



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Ganztagschule mit Schülerinnen und Schülern in inklusiven Bildungsangeboten

Fachtag Ganztagschule 18. Juni 2018
Haus der Wirtschaft

Referat 33 – Hauptschulen, Werkrealschulen, Ganztagschulen – Simone Langendorf
Referat 36 – Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren, Inklusion,
Landesarbeitsstelle Kooperation – Anna Ensslin

Weiterentwicklung der Ganztagschule in Baden-Württemberg

24. November
2016

Erster Ganztagsgipfel



15. Mai
2017

Zweiter Ganztagsgipfel



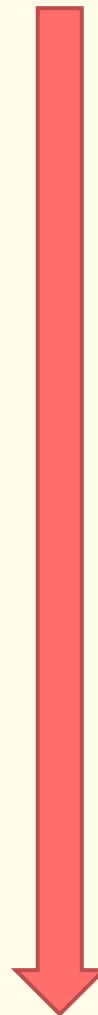
18. Juni 2018

Fachtag Ganztagschule

Fachgruppenarbeit

Besprechungen

Schulbesuche



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Fachtag Ganztagschule,
18.06.2018

Weiterentwicklung der Ganztagschule in Baden-Württemberg

Eckpunkte

- Zeitumfang: 3 oder 4 Tage á 7 oder 8 Stunden
- Modelle:



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Fachtag
Ganztagschule,
18.06.2018

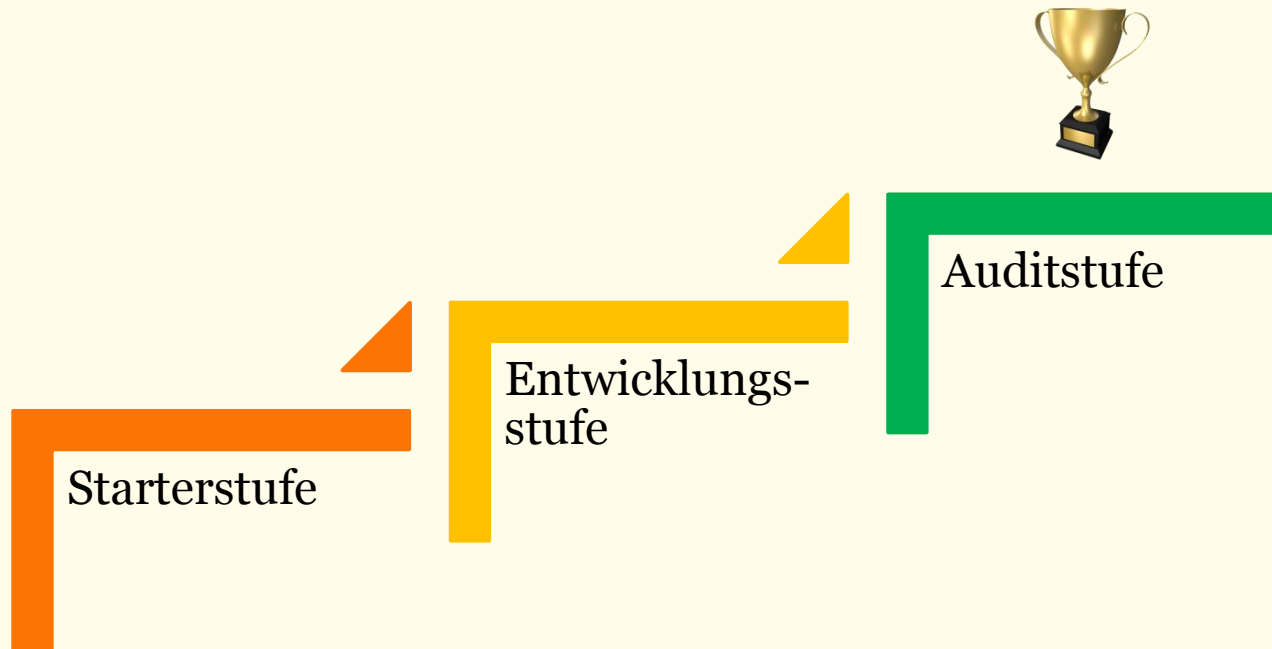
Ziel

Ganztagsschule von **höchster Qualität**,
die Lern- und Lebensraum für die
Schülerinnen und Schüler ist.



Weiterentwicklung der Ganztagschule in Baden-Württemberg

Qualitätsrahmen Ganztagschule Baden-Württemberg 3-Stufen Modell



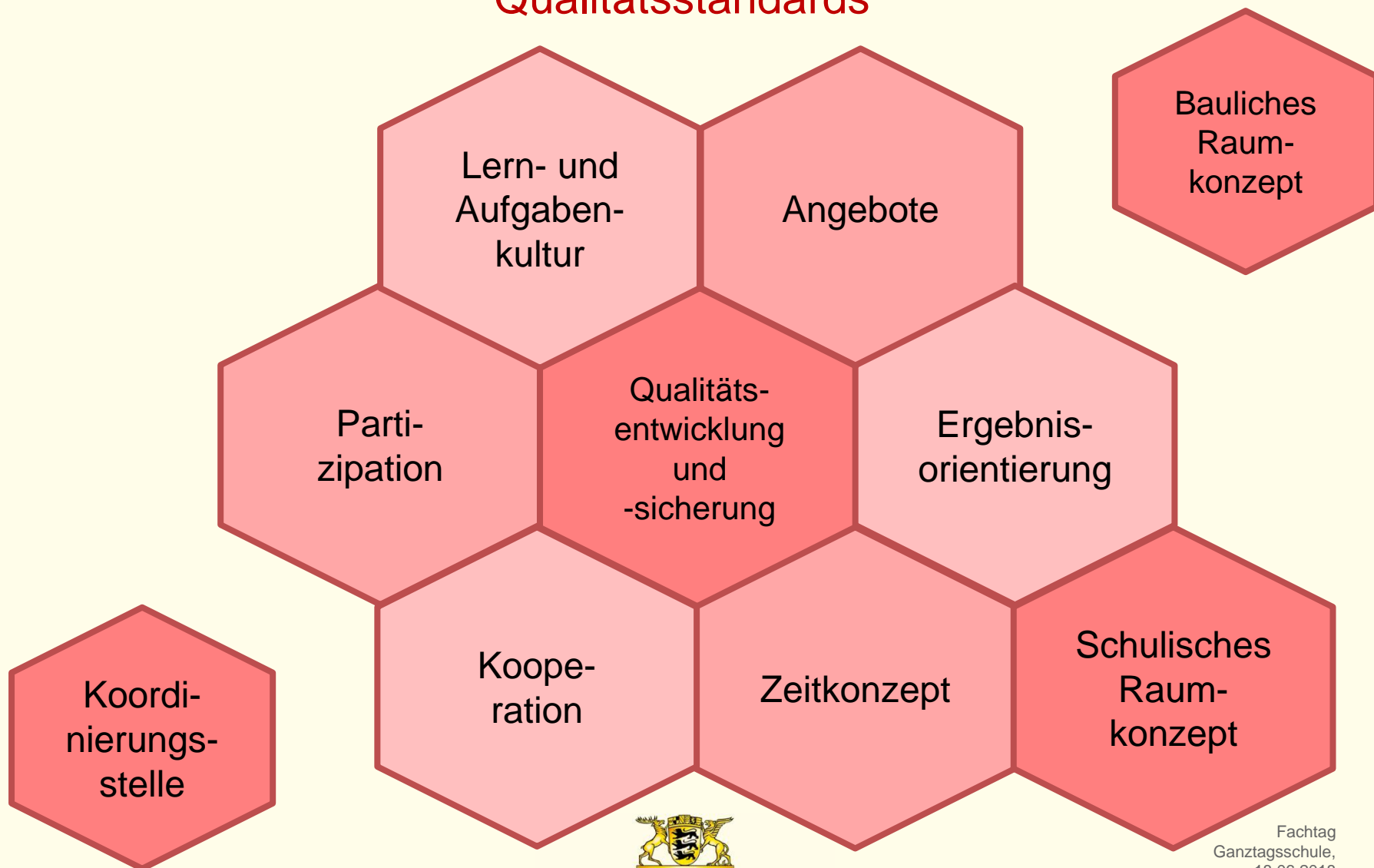
Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Fachtag
Ganztagschule,
18.06.2018

Weiterentwicklung der Ganztagschule in Baden-Württemberg

Qualitätsstandards



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Fachtag
Ganztagschule,
18.06.2018

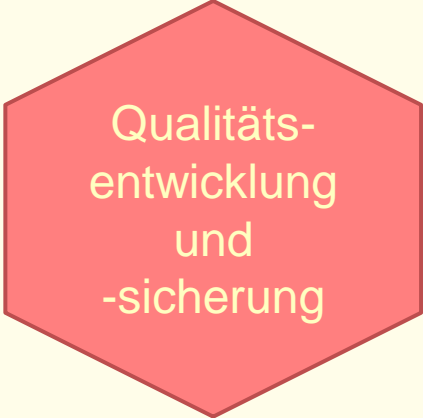
Weiterentwicklung der Ganztagsschule in Baden-Württemberg

Ergebnisse aus den Workshops der Klausurtagung März 2018

Erarbeitung von Eckpunkten zur Fragestellung: Wie kann / soll der Ganztag konkret gestaltet werden, damit Inklusion im Ganztag erfolgreich sein kann?

Die am inklusiven Ganztag beteiligten Partner
benötigen bzw. sorgen für

- definierte Mindestanforderungen,
- entsprechende Fortbildungsangebote
- und einen strukturierten Know-how-Transfer zwischen SBBZ,
der allgemeinen Schule und dem kommunalen Träger, der
Ganztags- bzw. Betreuungsangebote vorhält.



Qualitäts-
entwicklung
und
-sicherung



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Fachtag
Ganztagsschule,
18.06.2018

Weiterentwicklung der Ganztagsschule in Baden-Württemberg

Ergebnisse aus den Workshops

Schülerinnen und Schüler mit einem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in der Ganztagsschule sollen in der Gemeinschaft aller Kinder

- unabhängig und selbstbestimmt handeln und ihre Eigenständigkeit entwickeln können,
- non-formale und formale Bildung außerhalb des schulischen Kernangebots erfahren
- und abwechslungsreiche, bewegte, alle Sinne anregende und der Kreativität Raum gebende Angebote erhalten.



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

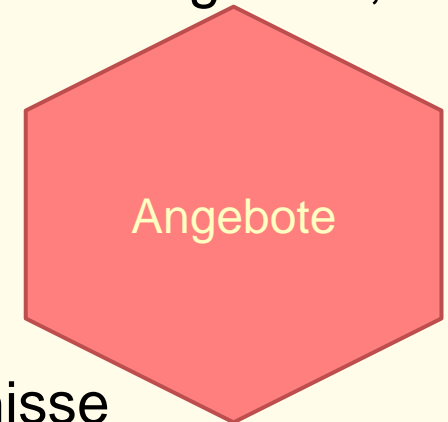
Fachtag
Ganztagsschule,
18.06.2018

Weiterentwicklung der Ganztagsschule in Baden-Württemberg

Ergebnisse aus den Workshops

Es braucht

- gemeinsame und differenzierte bzw. spezifische Angebote,
- Gruppengrößen, die an die Bedürfnisse der Kinder angepasst sind,
- Angebote, die selbst gestaltet werden können
- und Angebote, die an die speziellen Bedürfnisse und Kompetenzen der Kinder angepasst sind und ein flexibles pädagogisches Alternativangebot.



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

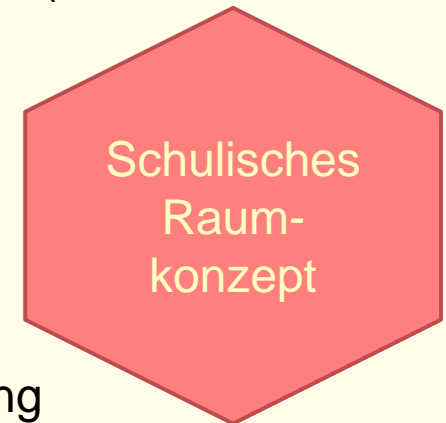
Fachtag
Ganztagsschule,
18.06.2018

Weiterentwicklung der Ganztagschule in Baden-Württemberg

Ergebnisse aus den Workshops

In Bezug auf Kinder mit einem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot sind folgende Aspekte zu bedenken:

- unterschiedliche Ausprägung der Orientierungsfähigkeit (Raumwechsel können als Belastung empfunden werden)
- Notwendigkeit einer Anpassung der Pausenhofgestaltung
- Möglichkeit, Räume multifunktional zu nutzen
- Berücksichtigung der räumlichen Bedingungen der außerschulischen Lernorte bei der Angebotsplanung
- Gewährleistung von Barrierefreiheit und die Einrichtung von Pflegeräumen



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Fachtag
Ganztagschule,
18.06.2018

Weiterentwicklung der Ganztagsschule in Baden-Württemberg

Ergebnisse aus den Workshops

Manche Schülerinnen und Schüler mit einem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot brauchen

- regelmäßige Abläufe,
- eine starke Rhythmisierung,
- die strikte Einhaltung von Ritualen,
- die Möglichkeit, vom gemeinsamen Zeitablauf abzuweichen, um z.B. früher zu gehen oder später zu kommen
- und für manches einfach mehr Zeit.



Baden-Württemberg

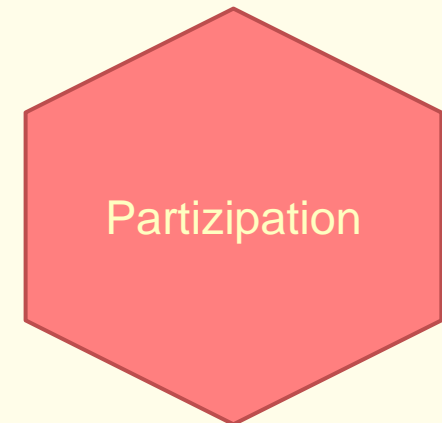
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Fachtag
Ganztagsschule,
18.06.2018

Weiterentwicklung der Ganztagsschule in Baden-Württemberg

Ergebnisse aus den Workshops

- Die am schulischen Ganztag Beteiligten (Vertretungen der Lehrkräfte, der Schülerinnen und Schüler mit und ohne Behinderung, ihrer Eltern, Vertretungen der außerschulischen Partner) arbeiten im Rahmen eines Steuerkreises konzeptionell zusammen.
- Die Schulträger brauchen ggf. vor Einrichtung des Ganztags einen Vorlauf (Schülerbeförderung muss bedacht werden, ...).



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

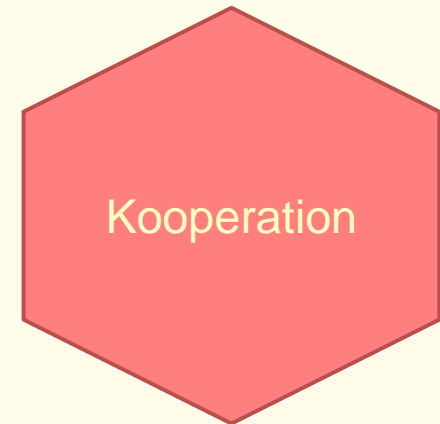
Fachtag
Ganztagsschule,
18.06.2018

Weiterentwicklung der Ganztagsschule in Baden-Württemberg

Ergebnisse aus den Workshops

Zur gelingenden Ganztagsschule mit inklusiven Bildungsangeboten braucht es:

- multiprofessionelle Teams,
- geklärte Verantwortlichkeiten mit transparenter Rollenzuschreibung,
- verlässliche Strukturen,
- Raum für Kompetenztransfer und verständliche, praxistaugliche Hilfen (Vorlagen) mit kurzen und kompakten Beispielen und Checklisten,
- im Rahmen der institutionenbezogenen Zusammenarbeit die fachliche Unterstützung der SBBZ,
- und Partner aus der (Behinderten-) Selbsthilfe und der Zivilgesellschaft.



Baden-Württemberg

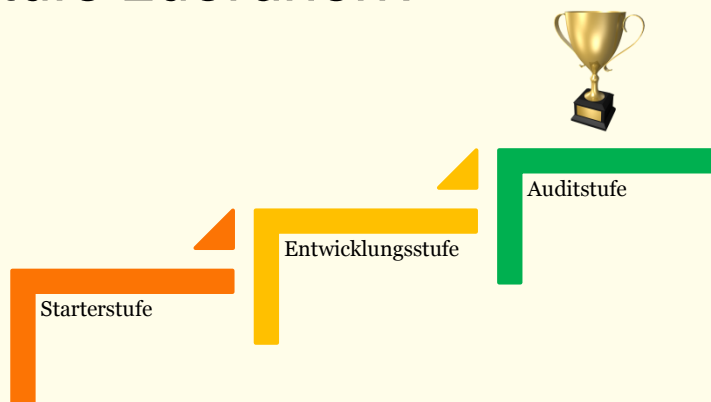
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Fachtag
Ganztagsschule,
18.06.2018

Weiterentwicklung der Ganztagschule in Baden-Württemberg

Aussprache – Leitfragen – Teil I

- Welche zentralen Punkte sehen Sie als „Merker“ in Bezug auf die inklusive Ganztagschule?
- Lassen sich aus Ihrer Sicht diese „Merker“ einer bestimmten Stufe zuordnen?



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Fachtag
Ganztagschule,
18.06.2018

Aussprache – Leitfragen Teil II

- Welche Gelingensfaktoren kennen Sie aus eigener Anschauung? Kennen Sie „Best Practice-Beispiele“?
- Welchen Beitrag könnten Sie sich aus Ihrer Institution zum Gelingen einer inklusiven Ganztagsschule vorstellen?

