

Vorschläge zur Gestaltung einer halbtägigen Einführungsveranstaltung an der Schule

Thema: Die Implementierung des neuen Bildungsplans
der Schule für Erziehungshilfe

Baustein 1:

Als Einstieg in die Thematik eignet sich der Film „Wir haben einen Plan“. Durch den Film ist ein anschaulicher Zugang in einige Themenfelder des Bildungsplans sowie die damit verbundene Arbeit an den Schulen möglich.

Zudem kann durch den Film die Diskussion über die eigenen Konzepte angeregt werden. Dazu eignen sich besonders die Impulsfragen, die nach dem Betrachten des Films bearbeitet werden können.

Sie können folgende Materialien nutzen:

- Film „Wir haben einen Plan“:
Ordner: Materialien für die Gestaltung von einführenden Veranstaltungen
Dateiname:
- Hinweise und Impulse zum Film:
Ordner: Materialien für die Gestaltung von einführenden Veranstaltungen
Dateiname: Hinweise und Impulse zum Film

Dauer: Für den Film müssen etwa 10min eingerechnet werden, mit Bearbeitung der Impulsfragen je nach Ausführlichkeit der Diskussion länger.

Baustein 2:

Wir schlagen vor, das Kollegium zunächst vertraut zu machen mit der Philosophie des neuen Bildungsplans, das heißt mit den **Grundgedanken und Haltungen**, die bei seiner Erstellung handlungsleitend waren. Ferner sollten die Lehrkräfte Einblicke erhalten in den **Aufbau und die Struktur des Bildungsplans**. Wichtig scheint uns auch, dass geklärt wird, wie zwei der zentralen Begriffe des Bildungsplans – **Kompetenzen und Verbindlichkeiten** – zu verstehen sind.

Hierfür können Sie die in den Materialien befindlichen Präsentationsfolien und Filme nutzen:

- Folien und Film zum Vortrag von Prof. Werner Baur
Ordner: Grundlagen des Bildungsplans der Schule für Erziehungshilfe
Dateiname: Der Bildungsplan der Schule für Erziehungshilfe: Grundlagen – Struktur – zentrale Begriffe (Film des Vortrags nur auf DVD)
- Folien und Film zum Vortrag von Wolfgang Gebhard
Ordner: Grundlagen des Bildungsplans der Schule für Erziehungshilfe

Dateiname: Der Bildungsplan der Schule für Erziehungshilfe: Grundlagen – Einsatzmöglichkeiten
(Film des Vortrags nur auf DVD)

Die sich inhaltlich teilweise überschneidenden folienunterstützten Vorträge von Herrn Prof. Baur und Herrn Gebhard bieten grundlegende Informationen zur Philosophie des Bildungsplanes, zu dessen Begrifflichkeiten - insbesondere zum Kompetenzbegriff - und zeigen Möglichkeiten auf, mit dem Bildungsplan zu arbeiten.

Sie können die Vorträge (Filme) ganz oder in Ausschnitten als Einführung nutzen.

Sie können auch nur die Folien ohne Vortrag ganz oder in Teilen einsetzen und selbst kommentieren.

Rechnen Sie bitte für die Darstellung im Plenum sowie für die Beantwortung eventueller Verständnisfragen mit einem Zeitaufwand von ca. 60-90 Minuten.

Baustein 2:

Im Anschluss könnten Sie mit Ihren Kolleginnen und Kollegen die im Bildungs- und Erziehungsauftrag auf den Seiten 8 und 9 festgeschriebenen „**Aufgaben und Ziele**“ der Schule für Erziehungshilfe diskutieren und erörtern, welche Haltungen in Ihrem Kollegium bezogen auf die Aussagen des Bildungsplans vorzufinden sind.

Hierfür können Sie folgende in den Materialien befindliche Datei nutzen:

Ordner: Grundlagen des Bildungsplans der Schule für Erziehungshilfe

Datei: Arbeitsauftrag zum besonderen Bildungs- und Erziehungsauftrag

Die Impulsfragen sollten – wie in der Arbeitsanweisung angegeben – exemplarisch zur vertieften Auseinandersetzung anregen.

Das Lesen und Diskutieren des Textes dürfte ca. 60 Minuten in Anspruch nehmen.

Baustein 3:

Als weiteren Baustein schlagen wir die beispielhafte Durchführung von konkreten Förderplangesprächen für einzelne Schülerinnen und Schüler vor. Die Kolleginnen und Kollegen sollten sich dazu in Gruppen von 6 bis 10 Personen zusammenfinden.

Die Aufgabenstellung und Anleitung zur Gruppenarbeit finden Sie bei den Materialien in folgender Datei:

Ordner: Grundlagen des Bildungsplans der Schule für Erziehungshilfe

Dateien: Förderplanraster – Beispiel 1 bis 3

Baustein 4:

Abgerundet werden könnte die halbtägige Veranstaltung mit einer Schlussreflexion.