

Förderplan



für:

Klasse:

Datum:

Zeitraum:

Stärken

	Bildungs- bereich/ Kompetenzen	Anhaltspunkte bzw. Ziel für den genannten Zeitraum	Ressourcen	Praktische Umsetzung	verant- wortlich	Ziel - erreicht - verändert - erstmal zurückgestellt Begründung
Familiäre Situation						
Sozial- emotionaler Bereich						
Lern-/ Arbeits- verhalten						
Motorik/ Wahrnehmung						
Kognition						
Sprache/ Kommuni- kation						

Unterschriften

Schüler/in

Erziehungsberechtigte

Schule

TG / etc.