

## Die Themen der Finalisten des realschulspezifischen Wettbewerbs NANU?!

Schule	Thema	Klassenstufe
<b>2016/2017</b>		
Realschule Seefälle Bonlanden	Ooblek-Protektoren	Forscher-AG Klassenstufe 8-9
Hugo-Höfler-Real- schule Breisach	Amphibienschutz	Klasse 5a
Mörike-Realschule Heilbronn	Lebensmittel- Eine alternative Strom- quelle?	Jugend forscht - AG Klassenstufe 5-7
Mörike-Realschule Mühlacker	Zeig, dass sich was dreht. Rund um den Generator	Klasse 9d
Realschule Munderkingen	Boden-Boden? Was unterscheidet Böden?	Klasse 9c
Realschule Neckargmünd	Antibiotika aus der Küche-Welche Stoffe wirken sich hemmend auf das Wachs- tum von Bakterien	Chemie-AG Klassenstufe 7-8
Klosterrealschule Of- fenburg	CO2 - Engel oder Teufel?	Klasse 9a
Grimmelshausen- schule <u>Renchen</u>	Überlebenskünstler: Bärtierchen und Flechten	Astronomie-AG Klassenstufe 5-9
Realschule Rheinau- Freistett	Powerpflanzen	Klasse 6b
Laintalschule Schwai- gern	COOL - COOLER - COLA	Klasse 9c
Comenius-Real- schule Wertheim	Wie funktioniert eigentlich ein Tintenkil- ler? Tintenmagie - Tintenchemie	Klasse 8d
<b>2017/2018</b>		
Comenius Realschule Wertheim	Schleim – interessante Stoffe zum Spie- len und in der Natur	Klasse 5b
Max-Eyth-Realschule	Die Welt der Kristalle – Wie züchtet man Kristalle und was geschieht im Verbor- genen?	MINT-AG
Geschwister-Scholl- Realschule Winnen- den	Energie rund ums Haus	Klasse 6a
Max-Planck-Real- schule Bretten	Fleischfressende Pflanzen	NWA-AG Klasse 5-7
Konrad-Adenauer- Realschule Philipps- burg	Ökologie: Wird die Vegetation (am Stra- ßenrand) durch die Immissionen vom Autoverkehr beeinflusst?	Klasse 10c
Realschule Gengen- bach	Entwicklung von autonom fußball- spielenden Robotern	AG-Robotik

Schulverbund Werkrealschule- und Realschule am Erhard-Schremp-Schulzentrum		
Realschule Rheinau	Der Weg der Nahrung- untersucht und modelliert	Klasse 7b
Grimmelshausen-Realschule Renchen	Bootsbau zum Filtern von Mikroplastik in den umliegenden Gewässern	AG-MINT
Rupert-Mayer-Schule Spaichingen (Realschule)	Von Energydrinks und Soulfood - Konsumgewohnheiten auf der Spur	Klasse 6b
Parkrealschule Kressbronn	Auf dem Weg zum autonomen Fahren	Klassen 10b/c
<b>2018/2019</b>		
Schulverbund Munderkingen	Wie können wir den Plastikmüll reduzieren?	Klasse 9d
Max-Planck-Realschule Bretten	Mehlwürmer-die Lösung unseres Plastikproblems	NWA-AG Klassen 8-10
Realschule Linkenheim	Von der Fischflosse zum Greifer – Der Fin-Ray-Effekt	Klassen 9a/9b
Gottlieb-Daimler-Realschule Ludwigsburg	Zucker – macht die Welt süßer?	MINT-AG Klasse 8
Geschwister-Scholl-Realschule Winnenden	Apfel und MINT: Erforscht das Ding!	Klasse 6a
Mörike-Realschule Heilbronn	Warum werden so viele Lebensmittel weggeworfen? Lebensmittel haltbar machen	AG
Kurpfalzrealschule Schriesheim	Energiewende – eine Mitmachausstellung für 4. Klässler	Klasse 9b
Realschule Rheinau	Rhythmus des Lebens	Klasse 8b
Schulverbund am Erhard Schremp-Schulzentrum	Wie lässt sich durch gutes Raumklima, die Reduktion von Heiz- und Stromkosten und eine dynamische Automatisierung einer Industriehaltung miteinander verknüpfen – Konstruktion und Programmierung eines Smart HOME	AG-Robotik
Eichendorff-Realschule Gottmadingen	Der Achatschnecke auf der Spur	Klasse 5d
<b>2019/2020</b>		
Realschule Korntal-Münchingen	Lebensbedrohung Alkohol? - Die Auswirkungen von Ethanol auf ausgewählte Lebensmittel	Klasse 8c
Eichwald-Realschule Sachsenheim	Unsichtbare Gefahr Feinstaub: Was macht er mit uns und wie können wir ihn verhindern?	8a

Geschwister-Scholl-Realschule Winnenden	Die Natur als Baumeister	6a
Park Realschule Stuttgart	Wir retten den Max-Eyth See	AG Kl. 5-8
Thomas-Morus-Realschule Östringen	Eignet sich eine Aquaponikanlage von Justponics ® für schulische Zwecke und kann diese Anlage nachhaltig betrieben werden?	AG (Klasse 9+10)
Max-Planck-Realschule Bretten	Die Auswirkung von Mikroplastik auf aquatische Lebensformen	NWA-AG (Klasse 8-10)
Kurpfalz-Realschule Schriesheim	Die fa(r)belhafte Welt des Lichts	7a
Max-Planck-Realschule Bad Krozingen	Polyvinylalkohol und die Veränderung der Stoffeigenschaften durch Wasser	5c
Realschule am Giersberg	Rost- Upcycling mit Chemie- wie kann man das Haus mit Chemie verschönern?	8c
Realschule Rottenburg	Der Seife auf der Spur	7c
<b>2020/2021</b>		
Sophie-Laroche Realschule Bönigheim	Welches ist der beste Indikator?	9Rc
Max-Planck-Realschule Bretten	„Fleisch“ - der Zukunft	Klasse 10
Ottmar-Mergenthaler-Realschule Kleinglattbach	Gewässeruntersuchung mit Hilfe eines selbstgebauten, teilautonomen U-Boots	MINT BegaSuS AG
Realschule Linkenheim	Trinkwasser - virenfrei und klimaneutral. Bau einer Wasseraufbereitungsanlage	Klasse 10 MINT-AG
Schule an der Donauschleife Munderkingen	Corona- wie können wir uns schützen?	9d
Thomas-Morus-Realschule Östringen	Verlockende Versprechen - fest oder flüssig? Das ist hier die Frage	Klasse 6c (BNT-Gruppe)
Grimmelshausenschule Renchen	Pflanzen im Weltall- Nahrung für Astronauten	Astronomie AG/ MINT AG
Kolping Realschule Sindelfingen	Vertikale Windkraftanlagen	Schlau-Schau AG (5- 7 Kl.)
Rupert-Mayer-Schule Spaichingen	Wie wirken Drogen auf das Gehirn?	10b
Geschwister-Scholl-Realschule Winnenden	Warum können Hunde Corona riechen?	6a