



# Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

## **Hinweise und Deskriptoren zur Abschlussprüfung im AVdual/AV/VAB und BEJ für das Fach Deutsch ab Schuljahr 2021/22**

Die Prüfung im Fach Deutsch umfasst eine **schriftliche Prüfung** und eine **Kommunikationsprüfung**.

Die schriftliche Prüfung weist einen starken Berufs- und Lebensweltbezug auf. Ein größerer Berufsweltbezug soll dadurch erreicht werden, dass eine Schaubildbeschreibung den bisherigen Aufgabentyp Erzählung ersetzt. Gleichzeitig wird damit auch auf die Themen und Inhalte des Deutschunterrichts der dualen Ausbildung vorbereitet. Ebenso wurde die Stellungnahme aus dem schriftlichen Teil entfernt und als ein Bestandteil der Aufgabenstellung in die Kommunikationsprüfung überführt. So soll stärker an die Lebenswirklichkeit der Lernenden angeknüpft werden. Folglich stehen für die schriftliche Prüfung 120 Minuten zur Verfügung. Die Gesamtpunktzahl der Prüfung beträgt 60 Punkte.

Zur Differenzierung der Niveaus A und B werden im AVdual / AV / VAB Hilfestellungen im Themenfeld „Sich schriftlich ausdrücken“ angeboten. Zudem sind im BEJ einzelne Aufgabenstellungen komplexer (Fragen zum Text) und Themenfelder anspruchsvoller (direkte / indirekte Rede) gestaltet.

Bei der Prüfungserstellung muss auf Sprachsensibilität und die aufeinander aufbauende Kontextuierung der Aufgaben sowie eine sich im Rahmen befindlichen Komplexität des zu beschreibenden Schaubilds geachtet werden.

Die Musterprüfung kann hier mit einem Passwort (vgl. Schreiben vom 12.11.2021 an die Schulleitungen) abgerufen werden:

<https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufsvorbereitende-schularten/avdual-av-vab-und-bej>

## Bewertungsschlüssel und Deskriptorentabelle Kommunikationsprüfung

### Bewertung der schriftlichen Prüfung:

#### Aufgabe 1: Fragen zum Text

	Inhalt	Eigene Formulierung	Sprachrichtigkeit	Summe
5 Fragen	5	2,5	2,5	<b>10</b>

#### Aufgabe 2: Grammatik

	Zeitstufen	Wortarten	Direkte / indirekte Rede	Summe
Niveau A	10	10	-	<b>20</b>
Niveau B	5	5	10	<b>20</b>

#### Aufgabe 3: Sich schriftlich ausdrücken

	Inhalt	Form / Aufbau	Stil / Ausdruck	Sprachrichtigkeit	Summe
Geschäftsbrief	10	10	5	5	<b>30</b>
Bericht	10	10	5	5	<b>30</b>
Schaubildbeschreibung	12	8	5	5	<b>30</b>

### Bewertung der Kommunikationsprüfung:

Die Kommunikationsprüfung zählt ein Drittel, die schriftliche Prüfung zwei Drittel. Die folgende Deskriptorentabelle dient hierbei als Hilfestellung zur Notenfindung, wobei die Niveaudifferenzierung hier durch die Hilfestellungen im Niveau A erreicht wird. Es müssen nicht alle Punkte zum Erreichen einer sehr guten Leistung erfüllt sein.

## Deskriptorentabelle für die Bewertung der Kommunikationsprüfung

Note	Inhaltliche Aufgabenerfüllung (Monolog und Dialog)	Sprachliche Leistung (Monolog und Dialog)	Interaktive Gesprächsfähigkeit (Dialog)
sehr gut	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfüllung der Aufgabenstellung</li> <li>- kann sich zu kulturellen, religiösen und weltanschaulichen Prägungen positionieren</li> <li>- kann seine Meinung adressaten- und situationsgerecht begründen und mit Beispielen belegen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- differenzierte Wortwahl und Formulierungen</li> <li>- abwechslungsreicher Wortschatz</li> <li>- strukturierter Vortrag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommunikation uneingeschränkt ohne Schwierigkeiten möglich</li> <li>- aktive Beteiligung an der Diskussion</li> <li>- kann in allen Situationen spontan reagieren</li> <li>- agiert sehr überzeugend</li> <li>- hervorragende Einhaltung der Gesprächsregeln</li> </ul>
gut	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nahezu vollständige Erfüllung der Aufgabenstellung</li> <li>- kann seine Meinung begründen</li> <li>- kann sich ansatzweise zu kulturellen, religiösen und weltanschaulichen Prägungen positionieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- breit gefächerte Wortwahl und Bemühen um unterschiedliche Formulierungen erkennbar</li> <li>- reichhaltiger Wortschatz</li> <li>- strukturierter Vortrag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommunikation mit geringer Hilfe möglich</li> <li>- greift Impulse im Dialog gut auf</li> <li>- reagiert in den meisten Situationen spontan</li> <li>- agiert überzeugend</li> <li>- Einhaltung der Gesprächsregeln</li> </ul>
befriedigend	<ul style="list-style-type: none"> <li>- im Allgemeinen Erfüllung der Aufgabenstellung</li> <li>- kann seine Meinung im Allgemeinen begründen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- situationsadäquate Wortwahl und Formulierungen</li> <li>- Tendenz zu einfacherem Wortschatz und einfacheren grammatischen Strukturen</li> <li>- größtenteils Struktur erkennbar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trotz Fehlern Kommunikation weitgehend möglich</li> <li>- greift Impulse im Dialog meist auf</li> <li>- reagiert zögerlich, wenn Spontanität gefragt ist</li> <li>- agiert im Allgemeinen überzeugend</li> <li>- im Allgemeinen Einhaltung der Gesprächsregeln</li> </ul>
ausreichend	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfüllung der Aufgabenstellung auf einfachem inhaltlichem Niveau</li> <li>- kann seine Meinung teilweise begründen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kommunikative Schwächen</li> <li>- einfacher Wortschatz, der begrenzt ist</li> <li>- teilweise Struktur erkennbar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommunikation beeinträchtigt</li> <li>- geht nur manchmal auf den Gesprächspartner ein</li> <li>- Gespräch bricht öfters ab</li> <li>- kann kaum spontan reagieren</li> <li>- agiert teilweise noch überzeugend</li> <li>- teilweise Missachtung der Gesprächsregeln</li> </ul>
mangelhaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfüllung der Aufgabenstellung nur in Ansätzen</li> <li>- kann seine Meinung selten begründen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kein situationsadäquater Sprachgebrauch</li> <li>- Wortschatz deutlich begrenzt</li> <li>- ansatzweise Struktur erkennbar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommunikation und Verständlichkeit erheblich beeinträchtigt</li> <li>- geht ausgesprochen selten auf den Gesprächspartner ein</li> <li>- Gespräch bricht sehr oft ab</li> <li>- kann nicht spontan reagieren</li> <li>- agiert nicht überzeugend</li> <li>- überwiegende Missachtung der Gesprächsregeln</li> </ul>
ungenügend	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenstellung nicht oder inhaltlich falsch erfasst</li> <li>- kann seine Meinung nicht begründen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hohes Maß an Unverständlichkeit</li> <li>- unzureichender Wortschatz</li> <li>- keine Struktur erkennbar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Missachtung jeglicher Gesprächsregeln</li> <li>- keine Interaktion möglich</li> </ul>