



DAS LANDESGYMNASIUM FÜR HOCHBEGABTE AUF EINEN BLICK



SCHWÄBISCH GMÜND



SCHULE

- Öffentliche Schule in kommunaler Trägerschaft;
- In der Tradition des angelsächsischen Campusmodells;
- Achtjähriges Gymnasium Klasse 7 bis 12;
- Abschluss: Zentralabitur Baden-Württemberg;
- Zweizügig, Klassenstärke: max. 24 Schülerinnen und Schüler.

INTERNAT

- Verpflichtende Teilnahme am Internatsleben;
- bei Unterbringung und Verpflegung im Internat: 440,- EUR pro Monat;
- Zuschüsse entsprechend Bundesausbildungsförderungsgesetz (BaföG).

KOMPETENZZENTRUM

- Interne Aufgaben: Beratung, Entwicklung besonderer Förder- und Unterrichtsmodelle, Weiterbildung und Fortbildung;
- Externe Aufgaben: landesweite Informations- und Anlaufstelle zum Thema Hochbegabung, Multiplikation der Förderkonzepte.

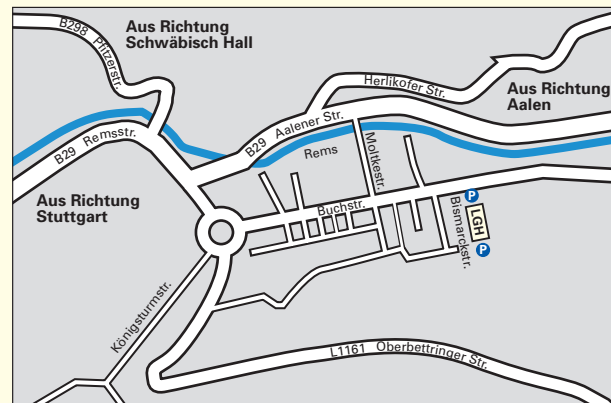
AUSWAHLVERFAHREN

- Aktuelle Unterlagen und Informationen unter www.lgh-gmuend.de

TELEFONBERATUNG

- Sprechzeiten: Dienstag und Donnerstag
10.00 bis 12.00 Uhr, 14.30 bis 15.30 Uhr
Tel. 07171 10438-105/106


Schwäbisch Gmünd – am Beginn des rätischen Limes – hat eine über zwölfhundertjährige Geschichte. Landschaftlich ist die Stadt im Remstal reizvoll eingefügt zwischen Schwäbischer Alb im Süden und Schwäbischem Wald im Norden. Ein ausstrahlendes Kulturleben und ein vielfältiges Sportangebot haben lange Tradition. Das Landesgymnasium für Hochbegabte liegt im Universitätspark, einem Campusgelände, das bis zum Jahr 2002 von der University of Maryland genutzt wurde. Vom Universitätspark ist die Innenstadt zu Fuß und mit dem Stadtbus rasch zu erreichen.



IMPRESSUM

Landesgymnasium für Hochbegabte
 Universitätspark 21
 73525 Schwäbisch Gmünd
 Annette von Manteuffel (verantwortlich)
 Tel. 07171 10438-100

Landesgymnasium für Hochbegabte

 mit Internat und Kompetenzzentrum
Schwäbisch Gmünd



BILDUNGSLAND



Landesgymnasium
für Hochbegabte
mit Internat und Kompetenzzentrum
Schwäbisch Gmünd



Baden-Württemberg
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT



SCHULE

GEMEINSAM LERNEN

Unser Ziel ist die ganzheitliche Bildung und Erziehung von hochbegabten jungen Menschen.

Dabei verbinden wir die individuelle Förderung der intellektuellen Hochbegabung unserer Schülerinnen und Schüler mit einem klaren Bekenntnis zu Leistungsbereitschaft und Entwicklung von Selbstständigkeit, von Toleranz und sozialer Kompetenz als Voraussetzung zur Übernahme von gesellschaftlicher Verantwortung.

Die Inhalte des Bildungsplans werden in verkürzter Form im Fundamentum unterrichtet und durch Angebote im Additum ergänzt und vertieft. Für alle Schülerinnen und Schüler sind kulturelle und sportliche Aktivitäten verbindlich – in der Mittelstufe ergänzt durch Methodentraining, praktisches Arbeiten in Werkstatt, Schulgarten und Küche, darstellendes Spiel und soziale Dienste; in der Oberstufe können unsere Schülerinnen und Schüler in den universitären Bildungsbereich vorrücken.

Unsere Lehrkräfte werden durch eine besondere Weiterbildung und begleitende Fortbildungen für die Arbeit mit hochbegabten Kindern qualifiziert.



INTERNAT

GEMEINSAM LEBEN

Unsere Schule verknüpft Leben und Lernen in besonderer Weise, deshalb nehmen alle Schülerinnen und Schüler am Internatsleben teil.

Das Internat ist Teil des Campus, ein begrenzter und damit sicherer Wohn- und Lebensbereich. Die Schülerinnen und Schüler wohnen in Doppelzimmern. Bis zu sechs Doppelzimmer bilden eine Wohngruppe, die von einer Internatsmentorin oder einem Internatsmentor betreut wird.

Unseren Lehrkräften kommt eine pädagogische Doppelfunktion zu; als Fachlehrkräfte unterrichten sie ihre Fächer, als Gymnasial- und Internatsmentoren beraten und betreuen sie individuell unsere Schülerinnen und Schüler in Schule und Internat. Deshalb wohnen unsere Lehrkräfte in der Regel auf dem Campus.

An jedem zweiten Wochenende fahren die Schülerinnen und Schüler nach Hause, das Internat ist dann geschlossen.



KOMPETENZZENTRUM

GEMEINSAM ENTWICKELN

Das Kompetenzzentrum berät und begleitet unsere Schülerinnen und Schüler, Eltern sowie Lehrerinnen und Lehrer.

Wir bieten psychologische Beratung bei individuellen Fragestellungen im schulischen und persönlichen Bereich und entwickeln gemeinsam mit unseren Lehrkräften und Schülern besondere Förderkonzepte und Unterrichtsmodelle für Hochbegabte. Außerdem sind wir für die Weiterbildung des Kollegiums und für die Organisation des Auswahlverfahrens zuständig.

Neben diesen schulischen Aufgaben sind wir landesweiter Ansprechpartner für Fragen zum Thema Hochbegabung. Wir stehen im Austausch mit schulischen, universitären und anderen außerschulischen Einrichtungen, die sich mit dem Thema Hochbegabung befassen, und multiplizieren unsere Erfahrungen sowie erprobte Förderkonzepte im Rahmen der Lehreraus- und fortbildung.

Bei Fragen zur Diagnose von Hochbegabung, zu besonderen Problemstellungen oder zur schulischen und außerschulischen Förderung von Hochbegabten, beraten wir gerne in unseren Telefonsprechstunden.