchschnittliches Engagement, ergebnisorientiertes Arbeiten, Teamfähigkeit, die Fähigkeit zur konzeptionellen Arbeit sowie die Bereitschaft, sich schnell in neue Arbeitsgebiete einzuarbeiten und sich auch auf Veränderungen in Ihren Aufgaben und deren Anforderungen einzulassen,
- Sie kommunizieren mündlich und schriftlich sicher, gewandt und adressatenbezogen und können mit den gängigen informationstechnischen Medien und Softwareprogrammen - insbesondere MS-Office - umgehen.

Nähere Auskünfte erteilt Ihnen Frau Anna Pinzger, Telefon 07071/1368-200, E-Mail: [anna.pinzger@zsl-rs-tue.kv.bwl.de](mailto:anna.pinzger@zsl-rs-tue.kv.bwl.de).

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an die

**ZSL - Regionalstelle Tübingen**  
Schaffhausenstraße 113, 72072 Tübingen

## Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Regionalstelle Tübingen

Beim Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) ist in der Regionalstelle Tübingen ab **sofort** ein

### **Dienstposten**

Im **Arbeitsfeld Berufliche Schulen** mit einem Beschäftigungsumfang von 50 % für zwei Jahre im Wege der Abordnung zu besetzen.

### Ihre Schwerpunktaufgaben:

- Mitarbeit bei der Steuerung der Aus- und Fortbildung in der ZSL-Regionalstelle Tübingen, insbesondere bei der Planung, Organisation und Administration von Lehrerfortbildungsangeboten (u. a. LFB-Online),
- Mitarbeit bei der Planung, Steuerung und Koordination der regionalen Fachteams und deren Planungs- und Koordinierungssitzungen,
- Mitarbeit bei der Ressourcensteuerung,
- Mitarbeit bei der Steuerung der Zusammenarbeit zwischen den Regionalstellen, Seminaren und Schulen im Bereich des jeweiligen Arbeitsfeldes,
- Mitarbeit bei der Planung und Koordination von Dienstbesprechungen mit den regionalen Fachteamleitungen und ggf. Fachteams sowie mit den Seminarleitungen,
- Mitarbeit bei der Unterstützung der Schulen bei der eigenen Fortbildungsplanung und Bedarfsentwicklung, Mitarbeit bei der Sichtung, Überprüfung und Genehmigung der Fachberaterberichte und deren Abstimmung mit der personalaktenführenden Stelle,
- Mitarbeit bei der Kooperation mit der Schulaufsicht und anderen Kooperationspartnern (z. B. Kirchen) sowie den anderen Regionalstellen.

### Ihr Profil:

- Sie verfügen über ein abgeschlossenes Lehramtsstudium Berufliche Schulen und haben eine mehrjährige Erfahrung innerhalb des Schulsystems,
- Sie haben mehrjährige Erfahrungen im Bereich der Schulverwaltung und / oder Schulaufsicht und / oder der Lehrkräfteausbildung,



## Stellenausschreibungen

### SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (WERKREAL-, HAUPT- UND REALSCHULE)

#### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Reutlingen (Werkreal-, Haupt- und Realschule)

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

**Fachleiterin / Fachleiters**  
(Bes. Gr. A 13 + Zulage / A 12 + Zulage)

für das **Fach Deutsch** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -  
Telefon 07121/271-9410 oder -9411.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Tübingen  
Schaffhausenstraße 113, 72072 Tübingen

### SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (GYMNASIUM)

#### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Esslingen (Gymnasium)

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

**Bereichsleiterin / Bereichsleiters**  
(Direktorin als Bereichsleiterin /  
Direktor als Bereichsleiter)  
(Bes. Gr. A 15)

für den **Bereich Deutsch / Alte Sprachen** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Bereichsleiterin / eines Bereichsleiters ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung der Lehrerausbildung aktiv mitzuwirken,
- den Bereich zu führen und weiterzuentwickeln sowie
- seminarbezogene Verwaltungsaufgaben zu übernehmen.

Bereichsleiterinnen / Bereichsleiter sind hauptamtlich Beschäftigte des Seminars. Sie führen im Rahmen der Ausbildung Veranstaltungen durch und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Sie übernehmen neben den oben aufgeführten Aufgaben in der Regel die Koordination eines Fach- bzw. Fächerbereichs sowie übergeordnete Aufgaben und unterstützen die Seminarleitung in der Verwaltung des Seminars.

Darüber hinaus

- umfasst die Tätigkeit Führungsaufgaben und organisatorische Aufgaben, insbesondere im Bereich Deutsch / Alte Sprachen, der das Personal für die jeweiligen Fächer umfasst,
- umfasst die Tätigkeit Fortbildungsangelegenheiten, die sich auf zukünftige Aufgabenstellungen des Seminars im Kontext der Entwicklungen des Qualitätskonzeptes beziehen,
- umfasst die Tätigkeit die Koordination der Zusatzausbildungen „Deutsch als Zweitsprache“, „Rhetorik“ und „Kooperatives Lernen“.
- wird eine enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit der Seminarleitung ebenso vorausgesetzt wie eine verbindlich-freundliche Kooperation mit allen am Seminarleben Beteiligten, was im Besonderen im Kontakt mit den Schulleitungen und den Schulbehörden zu verwirklichen ist,

## Stellenausschreibungen

- setzen die Aufgaben ein hohes Maß an kommunikativen Fähigkeiten und Führungsqualitäten voraus,
- wird von der Bereichsleiterin / dem Bereichsleiter Eigeninitiative und die Bereitschaft zur Übernahme von Führungsverantwortung, großes Engagement und Flexibilität erwartet. Es können ihr / ihm weitere Aufgaben übertragen werden. Eine aufgabenorientierte Präsenz am Seminar ist eine Selbstverständlichkeit. Die Identifikation mit dem Leitbild des Seminars wird vorausgesetzt. Erfahrungen in der Organisation komplexer Sachverhalte sind unbedingt erwünscht.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in aller Regel mit überdurchschnittlichem Ergebnis abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in aller Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung,
- eine ihren Aufgaben förderliche, grundsätzlich mindestens fünfjährige Unterrichtspraxis sowie
- eine mindestens dreijährige erfolgreiche Tätigkeit an einem Seminar oder gleichwertige Leistungen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -  
Telefon 0711/397-4600.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Stuttgart  
Königstr. 14, 70173 Stuttgart

### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Esslingen (Gymnasium)

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

**Bereichsleiterin / Bereichsleiters**  
**(Studiendirektor / Studiendirektorin)**  
**(Bes. Gr. A 15)**

für den **Bereich Naturwissenschaften** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Bereichsleiterin / eines Bereichsleiters ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung der Lehrerausbildung aktiv mitzuwirken,
- den Bereich zu führen und weiterzuentwickeln sowie
- seminarbezogene Verwaltungsaufgaben zu übernehmen.

Bereichsleiterinnen / Bereichsleiter sind hauptamtlich Beschäftigte des Seminars. Sie führen im Rahmen der Ausbildung Veranstaltungen durch und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen. Sie übernehmen neben den oben aufgeführten Aufgaben in der Regel die Koordination eines Fach- bzw. Fächerbereichs sowie übergeordnete Aufgaben und unterstützen die Seminarleitung in der Verwaltung des Seminars.

Darüber hinaus

- umfasst die Tätigkeit Führungsaufgaben und organisatorische Aufgaben, insbesondere im Bereich Naturwissenschaften, der das Personal für die jeweiligen Fächer umfasst,
- umfasst die Tätigkeit Fortbildungsangelegenheiten, die sich auf zukünftige Aufgabenstellungen des Seminars im Kontext der Entwicklungen des Qualitätskonzeptes beziehen,
- umfasst die Tätigkeit die Koordination der Aufgaben des Sicherheitsbeauftragten und Weiterentwicklung des Sicherheitskonzeptes,
- umfasst die Tätigkeit die Unterstützung der Seminarleitung im Bereich der elektronischen Datenverarbeitung,
- wird eine enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit der Seminarleitung ebenso vorausgesetzt wie eine verbindlich-freundliche Kooperation mit allen am Seminarleben Beteiligten, was im Besonderen im Kontakt mit den Schulleitungen und den Schulbehörden zu verwirklichen ist,
- setzen die Aufgaben ein hohes Maß an kommunikativen Fähigkeiten und Führungsqualitäten voraus,
- wird von der Bereichsleiterin / dem Bereichsleiter Eigeninitiative und die Bereitschaft zur Übernahme von Führungsverantwortung, großes Engagement und Flexibilität erwartet. Es können ihr / ihm weitere Aufgaben übertragen werden. Eine aufgabenorientierte Präsenz am Seminar ist eine Selbstverständlichkeit. Die Identifikation mit dem Leitbild des Seminars wird vorausgesetzt. Erfahrungen in der Organisation komplexer Sachverhalte sind unbedingt erwünscht.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in aller Regel mit überdurchschnittlichem Ergebnis abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in aller Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung,
- eine ihren Aufgaben förderliche, grundsätzlich mindestens fünfjährige Unterrichtspraxis sowie
- eine mindestens dreijährige erfolgreiche Tätigkeit an einem Seminar oder gleichwertige Leistungen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -  
Telefon 0711/397-4600.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Stuttgart  
Königstr. 14, 70173 Stuttgart

## Stellenausschreibungen

### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Esslingen (Gymnasium)

Beim Seminar ist ab **sofort** ein

#### Lehrauftrag für Bilinguale Ausbildung (Englisch)

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert ist zusätzlich

- die Beschäftigung mit aktuellen didaktischen Fragen im Fach Bilingualer Unterricht in einem Sachfach.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -  
Telefon 0711/397 4600.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Stuttgart  
Königstraße 14, 70173 Stuttgart

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Esslingen (Gymnasium), Flanderstr. 103, 73732 Esslingen zu senden

### SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (GYMNASIUM UND SONDERPÄDAGOGIK)

### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Heidelberg (Gymnasium und Sonderpädagogik - Abteilung Gymnasium)

Beim Seminar (Abteilung Gymnasium) ist ab **Januar 2021** ein

#### Lehrauftrag für Englisch

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert ist zusätzlich

- ein Nachweis der Beschäftigung mit fachdidaktischen Fragen und Inhalten sowie
- Erfahrungen in der Ausbildung von Referendarinnen und Referendaren / Praxissemesterstudierenden als Mentorin / Mentor oder betreuende Fachlehrkraft.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung -  
Telefon 06221/13716-32.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Mannheim  
Augustaanlage 67, 68165 Mannheim

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Heidelberg (Gymnasium und Sonderpädagogik - Abteilung Gymnasium), Quinckestr. 69, 69120 Heidelberg zu senden

### SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE PÄDAGOGISCHE FACHSEMINARE UND FACHSEMINARE FÜR SONDERPÄDAGOGIK

#### **Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe (Fachseminar für Sonderpädagogik und Pädagogisches Fachseminar - Abteilung Fachseminar für Sonderpädagogik)**

Beim Seminar ist der Dienstposten einer / eines

#### **Abteilungsleiterin / Abteilungsleiters Seminarschuldirektorin / Seminarschuldirektor (Bes. Gr. A 14 + Amtszulage)**

als Leiter / Leiterin der Abteilung Sonderpädagogik am Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (Pädagogisches Fachseminar) zu besetzen.

Die Seminare haben die Aufgabe, nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnungen des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und die Lehramtsprüfungen mitzugestalten. Sie wirken mit bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte und bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht sowie der Bildungspläne. Im Wege der Seminarentwicklung sind sie an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung beteiligt. Das Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) führt die Dienst- und Fachaufsicht über die Seminare.

Die Tätigkeit umfasst insbesondere folgende Aufgabenschwerpunkte:

- Leitung, Sicherung und Weiterentwicklung der dreijährigen Ausbildung der Fachlehrkräfte und Technischen Lehrkräfte Sonderpädagogik,
- Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung am Seminar in enger Abstimmung mit der Seminarleitung,
- Gestaltung organisatorisch-administrativer Abläufe und Verwaltungstätigkeiten,
- Führungsverantwortung als Vorgesetzte / Vorgesetzter u. a. in Personalentwicklungsprozessen,
- Mitwirkung bei Personalentwicklung und -gewinnung,
- Qualifizierung und Begleitung von Ausbilderinnen und Ausbildern,
- Kooperation mit Partnern des Fachseminars, vor allem auf der Ebene der Schulen, der Regionalstellen sowie der Schulverwaltung,
- Durchführung von Seminarveranstaltungen in den sonderpädagogischen Fachrichtungen geistige Entwicklung sowie körperliche und motorische Entwicklung,
- Wahrnehmung von Prüfungstätigkeiten,
- Zusammenarbeit mit dem Landeslehrerprüfungsamt, dem Kultusministerium und dem ZSL.

Bewerberinnen und Bewerber müssen insbesondere

- die Befähigung für das Lehramt Sonderpädagogik in der Fachrichtung geistige Entwicklung oder in der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung in aller Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg nachweisen,
- eine ihren Aufgaben förderliche mehrjährige erfolgreiche Unterrichtserfahrung als Lehrkraft an einem Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung bzw. körperlich und motorische Entwicklung besitzen,
- vertiefte Erfahrungen in der Lehreraus- bzw. Fortbildung nachweisen.

Erfahrungen in der Personalführung sind von Vorteil.

Nähere Auskünfte erteilt die Leitung des Referats 34, Herr Thomas Stöppler, Telefon 0711/21859-340.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Karlsruhe  
Benzstr. 1, 76185 Karlsruhe

## Stellenausschreibungen

### BUNDESVERWALTUNGSAMT - ZENTRALSTELLE FÜR DAS AUSLANDSSCHULWESEN -

#### - Zweitausschreibung -

Auf Bitte des Bundesverwaltungsamtes in Köln - **Zentralstelle für das Auslandsschulwesen** - werden folgende Schulleiterstellen ausgeschrieben:

Voraussichtlich zum 1. August 2021

#### **Deutsche Schule St. Peti-Schule Kopenhagen**

**Dänemark**

Integrierte Begegnungsschule mit bikulturellem Schulziel

Klassenstufen: 1 - 13

Schülerzahl: 622

Schulabschlüsse und Berechtigungen im Sekundarbereich I

Deutsches Internationales Abitur

Sekundarabschluss des Landes

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L

Schulleitungserfahrungen sind erforderlich.

Gute Englischkenntnisse sind erwünscht.

Die Bereitschaft zum Erwerb von Sprachkenntnissen in Dänisch wird erwartet.

Voraussichtlich zum 1. Februar 2022

#### **Deutsche Schule Santiago**

**Chile**

Gegliederte Begegnungsschule, berufsbildender Zweig

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 1785

Deutsches Internationales Abitur

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Sekundarabschluss des Landes mit nationaler Hochschulzugangsberechtigung

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L

Schulleitungserfahrung ist erforderlich.

Spanischkenntnisse sind erforderlich.

**Bewerbungsschluss ist jeweils der 29. Januar 2021.**

Zum 1. August 2021

#### **Colegio Humboldt Caracas**

**Venezuela**

Zweisprachige Schule mit gegliedertem Unterrichtsprogramm und bikulturellem Schulziel

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 626

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Sekundarabschluss des Landes

Deutsches Internationales Abitur

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und II

Bes. Gr. A 15 oder A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L.

Spanischkenntnisse sind erwünscht.

**Bewerbungsschluss ist der 31. Januar 2021**

Voraussichtlich zum 1. August 2021

#### **Deutsche Schule Budapest**

**Ungarn**

Zweisprachige Schule mit integriertem Unterrichtsprogramm

Klassenstufen: 1 - 12

Schülerzahl: 564

Deutsches Internationales Abitur

Lehrbefähigung für die Sekundarstufe I und II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechenden Entgeltgruppen des TV-L

**Bewerbungsschluss ist der 7. Februar 2021.**

#### **Drittbewerbungen sind zugelassen**

Erfahrungen im Auslandsschuldienst sind erwünscht. Die Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit kulturellen Einrichtungen im Gastland wird erwartet.

Formulare für die Bewerbung stehen im Internet unter [www.auslandsschulwesen.de](http://www.auslandsschulwesen.de) zur Verfügung.

**Die Bewerberinnen / Bewerber müssen die in dieser Ausschreibung angegebene Besoldungsgruppe bereits innehaben und dürfen bei Dienstantritt das 61. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.**

Die Bewerbungen (Inhalt: Bewerbungsschreiben, ausgefüllter Fragebogen, tabellarischer Lebenslauf (nur maschinengeschrieben) um die genannte Stelle im Ausland sind umgehend **auf dem Dienstweg** in vierfacher Fertigung (2 x für das Bundesverwaltungsamt, 1 x für das Kultusministerium, 1 x für das Regierungspräsidium, Abteilung Schule und Bildung) dem zuständigen Regierungspräsidium, Abteilung Schule und Bildung, vorzulegen.

Zusätzlich sind je eine Fertigung ohne Einhaltung des Dienstweges

- dem Bundesverwaltungsamt - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen -, Postfach 68 01 69, 50728 Köln bzw. Barbarastr. 1, 50735 Köln sowie

- dem Vertreter des Landes im Bund-Länder-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland (BLASchA) im Kultusministerium Baden-Württemberg (persönlich an Herrn



## Stellenausschreibungen

Reuther), Thouretstraße 6, 70173 Stuttgart bzw. Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart,

aus Gründen der Vorweginformation zuzuleiten.

Eine Berücksichtigung der Bewerbung kann nur bei rechtzeitigem Eingang der vollständigen Bewerbungsunterlagen (Freistellung, dienstliche Beurteilung) auf dem Dienstweg erfolgen.

Auf die Hinweise für die Behandlung von Bewerbungen für den Auslandsschuldienst (abrufbar auf der Homepage des Kultusministeriums unter [www.km-bw.de](http://www.km-bw.de) im Bereich Informationen für Lehrerinnen / Lehrer > Hinweise für die Behandlung von Bewerbungen für den Auslandsschuldienst) wird hingewiesen.

Weitere Informationen können im Internet unter [www.bundesverwaltungsamt.de](http://www.bundesverwaltungsamt.de) entnommen werden.

### UNTERE SCHULAUF SICHTSBEHÖRDE

Den Ausschreibungen liegt das Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter mit den dazu gehörenden Kompetenzbeschreibungen zu Grunde

<https://km-bw.de/Lde/Startseite/Schule/Anforderungsprofil+Schulleitungen>

Die erweiterten Ausschreibungstexte sind zu finden unter:

<https://www.lehrer-online-bw.de/Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungsstellen>

Diese sind Bestandteil der Ausschreibung und Grundlage für das jeweilige Bewerbungsverfahren. Auf der vorgenannten Homepage finden Sie auch weitere Informationen zum Bewerbungsverfahren.

Seit August 2014 gelten neue Vorschriften im Schulleiterbesetzungsverfahren (stärkere Beteiligung von Schulträger und Schulkonferenz im Auswahlverfahren). Das Besetzungsverfahren ist in § 40 Schulgesetz und der Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport zur Besetzung von Funktionsstellen und Überprüfung von Funktionsstellenbewerberinnen und -bewerbern im schulischen Bereich geregelt.

Im Hinblick auf Urlaubsplanungen ist zu beachten, dass für die neu bestellten Schulleiterinnen und Schulleiter in den ersten beiden Wochen der Sommerferien eine obligatorische Einführungsveranstaltung stattfindet.

Nähere Informationen sind unter [http://lehrerfortbildung-bw.de/ffb/schulleit/fb\\_einf/](http://lehrerfortbildung-bw.de/ffb/schulleit/fb_einf/) eingestellt.

### GRUND-, WERKREAL- UND HAUPTSCHULEN

## Regierungsbezirk Stuttgart

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Backnang

71554 Weissach im Tal, Schule an der Weissach, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2021.

## Stellenausschreibungen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Böblingen

712229 Leonberg, Mörikeschule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14. Zunächst zur Übertragung der Funktion (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung). Die Beförderungssperre beginnt voraussichtlich ab 1. August 2022 zu rechnen und beträgt zurzeit neun Monate.

71083 Herrenberg, Grundschule Oberjesingen, Rektorin / Rektor, A 13.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Göppingen

73054 Eislingen, Silcherschule, Grund- und Werkrealschule, Konrektorin / Konrektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2021.

73312 Geislingen an der Steige, Grundschule Eybach, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2021.

73035 Göppingen, Blumhardt-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Heilbronn

74177 Bad Friedrichshall, Grundschule Hagenbach, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. September 2021.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Künzelsau

74420 Oberrot, Grund- und Werkrealschule Oberrot, Rektorin / Rektor, A 14 (*erneute Ausschreibung*).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Ludwigsburg

71686 Remseck am Neckar, Neckarschule, Grundschule Aldingen, Rektorin / Rektor, A 14.

71732 Tamm, Gustav-Sieber-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14 (*erneute Ausschreibung*).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Nürtingen

73252 Lenningen, Karl-Erhard-Scheufelen-Schule, Grund- und Werkrealschule Oberlenningen, Rektorin / Rektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2021.

70794 Filderstadt, Wielandschule Sielmingen, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14, zum 13. September 2021. Zunächst nur Übertragung der Funktion (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung). Die Beförderungssperre beginnt (voraussichtlich) ab dem 1. August 2022 und beträgt zurzeit neun Monate.

73252 Lenningen, Karl-Erhard-Scheufelen-Schule, Grund- und Werkrealschule Oberlenningen, Konrektorin / Konrektor, A 14, zum 13. September 2021.

## Regierungsbezirk Karlsruhe

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

76684 Östringen, Silcher-Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14, zum 13. September 2021.

76133 Karlsruhe, Gartenschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13.

76684 Östringen, Rosi-Gollmann-Grundschule Tiefenbach, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

68535 Edingen-Neckarhausen, Pestalozzi-Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14, zum 13. September 2021. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Die Beförderungssperre beginnt voraussichtlich am 1. August 2022.

74838 Limbach, Grundschule Limbach, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage.

74842 Billigheim, Grundschule Sulzbach, Rektorin / Rektor, A 13.

74921 Helmstadt-Bargen, Grundschule Bargen, Rektorin / Rektor, A 13.

74821 Mosbach, Wilhelm-Stern-Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13.

74889 Sinsheim, Grundschule Eschelbach, Rektorin / Rektor, A 13.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75417 Mühlacker, Grundschule Lienzingen, Rektorin / Rektor, A 13, zum 13. September 2021. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Die Beförderungssperre beginnt (voraussichtlich) am 12. September 2022.

72202 Nagold, Lembergschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13.

75389 Neuweiler, Waldschule Neuweiler Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13, zum 12. September 2021. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Die Beförderungssperre beginnt (voraussichtlich) am 1. August 2022.

## Stellenausschreibungen

### Regierungsbezirk Freiburg

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Donaueschingen

78733 Aichhalden, Grund- und Werkrealschule Aichhalden, Rektorin / Rektor, A 14 (*erneute Ausschreibung*).

72172 Sulz am Neckar, Grund- und Werkrealschule Sulz am Neckar, Empfingen-Vöhringen, Konrektorin / Konrektor, A 14, zum 1. August 2021.

77761 Schiltach, Grundschule Schiltach, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

78736 Epfendorf, Grundschule Epfendorf, Rektorin / Rektor, A 13. Zunächst nur Übertragung der Funktion (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung). Darüber hinaus ist die Wartezeit von zurzeit neun Monaten zu beachten (*erneute Ausschreibung*).

78727 Oberndorf am Neckar, Grundschule Beffendorf, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

72172 Sulz am Neckar, Grundschule Holzhausen, Rektorin / Rektor, A 13, (*erneute Ausschreibung*).

78052 Villingen-Schwenningen, Grundschule Marbach, Rektorin / Rektor, A 13, (*erneute Ausschreibung*).

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Freiburg

79108 Freiburg i. Br., Emil-Gött-Schule, Grundschule Zähringen, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2021.

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Konstanz

78589 Dürbheim, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

78567 Deilingen, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Offenburg

77652 Offenburg, Astrid-Lindgren-Schule, Grund- und Werkrealschule, Rektorin / Rektor, A 14 + Amtszulage / A 15, je nach Entwicklung der Schülerzahlen.

77652 Offenburg, Grundschule Griesheim, Rektorin / Rektor, A 13.

### Regierungsbezirk Tübingen

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Albstadt

72379 Hechingen, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2021.

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

88400 Biberach, Grundschule Rissegg, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2021.

88525 Dürmentingen, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

89610 Oberdischingen, Josef-Karlmann-Brechenmacher-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

88430 Rot an der Rot, Grundschule Haslach, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

89079 Ulm, Grundschule Eggingen, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2021.

89077 Ulm, Bildungshaus Ulmer Spatz, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2021.

89198 Westerstetten, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2021.

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Tübingen

72525 Münsingen, Astrid-Lindgren-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14 (*erneute Ausschreibung*).

72525 Münsingen, Astrid-Lindgren-Schule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

72074 Tübingen, Dorfacker- und Köstlinschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13, zum 1. August 2021.

72070 Tübingen, Grundschule Hagelloch, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2021.

72147 Nehren, Kirschenfeld-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage, zum 1. August 2021.

## Stellenausschreibungen

### SCHULVERBÜNDE

Es können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für Grund-, Werkreal-, Hauptschule oder Realschule bewerben.

#### Regierungsbezirk Stuttgart

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Künzelsau

74653 Künzelsau, Georg-Wagner-Schule Künzelsau, Grund-, Werkreal- und Realschule, Verbundschule, Rektorin / Rektor, A 15. Zunächst nur Übertragung der Funktion (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung). Die Beförderungssperre beginnt voraussichtlich ab der Ernennung des bisherigen Stelleninhabers und beträgt zurzeit neun Monate.

#### Regierungsbezirk Freiburg

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Donaueschingen

78056 Villingen-Schwenningen, Schulverbund am Deutenberg, Werkreal- und Realschule, Realschulabteilungsleiterin / Realschulabteilungsleiter, A 14.

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Freiburg

79423 Heitersheim, Johanniterschule, Grund-, Werkreal- und Realschule, Realschulabteilungsleiterin / Realschulabteilungsleiter, A 14.

#### Regierungsbezirk Tübingen

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Tübingen

88529 Zwiefalten, Münster-Schule, Grund-, Haupt- und Realschule, Konrektorin / Konrektor, A 14, zum 1. August 2021.

### SCHULEN BESONDERER ART

#### Regierungsbezirk Freiburg

79115 Freiburg, Staudinger-Gesamtschule (Integrierte Gesamtschule, Ganztageschule) Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegt der geplante Schwerpunkt im Bereich der schulischen Weiterentwicklung auf Grundlage des besonderen Schulkonzeptes. Dazu gehören neben der Leitung eines Jahrgangs Themen der Qualitätssicherung und der didaktischen und pädagogischen Implementierung von digitalem Lernen.

Anforderungen / Erwartungen: Gesucht wird eine Führungskraft mit der Fähigkeit und der Bereitschaft, sich rasch in die besondere Schulorganisation einzuarbeiten und das Schulkonzept der Staudinger Gesamtschule umzusetzen und weiterzuentwickeln. Darüber hinaus wird die Bereitschaft erwartet, den genauen Aufgabenschnitt in Absprache mit dem Schulleitungsteam anzupassen.

### REALSCHULEN

#### Regierungsbezirk Stuttgart

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Göppingen

73312 Geislingen an der Steige, Schubart-Realschule, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 15, zum 1. August 2021.

73312 Geislingen, Daniel-Straub-Realschule, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 15 oder A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2021. Die Besoldung richtet sich nach den Schülerzahlen. Die Voraussetzungen des § 91 Abs. 1 LBesG müssen vorliegen.

#### Regierungsbezirk Karlsruhe

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

76646 Bruchsal, Albert-Schweitzer-Schule Realschule, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 15.

76275 Ettlingen, Anne-Frank-Realschule, Realschulrektorin / Realschulrektor, A 15, zum 1. August 2021.

## Stellenausschreibungen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75382 Althengstett, Realschule Althengstett, Realschul-  
konrektorin / Realschulkonrektor, A 14 + Amtszulage.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Rastatt

77815 Bühl, Carl-Netter-Realschule, Zweite Realschul-  
konrektorin / Zweiter Realschulkonrektor, A 14.

76448 Durmersheim, Realschule Durmersheim, Zweite  
Realschulkonrektorin / Zweiter Realschulkonrektor,  
A 14.

76571 Gaggenau, Realschule Gaggenau, Schulzentrum  
Dachgrub, Zweite Realschulkonrektorin / Zweiter Real-  
schulkonrektor, A 14.

72160 Horb, Realschule Horb, Zweite Realschulkonrek-  
torin / Zweiter Realschulkonrektor, A 14.

76437 Rastatt, August-Renner-Realschule, Zweite Real-  
schulkonrektorin / Zweiter Realschulkonrektor, A 14.

## Regierungsbezirk Freiburg

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Konstanz

78244 Gottmadingen, Eichendorff-Realschule, Real-  
schulkonrektorin / Realschulkonrektor, A 14 + Amtszu-  
lage, zum 1. August 2021.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Offenburg

77855 Achern, Robert-Schuman-Realschule Achern, Re-  
alschulkonrektorin / Realschulkonrektor, A 14 + Amtszu-  
lage, zum 1. August 2021.

## SONDERPÄDAGOGISCHE BILDUNGS- UND BERATUNGSZENTREN

## Regierungsbezirk Stuttgart

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Böblingen

71032 Böblingen, Käthe-Kollwitz-Schule, Sonderpädagogi-  
sches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem För-  
derschwerpunkt geistige Entwicklung, Rektorin / Rektor,  
A 15 (*erneute Ausschreibung*).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Heilbronn

74081 Heilbronn, Paul-Meyle-Schule, Sonderpädagogi-  
sches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem För-  
derschwerpunkt geistige Entwicklung und körperliche  
und motorische Entwicklung, Rektorin / Rektor, A 15.

## Regierungsbezirk Karlsruhe

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

74722 Buchen (Odenwald), Meister-Eckehart-Schule,  
Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszent-  
rum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin /  
Rektor, A 14, zum 1. Februar 2021.

68305 Mannheim, Hermann-Gutzmann-Schulkindergar-  
ten für Sprache und Hören, Fachoberlehrerin als *Leite-  
rin* / Fachoberlehrer als *Leiter* eines Schulkindergartens  
mit mehr als zwei Gruppen, A 11 + Amtszulage.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Rastatt

76532 Baden-Baden, Theodor-Heuss-Schule, Sonderpä-  
dagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem  
Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14.

## Regierungsbezirk Freiburg

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Lörrach

79713 Bad Säckingen, Rudolf-Graber-Schule, Sonderpä-  
dagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem  
Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14,  
zum 1. August 2021.

## Regierungsbezirk Tübingen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

88400 Biberach, Schwarzbach-Schule, Sonderpädagogi-  
sches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem För-  
derschwerpunkt geistige Entwicklung, Rektorin / Rektor,  
A 15.



## Stellenausschreibungen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Tübingen

72108 Rottenburg am Neckar, Weggentalschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14, zum 13. September 2021. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Die Beförderungssperre beginnt (voraussichtlich) ab 1. August 2022 zu rechnen und beträgt zurzeit neun Monate.

### SONDERPÄDAGOGISCHE BILDUNGS- UND BERATUNGSZENTREN MIT INTERNAT

#### Regierungsbezirk Freiburg

79183 Waldkirch, Staatliches Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit Internat St. Michael mit dem Förderschwerpunkt Sehen, Fachschulrätin als *Abteilungsleiterin* / Fachschulrat als *Abteilungsleiter* für die Abteilung Geistige Entwicklung, A 14. Nähere Informationen zu dieser Abteilungsleiterstelle können Sie einsehen unter [www.sbbz-sehen-waldkirch.de](http://www.sbbz-sehen-waldkirch.de) und erteilt Ihnen gerne Frau Nicole Adamski, Leiterin der Schule, [Nicole.Adamski@SBBZint-wk.kv.bwl.de](mailto:Nicole.Adamski@SBBZint-wk.kv.bwl.de).

79183 Waldkirch, Staatliches Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit Internat St. Michael mit dem Förderschwerpunkt Sehen, Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer* der Berufsschulstufe A 11 + Amtszulage. Ausgehend von den allgemeinen Aufgaben einer Fachoberlehrerin als Fachbetreuerin / eines Fachoberlehrers als Fachbetreuer sind mit der Stelle insbesondere folgende Schwerpunkte verbunden: Leitung Berufsschulstufe, Mitwirkung bei der konzeptionellen Weiterentwicklung der Berufsschulstufe und der Gestaltung von Übergängen, regionale und überregionale Kooperation mit anderen Institutionen im Zusammenhang mit nachschulischer Bildung und Betreuung im Förderschwerpunkt Sehen und darüber hinaus fachspezifische Beratung von Lehrkräften und Eltern. Die Mitarbeit im Ausschuss für Arbeitssicherheit wird erwartet. Wünschenswert sind Erfahrungen im Umgang mit blinden und sehbehinderten Menschen. Weitere Informationen erteilt Frau Nicole Adamski, Leiterin der Schule, E-Mail: [Nicole.Adamski@SBBZint-wk.kv.bwl.de](mailto:Nicole.Adamski@SBBZint-wk.kv.bwl.de).

### GEMEINSCHAFTSSCHULEN

Es können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für Grund-, Haupt- und Werkrealschulen, Realschulen, Sonderpädagogik oder Gymnasien bewerben.

#### Regierungsbezirk Karlsruhe

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Rastatt

76437 Rastatt, Karlschule, Gemeinschaftsschule, Zweite Gemeinschaftsschulkonrektorin / Zweiter Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14.

#### Regierungsbezirk Freiburg

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Offenburg

77767 Appenweier, Schwarzwald-Schule, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulrektorin / Gemeinschaftsschulrektor, A 15.

77933 Lahr, Friedrichschule, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14, zum 1. August 2021.

#### Regierungsbezirk Tübingen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Albstadt

72510 Stetten am kalten Markt, Schulzentrum Stetten am kalten Markt, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulrektorin / Gemeinschaftsschulrektor, A 15.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Tübingen

72144 Dußlingen, Merian-Gemeinschaftsschule im Schulzentrum Steinlach-Wiesaz, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14, zum 1. August 2021.

72818 Trochtelfingen, Werdenbergschule, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14, zum 1. August 2021.

## Stellenausschreibungen

### OBERE SCHULAUFSICHTSBEHÖRDE

Den Ausschreibungen liegt das Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter mit den dazu gehörenden Kompetenzbeschreibungen zu Grunde

<https://km-bw.de/Lde/Startseite/Schule/Anforderungsprofil+Schulleitungen>

Die erweiterten Ausschreibungstexte sind zu finden unter:

<https://www.lehrer-online-bw.de/Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungsstellen>

Diese sind Bestandteil der Ausschreibung und Grundlage für das jeweilige Bewerbungsverfahren. Auf der vorgenannten Homepage finden Sie auch weitere Informationen zum Bewerbungsverfahren.

Seit August 2014 gelten neue Vorschriften im Schulleiterbesetzungsverfahren (stärkere Beteiligung von Schulträger und Schulkonferenz im Auswahlverfahren). Das Besetzungsverfahren ist in § 40 Schulgesetz und der Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport zur Besetzung von Funktionsstellen und Überprüfung von Funktionsstellenbewerberinnen und -bewerbern im schulischen Bereich geregelt.

Im Hinblick auf Urlaubsplanungen ist zu beachten, dass für die neu bestellten Schulleiterinnen und Schulleiter in den ersten beiden Wochen der Sommerferien eine obligatorische Einführungsveranstaltung stattfindet.

Nähere Informationen sind unter [http://lehrerfortbildung-bw.de/ffb/schuleit/fb\\_einf/](http://lehrerfortbildung-bw.de/ffb/schuleit/fb_einf/) eingestellt.

#### Hinweis:

#### Stellenausschreibungen Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter:

Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter sind Mitglieder des Schulleitungsteams und unterstützen die Schulleitung bei der Erfüllung ihrer Aufgaben. Zum allgemeinen Aufgabenbereich der Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter wird auf die VwV vom 25. Mai 2005 (K.u.U. 2005, S. 84) verwiesen.

Das Anforderungsprofil beinhaltet insbesondere die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen, ein überdurchschnittliches Engagement, die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgaben einzulassen, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Flexibilität und Innovationsbereitschaft.

#### Hinweis:

#### Stellenausschreibungen Fachberaterinnen / Fachberater:

Fachberaterinnen / Fachberater sind Teil der Schulaufsicht und unterstützen diese in ihren Aufgaben. Zum allgemeinen Aufgabenbereich und Anforderungsprofil wird auf die VwV vom 4. August 2006 verwiesen (K.u.U. S. 268, zuletzt geändert 11. November 2009, K.u.U. S. 223).

### GYMNASIEN

## Regierungsbezirk Stuttgart

**71717 Beilstein, Herzog-Christoph-Gymnasium,** Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16.

**73230 Kirchheim / Teck, Ludwig-Uhland-Gymnasium,** Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2021.

**71364 Winnenden, Georg-Büchner-Gymnasium,** Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. Februar 2022.

**71717 Beilstein, Herzog-Christoph-Gymnasium,** Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemein pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitwirkung an Schulentwicklungsprozessen liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: Koordination und konzeptionelle Betreuung der Unterstufe und des Übergangs von der Grundschule auf das Gymnasium, Pflege und Weiterentwicklung des MINT-Bereichs und die damit verbundene Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern, verantwortliche Koordination der schulischen Begabtenförderung, insbesondere der Wettbewerbe.

Erwartet wird eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in allen Stufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich Kursstufe und des Abiturs. Fächer: mindestens eine Naturwissenschaft oder NwT oder Mathematik.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht für das **Fach Deutsch** sowie das Aufgabengebiet schulaufsichtliche Betreuung und konzeptionelle Weiterentwicklung von allgemeinbildenden Gymnasien, A 15.

Aufgabenbereiche: Insbesondere sind folgende Aufgaben vorgesehen: Sicherung und Weiterentwicklung der Qualitätsstandards im Fach Deutsch, Begleitung von Fachschaften (z. B. Dienstbesprechungen), Unterrichtsbesuche, Beratung und Unterstützung im Fachreferat Deutsch, Beratung und Betreuung von Gymnasien im Rahmen der Schulaufsicht, konzeptionelle Weiterentwicklung von Gymnasien. Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters ist mit der Funktion auch die Aufsicht von Schulen in privater Trägerschaft verbunden. Vorausgesetzt werden die große Fakultät im Fach Deutsch, umfassende fachliche, fachmethodische und fachdidaktische Kenntnisse, mindestens fünfjährige fachspezifische Unterrichtspraxis in allen

## Stellenausschreibungen

Stufen des allgemeinbildenden Gymnasiums und vertiefte Erfahrungen in der Kursstufe und dem schriftlichen und mündlichen Abitur.

Erwartet werden vertiefte Kenntnisse und Erfahrungen bei der fachaufsichtlichen Weiterentwicklung des Fachs Deutsch sowie des allgemeinbildenden Gymnasiums (Schulentwicklung, Qualitätssicherung, Personalentwicklung und -auswahl) sowie die Bereitschaft zur Abordnung an das Regierungspräsidium Stuttgart. Erwartet werden überdurchschnittliches Engagement, ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit, Flexibilität, Eigeninitiative, Belastbarkeit, Organisationskompetenz, die Fähigkeit zur Teamarbeit sowie die Bereitschaft, konzeptionell zu arbeiten.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht für das Fach Mathematik sowie das Aufgabengebiet schulaufsichtliche Betreuung und konzeptionelle Weiterentwicklung von allgemeinbildenden Gymnasien, A 15.

Aufgabenbereiche: Insbesondere sind folgende Aufgaben vorgesehen: Sicherung und Weiterentwicklung der Qualitätsstandards im Fach Mathematik, Begleitung von Fachschaften (z. B. Dienstbesprechungen), Unterrichtsbesuche, Beratung und Unterstützung im Fachreferat Mathematik, Beratung und Betreuung von Gymnasien im Rahmen der Schulaufsicht, konzeptionelle Weiterentwicklung von Gymnasien. Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters ist mit der Funktion auch die Aufsicht von Schulen in privater Trägerschaft verbunden. Vorausgesetzt werden die große Fakultät im Fach Mathematik, umfassende fachliche, fachmethodische und fachdidaktische Kenntnisse, mindestens fünfjährige fachspezifische Unterrichtspraxis in allen Stufen des allgemeinbildenden Gymnasiums und vertiefte Erfahrungen in der Kursstufe und dem schriftlichen und mündlichen Abitur.

Erwartet werden vertiefte Kenntnisse und Erfahrungen bei der fachaufsichtlichen Weiterentwicklung des Fachs Mathematik sowie des allgemeinbildenden Gymnasiums (Schulentwicklung, Qualitätssicherung, Schulorganisation, Personalentwicklung und -auswahl) sowie die Bereitschaft zur Abordnung an das Regierungspräsidium Stuttgart. Erwartet werden überdurchschnittliches Engagement, ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit, Flexibilität, Eigeninitiative, Belastbarkeit, Organisationskompetenz, die Fähigkeit zur Teamarbeit sowie die Bereitschaft, konzeptionell zu arbeiten.

### Regierungsbezirk Freiburg

**77855 Achern, Gymnasium Achern**, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, voraussichtlich zum 1. Februar 2021.

**78224 Singen, Friedrich-Wöhler-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegt der geplante Schwerpunkt in folgenden Bereichen: Koordination von Schulentwicklungsprozessen v. a. in den Bereichen Digitalisierung, Medien- und Demokratiebildung sowie der Implementierung entsprechender Konzepte in Leitbild, Schulprogramm und in den einzelnen Fachschaften. Fächer: mindestens ein Fach aus dem MINT-Bereich.

### Regierungsbezirk Tübingen

**88299 Leutkirch, Hans-Multscher-Gymnasium**, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2021.

**72401 Haigerloch, Gymnasium Haigerloch**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Die Beförderungssperre endet am 1. Mai 2023.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortungsvollen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitwirkung bei Schulentwicklungsprozessen liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabengebieten: Verantwortung und konzeptionelle Weiterentwicklung im Fachbereich moderne Fremdsprachen, die Weiterentwicklung und Ausgestaltung eines Unterstufenkonzepts unter besonderer Berücksichtigung des Übergangs von der Grundschule auf das Gymnasium, die Weiterentwicklung und Ausgestaltung des Methodencurriculums von Klasse 5 bis Kursstufe.

Erwartet werden eine mehrjährige Unterrichtserfahrung auf allen Stufen des allgemeinbildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, hohe Kommunikations- und Organisationsfähigkeit, überdurchschnittliches Engagement und die Bereitschaft wechselnde Aufgabengebiete zu übernehmen. Fächer: große Fakultät in einer modernen Fremdsprache.

**72768 Reutlingen, HAP-Grieshaber-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortungsvollen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit in folgenden Bereichen: Verantwortlichkeit für Anwenderprogramme des Schulverwaltungsnetzwerks wie Untis und ASV-BW als Planungs- und Verwaltungstools der Schule, konzeptionelle Weiterentwicklung der Digitalisierung und der Medienentwicklung in den Bereichen Unterricht und Schulorganisation.

## Stellenausschreibungen

Erwartet werden überdurchschnittliche Einsatzfreude, Belastbarkeit, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Führungskompetenz, Organisationskompetenz und die Bereitschaft, sich als Abteilungsleiterin / Abteilungsleiter auf wechselnde Anforderungen und Aufgabenverteilungen einzulassen. Fächer: beliebig.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht an allgemein bildenden Gymnasien für das Fach Mathematik, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen aufsichtlichen, pädagogischen und organisatorischen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters liegt der Tätigkeitsschwerpunkt auf der Unterstützung von Fachschaften und Lehrkräften bei der fachlichen Standardsicherung und Unterrichtsentwicklung sowie der Unterstützung von Schulleitungen und der Schulverwaltung. Eine Fachberaterin / ein Fachberater sichert darüber hinaus Qualitätsstandards im Abitur und leitet aus Vergleichsarbeiten und anderen relevanten Daten schulspezifische Maßnahmen ab. Regionale Schwerpunkte der Tätigkeitsausübung sind in den südlichen Landkreisen des Regierungsbezirks Tübingen geplant.

Erwartet werden überdurchschnittliches Engagement, ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit, Flexibilität, Eigeninitiative, Belastbarkeit, Organisationskompetenz sowie die Fähigkeit zur Teamarbeit und Bereitschaft, konzeptionell zu arbeiten. Vorausgesetzt werden die große Fakultas im Fach Mathematik, umfassende fachliche, fachmethodische und fachdidaktische Kenntnisse, in der Regel eine mindestens fünfjährige fachspezifische Unterrichtspraxis in allen Stufen des allgemein bildenden Gymnasiums und vertiefte Erfahrungen in der Kursstufe und dem Abitur.

### BERUFLICHE SCHULEN

#### Regierungsbezirk Stuttgart

**97980 Bad Mergentheim, Kaufmännische Schule**, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schüler, A 15 + Amtszulage, zum 1. August 2021.

**71065 Sindelfingen, Gottlieb-Daimler-Schule 1**, Technisches Schulzentrum, Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schüler, A 15 + Amtszulage, zum 1. September 2021.

**71522 Backnang, Gewerbliche Schule**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Berufsfelder Nahrung, Farbe, KFZ (BS und BK), A15 (*erneute Ausschreibung*).

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst das Aufgabengebiet die Entwicklung schulart- bzw. jahrgangsübergreifender sprachsensibler Unterrichts- und Ausbildungskonzepte unter Berücksichtigung der Themenfelder Digitalisierung, Mobilität und Vernetzung der schulischen Berufsfelder. Vorausgesetzt werden die Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie Engagement in der Administration von ASV und den dazugehörigen Ablaufprozessen.

Erwartet werden: ein hohes Maß an Engagement, Verantwortungsbewusstsein, Belastbarkeit, Flexibilität, Eigeninitiative, Kommunikations-, Team- und Organisationsfähigkeit sowie eine mehrjährige Unterrichtserfahrung im Unterricht in der dualen Ausbildung. Die Bereitschaft zur kooperativen und abteilungsübergreifenden Zusammenarbeit sowie zur Übernahme von Führungsverantwortung wird vorausgesetzt. Wünschenswert sind Erfahrungen in der Umsetzung von Digitalisierungskonzepten.

**72622 Nürtingen, Philipp-Matthäus-Hahn-Schule**, Gewerbliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Fachabteilung Übergangssystem (Schularten AV, 2BFS und BVE/KoBV), A 15, ab 1. August 2021.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst das Aufgabenprofil die aktive Mitarbeit am Qualitätsentwicklungskonzept der Schule sowie die abteilungsbezogene Verantwortung für organisatorische und unterrichtsbezogene Qualitätsmaßnahmen. Aufgabe der Abteilungsleitung ist u.a., die sinnvolle Verzahnung der Schularten zu fördern, insbesondere die Integration des ersten Jahres der 2BFS in die (duale) Ausbildungsvorbereitung.

Erwartet werden Unterrichtserfahrungen in zumindest einem der Bildungsgänge des Übergangssystems, ein ausgeprägtes Verständnis für die Schülerschaft in den o.g. Schularten, die intensive Auseinandersetzung mit der Weiterentwicklung des fachpraktischen und fachtheoretischen Unterrichts auf der Basis der Konzepte und Standards von SOL sowie die Bereitschaft zur Übernahme von Führungsverantwortung. Vorausgesetzt werden überdurchschnittliches Engagement sowie ein hohes Maß an Belastbarkeit, Organisations- und Kommunikationsfähigkeiten, Gestaltungsfreude und Teamfähigkeit in unserem kooperativen Schulleitungsteam. Kenntnisse beim Einsatz von Tablets im Unterricht und Moodle/Dakora sowie Erfahrungen im Umgang mit außerschulischen Partnern im Feld des beruflichen Übergangs und in der BVE/KoBV sind von Vorteil.

**71522 Backnang, Gewerbliche Schule**, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für schulische und schulübergreifende Aufgaben, berufsfeldübergreifend, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgabengebieten einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet: Unterstützung der

## Stellenausschreibungen

Schulleitung in werkstattbezogenen Themenbereichen im Rahmen der Schulentwicklung und des Medienentwicklungsplanes sowie Präsenz und Mitarbeit in den entsprechenden Gremien, Ansprechpartnerin / Ansprechpartner für die Themen Reparaturen, Arbeitssicherheit in den Werkstätten sowie Sicherheit allgemein, Vorbereitung und Organisation der Berufschulabschlussprüfung im Winter und Sommer. Vorausgesetzt werden fundierte Kenntnisse im Themenbereich Arbeitssicherheit.

Erwartet werden ein hohes Maß an Innovationskraft, Kooperations- und Teamfähigkeit. Zum Profil der Fachbetreuerin / des Fachbetreuers gehört gegebenenfalls auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums.

### Regierungsbezirk Karlsruhe

**75015 Bretten, Berufliche Schulen Bretten**, Gewerbliche-Kaufmännische-Hauswirtschaftlich-sozialpädagogisch-pflegerische Schule, Studiendirektorin als Abteilungsleiterin / Studiendirektor als Abteilungsleiter zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Abteilung kaufmännische Berufsschule / Übergang Schule Beruf (AVdual, VAB-O, VAB-KF), A 15, zum 1. August 2021.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst das Aufgabenprofil die pädagogische und organisatorische Weiterentwicklung der genannten Schularten. Zum Aufgabengebiet gehört außerdem die Organisation der Abschlussprüfungen, die Zusammenarbeit mit den Kooperationspartnern und die dazugehörige Öffentlichkeitsarbeit. Hinzu kommt die schulische Koordination von AVdual-Begleitung und Jugendberufshilfe, die Mitarbeit in der systematischen Qualitätsentwicklung und die Entwicklung pädagogischer Lernlandschaften. Vorausgesetzt werden neben mehrjähriger Unterrichtserfahrung in der kaufmännischen Berufsschule und im Übergangssystem, ausgeprägte Kenntnisse der Spezifika des Übergangsbereichs und Erfahrung in der Implementierung von individualisierten, niveaudifferenten Unterrichtskonzepten.

Erwartet werden die Bereitschaft zur kooperativen abteilungsübergreifenden Zusammenarbeit im Schulleitungsteam, eine hohe Identifikation mit der Schule, Engagement und Eigeninitiative, selbstständiges Arbeiten, Team-, Organisations- und Innovationsfähigkeit sowie die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen. Leitungserfahrung in den genannten Schularten ist von Vorteil.

**68766 Hockenheim, Louise-Otto-Peters-Schule**, Hauswirtschaftlich-sozialpädagogisch-pflegerische Schule, Technische Oberlehrerin als Fachbetreuerin / Technischer Oberlehrer als Fachbetreuer zur Koordinierung schulischer und schulübergreifender Aufgaben im Bereich Ernährung und Hauswirtschaft, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben eines Fachbetreuers / einer Fachbetreuerin umfasst das Aufgabengebiet die Mitwirkung bei schulbezogenen und schulartübergreifenden Aufgaben in Bezug auf den fachpraktischen Unterricht, insbesondere die Stärkung und Weiterentwicklung des Fachbereichs Hauswirtschaft, Werken und Kunst und die aktive Unterstützung der Abteilungen in den genannten Bereichen. Der Verantwortungsbereich umfasst außerdem die Instandhaltung der dazugehörigen Räume, die Organisation der Lebensmittelbestellung und die Verantwortung für die Bewirtung bei internen Veranstaltungen. Außerdem gehört zum Aufgabengebiet die Mitarbeit im schulinternen Qualitätsentwicklungsprozess und die Mitarbeit bei der Gefährdungsbeurteilung. Hinzu kommt die Mitwirkung bei der Kooperation und Vernetzung der technischen Lehrkräfte im Bereich Ernährung und Hauswirtschaft im Regierungsbezirk Karlsruhe. Vorausgesetzt werden ein hohes Maß an Engagement, eigenverantwortliches Handeln, Kooperations-, Team- und Organisationsfähigkeit sowie die Bereitschaft bei Bedarf weitere Sonderaufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums zu übernehmen.

Erwartet werden neben einer langjährigen Unterrichtserfahrung fundierte Kenntnisse in der Fachpraxis sowie innovative und zukunftsorientierte Impulse für den Bereich Hauswirtschaft. Erfahrung in der Organisation der Sonderberufsschule im Bereich Hauswirtschaft ist wünschenswert.

**74889 Sinsheim, Albert-Schweitzer-Schule**, Hauswirtschaftlich-sozialpädagogisch-pflegerische Schule, Technische Oberlehrerin als Fachbetreuerin / Technischer Oberlehrer als Fachbetreuer zur Koordinierung schulischer und schulübergreifender Aufgaben im Bereich Ernährung und Hauswirtschaft, A 12, zum 1. Februar 2021.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben eines Fachbetreuers / einer Fachbetreuerin umfasst das Aufgabengebiet die Leitung des Fachbereichs Ernährung und Hauswirtschaft. Weitere Tätigkeitsschwerpunkte sind die Umsetzung neuer pädagogischer Konzepte im fachpraktischen Unterricht z. B. in den Bereichen Kompetenzorientierung und Einsatz digitaler Medien, die Organisation schulinterner Fortbildungen für technische Lehrkräfte, die Mitwirkung bei der Betreuung neu eingestellter technischer Lehrkräfte und bei der Öffentlichkeitsarbeit. Zum Aufgabenbereich gehört auch die Unterstützung der Schulleitung bei Fragen der Arbeitssicherheit, der Funktionsfähigkeit der Fachräume und des Hygienemanagements sowie die Organisation von Unterrichtsmitteln. Hinzu kommt die Mitwirkung bei der Kooperation und Vernetzung der technischen Lehrkräfte im Bereich Ernährung und Hauswirtschaft im Regierungsbezirk Karlsruhe. Vorausgesetzt werden Teamfähigkeit, eigenverantwortliches Handeln, innovatives Engagement und Kenntnisse beim Einsatz digitaler Medien sowie die Bereitschaft bei Bedarf weitere Sonderaufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums zu übernehmen.

Erwartet werden neben fundierten Kenntnissen und einer breiten Unterrichtserfahrung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft, die aktive Mitarbeit in der



Schulentwicklung sowie innovative und zukunftsorientierte Impulse für das Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft.

### Regierungsbezirk Freiburg

**79189 Bad Krozingen, Berufliche Schule Bad Krozingen**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Schularten Berufliches Gymnasium (Wirtschaftsgymnasium Profil Wirtschaft, Sozial- und gesundheitswissenschaftliches Gymnasium mit den Profilen Soziales und Gesundheit) sowie Berufskolleg (BK I Profil Wirtschaft und BK I Profil Gesundheit und Pflege), A 15, zum 1. August 2021.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen, fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst das Aufgabenprofil die inhaltliche, pädagogische und konzeptionelle Weiterentwicklung, die Studien- und Berufsorientierung sowie die Öffentlichkeitsarbeit für die genannten Schularten. Mit der Funktion verbunden sind neben den abteilungsbezogenen Aufgaben auch die Erstellung des Stundenplans und die Mitarbeit bei der Deputats- und Vertretungsplanung, die Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern sowie die aktive Mitarbeit in der Schulentwicklung.

Erwartet werden ein hohes Maß an Eigeninitiative, Einsatzbereitschaft, Kontakt- und Kooperationsfähigkeit, die Bereitschaft, Führungsverantwortung zu übernehmen sowie langjährige Unterrichtserfahrung in den genannten Schularten. Die Bereitschaft zur intensiven, konstruktiven und abteilungsübergreifenden Mitarbeit im Schulleitungsteam, Innovationsfreude, ein ausgeprägtes Interesse an der Auseinandersetzung mit pädagogischen Fragen und ein hohes Maß an Kommunikations-, Team- und Organisationsfähigkeit werden vorausgesetzt.

**79312 Emmendingen, Gewerbliche und Hauswirtschaftlich-Sozialpflegerische Schulen**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Schularten des Sozialwissenschaftlichen Gymnasiums (6SG und 3SG), A 15, zum 13. September 2021. Zunächst nur Übertragung der Funktion. Die Beförderungssperre beginnt (voraussichtlich) ab dem 1. August 2022 und beträgt zurzeit neun Monate.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst das Aufgabengebiet die inhaltliche und konzeptionelle Weiterentwicklung der aufgeführten Schularten sowie die Koordination der Deputatsplanung der zugeordneten Fachschaften, die Organisation des Prüfungswesens in den jeweiligen Schularten sowie die Bereitschaft zur Einarbeitung in die Schulverwaltungssoftware. Des Weiteren gehören die Zusammenarbeit mit den außerschulischen Partnern, außerschulische Repräsentati-

onsaufgaben und die Personalführung in den zugeordneten Fachschaften sowie die systematische Qualitätsentwicklung der Abteilung zum Aufgabenfeld.

Erwartet werden Identifikation mit dem Leitbild der Schule, überdurchschnittliches Engagement, Eigeninitiative, hohe Belastbarkeit, die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen, Kreativität sowie die ausgeprägte Fähigkeit, Impulse für die Weiterentwicklung des Unterrichts zu geben und konzeptionell zu arbeiten, darüber hinaus Team- / Kommunikations- und Organisationsfähigkeit sowie eine ausgeprägte pädagogische Kompetenz Veränderungen zu gestalten. Weiter werden von der Bewerberin / dem Bewerber Unterrichtserfahrung in den genannten Schularten, gute EDV-Kenntnisse, ein hohes Maß an Einfühlungsvermögen, Einsatz- und Innovationsfreude sowie Durchsetzungskraft erwartet. Praktische Erfahrungen im Einsatz digitaler Medien im Unterricht sowie in den Verwaltungsabläufen einer beruflichen Schule sind von Vorteil.

**79312 Emmendingen, Gewerbliche und Hauswirtschaftlich-Sozialpflegerische Schulen**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Schularten des Übergangssystems und der Hauswirtschaft: AVdual, Berufsvorbereitende Einrichtung (BVE), Vorqualifizierungsjahr Arbeit / Beruf (VABO und VABKF) sowie der zweijährigen Berufsfachschulen (2BFH / P / M / E), A 15, zum 1. August 2021.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst die Funktionsstelle die Mitwirkung bei der Erstellung von Schulartenkonzepten, außerschulische Repräsentationsaufgaben und die Personalführung in den genannten Schularten. Darüber hinaus sind mit der Funktionsstelle die Qualitätsentwicklung der Abteilung und die Deputatsplanung verbunden.

Erwartet werden Identifikation mit dem Leitbild der Schule, überdurchschnittliches Engagement, Eigeninitiative, hohe Belastbarkeit, die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen, Kreativität sowie die ausgeprägte Fähigkeit Impulse für die Weiterentwicklung des Unterrichts zu geben und konzeptionell zu arbeiten, darüber hinaus Team- / Kommunikations- und Organisationsfähigkeit. Vorausgesetzt werden zudem mehrjährige Unterrichtserfahrungen im Übergangssystem, Praxiserfahrungen in der Entwicklung und Umsetzung von individualisierten, niveaudifferenzierten Unterrichtskonzepten, überdurchschnittlich sicherer und pädagogisch wirksamer Umgang mit schwierigen Schülersituationen sowie ein hohes Maß an Empathie, Teamfähigkeit und Verantwortungsbewusstsein. Praktische Erfahrungen im Einsatz digitaler Medien im Unterricht sowie in den Verwaltungsabläufen einer beruflichen Schule sind von Vorteil.

**77694 Kehl, Berufliche Schulen**, Gewerbliche, Kaufmännische und Hauswirtschaftliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Gewerbliche Berufsschule Ernährung / Hauswirtschaft und Metalltechnik sowie für die Einjährige Berufsfachschule Metalltechnik, A 15, zum 1. August 2021.

## Stellenausschreibungen

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der Mitarbeit im Schulleitungsteam umfasst das Aufgabengebiet die Mitwirkung an der konzeptionellen Weiterentwicklung von Unterricht - insbesondere in den genannten Berufsfeldern. Mit der Funktion sind zudem die Organisation und Koordination der Prüfungen sowie die Zusammenarbeit mit den einschlägigen Institutionen und Verbänden im Rahmen der Lernortkooperation verbunden. Des Weiteren obliegt der Stelleninhaberin / dem Stelleninhaber die Verantwortung für die im Zusammenhang mit dem AZAV-Zertifikat durchzuführenden Maßnahmen.

Erwartet werden ein hohes Maß an Planungs-, Organisations- und Koordinierungsfähigkeit, überdurchschnittliche Fachkenntnisse in mindestens einem der Berufsfelder, Teamfähigkeit, ausgeprägte soziale Kompetenz in der Zusammenarbeit mit den Lehrkräften aller Fachbereiche, die Bereitschaft zur engen, kooperativen Zusammenarbeit mit der Schulleitung sowie ein hohes Maß an Eigeninitiative, Einsatzfreude und Verantwortungsbewusstsein. Ebenso werden ein hohes Engagement bei konzeptionellen Entwicklungen und Umsetzungen neuer Lehr- und Lernformen sowie Offenheit für technische und pädagogische Innovationen vorausgesetzt. Ein sicherer Umgang mit der französischen Sprache in Wort und Schrift sind wünschenswert.

**78224 Singen, Robert-Gerwig-Schule,** Kaufmännische Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Schulart Berufsschule im Berufsfeld Gesundheit sowie im IT-Bereich bzw. in der Digitalisierung, A 15, zum 1. August 2021.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters ist mit der Funktion neben der Leitung der Berufsschule im Berufsfeld Gesundheit zusätzlich über alle Schularten übergreifend die Weiterentwicklung der Digitalisierung im pädagogischen und technischen Bereich verbunden. Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Verantwortung für die gesamte IT-Infrastruktur. Hierzu gehört die Ausschreibung und der Einkauf von Hard- und Software, die Vertragsabwicklung mit externen IT-Firmen, die Verwaltung der Schulhomepage und der Schulverwaltungssoftware, die Mitgestaltung bei der Stundenplanerstellung in WebUntis, die Verwaltung der Lernplattform und eine aktive Mitarbeit im Führungskreis ebenso dazu wie die Weiterentwicklung der Infrastruktur und der Pädagogik des digitalen Lernens im Rahmen der Umsetzung des Medienentwicklungsplanes in enger Zusammenarbeit mit Schulleitung, Abteilungen und Fachschaften.

Erwartet werden eine verantwortungs- und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit dem Führungskreis / der Schulleitung einer großen kaufmännischen Schule, ein hohes Maß an Engagement, Eigeninitiative, Verantwortungsbewusstsein, Kommunikations-, Team- und Organisationsfähigkeit sowie eine analytische und strukturierte Arbeitsweise. Führungserfahrung in IT-Projekten, Erfahrungen im Umgang mit virtuellen Serverlandschaften und der Lernmanagementplattform Microsoft Teams sind von Vorteil.

**79114 Freiburg, Edith-Stein-Schule,** Schule für Agrarwirtschaft, Hauswirtschaft und Sozialpflege, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* zur Koordinierung schulischer und schulübergreifender Aufgaben im Berufsfeld Agrarwirtschaft, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgabengebieten einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers im Berufsfeld Agrarwirtschaft umfasst das Aufgabengebiet die Tätigkeit als Sicherheitsbeauftragte / als Sicherheitsbeauftragter der Schule: Mitwirkung bei der Einrichtung, der Ausstattung und Instandhaltung von Fachräumen im Werkstatt- und Laborbereich sowie Unterstützung bei der fachbereichsbezogenen Qualitätssicherung innerhalb der Abteilung Agrarwirtschaft. Die / der Sicherheitsbeauftragte unterstützt die Schulleitung bei der Organisation und Umsetzung des Arbeits- und Gesundheitsmanagements, ist ständiges Mitglied des Arbeitssicherheitsausschusses der Schule, unterstützt die Schulleitung bei der Erstellung von Gefährdungsbeurteilungen, unterstützt Fachkonferenzen und einzelne Lehrkräfte in präventiven Angelegenheiten, initiiert Fortbildungsmaßnahmen zur Sicherheitsförderung und wirkt darauf hin, dass in Konferenzen Sicherheits- und Gesundheitsprobleme behandelt werden.

Erwartet werden eine hohe Identifikation mit der Schule und deren Leitbild, ein hohes Maß an Teamfähigkeit, Engagement, Kooperationsfähigkeit und Eigeninitiative, Unterrichtserfahrung im Berufsfeld Agrarwirtschaft sowie vertiefte Kenntnisse im Bereich Arbeits- und Gesundheitsmanagement. Zum Profil der Fachbetreuerin / des Fachbetreuers gehören gegebenenfalls auch Aufgaben im Rahmen der Schulaufsicht und Schulverwaltung im Auftrag des Regierungspräsidiums.

**79114 Freiburg, Friedrich-Weinbrenner-Gewerbeschule,** Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* zur Koordinierung schulischer und schulübergreifender Aufgaben im Berufsfeld Bautechnik, A 12, zum 1. August 2021.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgabengebieten einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst die Tätigkeit folgende Schwerpunkte im Bereich des Berufsfeldes Bautechnik: Mitwirkung bei der Einrichtung, Ausstattung und Instandhaltung von bestehenden und neu einzurichtenden Werkstätten, Mitarbeit bei Neustrukturierungsmaßnahmen sowie bei Konzeptentwicklungen für zukunftsorientierte Werkstätten. Darüber hinaus gehört die Beschaffung von Material, Lehr- und Lernmitteln für Unterrichtszwecke im Berufsfeld Bautechnik sowie die Mitwirkung bei der Abwicklung des Haushaltes zum Aufgabengebiet der künftigen Stelleninhaberin / des künftigen Stelleninhabers. Des Weiteren umfasst dieses die Mitwirkung und Mitarbeit im Werkstatt-Team „Arbeitssicherheit in den Werkstätten“ sowie die Umsetzung der Arbeitssicherheit im Fachbereich Bautechnik. Die Mitwirkung bei der Koordinierung des fachpraktischen Unterrichtes und bei der Erstellung von Raumbelegungsplänen in Zusammenarbeit mit den Bereichsverantwortlichen, die Mitwirkung im Bereich der Personalplanung und Mitbetreuung der neu eingestellten Technischen Lehrkräfte sowie die Mitwirkung bei der Planung und Durchführung von schulinternen Fortbildungsmaßnahmen runden das Tätigkeitsprofil ab.

Erwartet werden eine hohe Identifikation mit der Schule und deren Leitbild, ein hohes Maß an Teamfähigkeit, Kooperationsfähigkeit und Eigeninitiative sowie vertiefte Unterrichtserfahrung im Berufsfeld Bautechnik. Zum Profil der Fachbetreuerin / des Fachbetreuers gehören gegebenenfalls auch Aufgaben im Rahmen der Schulaufsicht und Schulverwaltung im Auftrag des Regierungspräsidiums.

### Regierungsbezirk Tübingen

**72764 Reutlingen, Ferdinand-von-Steinbeis-Schule,** Gewerbliche Schule, Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2021.

**88348, Helene-Weber-Schule Bad Saulgau** (Kaufmännische und Sozialpflegerische Schule), Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung einer Beruflichen Schule mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage.

**89077 Ulm, Robert-Bosch-Schule,** Gewerbliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Abteilung Fertigungstechnik, A 15, zum 1. August 2021.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst die Funktionsstelle die Mitwirkung bei der Schülerverwaltung, Klassenbildung, Deputatsverteilung, Stunden- und Vertretungsplanung, Koordinierung von Werkstatt-, Labor- und Theorieunterricht, Prüfungsorganisation sowie bei der Kontaktpflege zu außerschulischen Partnern. Die Aufgabe beinhaltet neben der Personalentwicklung auch das Initiieren und Koordinieren von Abteilungsprojekten im Zuge der Schulentwicklung. Besondere Bedeutung kommt hierbei der Unterrichtsentwicklung im Rahmen der Lernfelddidaktik sowie der Weiterentwicklung der Zusammenarbeit innerhalb der Abteilung zu.

Erwartet werden fundiertes Professionswissen, mehrjährige Unterrichtserfahrung in den Schularten der Abteilung (Berufsschule / 1BF, Berufskolleg, Fachschule für Technik), langjährige praxiserprobte Erfahrung bei der Umsetzung schulorganisatorischer Aufgaben der Abteilung einschließlich Prüfungsorganisation sowie anwendungssicherer Umgang mit computergestützten Schulverwaltungs- und Stundenplanprogrammen. Vorausgesetzt wird neben überdurchschnittlicher Einsatzbereitschaft ein hohes Maß an Teamfähigkeit, Empathiefähigkeit, Loyalität und Verantwortungsbewusstsein. Darüber hinaus wird die Bereitschaft zur Übernahme von Führungsverantwortung und zur vertrauensvollen, abteilungsübergreifenden Zusammenarbeit im Schulleitungsteam erwartet.

### SCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT

#### Freie Johannesschulen Flein Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) mit den Förderschwerpunkten geistige Entwicklung und Lernen

Die Freien Johannesschulen Flein sind ein staatlich anerkanntes SBBZ mit den Förderschwerpunkten geistige Entwicklung und Lernen. Unterrichtet werden in 10 Klassen circa 85 Schülerinnen / Schüler mit unterschiedlichen Förderbedarfen. Der Unterricht basiert auf den Grundlagen der Waldorfpädagogik.

Zum **September 2021** werden

#### Fachlehrkräfte

und / oder

#### Technische Lehrkräfte Sonderpädagogik (w / m / d)

für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

und

#### Sonderschullehrerinnen / Sonderschullehrer (w / m / d).

gesucht.

Bei allen Stellen ist ein volles, ebenso wie ein Teildeputat möglich.

Die Anstellung erfolgt je nach Voraussetzung als beurlaubte Beamtin / beurlaubter Beamter oder Angestellte / Angestellter.

Innerhalb eines engagierten multiprofessionellen Teams aus 20 Kollegen unterrichten Sie Klassen in den Förderschwerpunkten geistige Entwicklung oder Lernen.

Zu Ihren Aufgaben gehören u. a. folgende Tätigkeiten:

- bildungsplanorientierter Unterricht im Team,
- Entwicklung, Durchführung und Reflektion individueller Unterstützungsangebote,
- Erstellung und Umsetzung individueller Förderpläne,
- ggf. Klassenleitung,
- Mitwirkung an der Schulentwicklung.

Das dürfen Sie erwarten:

- eine Schülerschaft mit besonderem Charakter und großer Herzlichkeit,
- Einarbeitung durch einen Mentor oder eine Mentorin,
- Möglichkeit der Verbeamtung,
- Bezahlung nach TVL oder eigener Gehaltsordnung bzw. entsprechend beamtenrechtlicher Besoldung,
- finanzielle Unterstützung bei Weiterbildung.

## Stellenausschreibungen

Sie passen gut zur Schule, wenn Sie Folgendes mitbringen:

- 1. und 2. Staatsexamen für das Lehramt an Sonderschulen bzw. abgeschlossene Ausbildung zur Fachlehrerin / zum Fachlehrer bzw. Technische Lehrerin / Technischen Lehrer Sonderpädagogik,
- Erfahrung und / oder Interesse an der Waldorfpädagogik und anthroposophischer Heilpädagogik,
- Kooperations- und Teamfähigkeit,
- Freude an der Arbeit in einem qualifizierten Team.

Bei Fragen dürfen Sie sich gerne an Frau Schäfer wenden, Telefon 07131/63537-0.

Ihre Bewerbung senden Sie bitte **baldmöglichst** an

**Freie Johannesschulen**  
Seeäckerstr. 3, 74223 Flein

E-Mail: [sekretariat@johannesschulen-flein.de](mailto:sekretariat@johannesschulen-flein.de)

### **Schule am Sperlingshof Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung am Heilpädagogischen Kinder- und Jugendhilfzentrum Sperlingshof**

Gesucht wird zum **13. September 2021** eine

#### **Lehrkraft**

für Sonderpädagogik, Grundschule oder Sek.1 in Teilzeit bis Vollzeit für die Schule am Sperlingshof (staatlich anerkanntes privates SBBZ mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung mit den Bildungsgängen Lernen, Grund-, und Werkrealschule).

Viele der Jungen, die im Heilpädagogischen Jugendhilfzentrum leben und auf die *Schule am Heim* gehen, haben aufgrund traumatisierender Erfahrungen in ihrer Herkunftsfamilie Symptome entwickelt, welche es ihnen unmöglich macht, sich in eine Regelschule zu integrieren. In der Schule am Sperlingshof werden jungen Menschen Erfolgserlebnisse ermöglicht. Geboten wird den Schülern Struktur und ein sicherer Ort, um Schulängste abzubauen, damit sie wieder Spaß am Lernen haben.

Die Einrichtung ist eine heilpädagogische Einrichtung bei Pforzheim. Die Arbeit und pädagogische Haltung orientiert sich an einem ganzheitlichen, christlichen Menschenbild. Die Einrichtung richtet sich nach den Stärken, Begabungen und Fähigkeiten des einzelnen Kindes und wünscht sich Mitarbeiter, die ihre Ressourcen in die Arbeit mit einbringen.

Geboten wird Ihnen:

- ein sehr kompetentes und erfahrenes Team aus Lehrkräften und Schulpädagogen,
- eigenverantwortliches und selbstständiges Arbeiten,
- ein abwechslungsreicher und kreativer Arbeitsplatz,
- fachliche Fort- / Weiterbildungen und Supervision,
- Vergütung entsprechend den tariflichen Vorgaben des Landes Baden-Württemberg,
- Möglichkeit auf Verbeamtung,
- Kinder- und Jugendliche für die es sich lohnt, sich zu engagieren.

Ihr Profil:

- Sie sind eine innovative und belastbare Lehrkraft für Sonderpädagogik, Grundschule oder Sekundarstufe 1,
- idealerweise sind Sie mit dem Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung oder Schwerpunkt Lernen vertraut und bringen Erfahrung im Erziehungshilfebereich mit, bzw. haben Lust, sich hier einzuarbeiten,
- Sie können sich vorstellen, sich in ein Team aus Lehrkräften und Heilpädagogen (Erzieherinnen / Erzieher, Sozialpädagoginnen / Sozialpädagogen) einzubringen,
- Sie besitzen eine sehr gute Sozial- und Kommunikationskompetenz und pflegen einen wertschätzenden Umgang mit den Schülerinnen / Schülern, den Pädagoginnen / Pädagogen der Wohngruppen und den Eltern der Jungen,
- Sie bringen Verantwortungsbereitschaft sowie Engagement, Teamfähigkeit und Flexibilität mit.

Bei Fragen wenden Sie sich telefonisch an Herrn Schweiker, Telefon 07232/3044-45.

Weitere Informationen erhalten Sie auf der Homepage im Internet unter [www.sperlingshof.de](http://www.sperlingshof.de).

Hat die Schule Ihr Interesse geweckt? Dann senden Sie bitte Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen **baldmöglichst** an

**Schule am Sperlingshof**  
Herrn Schulleiter Jan Schweiker  
75196 Remchingen

E-Mail: [schulleitung.SBBZ@Sperlingshof.de](mailto:schulleitung.SBBZ@Sperlingshof.de)

### **Schule Birklehof Gymnasium und Internat im Hochschwarzwald**

*Schule Birklehof:  
Geborgenheit Entfaltung persönlicher Erfolg*

Gestalten Sie das Leben und Lernen an einem der bekanntesten Internate Deutschlands.

Die Schule Birklehof e. V. ist ein staatlich anerkanntes Gymnasium und Internat im Hochschwarzwald mit über

## Stellenausschreibungen

200 Schülerinnen und Schülern. Das ganzheitliche Bildungskonzept zielt darauf ab, Mädchen und Jungen zu weltoffenen, leistungsfähigen und sozial verantwortlichen Menschen heranwachsen zu lassen. Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher sozialer und kultureller Herkunft finden am Birklehof einen wertschätzenden Lebens- und Lehrrahmen, in dem sie ihre Persönlichkeit und Kompetenzen im musisch-künstlerischen, naturwissenschaftlichen (NwT) oder sprachlichen (Spanisch) Profilbereich weiterentwickeln können.

Zum **Schuljahresbeginn 2021/22** sucht die Schule engagierte

### **Internatslehrerinnen / Internatslehrer (w / m / d)**

in den Fächern Chemie, Bildende Kunst, Mathematik.

Als Lehrkraft (w / m / d) haben Sie am Birklehof die Wahl zwischen zwei unterschiedlichen Arbeitsverträgen:

*Internatslehrerin / Internatslehrer mit 1. Wohnsitz auf dem Campus Birklehof.*

Sie wohnen in einer der schönen Dienstwohnungen, der Stellenumfang beträgt 80 - 100%. Im Regelfall wird ein Teil des Stellenumfangs für die Betreuung von Internatsgruppen eingesetzt. Diese Betreuung erfolgt hauptverantwortlich oder für einen Tag / Woche als Vertretung.

*Internatslehrerin / Internatslehrer mit externem Wohnsitz*

Vertrag mit einem Stellenumfang von 50 %, gegebenenfalls mit einem Tag Vertretung in der Betreuung von Internatsgruppen.

Der Birklehof ist ein ebenso naturnaher wie verkehrstechnisch gut angebundener Arbeits- und Lebensort. Die kleinen Klassen und Kurse (Klassenteiler 19) sind eine gute Voraussetzung für eine pädagogisch erfüllende Arbeit. Das engagierte und kooperative Kollegium von circa 40 Lehrkräften gibt Unterstützung und lässt gleichzeitig Raum für eigene Akzente. Eine Verbeamtung sowie auch die Beurlaubung bereits beamteter Lehrkräfte an den Birklehof ist möglich.

Über die vielfältigen Möglichkeiten, sich als Lehrerin / Lehrer am Birklehof zu entfalten, informiert Sie Herr Jens-Arne Buttkeireit, E-Mail: [jens.buttkeireit@birklehof.de](mailto:jens.buttkeireit@birklehof.de).

Bewerbungen bitte **baldmöglichst** an

**Schule Birklehof e. V.**  
Herrn Jens-Arne Buttkeireit  
79856 Hinterzarten

Internet: [www.birklehof.de](http://www.birklehof.de)

### **Integrative Montessori-Schule Sasbach (Grund- und Hauptschule, Realschule und Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum)**

Die Integrative Montessori-Schule Sasbach (Grund- und Hauptschule, Realschule und SBBZ) sucht ab dem **Schuljahr 2021/22** eine engagierte / einen engagierten

#### **Schulleiterin / Schulleiter.**

Die Integrative Montessori-Schule Sasbach führt die Schularten Grundschule, Hauptschule, Realschule und das Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentrum mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (SBBZ) in integrierter Organisationform. Das heißt in jede Gruppe sind bis zu fünf Schülerinnen / Schüler mit geistiger Behinderung integriert.

Die Schule arbeitet als echte Ganztagschule (Unterricht von Mo. - Fr. von 8:00 - 16:00 Uhr) nach den Maßgaben der Montessori-Pädagogik.

Es erwartet Sie ein multiprofessionelles Team aus Lehrerinnen und Lehrern (GHS / RS), Sonderschullehrerinnen und -lehrern, Fachlehrerinnen und Fachlehrern, Erzieherinnen und Erzieher, Sozialpädagogischen Fachkräften und Diplom-Pädagoginnen. Die Schule wird von einem Leitungsteam aus Mitgliedern aller Fachbereiche geleitet.

Die Gemeinde Sasbach liegt in landschaftlich reizvoller Lage zwischen Baden-Baden, Offenburg und Strasbourg am Fuße des nördlichen Schwarzwaldes.

Sie arbeiten im Team mit der Leiterin des SBBZ und dem Pädagogischen Leiter. Dazu gehört auch der Kontakt mit dem Schulamt und dem Regierungspräsidium, die Schulentwicklung usw. Führungsqualität sowie Kreativität in der Gestaltung des Schullebens wird erwartet.

Das Tätigkeitsfeld umfasst neben der Schulleitung auch die Klassenleitung einer Lerngruppe der Sekundarstufe 1. Dies beinhaltet die Begleitung und Unterstützung der Schülerinnen und Schüler während der Montessori-Freiarbeit. Die Arbeit umfasst sowohl pädagogische, pflegerische und organisatorische Verantwortung. Zudem wird auch Fachunterricht erteilt.

Das Deputat umfasst 80 - 100 % (21,5 - 27 Stunden + Vorbereitungszeit). Das monatliche Gehalt ist an den TVL Lehrer West angelehnt.

Die Schule freut sich auf Ihre schriftliche Bewerbung. Bitte **baldmöglichst** an

**Integrative Montessori-Schule Sasbach gGmbH**  
z.H. Daniel Reitter  
Pädagogischer Leiter  
Hauptstr.9, 77880 Sasbach

Telefon: 07841/664585

E-Mail: [markewitz@montessori-sasbach.de](mailto:markewitz@montessori-sasbach.de)

## Stellenausschreibungen

### Stulz-Schriever'sche Stiftung Baden-Baden Stulz-von-Ortenberg-Schule

Bei der Stulz-von-Ortenberg-Schule der von Stulz-Schriever'schen Stiftung in Baden-Baden ist **baldmöglichst** die Stelle einer / eines

#### **Sonderschullehrerin / Sonderschullehrers** oder **Lehrerin / Lehrer für die Sekundarstufe 1** (w / m / d)

zu besetzen.

Die Stulz-von-Ortenberg-Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (ESENT) ist als Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum eine bedeutende Schule dieser Art in der mittelbadischen Region mit circa 220 Schülerinnen / Schülern. Zurzeit unterrichten dort 57 Lehrkräfte (Sonderschul-, Grund- und Hauptschul-, Realschul-, Fach- sowie Gymnasiallehrerinnen / -lehrer).

Geboten wird qualifizierter Unterricht von 1. - 10. Klasse in den Bildungsgängen Förderschwerpunkt Lernen, Primarstufe und Sekundarstufe 1 (Werkreal- und Realschule).

Die Stiftung betreibt neben der Schule auch ein Kinder- und Jugendheim mit diversen ambulanten, teil- und vollstationären Angeboten.

In der Schule herrscht eine offene, kollegiale Atmosphäre im Lehrerkollegium. Gearbeitet wird in einem multiprofessionellen Team mit Erzieherinnen / Erzieher, Erziehungsleiterinnen / Erziehungsleitern und Therapeutinnen / Therapeuten des Heimes.

Geboten wird eine unbefristete Vollzeitstelle (26 LWSt.), die Bezahlung erfolgt nach dem Tarifvertrag für den öffentlichen Dienst der Länder (TV-L) oder nach dem Landesbeamtengesetz Baden-Württemberg. Eine Beurlaubung verbeamteter Lehrerinnen / Lehrer an die Privatschule ist möglich.

Gewünscht wird eine engagierte, motivierte Kollegin / ein engagierter, motivierter Kollege die / der sich den Herausforderungen der Schülerinnen / Schüler eines SBBZ Esent mit viel Empathie, Geduld und Humor stellt und diese in ihrer persönlichen Entwicklung unterstützt.

Wenn Sie Fragen haben, steht Ihnen die Schulleiterin, Frau Hanfland oder der stellvertretende Schulleiter, Herr Ohlott, Telefon 07221/975-200 gerne zur Verfügung.

Die Schule freut sich über Ihre Online-Bewerbung bis spätestens **31. Januar 2021** unter

<http://www.kjh-baden-baden.de/>

### Stiftung KBZO Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit Internat (SBBZ)

Die Stiftung KBZO unterhält eine Vielzahl von Einrichtungen für rund 1500 Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit und ohne Behinderung, die an verschiedenen Standorten im Raum Bodensee-Oberschwaben von rund 900 Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern gefördert und betreut werden.

#### **Schule am See in Friedrichshafen-Fischbach**

Für die Schule am See in Friedrichshafen-Fischbach, einem Außenstandort des Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrums mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung mit Internat (SBBZ), wird ab **sofort** eine

#### **Stellvertretende Schulleitung** (w / m / d)

gesucht.

##### Ihre Aufgaben:

- Übernahme von organisatorischen Aufgaben und Leitungsaufgaben nach Absprache mit der Schulleitung,
- Leitung eines Außenstandortes der Schule im Rahmen einer dauerhaften Delegation,
- gemeinsame Vertretung der Schule nach außen und innen zusammen mit der Schulleiterin.

##### Ihr Profil:

- Sie sind Sonderschullehrerin / Sonderschullehrer (w / m / d),
- Sie verfügen über pädagogische und soziale Kompetenz,
- Sie bringen ein hohes Maß an Engagement, Kreativität, Teamfähigkeit und Einsatzbereitschaft mit.

##### Geboten wird:

- eine vielseitige, abwechslungsreiche und verantwortungsvolle Aufgabe in einem dynamischen Sozialunternehmen,
- ein motiviertes Leitungsteam und motivierte Mitarbeiterinnen / Mitarbeiter mit einer hohen Fachlichkeit,
- ein freundliches und kollegiales Betriebsklima,
- ein vielseitiges Tätigkeitsfeld mit guten persönlichen Entwicklungs- und Entfaltungsmöglichkeiten,
- eine Vergütung nach dem Tarifvertrag der Länder (TV-L, EG 14),
- Zusatzversorgung des öffentlichen Dienstes (ZVK),
- attraktive Sozialleistungen mit betrieblichem Gesundheitsmanagement,
- verbeamtete Bewerberinnen / Bewerber werden nach den Richtlinien des Landes Baden-Württemberg entsprechend in A 14 eingestuft und können an das private SBBZ beurlaubt werden,



## Stellenausschreibungen

- passgenaue in- und externe Fort- und Weiterbildungsangebote.

### Lassbergschule in Sigmaringen

Für das Angebot Frühkindliche Bildung und die Primarstufe in Kißlegg / Allgäu sowie zur Ergänzung des Teams Frühberatung / Lassbergschule in Sigmaringen wird zum **Schuljahr 2021/22** eine / ein

#### Sonderschullehrerin / Sonderschullehrer (w / m / d)

in Voll- oder Teilzeit gesucht.

#### Ihr Profil:

- hohe pädagogische und soziale Kompetenz,
- ein hohes Maß an Engagement, Kreativität und Teamfähigkeit, Einsatzbereitschaft, Ideenreichtum, Innovationsbereitschaft, Flexibilität und Mobilität.

#### Geboten wird:

- eine gute Einarbeitung und Begleitung,
- ein gutes, angenehmes Arbeitsumfeld und -klima,
- Vergütung nach TV-L mit zusätzlicher Altersversorgung (ZVK) bzw. dem Landesbesoldungsgesetz,
- verbeamtete Lehrkräfte können zum Dienst an den privaten Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren beurlaubt werden,
- Unterstützung und nach Möglichkeit Freistellung bei Fort- und Weiterbildung.

#### Für die oben genannten Ausschreibungen gilt:

Die Einrichtung freut sich auf die Zusendung Ihrer vollständigen Bewerbungsunterlagen bevorzugt per E-Mail mit Angaben Ihres frühestmöglichen Eintritts. Bitte **baldmöglichst** an

Stiftung KBZO  
Thomas Sigg  
Geschäftsbereichsleiter Schulen & Kinderbetreuung  
Sauterleutestraße 15, 88250 Weingarten

**E-Mail: [bewerbung@kbzo.de](mailto:bewerbung@kbzo.de)**

Telefon 0751/4007-126

Internet: [www.kbzo.de](http://www.kbzo.de)

### Stiftung Katholische Freie Schule Albertus-Magnus-Gymnasium Stuttgart

Die Stiftung Katholische Freie Schule ist der Dachverband der Katholischen Schulen in der Diözese Rottenburg-Stuttgart. In über 90 Schulen in unterschiedlicher Trägerschaft werden mehr als 24.000 Kinder und Jugendliche unterrichtet. Grundlagen der Bildungs- und Erziehungsarbeit sind das biblisch-christliche Menschenbild

und die Glaubenstradition der Katholischen Kirche. Für die Katholischen Freien Schulen im Bereich der Diözese Rottenburg-Stuttgart ist der „Marchtaler Plan“ die verbindliche pädagogische Rahmenkonzeption. Mit seinen Strukturelementen Morgenkreis, vernetzter Unterricht, Freie Stillarbeit / Freie Studien und Fachunterricht nimmt er die Anforderungen unserer Zeit auf und ermöglicht eine zeitgemäße Pädagogik im Deutehorizont des Evangeliums.

Voraussetzungen für die Mitarbeit an diesen Schulen sind:

- Bejahung der Aufgaben und Ziele katholischer Schulen und die Bereitschaft, diese tatkräftig zu unterstützen,
- Bereitschaft zum Engagement in der Ausgestaltung und Fortentwicklung des „Marchtaler Plans“,
- Lehrbefähigung für die jeweiligen Schularten.

Die Zugehörigkeit zur katholischen Kirche wird vorausgesetzt.

Das Katholische Freie Albertus-Magnus-Gymnasium in Stuttgart sucht zum **Schuljahr 2021/22**, teilweise auch früher

#### Lehrkräfte

für folgende Fächer: Katholische Religionslehre, Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Naturwissenschaft und Technik, Informatik, Bildende Kunst, Sport (männlich).

Das Katholische Freie Albertus-Magnus-Gymnasium mit derzeit circa 700 Schülerinnen und Schülern umfasst die Schularten Gymnasium und ab Klasse 10 für Realschülerinnen und -schüler einen Aufbauzug zur Erlangung der allgemeinen Hochschulreife. Das Gymnasium ist bis einschließlich Klasse 9 dreizügig, ab Klasse 10 mit dem Aufbauzug vierzügig. Es gibt ein Ganztagsangebot, das optional in Anspruch genommen werden kann. Träger des Albertus-Magnus-Gymnasiums ist die Albertus-Magnus-Schulstiftung Stuttgart unter dem Dach der Stiftung Katholische Freie Schule der Diözese Rottenburg-Stuttgart.

Bei Fragen steht Ihnen die Schulleiterin Frau Gabriela Künne, E-Mail: [gabriela.kuenne@vw.amgs.de](mailto:gabriela.kuenne@vw.amgs.de) gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen über die Schule erhalten Sie unter [www.amgs.de](http://www.amgs.de).

#### Vergütung / Beurlaubung / Sonstiges:

Anstellungsträger ist die Stiftung Katholische Freie Schule der Diözese Rottenburg-Stuttgart. Angestellte werden auf der Grundlage der im kirchlichen Dienst geltenden Vorschriften angestellt und vergütet. Bewerberinnen / Bewerber, die Beamte des Landes Baden-Württemberg sind, werden aus dem Landesdienst in den Privatschuldienst unter Anrechnung der Beurlaubungszeit auf das Besoldungsdienstalter und die ruhegehaltsfähige Dienstzeit beurlaubt. Die Besoldung erfolgt auf der Grundlage der Dienstordnung der Stiftung und der hierzu ergangenen Besoldungsordnung „L“; diese orientiert sich an der Besoldungsordnung „A“ des Landesbesoldungsgesetzes (LBesGBW). Die einschlägigen Vorschriften des SGB IX werden im Einstellungsverfahren berücksichtigt.



## Stellenausschreibungen

Bitte richten Sie Ihre aussagefähige Bewerbung mit den üblichen Unterlagen bis **1. Februar 2021** per E-Mail an

[mail@vw.amgs.de](mailto:mail@vw.amgs.de)

### **Marienberg e.V. Gammertingen Zentrum für junge Menschen Albstadt**

Marienberg sucht ab **Februar 2021**, spätestens aber zum **Schuljahr 2021/2022**

#### **Lehrkräfte (w / m / d)**

für das neue Zentrum für junge Menschen in Albstadt.

Von Mensch zu Mensch auf Augenhöhe. So bietet Marienberg Menschen mit Behinderung und sozialer Benachteiligung vom Kindes- bis zum Seniorenalter ein breit gefächertes Angebot. Das klingt spannend für Sie? Werden Sie ein Teil des Teams.

Für das Zentrum für junge Menschen, welches in Albstadt neu entsteht werden für die Schulformen geistige und körperliche Entwicklung, emotionale und soziale Entwicklung / Bildungsgang Lernen, sowie für Schülerinnen / Schüler in längerer Krankenhausbehandlung motivierte und engagierte Lehrkräfte gesucht.

#### Aufgabenbereiche:

Sie unterrichten Schülerinnen / Schüler aus der Tagesklinik, aus sozial-therapeutischen, und aus therapeutischen Wohngruppen in alters- und leistungsheterogenen Gruppen und führen die Schülerinnen / Schüler an Gruppensituationen heran. In enger Zusammenarbeit mit den behandelnden und betreuenden Fachkräften und Therapeuten unterstützen Sie die Schülerinnen / Schüler bei der Entwicklung der eigenen Selbstwirksamkeit und dabei (wieder) Anschluss an die Gesellschaft zu finden. Flexibles, personen- und situationsgerechtes Agieren und Reagieren zur individuellen Förderung, auch bei verhaltens-kreativen Schülerinnen / Schülern ist wichtig.

#### Ihr Profil:

Sie sind Sonderschullehrerin / Sonderschullehrer, Lehrkraft für Sonderpädagogik oder für Primar- bzw. Sekundarstufe oder haben eine vergleichbare Qualifikation. Sie sind in der Lage sich in multiprofessioneller Umgebung zurechtzufinden und gut abzusprechen. Ihre Zuverlässigkeit, sowie Ihre Belastbarkeit konnten Sie schon mehrfach unter Beweis stellen.

Geboten wird Ihnen eine besonders interessante Tätigkeit in einem interdisziplinären Team, durch die enge Zusammenarbeit mit Psychiatrie und Wohngruppe. Profitieren Sie von kurzen Dienstwegen, Weiterbildungs- und Qualifizierungsmöglichkeiten. Verbeamtung ist möglich.

Weitere Informationen oder direkt zur Bewerbung:

Sie wollen noch mehr wissen? Auskunft gibt Ihnen Herr Thomas Failenschmid, E-Mail: [t.failenschmid@marienberg.de](mailto:t.failenschmid@marienberg.de), Telefon 07124/923-311.

Sie haben Lust bekommen? Prima, dann steht Ihrer Bewerbung nichts mehr im Wege. Bewerben können Sie sich per E-Mail bis **31. Juli 2021** an

[Jobs@marienberg.de](mailto:Jobs@marienberg.de)

oder per Post an

**Marienberg e.V.**  
Personaldienste  
Klosterhof 1, 72501 Gammertingen

### **Private Schule am Internat Friedrichsheim am Hochrhein Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (SBBZ ESNT) Gailingen**

Zum **1. Februar 2021** oder später wird zur Ergänzung des Teams eine engagierte

#### **Lehrkraft**

zur Führung einer Klasse (circa acht Schülerinnen / Schüler) gesucht.

#### Geboten wird:

- ein kleiner, überschaubarer Arbeitsrahmen,
- intensive kollegiale Zusammenarbeit,
- regelmäßige pädagogische Fallsupervision,
- ein unbefristeter Arbeitsvertrag,
- Vergütung nach Beamtenbesoldung Baden-Württemberg bzw. TV-L Lehrer

#### Sie sollten mitbringen:

- Freude an der pädagogischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die einen erhöhten Bedarf im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung haben,
- Freude am Unterrichten,
- Flexibilität und Bereitschaft, sowohl zu fachübergreifender Zusammenarbeit als auch zur Einarbeitung in neue Aufgabenfelder, z. B. jahrgangsgemischte Klassen,
- Bereitschaft am Lebensalltag der Schülerinnen / Schüler im Internat Anteil zu nehmen,
- Bereitschaft zum regelmäßigen Austausch mit den Mitarbeitern des Internates,
- und zu guter Letzt: eine abgeschlossene Lehrerausbildung (Ausbildung zur Sonderschullehrkraft ist willkommen, aber nicht Voraussetzung).

Wenn Sie Interesse haben, schicken Sie Ihre Bewerbung bitte **baldmöglichst** an

## Stellenausschreibungen

**Private Schule am Internat Friedrichsheim**  
Frau Angela Wille-Schäufele  
Gottmadinger Straße 1, 78262 Gailingen  
am Hochrhein

Telefon 07734/9366622  
Telefax: 07734/9366634  
E-Mail: [schule-internat-friedrichsheim@gmx.de](mailto:schule-internat-friedrichsheim@gmx.de)  
Internet: [www.internat-friedrichsheim.de](http://www.internat-friedrichsheim.de)

### Heil- und Erziehungsinstitut Eckwälden Bad Boll

Gesucht wird eine / ein

#### **Sonderschullehrerin / Sonderschullehrer (Schulleiterin / Schulleiter) (w / m / d).**

Das Heil- und Erziehungsinstitut Eckwälden ist eine Einrichtung in privater Trägerschaft, anthroposophisch ausgerichtet und seit über 80 Jahren Bestandteil der regionalen und überregionalen Bildungslandschaft

#### Geboten wird:

- ein abwechslungsreiches Arbeitsfeld und kleine Klassen,
- haltgebende Strukturen und sinnstiftende Rituale,
- ein erfahrenes Kollegium und „Gemeinsam gegen Einsam“.

Die Einrichtung sorgt als SBBZ ESENT (Bildungsgang Lernen) und SBBZ GENT für Unterricht, erfrischende Lösungen, innovative Perspektiven im Umgang mit ‚marginalisierten‘ Schülerinnen / Schülern.

#### Erwartet wird:

- ein abgeschlossenes Studium Lehramt Sonderpädagogik mit 1. und 2. Staatsexamen,
- Ihre Bereitschaft, mittelfristig Schulleitungsfunktion auszufüllen,
- Freude am Umgang mit Menschen.

Die Einrichtung ist nicht weltfremd, dogmatisch und unflexibel.

Die Einrichtung hilft

- bei der Einarbeitung,
- beim Zugang zur anthroposophischen Heilpädagogik, sofern noch nicht gegeben,
- beim Übergangmanagement.

Sie finden das Institut im schönen Bad Boll, welches verkehrstechnisch günstig gelegen ist am Fuße der Schwäbischen Alb in landschaftlich reizvoller Lage zwischen Stuttgart und Ulm.

Die Anstellung erfolgt beim Heil- und Erziehungsinstitut Eckwälden.

Beamtete Bewerberinnen / Bewerber ( w / m / d ) des Landes Baden Württemberg können aus dem Landesdienst in den Privatschuldienst unter Anrechnung der Beurlaubungszeit auf das Besoldungsdienstalter und die ruhegehaltfähige Dienstzeit beurlaubt werden.

Zögern Sie nicht. Nehmen Sie Kontakt auf. Das Institut heißt Sie gerne willkommen.

Anfragen richten Sie bitte an Herrn Dr. Völkel, Telefon 07164/90000-17 oder per E-Mail: [dr.voelkel@institut-eckwaelden.de](mailto:dr.voelkel@institut-eckwaelden.de).

Bewerbungen bitte **baldmöglichst** an

**Institut Eckwälden**  
Dorfstr. 42  
73087 Bad Boll-Eckwälden

## VERSCHIEDENE

### **Bischöfliches Ordinariat der Diözese Rottenburg-Stuttgart**

Die Hauptabteilung IX - Schulen im Bischöflichen Ordinariat der Diözese Rottenburg-Stuttgart sucht zum **nächst-möglichen Zeitpunkt** eine / einen

#### **Referentin / Referenten (w / m / d) (50 % Beschäftigungsumfang)**

Globales Lernen. Vorgesehen ist eine Befristung für die Dauer von zwei Jahren mit Option der Verlängerung.

Bei der schulartübergreifenden Projektstelle Globales Lernen handelt es sich um eine Kooperation des Bischöflichen Hilfswerks MISEREOR mit der Diözese Rottenburg-Stuttgart. Die Projektstelle ist der Religionspädagogischen Koordinierungsstelle in der Hauptabteilung IX - Schulen zugeordnet. Die räumliche Nähe zu Rottenburg ist nicht zwingend notwendig.

Das Aufgabenfeld der Projektstelle umfasst

- die Schärfung des Profils des Globalen Lernens, insbesondere die Integration von entwicklungspolitischen Themen in Unterricht und Schulalltag, unter besonderer Berücksichtigung der Bildungs- und Aktionsangebote des Hilfswerks MISEREOR,
- die Erstellung von Materialien für den Unterricht,
- die Gestaltung eines Fortbildungsangebotes zum Globalen Lernen für Lehrerinnen und Lehrer,
- den Aufbau und die Pflege von Kontakten zu Schulen und Lehrerinnen und Lehrern zum Globalen Lernen in der Diözese Rottenburg-Stuttgart,
- Besuche in Schulen,

## Stellenausschreibungen

- die enge Vernetzung mit MISEREOR und den Referentinnen zum Globalen Lernen in anderen Diözesen in Deutschland,

Erwartet wird von Ihnen neben einer mehrjährigen beruflichen Erfahrung im katholischen Religionsunterricht und möglichst einem weiteren gesellschaftswissenschaftlichen Fach an weiterführenden Schulen

- gute kommunikative Fähigkeiten,
- die Fähigkeit zu konzeptionellem Arbeiten,
- Kooperationsfähigkeit, Belastbarkeit, Mobilität,
- Identifikation mit der katholischen Kirche und der Arbeit von MISEREOR,
- Erfahrungen mit bzw. Beziehungen zu einem afrikanischen, lateinamerikanischen oder asiatischen Land wären wünschenswert.

Das Arbeitsverhältnis richtet sich nach der Arbeitsvertragsordnung der Diözese Rottenburg-Stuttgart (AVO-DRS), vergleichbar Tarifvertrag des öffentlichen Dienstes der Länder (TV-L). Die Eingruppierung erfolgt je nach Qualifikation bis Entgeltgruppe 13 AVO-DRS.

Beamtinnen und Beamte des Landes Baden-Württemberg an öffentlichen Schulen können für diese Tätigkeit unter Anrechnung der Zuweisungszeit auf das Besoldungsdienstalter und die ruhegehaltfähige Dienstzeit vom Land der Diözese zugewiesen werden.

Die Mitgliedschaft in der katholischen Kirche und die Identifikation mit ihrem Auftrag wird vorausgesetzt. Schwerbehinderte Menschen werden bei gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt.

Für weitere Auskünfte steht Ihnen Herr Studiendirektor i. K. Alexander Kübler, E-Mail: [akuebler@bo.drs.de](mailto:akuebler@bo.drs.de), Telefon 07472/169-1354 gerne zur Verfügung.

Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen richten Sie bitte bis zum **29. Januar 2021** an

**Bischöfliches Ordinariat**  
Hauptabteilung IX – Schulen  
Religionspädagogische Koordinierungsstelle  
Postfach 9, 72101 Rottenburg