



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT
PRESSESTELLE

Potenzialanalyse für neu Zugewanderte

Zielsetzung

Voraussetzung für eine schulische und berufliche Integration ist, dass die Lehrerinnen und Lehrer in den Vorbereitungsklassen der allgemein bildenden Schulen und den VABO-Klassen der beruflichen Schulen effektiv, gezielt und ressourcenschonend zu einer Einschätzung der fachlichen und überfachlichen Potenziale der Jugendlichen kommen und diesen Perspektiven aufzeigen können. Ziel ist deshalb die frühe Erkennung von überfachlichen und fachlichen Kompetenzen bzw. Potenzialen, um den Förderprozess gut gestalten zu können. Die Potenzialanalyse ist für Jugendliche im Alter von 10 bis 20 Jahren der Vorbereitungsklassen (allgemein bildende Schulen) und VABO-Klassen (berufliche Schulen) sowie neu Zugewanderte im Regelangebot entwickelt worden. Das Gesamtinstrument ist überwiegend webbasiert angelegt, um den Entwicklungsprozess des Jugendlichen dauerhaft sichtbar zu machen – auch bei Umzug oder Wechsel an eine andere Schulart.

Die sieben Bausteine des Verfahrens:

Alle Bausteine werden möglichst sprachfrei, kulturfair, altersspezifisch und wiederholbar angelegt. Jeder Baustein dauert als PC-Test circa 45 Minuten; die Bausteine können unabhängig voneinander eingesetzt werden.

Baustein	Kompetenzen	Zeitplanung
Kognitive Basiskompetenz	<ol style="list-style-type: none">1. Konzentrationsfähigkeit2. Merkfähigkeit3. Schlussfolgerndes Denken4. Räumliches Vorstellungsvermögen	Einsatz in allen Schulen ab Mitte Okt. 2016
Methodische Kompetenz	<ol style="list-style-type: none">1. Planungsfähigkeit2. Problemlösefähigkeit3. Selbststeuerungskompetenz	Einsatz in allen Schulen ab Dez. 2016
Lernstand Deutsch (nach GER)	<ol style="list-style-type: none">1. Hören / Hörverstehen2. Wortschatz3. Lesen4. Schreiben	Einsatz in allen Schulen ab Mitte Okt. 2016
Lernstand Englisch (nach GER)	<ol style="list-style-type: none">1. Hören / Hörverstehen2. Wortschatz3. Lesen4. Schreiben	Einsatz in allen Schulen ab Nov. 2016
Lernstand Mathematik	Inhaltsbezogene Kompetenzen der neuen Bildungspläne (Sek. 1)	Einsatz in allen Schulen ab Dez. 2016
Biografische Daten	<ol style="list-style-type: none">1. Interessen und Können2. Bildungsbiografische Informationen	Einsatz in allen Schulen ab Dez. 2016
Berufliche Kompetenz	Aufgaben zur Ermittlung von Berufsfeldern und Berufsgruppen im Abgleich mit dem eigenen Können	Konzeptentwicklung