

## **Einstieg in den Implementierungsprozess**

**(Hinweis: Diese Vorlage wurde verwendet beim Erlasslehrgang im Februar 2011, ggf. ist zum Einsatz an der Schule eine Adaptation notwendig.)**

1. Zur Planung Ihrer Arbeit als Begleiter/in des Implementierungsprozesses können Sie die folgende Aufstellung wichtiger Grundlagen des neuen Bildungsplans nutzen (siehe nächste Seite).
  - Mit welchem Thema könnten Sie in den Implementierungsprozess an Ihrer Schule einsteigen?  
Wie kann eine Startschussveranstaltung aussehen?
  - Wer oder was hilft Ihnen bei Ihrer Arbeit? Was brauchen Sie dazu?
  - Was sind die nächsten Schritte für die Arbeit als Begleiter der Implementierung?
  - Wie könnte die Vernetzung unter den Schulen aussehen?
  
2. Halten Sie Ihre Überlegungen / Ergebnisse / Ideen bitte auf einem Flip-Chart-Blatt zur Weitergabe als Anregungspool an alle Teilnehmer/innen auf den Moderationswänden fest!

Grundlagen des neuen Bildungsplans für Hörgeschädigte:

- Philosophie und Haltungen
- ICF, Index für Inklusion
- Aufbau und Struktur des Bildungsplans
- Kompetenzen und Anhaltspunkte
- Verbindlichkeiten und Fragestellungen
- Bildungs- und Erziehungsauftrag
- Aufgaben und Ziele der Schule für Hörgeschädigte
- Zentraler Bildungsbereich und andere Bildungsbereiche
- Sprachenkonzept der Schule
- Ableitung von Bildungsangeboten