



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Hinweise zur schriftlichen Abschlussprüfung im AVdual/AV/VAB und BEJ für das Fach Mathematik und (Fachrechnen) ab Schuljahr 2021/22

Die Abschlussprüfung greift konsequent berufswelt- oder lebensweltbezogene Handlungssituationen auf. Das Erfassen des Kontextes erfordert Einlesezeit, dies wurde in der zeitlichen Einteilung der Teile I und II berücksichtigt.

Für den Teil I stehen 60 Minuten zur Verfügung, für den Teil II 75 Minuten

Die Aufgabenstellungen von AVdual/AV/VAB zu BEJ unterscheiden sich durch den Schwierigkeitsgrad, den Umfang, die Komplexität der Aufgabenstellung und die Durchdringungstiefe der zu erwerbenden Kompetenzen.

Es ist zu bemerken, dass bei der Prüfungserstellung auf eine sprachensible Darbietung des Kontextes geachtet wird.

Teil I

40 Punkte

Die Lernenden bearbeiten 8 von 10 Aufgaben zu je 5 Punkten. Die Lehrkraft trifft keine Vorauswahl.

Die Aufgaben in diesem Teil sind so gestellt, dass der Schwerpunkt auf der Überprüfung von Rechenfähigkeiten liegt und gleichzeitig der Sinn der zu erwerbenden Kompetenzen sichtbar ist. Dadurch soll auch ein Einstieg in die mathematischen Fragestellungen in Teil II erleichtert werden.

Teil II:

60 Punkte

Die Lehrkraft wählt 10 von 12 Aufgaben aus. Die Lernenden bearbeiten diese 10 Aufgaben. Die Lernenden wählen nicht mehr aus. Je Aufgabe können 6 Punkte erreicht werden.

Die Auswahl in Teil II kann dahingehend erfolgen, dass ein stärkerer berufsbezogener Schwerpunkt gesetzt werden kann (hauswirtschaftlich/kaufmännisch/gewerblich).

Die Lehrkraft wählt die Aufgaben lerngruppenbezogen aus. Es ist aber auch denkbar, dass eine individuumsbezogene Auswahl getroffen wird, die Entscheidung liegt hier bei der Lehrkraft.

Der Prüfungsteil II gliedert sich in mehrere Aufgabenblöcke, die unter einer Überschrift stehen, welche einen berufswelt- oder lebensweltbezogenen Kontext aufspannt. Dies soll den Lernenden helfen, sich in die einzelnen Aufgaben hineinzusetzen. Dies ist der Forderung geschuldet, dass die Lernangebote im Fach Mathematik und Fachrechnen in den didaktischen Aufbau der Lern(feld)projekte eingebettet erfolgen. Dadurch rückt im Unterricht das projekthafte Arbeiten verstärkt in den Mittelpunkt.

Die Aufgaben innerhalb eines Aufgabenblockes sind unabhängig voneinander lösbar.

Im Unterschied zu Teil I wird in Teil II der Prüfung die Rechentechnik durch Aspekte der Ergebnisbeurteilung ergänzt.

Die aktuell gültige Formelsammlung kann hier abgerufen werden:

<https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufsvorbereitende-schularten/uebergreifend/unterrichtsmaterialien>

Die Musterprüfung kann hier mit einem Passwort (vgl. Schreiben vom 12.11.2021 an die Schulleitungen) abgerufen werden:

<https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufsvorbereitende-schularten/avdual-av-vab-und-bej>