

## Individuelles Förderkonzept - Gesprächsprotokoll Englisch -

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Gespräch:    Nr. 1    Nr. 2    Nr. 3

Lehrer/in: \_\_\_\_\_

### • Schülerinnen-/Schülerreflexion

**Das sind meine Stärken/ Schwächen**

Vokabeln					
Rechtschreibung					
Aussprache					
Grammatik					
Lesen					
Hörverstehen					
<b>Unterrichtsbeteiligung</b>					
Verstehen von Arbeitsanweisungen					
Vollständigkeit und Richtigkeit der Hausaufgaben					
Verbesserung der Hausaufgaben bei der Besprechung					
Vollständigkeit des Arbeitsmaterials					

### • Arbeitsmaterial: Feedback der Lehrkraft

<b>Material</b>	<b>vorgezeigt</b>	<b>Nicht vorgezeigt</b>	<b>Anmerkungen</b>
Workbook			
Englischheft (exercise book)			
Vokabelheft			
Klassenarbeitsordner/Klassenarbeitsheft			
Regelheft			

- **Zielvereinbarungen**

<b>Bereich</b>	<b>Was werde ich konkret ändern?</b>
	1. 2. 3.
	1. 2. 3.
	1. 2. 3.
	1. 2. 3.

*Bitte ankreuzen sowie unterschreiben:*

**Erziehungsberechtigte(r):**

- Die Zielvereinbarungen haben wir gemeinsam erarbeitet. Wir werden unser Kind bei der Umsetzung unterstützen.
- Über den aktuellen Leistungsstand bin ich informiert und habe die bisherigen Klassenarbeiten sowie Vokabeltests unterschrieben.

Unterschrift Eltern: \_\_\_\_\_

**Schüler/in:**

- Ich habe die Zielvereinbarungen mit einem Elternteil gemeinsam besprochen und werde diese Punkte bis zum nächsten Feedbackgespräch verbessern.
- Die bisherigen Klassenarbeiten und Vokabeltests habe ich meinen Eltern vorgelegt.

Unterschrift Schüler/in: \_\_\_\_\_

***Bitte geben Sie Ihrem Kind das ausgefüllte Formular innerhalb der nächsten Woche mit.  
Vielen Dank für Ihre Unterstützung und Zusammenarbeit.***