

Schema zur Ermittlung des Flächenbedarfs für sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in Baden-Württemberg

		Allgemeiner Unterrichtsbereich (AUB)	Essens- und allgemeiner Bildungsbereich (EBB)	Fachspezifischer Unterrichtsbereich (FSUB)	Lehrer-, Verwaltungs- und Informationsbereich (LVB)				
					Schulleiter	Arbeitsräume für Lehrerinnen/Lehrer (ohne Schulleiter)	Lehr- und Lernmittel, Medien	Elternsprech-, Kranken- und Arzttraum	Hausmeisterdienstzimmer
		*1	*2				*3	*5	
9-klassige Sonderschule einschließlich Werkstufe	Bereichsgröße m ²	474	138	240					
	Raumgröße m ²				18 - 24	je volles Deputat 6 - 8 m ² *4	54	12 - 18	12
	Raumzahl				1		1	1	1
14-klassige Sonderschule einschließlich Werkstufe	Bereichsgröße m ²	738	192	276					
	Raumgröße m ²				18 - 24	je volles Deputat 6 - 8 m ² *4	60 - 66	12 - 18	12
	Raumzahl				1		1	1	1

Förderfähige Flächen für den Ganztagsbetrieb (4. Abschnitt VwV SchBau) sind in diesem Schema nicht berücksichtigt.

Die Aufteilung der Flächen erfolgt durch den Schulträger nach den örtlichen Verhältnissen und Bedürfnissen. Bei der Aufteilung ist sicherzustellen, dass die Funktionsfähigkeit und Kapazität der Schule sowie die für den lehrplanmäßigen Unterricht erforderlichen Räume gewährleistet sind.

- *1 Je nach den örtlichen Verhältnissen und Bedürfnissen kann die Größe der Räume variiert werden.
- *2 u. a. mit Universalraum für basale und lebenspraktische Bildung
- *3 Gesamtfläche aufteilbar nach den örtlichen Verhältnissen und Bedürfnissen
- *4 mindestens jedoch insgesamt 40 m²
- *5 Ggf. getrennt in Elternsprechzimmer und Kranken-/Arzttraum. Kann bei Bedarf durch Flächenaustausch vergrößert werden.