



FÜR ELTERN

FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

# Die Profulfächer an der Gemeinschaftsschule

Naturwissenschaft und Technik  
Informatik, Mathematik, Physik  
Musik, Bildende Kunst, Sport, Spanisch

**GUTE BILDUNG**  
**Beste** Aussichten  
Baden-Württemberg



**Baden-Württemberg**  
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT



Die Gemeinschaftsschulen bieten ab der Klassenstufe 8 Profulfächer an, die die unterschiedlichen Stärken und Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern in den Blick nehmen und diese gezielt fördern und ausbauen.

Grundsätzlich bieten die Gemeinschaftsschulen **Naturwissenschaft und Technik (NwT)** an. Zusätzlich oder alternativ zu NwT können die Schulen **Informatik, Mathematik, Physik (IMP)** anbieten, sofern die Voraussetzungen hierfür vorliegen. Darüber hinaus bieten die Schulen ein Fach aus **Musik** oder **Bildende Kunst** oder **Sport** an.

Bei ausreichender Nachfrage kann zusätzlich das Profulfach **Spanisch** als dritte Fremdsprache angeboten werden.

Alle Profulfächer werden, wie jedes Fach an der Gemeinschaftsschule, auf drei Niveaustufen unterrichtet.

Jede Schülerin und jeder Schüler wählt ein Profulfach aus dem Angebot der Schule aus. Dieses ist von Klasse 8 bis 10 zu besuchen.

Der Unterricht im Profulfach erfolgt von Klasse 8 bis Klasse 10 mit insgesamt 8 Wochenstunden verteilt auf drei Schuljahre. Sofern eine gymnasiale Oberstufe besucht wird, muss das Profulfach noch fortgeführt werden, d. h. in Klasse 10 eines allgemein bildenden Gymnasiums bzw. in Klasse 11 der gymnasialen Oberstufe einer Gemeinschaftsschule.

## **NATURWISSENSCHAFT UND TECHNIK INFORMATIK, MATHEMATIK, PHYSIK**

Das Profulfach **Naturwissenschaft und Technik** eignet sich für Schülerinnen und Schüler, die

- Interesse an naturwissenschaftlicher und technischer Fachsprache haben,
- Experimentiermethoden, die sie aus den Fächern Biologie, Chemie, Geographie und Physik kennen, gerne vertiefen und erweitern möchten.

Der Unterricht bietet Einblicke in die Vielfalt naturwissenschaftlich-technischer Forschung und Entwicklung z.B. in die Themenfelder Energie und Mobilität. Die Schülerinnen und Schüler lernen die Grundprinzipien aus verschiedenen technischen Bereichen kennen und nutzen diese bei der Lösung von Problemstellungen. Hierzu verwenden sie auch digitale Medien.

Das Profulfach **Informatik, Mathematik, Physik** eignet sich für Schülerinnen und Schüler, die

- Freude am Informatikunterricht in Klasse 7 hatten und ihr dort erlerntes Wissen erweitern möchten.
- sich gerne vertieft mit Problemen aus Mathematik und Physik auseinandersetzen.

In Informatik, Mathematik und Physik werden neben den Informatikinhalten mathematische und physikalische Kompetenzen vertieft und miteinander vernetzt. Strategien zum Lösen mathematischer und physikalischer Probleme werden auf informatische Sachverhalte übertragen und bearbeitet.





## MUSIK, BILDENDE KUNST, SPORT

Das Profilfach **Musik** eignet sich für Schülerinnen und Schüler, die

- gerne singen und ihre stimmlichen Fähigkeiten vertiefen möchten,
- selbst ein Instrument spielen und gerne in der Gruppe musizieren,
- über die Bedeutung von Musik für ihr eigenes Leben mehr erfahren möchten.

Das Profilfach **Bildende Kunst** eignet sich für Schülerinnen und Schülern, die

- Freude am kreativen Schaffen haben,
- Interesse an vielen verschiedenen Kunsttechniken haben,
- bei Ausstellungen, künstlerischen Projekten, Wettbewerben oder Kooperationen in und außerhalb der Schule mitwirken möchten.

Das Profilfach **Sport** eignet sich für Schülerinnen und Schülern, die

- für sich geeignete Sportarten finden möchten,
- ihre sportliche Leistungsfähigkeit vertiefen möchten,
- die mehr über die Bedeutung von Bewegung für das eigene Wohlbefinden und die Gesundheit erfahren möchten.

Der Unterricht in den Profilfächern Musik, Bildende Kunst und Sport bietet vielfältige Möglichkeiten, Interessen zu vertiefen und ermöglicht praktische Erfahrungen, auch an Lernorten außerhalb der Schule.

## SPANISCH

Das Profulfach **Spanisch** eignet sich für Schülerinnen und Schüler, die

- leicht Sprachen erlernen,
- sich für eine dritte Fremdsprache interessieren,
- durch erweiterte Fremdsprachenkenntnisse ihre beruflichen Zukunftschancen verbessern möchten.

Der Unterricht in Spanisch ermöglicht den Schülerinnen und Schülern, eine der meistgesprochenen Sprachen der Welt zu erlernen und leistet somit einen wichtigen Beitrag zur Mehrsprachigkeit. Des Weiteren erwerben die Schülerinnen und Schüler hier Kompetenzen, die im modernen Europa der offenen Grenzen und weltweit für Kontakte benötigt werden. Ziel des Spanischunterrichts ist es, die Schülerinnen und Schüler alters- und situationsgerecht in die spanische Lebenswirklichkeit eintauchen zu lassen und ihnen Kenntnisse in Gesellschaft und Geographie Spaniens und Hispano-Amerikas sowie in spanischer Literatur zu vermitteln.



## DAS WICHTIGSTE AUF EINEN BLICK

Das Profulfach wird zusätzlich zu dem im 6. bzw. 7. Schuljahr gewählten Wahlpflichtfach unterrichtet.

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>KLASSE<br/>8 BIS 10*</b>       | <b>Unterricht im Profulfach:</b><br>Naturwissenschaft und Technik oder Informatik, Mathematik, Physik oder Musik oder Bildende Kunst oder Sport oder Spanisch, je nach Angebot der Schule |
| <b>KLASSE 6<br/>BZW. 7 BIS 10</b> | <b>Unterricht im Wahlpflichtfach:</b><br>Technik oder Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES) oder Französisch (ab Kl. 6)  |

\* falls im Anschluss an Klasse 10 ein allgemein bildendes Gymnasium bzw. die Klasse 11 einer gymnasialen Oberstufe einer Gemeinschaftsschule besucht wird, muss das Profulfach in der Einführungsphase noch belegt werden.

## IMPRESSUM

Herausgeber:

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg  
[www.km-bw.de](http://www.km-bw.de)

Redaktion:

Kerstin Hösch (verantwortlich)

Fotos: Robert Thiele; iStockphoto©adamkaz;  
shutterstock©ESB Professional

Gestaltung: Ilona Hirth Grafik Design GmbH

Druck: Bechtel Druck GmbH & Co. KG

Oktober 2020